

KOTITALOUDEN ITSEARVIOINTI

Oppilas _____ Huoltajan allekirjoitus _____

TAVOITTEET/TASO	YMMÄRTÄVÄ	PERUSTELEVA	OSAAVA	TOISTAVA	TOTEAVA	VÄLINPITÄMÄTÖN
Käytännön toimintataidot						
T1 Tavoitteiden asettaminen Työn toteuttaminen Oppimaan oppimisen taidot	Asetan itsenäisesti tavoitteita ja työskentelen niiden saavuttamiseksi. Osaan arvioida monipuolisesti tavoitteiden saavuttamista ja omaa työskentelyäni. Kuvailen omaa osaamistani opettajan antaman palautteen, itsearviointin ja vertaispalautteen perusteella.	Asetan tavoitteita ja työskentelen oma-aloitteisesti niiden saavuttamiseksi. Osaan arvioida tavoitteiden saavuttamista ja omaa työskentelyäni. Kuvailen omaa osaamistani opettajan antaman palautteen, itsearviointin ja vertaispalautteen perusteella.	Asetan tavoitteita toiminnalleni ja työskentelen niiden saavuttamiseksi. Arvioin itse tavoitteiden saavuttamista ja omaa työskentelyäni. Tunnistan omaa osaamistani itsearviointin, opettajan antaman palautteen ja vertaispalautteen perusteella.	Asetan tavoitteita työskentelylleni ja työskentelen niiden saavuttamiseksi. Tunnistan omaa osaamistani erityisesti opettajan antaman palautteen ja vertaispalautteen perusteella.	Pyrin asettamaan tavoitteita työskentelylleni, mutta niiden saavuttaminen on haastavaa. Käsitykseni on epärealistinen omasta osaamisestani.	Työskentelen harvoin ollessani paikalla. Näyttö vähäistä kaikilla osaluilla.
T2 Kädentaidot Estetiikka (kauneuden taju)	Käytän itsenäisesti tarkoituksenmukaisia työmenetelmiä ja sovelnan kädentaitoja eri sisältoalueilla ja toteutan perustellen esteettisiä valintoja.	Osaan käyttää tarkoituksenmukaisia työmenetelmiä ja sovelnan kädentaitoja eri sisältoalueilla ja osaan perustella toteutukseen liittyviä esteettisiä valintoja.	Osaan käyttää tavallisimpia työmenetelmiä ruoan valmistuksessa ja leivonnassa sekä asumiseen liittyvien perustehtävien toteuttamisessa ja otan huomioon esteettiset näkökulmat.	Osaan käyttää sopivia työtapoja yksittäisissä kotitalouden oppimistehtävissä ja tiedän, että estetiikalla on merkitystä.	Käytän ohjatusti sopivia työtapoja yksittäisissä kotitalouden oppimistehtävissä ja tiedän, että estetiikalla on merkitystä.	Olen välinpitämätön työtapojen ja estetiikan suhteen.
T3 Kuluttajataidot Terveiden edistäminen Teknologian käyttö	Valitsen ja käytän taloudellisesti ja tarkoituksenmukaisesti materiaaleja ja teknologiaa kotitalouden toiminnassa sekä perustelen ja ymmärrän valintoja terveyden ja kestävyuden kannalta.	Valitsen ja käytän taloudellisesti ja tarkoituksenmukaisesti materiaaleja ja teknologiaa kotitalouden toiminnassa sekä osaan jonkin verran perustella valintoja terveyden ja kestävyuden kannalta.	Valitsen ja käytän taloudellisesti materiaaleja ja teknologiaa kotitalouden toiminnassa sekä pohdin valintoja terveyden ja kestävyuden kannalta.	Käytän annettuja materiaaleja ja teknologiaa kotitalouden toiminnassa sekä annan joitakin esimerkkejä valintojen osalta terveyden ja kestävyuden kannalta.	Käytän ohjatusti annettuja materiaaleja ja teknologiaa kotitalouden toiminnassa sekä tietää, että valinnoilla on jotain merkitystä terveyden ja kestävyuden kannalta.	Käytän piittaamattomasti materiaaleja ja teknologiaa kotitalouden toiminnassa.
T4 Ajanhallinta Järjestyksen ylläpitäminen	Työskentelen itsenäisesti ja vastuullisesti sekä osaan perustella ajankäyttöä ja toimintojen etenemistä.	Työskentelen itsenäisesti ja vastuullisesti sekä osaan perustella ajankäyttöä ja toimintojen etenemistä.	Osaan toimia annettujen ohjeiden mukaisesti vaihteittain ja järjestystä ylläpitäen sekä suunnitella ajankäyttöä sen mukaisesti.	Työskentelen ohjatusti eri työvaiheissa edeten ja pyrin ylläpitämään järjestystä.	Rikon ajattelemattomuuttani yhteisiä ohjeita.	Rikon tahallisesti yhteisiä ohjeita.
T5 Turvallisuus Raaka-aineita säästävää toimintaa Ergonomia (fyysistä terveyttä tukeva työtapo)	Työskentelen itsenäisesti ja ergonomisesti hygieenisen, turvallisen ja kestävä työs-kentelyn periaatteita noudattaen.	Työskentelen johdonmukaisesti ja ergonomisesti ohjeiden mukaan hygieenisen, turvallisen ja kestävä työs-kentelyn periaatteita noudattaen.	Työskentelen ohjeiden mukaan hygieenisen ja turvallisen työs-kentelyn periaatteita noudattaen sekä ajan, kustannusten tai energiankäytön kannalta tarkoituksenmukaisesti. Pyrin kiinnittämään huomiota ergonomiaan.	Työskentelen ohjeiden suuntaisesti hygieenisen ja turvallisen työs-kentelyn periaatteita noudattaen. Pyrin kiinnittämään huomiota ergonomiaan.	Työskentelen ohjeiden suuntaisesti osittain hygieenisen ja turvallisen sekä ergonomisen työs-kentelyn periaatteita noudattaen.	Olen välinpitämätön hygieenisen ja turvallisen sekä ergonomisen työs-kentelyn osalta.

TAVOITTEET/TASO	YMMÄRTÄVÄ	PERUSTELEVA	OSAAVA	TOISTAVA	TOTEAVA	VÄLINPITÄMÄTÖN
Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot						
T6 Kuuntelu Keskustelu Perustelutaito (T9 Toisten huomiointi ja motivoituneisuus itse- ja vertaisarvioinnissa sekä työskentelyn osana)	Kuuntelen, havainnoin ja reagoin havainnoiteihin keskustelemalla rakentavasti ja kannustavasti. Perustelen ja arvioin näkökantaa sekä autan ryhmän jäseniä pääsemään kaikkia tyydyttävään ratkaisuun. Ymmärrän arvioinnin merkityksen oppimisessa.	Otan eri näkökulmat huomioon ja osaan perustella omat näkemykseni rakentavasti ja toisia kannustaen yhteisissä suunnittelu- ja työtilanteissa.	Pyrin kuuntelemaan eri näkökulmia ja ilmaisemaan rakentavasti omia näkemyksiäni yhteisissä suunnittelu- ja työtilanteissa.	Osallistun keskusteluun yhteisissä suunnittelu- ja työtilanteissa.	Ilmaisen oman näkemykseni asiasta, ja pidän kiinni siitä. Toisten mielipiteiden kuuntelu ja rakentava keskustelu ja itse- ja vertaisarviointi on haastavaa.	Argumentoin vähän tai en ollenkaan, en kuuntele toisia, enkä osallistu keskusteluun.
T7 Arjen rakentuminen (rytmit, rutiinit) Kotitalouksien erilaisuuden hahmottaminen (erilaiset perherakenteet ja -kulttuurit, perinteet)	Ymmärrän kodin arjen rakentumista ja siirtymävaiheita, kuten rytmit, rutiinit, ratkaisut. Osaan analysoida perherakenteiden ja kotitalouksien perinteiden vaikutuksia perheen ja yhteiskunnan toimintaan.	Osaan kuvailla kodin arjen rakentumista tai siirtymävaiheita, kuten rytmit, rutiinit, ratkaisut. Osaan analysoida erilaisia perherakenteita ja kotitalouksien perinteitä sekä pohtia niiden vaikutusta arjen rutiineihin.	Osaan kuvailla kodin arkirutiineja. Osaan antaa esimerkkejä erilaisista perherakenteista ja kotitalouksien perinteistä sekä pohtia niiden vaikutusta arjen rutiineihin.	Osaan antaa esimerkkejä kodin arkirutiineista sekä erilaisista perherakenteista ja kotitalouksien perinteistä.	Tarvitsen apua nimetäkseni esimerkkejä kodin arkirutiineista sekä erilaisista perherakenteista ja kotitalouksien perinteistä.	En osoita kiinnostusta kodin arkirutiineihin, perherakenteiden ja perinteiden hahmottamiseen.
T8 Voimavarojen käyttäminen Sopimuksen tekeminen	Olen itsenäinen ja yhteistyökykyinen ja kannan vastuuta ryhmän toiminnasta sekä kykenen tasapuoliseen työnjakoon.	Osaan toimia itsenäisesti ja toimin lähes aina ryhmässä yhteistyökykyisesti ja vastuullisesti sekä osaan perustella tasapuolista työnjakoa.	Osaan työskennellä yksin ja pyrin toimimaan ryhmässä rakentavasti ja työtehtävistä neuvotellen. Osaan selittää, mitä tarkoittaa tasapuolinen työnjako sekä pääsen sopimukseen ajankäytöstä ja työtehtävien jakamisesta osallistumalla päätöksentekoon.	Harjoittelen itsenäistä työskentelyä ja vastuunottoa omasta työstäni ja osallistun ryhmän toimintaan yhdessä sovittulla tavalla.	Pyrin ajoittain itsenäiseen työskentelyyn ja vastuunottoon omasta työstäni ja ohjauksessa osallistun ryhmän toimintaan sovittulla tavalla.	Suhtaudun välinpitämättömästi työskentelyyn, olen itsekäs enkä ota vastuuta omasta tai ryhmän toiminnasta.

TAVOITTEET/TASO	YMMÄRTÄVÄ	PERUSTELEVA	OSAAVA	TOISTAVA	TOTEAVA	VÄLINPITÄMÄTÖN
Tiedonhallintataidot						
T10 Tietojen hankinta Tietojen käyttö	Osaan itsenäisesti etsiä luotettavista tietolähteistä kotitalouden sisältöalueisiin liittyviä tietoja ja soveltan niitä toiminnassani. Tunnen ruoka-aine- ja ravintoaineryhmät sekä osaan perustellen hyödyntää niiden antamaa tietoa työskentelyssäni.	Osaan etsiä kotitalouden sisältöalueisiin liittyviä tietoja eri tietolähteistä ja arvioida lähteiden luotettavuutta sekä osaan tulkita pakkausmerkin- töjä. Tunnen ruoka- ja ravintoaineryhmät sekä osaan soveltaa niiden tietoja ja ominaisuuksia toiminnassani.	Osaan etsiä kotitalouden sisältöalueisiin liittyviä tietoja eri tietolähteistä ja pohtia erilaisen tiedon luotettavuutta sekä osaan tulkita pakkausmerkin- töjä. Tunnen ruoka- ja ravintoaineryhmät ja niiden ominaisuuksia.	Osaan etsiä ohjatusti kotitalouden sisältö-aluei- siin liittyviä tietoja yksittäi- sistä tietolähteistä sekä osaan tulkita pakkausmerkin- töjä. Tunnen ruoka-aineryhmät ja niiden ominaisuuksia ja osaan nimetä joitakin ra- vintoaineaineita ja niiden ominaisuuksia.	Olen välinpitämätön tiedon hankintaa kohtaan. Tunnis- tan pakkausmerkin- töjä. Tunnistan eri ruoka-aine- ryhmät, mutten osaa ni- metä ravintoaineryhmiä.	En ole kiinnostunut etsimään kotitalouden sisältöalueisiin liittyviä tietoja mistään tietolähteestä enkä osaa tulkita pakkausmerkin- töjä. Osaan nimetä eri ruoka-ai- neita, mutten osaa kertoa ni- den ominaisuuksista.
T 11 Toimintaohjeiden käyttö ja jäsentyminen Merkkien ja symbolien käyttö ja jäsen- tyminen	Osaan käyttää ja soveltaa kotitalouden toimintaoh- jeita. Tunnen monipuolisesti koti- talouden merkit ja symbolit sekä tulkitson ja arvioin niitä arjen ilmiöiden yhteydessä.	Osaan käyttää ja soveltaa kotitalouden toimintaohjeita ja tunnen tyypillisiä koti- talouden merkkejä ja symboleja sekä tulkitson ja arvioin niitä arjen ilmiöiden yhteydessä.	Osaan tulkita ja käyttää kotitalouden toimintaohjeita ja osaan nimetä tyypillisiä kotitalouden merkkejä ja symboleja sekä tulkita niitä arjen ilmiöiden yhteydessä.	Osaan lukea toimintaohjeita ja ohjat- tuna käyttää niitä. Tiedän yksittäisiin sisältöalueisiin liittyviä kotitalouden merkkejä ja symboleita.	Osaan lukea kohtalaisesti toimintaohjeita, mutta ni- den käyttö ohjattunakin tuottaa haasteita. Tiedän yksittäisiin sisältöalueisiin liittyviä kotitalouden mer- kejä ja symboleita.	Toimintaohjeiden lukeminen ja käyttö tuottaa minulle merkittäviä haasteita. Tiedän vain yksittäisiä koti- talouden merkkejä ja symbo- leita.
T12 Käsitteiden omaksu- minen Tietojen ja taitojen soveltaminen Luova ilmaisu Palveluiden tunnistami- nen	Käytän monipuolisesti koti- talouden käsitteitä ja osallis- tun kiitettävästi omalla työ- panoksellani monialaiseen oppimiskokonaisuuteen sekä kannustan myös muita. Ym- mällään kotitalouden yhtey- det muihin oppiaineisiin Osaan kertoa laaja-alaisesti kotitalouden erilaisista pal- veluista.	Osaan käyttää kotitalouden käsitteitä ja osallistun omalla työpanoksellani monialaiseen oppimiskokonaisuuteen ja oivallan kotitalouden yhteyk- siä muihin oppiaineisiin. Osaan kuvailla erilaisia koti- talouden palveluita ja pohtia niiden merkitystä ja mahdolli- suuksia arkielämässä.	Pystyn käyttämään kotitalouden käsitteitä, tie- toja ja taitoja monialaisessa oppimiskokonaisuudessa tai tilanteessa, jossa kotitalou- den osaamista sovelletaan eri ympäristöissä. Osaan nimetä kotitalouden palveluita.	Osaan käyttää kotitalouden käsitteitä ja osallistun omalla työpa- noksellani monialaiseen oppimiskokonaisuuteen ja oivallan kotitalouden yh- teyksiä muihin oppiainei- siin. Osaan nimetä koti- talouden palveluita.	Käytän satunnaisesti koti- talouden käsitteitä ja osallis- tun vain ohjatusti monialai- seen oppimiskokonaisu- teen. Tiedän joitain kotitalouden palveluita.	En käytä kotitalouteen liitty- viä käsitteitä ja olen passiivi- nen monialaiseen oppimisko- konaisuuteen liittyen. En tuo esille, että tunnistan koti- talouden palveluita.
T13 Mittaamisen ja las- kemisen soveltamini- nen Kierrättämisen sovel- taminen omaan toi- mintaan ja päätök- sentekoon	Huolehdin jätteiden peruslaji- telusta itsenäisesti. Osaan pe- rustella lajittelun merkityksen kestäväen elämäntavan kannalta ja vähennän tietoisesti kodin jätteiden syntymistä. Osaan selittää mittaamisen ja laskemisen sekä ympäristöä säästävän kodin toiminnan osana kustannus- ja ympä- ristötietoista toimintaa ja pää- töksentekoa.	Vähennän tietoisesti kodin jätteiden syntymistä ja huoleh- din jätteiden peruslajittelusta itsenäisesti sekä osaan perustella sen merkityksen kestäväen elä- mäntavan kannalta. Osaan selittää mittaamisen ja laskemisen sekä ympäristöä säästävän kodin toiminnan yhteydet osana kustannus- ja ympäristötietoista toimintaa ja päätöksentekoa.	Osaan huolehtia kodin jätteiden peruslajittelusta ja osaa selittää mittaamisen ja laskemisen sekä ympäristöä säästävän kodin toiminnan yhteydet osana kustannus- ja ympäristötietoista toimintaa.	Osaan lajitella kodin jätteitä ja tiedän mittaamisen ja las- kemisen merkityksen kotitaloudessa.	Osaan lajitella kodin jätteitä ohjatusti ja ymmällään joitakin osin mittaamisen ja laskemisen merkityksen kotitaloudessa.	Suhtaudun välinpitämättömästi lajitteluun. Työskentelyssäni ei näy yhteyksiä mittaamisen ja las- kemisen soveltamisesta omaan toimintaan tai päätöksentekoon.

