|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. lk** | | | | | | |
| **Syyslukukausi** | | **1.11.-15.2.** | **Kevätlukukausi** | | | |
| **Formatiivinen arviointi** | **Kasvun kansio** | **Väliarviointi** | **Formatiivinen arviointi** | **Kasvun kansio** | **Vertaisarviointi** | **Lukuvuosiarviointi** |
| \***käyttäytymisen ja työskentelyn arviointi oppiaineittain** **liukukytkimillä Wilmassa** syyslukukauden puolivälissä (noin puolet oppiaineista)  \***oppilaan osaamisen arviointi syksyn oppiaineista**  (1-4 oppiainekohtaista arviointilausetta sekä nyt antaisin itselleni arvosanaksi) **liukukytkimillä Wilmassa** syyslukukauden loppuun mennessä  \*sekä **oppilas** että **aineopettaja** tekevät em. arvioinnit Wilmassa | \***oppilas** **tekee** Kasvun kansioon vähintään yhden **onnistumisen** **raportoinnin syyslukukauden puolivälissä** ja **lähettää** yksityisviestin sille opettajalle, jolle onnistumisen raportoinnin haluaa osoittaa | \***luokanvalvoja** luo Wilmassa arviointikeskus-telupohjan, jonka **oppilas ja huoltaja** täyttävät ennen arviointikeskus-telua  \*arviointikes-kustelussa **luokanvalvoja** kirjaa lomakkeeseen **1-3 tavoitetta**, jotka **oppilas** kirjaa **Kasvun kansioonsa**, lisäksi tarkistetaan Kasvun kansiosta onnistumisen dokumentoinnit | \***käyttäytymisen ja työskentelyn arviointi oppiaineittain** **liukukytkimillä Wilmassa** kevätukukauden puolivälissä (noin puolet oppiaineista)  \***oppilaan osaamisen arviointi** (1-4 oppiainekohtaista arviointilausetta sekä nyt antaisin itselleni arvosanaksi) **liukukytkimillä Wilmassa** kevätlukukauden puolivälissä (kevätlukukaudella alkaneet oppiaineet)  \*sekä **oppilas** että **aineopettaja** tekevät em. arvioinnit Wilmassa | \***oppilas** tekee Kasvun kansioon **kevätlukukauden puolivälissä itsearvioinnin** väliarvioinnissa luotuihin tavoitteisiin liittyen  \*itsearviointi tehdään **Omat tavoitteeni -sivulle** valmiiseen lomakkeeseen vastaamalla kysymyksiin:  1. Mitä olen tehnyt saavuttaakseni asettamani tavoitteet?  2. Missä tavoitteisiini liittyvissä asioissa olen onnistunut?  3. Mitä minun jatkossa pitäisi tehdä toisin? | \*ryhmäkeskustelu kevätlukukauden puolivälissä  \***luokanvalvoja** jakaa luokan 6-7 3 henkilön ryhmään  \*ryhmä keskustelee jokaisesta ryhmän jäsenestä antaen kirjallisen palautteen työskentelystä kouluarvosanoin (4-10) seuraavista asioista:  1. Seuraat ja osallistut opiskeluun aktiivisesti.  2. Kannustat ja autat muita.  3. Toimit työrauhaa edistävällä tavalla.  \***oppilas kuvaa** puhelimellaan palautelapun ja **laittaa sen Pedanettiin** Kasvun kansioon | \*numeroarviointi liittyen oppiaineisiin ja käyttäytymiseen  \*7. luokalla päättyvissä oppiaineissa (kotitalous, kuvataide, käsityö ja musiikki) **päättöarviointi** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. lk** | | | | | |
| **Syyslukukausi** | | **1.11.-15.2.** | **Kevätlukukausi** | | |
| **Formatiivinen arviointi** | **Kasvun kansio** | **Väliarviointi** | **Formatiivinen arviointi** | **Vertaisarviointi** | **Lukuvuosiarviointi** |
| \***käyttäytymisen ja työskentelyn arviointi** **liukukytkimillä lv-tunneilla 4 kertaa lukuvuodessa Wilmassa** (lukuvuoden alussa, syysloman tienoilla, joulukuun puolivälissä, talviloman tienoilla)  **\***lv-tunneilla syyslukukauden alussa **luokanvalvoja** kirjaa käyttäytymisen arviointikirjaa 3-5 luokan kanssa yhteisesti sovittua käyttäytymisen ja työskentelyn tavoitetta, **VAIN oppilas arvioi**  \***luokanvalvoja** seuraa tavoitteiden saavuttamista yksilö- tai ryhmäkeskusteluina  \***oppilaan osaamisen arviointi** oppiaineittain liukukytkimellä Wilmassa **vähintään** **kerran** ennen väliarviointia (**VAIN LAUSE: nyt antaisin itselleni arvosanaksi),** sekä **oppilas** että **aineopettaja** arvioi | \***oppilas dokumentoi** vähintään yhden onnistumisen Kasvun kansioon **syyslukukauden aikana** (luokanvalvoja muistuttaa) | \***oppilas** täyttää itsearviointi lomakkeen Wilmassa **lv-tunnilla**  **\*arviointikeskustelu** **luokanvalvojan** kanssa (ilman huoltajaa)  \*keskustelussa käydään läpi itsearviointilomake ja dokumentoitu onnistuminen  \*lisäksi keskustelussa **luodaan itsearviointilomak-keeseen keväälle yksi käyttäytymisen ja työskentelyn ja yksi oppiainekoh-tainen tavoite**, jotka **oppilas siirtää** Kasvun kansioon ja **informoin aineenopettajaa** oppiainekohtaisen tavoitteen osalta | \***käyttäytymisen ja työskentelyn arviointi** **liukukytkimillä** talviloman tienoilla, **VAIN oppilas arvioi**  \***oppilaan osaamisen arviointi** oppiaineittain liukukytkimellä Wilmassa **vähintään** **kerran** kevätlukukauden aikana (**VAIN LAUSE: nyt antaisin itselleni arvosanaksi),** sekä **oppilas** että **aineopettaja** arvioi | \*ryhmäkeskustelu huhtikuun lopussa  \***luokanvalvoja** tekee oman luokkansa tavoitteista lomakkeen, johon **ryhmä merkitsee** jokaiselle ryhmän jäsenelle arvosanan astekoilla 4-10 luokan tavoitteiden toteutumisesta  \***ryhmän jäsenet perustelevat suullisesti** antamansa arvosanan (lyhyt perustelu)  \***oppilas kuvaa** lomakkeensa ja **tallettaa** sen **Pedanettiin** Kasvun kansioon **vertaisarvioinnin** kohdalle | \*numeroarviointi liittyen oppiaineisiin ja käyttäytymiseen  \*8. luokalla päättyvissä oppiaineissa (historia ja kemia) **päättöarviointi** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9. lk** | | | | | |
| **Syyslukukausi** | | **1.11.-15.2.** | **Kevätlukukausi** | | |
| **Formatiivinen arviointi** | **Kasvun kansio** | **Väliarviointi** | **Formatiivinen arviointi** | **Vertaisarviointi** | **Lukuvuosiarviointi** |
| \***oppilas** asettaa itselleen sekä **oppiaineita** että **työskentelyä ja käyttäytymistä** koskevat tavoitteet tavoitelomakkeeseen, **kuvaa** lomakkeensa ja tallettaa kuvan **Pedanettiin** Kasvun kansioon **9.lk tavoitteet** kohtaan  \***oppilas** informoi aineopettajaa asettamistaan oppiainetavoitteista  \***oppilas kirjaa** oppiainekohtaiset tavoitteet **arviointikeskustelulomakkeeseen**, joka näkyvänä koko lukuvuoden  \***luokanvalvoja** kerää talteen tavoitelomakkeiden paperiversiot  \***luokanvalvoja** käy läpi oppilaiden **työskentelyn ja käyttäytymisen** tavoitteet ja luokan kanssa yhdessä valitaan useimmin toistuvat 3-5 tavoitetta, jotka **luokanvalvoja** kirjaa käyttäytymisen arviointikirjaa  \***käyttäytymisen ja työskentelyn arviointi** **liukukytkimillä lv-tunneilla 4 kertaa lukuvuodessa Wilmassa** (lukuvuoden alussa, syysloman tienoilla, joulukuun puolivälissä, talviloman tienoilla) **VAIN oppilas arvioi**  \***luokanvalvoja** seuraa tavoitteiden saavuttamista yksilö- tai ryhmäkeskusteluina  \***oppilaan osaamisen arviointi** oppiaineittain liukukytkimellä Wilmassa **vähintään** **kerran** ennen väliarviointia (**VAIN LAUSE: nyt antaisin itselleni arvosanaksi),** sekä **oppilas** että **aineopettaja** arvioi | \***oppilas dokumentoi** vähintään yhden onnistumisen Kasvun kansioon **syyslukukauden aikana** (luokanvalvoja muistuttaa) | \***oppilas** kommentoi syksyllä asettamiaan tavoitteita arviointikeskustelu-lomakkeeseenWilmassa **lv-tunnilla**  **\*arviointikeskustelu** (tulevaisuuteen orientoitunut ja kannustava) **luokanvalvojan** kanssa (ilman huoltajaa) | \***käyttäytymisen ja työskentelyn arviointi** **liukukytkimillä** talviloman tienoilla, **VAIN oppilas arvioi**  \***oppilaan osaamisen arviointi** oppiaineittain liukukytkimellä Wilmassa **vähintään** **kerran** kevätlukukauden aikana (**VAIN LAUSE: nyt antaisin itselleni arvosanaksi),** sekä **oppilas** että **aineopettaja** arvioi | \*ryhmäkeskustelu huhtikuun lopussa  \***luokanvalvoja** tekee oman luokkansa tavoitteista lomakkeen, johon **ryhmä merkitsee** jokaiselle ryhmän jäsenelle arvosanan astekoilla 4-10 luokan tavoitteiden toteutumisesta  \***ryhmän jäsenet perustelevat suullisesti** antamansa arvosanan (lyhyt perustelu)  \***oppilas kuvaa** lomakkeensa ja **tallettaa** sen **Pedanettiin** Kasvun kansioon **vertaisarvioinnin** kohdalle | \***päättöarviointi** päättöarvioinnin kriteerien mukaan |