



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

OPEA535 Osaaminen ja asiantuntijuus: Soveltava ohjattu harjoittelu

Infotilaisuus 23.9.2025

Mari Hankala
mari.hankala@jyu.fi

Harjoittelun sivut Pedanetissa



<https://peda.net/id/b790706804a>



Osaamistavoitteet



Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää pedagogisen asiantuntijuuden laaja-alaisuuden
- osaa soveltaa pedagogista ja vuorovaikutusosaamistaan erilaisiin oppimisen konteksteihin ja perustelee pedagogista toimintaansa teoreettiseen tietoon nojaten
- pystyy tunnistamaan moninaisia toimintakulttuureja ja toimimaan niissä sekä osaa soveltaa vuorovaikutusosaamistaan
- osaa suunnitella ja toteuttaa työtään yhteiskunnallisena toimijana ja ottaa ammattieettisen vastuun omasta toiminnastaan.

Kaksi tapaa tehdä harjoittelu:



1 Etsit harjoittelupaikan itse

- Toteutuspaikkana oppilaitos tai jokin muu yhteisö, jossa hyödynnät ja kehität pedagogista asiantuntijuuttasi
- vastuuhenkilö on OKL:n oman aineryhmäsi opettaja
- toteutukset vaihtelevat aineryhmittäin: osassa on alkutapaaminen, osassa ei; useimmissa on lopputapaaminen (aineryhmän sopimalla tavalla)

2 Teet harjoittelun jossain projektissa tai valmiissa vaihtoehdossa (esitellään myöhemmin näissä dioissa)

- vastuuhenkilön nimi mainitaan diassa
- vastuuhenkilö huolehtii harjoittelun ohjeistuksesta ja tapaamisista

Molemmissa suoritustavoissa laaditaan harjoittelusuunnitelma (muoto vaihtelee) ja loppuraportti. Vastuuhenkilö ohjeistaa molempien laatimiseen ja antaa opintojakson suoritusmerkinnän.



Harjoittelun laajuus

- 3 op = 3 x 27 tuntia opiskelijan työtä = 81 tuntia = noin kahden viikon työ
- Harjoittelupaikalla olon määrä riippuu harjoittelupaikastasi, esimerkiksi
 - voit olla parikin viikkoa
 - koulu- tms. projekti voi kestää vain päivän, mutta sen valmisteluun + purkuun menee runsaasti työtunteja
 - voit tehdä harjoittelua pitkin vuotta

Huolehdit työtuntien täyttymisestä yhdessä vastuuhenkilösi kanssa (harjoittelusuunnitelma ja loppuraportti)

Jos etsit harjoittelupaikan itse: missä voit harjoitella?



Esimerkiksi oppilaitokset ja muut kasvatus- ja koulutusorganisaatiot, kolmannen sektorin toimijat, kustantamot, oppimisteollisuus ja muut pedagogiikkaa hyödyntävät yritykset, kansainvälisessä vaihdossa erilaiset koulutusorganisaatiot ja muut oppivat yhteisöt.

Toisin sanoen esimerkiksi

- Varhaiskasvatus
- Perusopetus
- Lukio
- Ammatillinen opetus
- Ammattikorkeakoulu
- Yliopisto
- Yksityiset opetusta antavat tahot
- Kansainväliset koulut
- Kirjakustantamot
- Oppimispelifirmat/yhteisöt
- Koulukodit
- Läksykerhot
- Iltapäiväkerhot
- Nuorisotoimi
- Järjestöt ja yhdistykset, esim. urheiluseurat ja kuorot
- Ei omaa vanhaa koulua

Jos etsit harjoittelupaikan itse: miten etenet



- Etsi kiinnostava koulu tai muu työpaikka. Ole yhteydessä tilanteen mukaan opettajaan tai rehtoriin / harjoittelupaikan työntekijään tai esihenkilöön. Voit soittaa tai lähettää viestin. (Pedanetissa on **muokattavat viestipohjat** sen mukaan, menetkö kouluun, päiväkotiin tms. oppilaitoksen tyyppisen paikkaan tai muunlaiseen työyhteisöön).
- Kerro ohjaajan tehtävistä ja ohjaajan palkkiosta: 3 x 41 euroa = 123 euroa / yhden opiskelijan ohjaus (ulkomaan harjoitteluissa palkka voidaan maksaa vain kotimaiselle tilille)
- Kun olette sopineet ohjauksesta, lähetä tulevalle ohjaajallesi ohjaajatiedote ennen harjoittelun alkua. **Ohjaajatiedotteita** on Pedanetissa kahdenlaisia: koulussa, päiväkodissa tms. harjoitteleville tai muussa työyhteisössä harjoitteleville → valitse tilanteeseesi sopiva.
- Ilmoita harjoittelupaikkasi tiedot OKL:n opettajallesi:
 - Jos harjoittelupaikkasi on kunnallinen koulu, päiväkoti tms.: ilmoita harjoittelun ohjaajan, koulun ja kunnan nimi.
 - Jos harjoittelupaikkasi on jokin muu, esim. yritys, yhteisö, järjestö tai urheiluseura, ilmoita mahdollisimman tarkat tiedot: ohjaajan ja hänen esihenkilönsä tiedot, harjoittelupaikan nimi ja yhteistiedot.



Muistathan että

- harjoittelu ei saa haitata Norssin harjoitteluja tai OKL:n opintoja. Teille on varattu loppukeväästä aikaa harjoittelun suorittamiseen. Harjoittelun voi tehdä muulloinkin siinä tapauksessa, että saat sen sopimaan muiden opintojen lomaan.

Jos etsit harjoittelupaikan itse: ohjaajan palkkio



Pyydä harjoittelun jälkeen ohjaajaasi lähettämään seuraavat tiedot sähköpostitse osoitteeseen **aineenopettajakoulutus@jyu.fi**

- Ohjaajan nimi
- Ohjaajan puhelinnumero
- Harjoittelun suorituspaikka / oppilaitos
- Harjoittelujakson koodi ja nimi: *OPEA535 Soveltava ohjattu harjoittelu*
- Ohjauksen alkamis- ja päättymispäivämäärä
- Ohjatun opiskelijan nimi

Jos etsit harjoittelupaikan itse: OKL:n osuus



- Ennen harjoittelua laadi **harjoittelusuunnitelma** harjoittelun osaamistavoitteiden suunnassa.
- Hyväksytä suunnitelma aineryhmäsi opettajalla **hyvissä ajoin: älä aloita ilman OKL:n opettajan lupaa.**
- Harjoittelun jälkeen laadi **loppuraportti** ja palauta se OKL:n ohjaajallesi. Raportteja käsitellään aineryhmien omissa purkutapaamisissa.
- Harjoittelusuunnitelman ja loppuraportin tarkemmat ohjeet saat OKL:n opettajaltasi.

Jos etsit harjoittelupaikan itse: mahdollisia sisältöjä ja harjoittelusuunnitelmaankin kirjattavia asioita



Jos harjoittelet koulussa, harjoittelun voi kuulua esimerkiksi seuraavia:

- Oman opetuksen tai ohjauksen suunnittelu, toteutus ja arviointi
- Oppimateriaalin tuottamista
- Työyhteisöön tutustumista (opettajien kokoukset, vanhempainillat, muut palaverit)
- Työyhteisön jäsenen (esim. rehtorin) haastattelu → näyttävä myös raportissa

Näiden lisäksi teet havaintoja muun muassa koulun työyhteisön toimintakulttuurista (ks. harjoittelun tavoitteet)

Jos harjoittelet muussa työyhteisössä, pyri tutustumaan mahdollisimman monipuolisesti työyhteisön toimintaan ja työnkuviin sekä myös toimintakulttuuriin.

Harjoittelusuunnitelmassasi kuvaa mahdollisimman tarkasti etukäteen, mitä tulet tekemään.

Kerro myös, millaisia tavoitteita asetat harjoittelulle ja omalle oppimisellesi.

Tarkemmat ohjeet OKL:n opettajaltasi!

Harjoitteluraportti



- Mitä kaikkea konkreettisesti teit harjoittelussa (vs. suunnitelma)?
- Mitä havaintoja teit (esim. toimintakulttuuri)?
- Millaisia tavoitteita asetit harjoittelulle – miten ne toteutuivat?
- Mitä tavoitteita asetit ammatilliselle kasvullesi, mitä ”puuttuvaa palasta” lähdit hakemaan → miten tavoitteesi toteutuivat?

Mitä viet tämän harjoittelukokemuksesta omaan opettajuuteesi (omaan opetusfilosofiaasi/ portfolioosi)?

Tarkemmat ohjeet OKL:n opettajaltasi!

Vastuu- ja vakuutusasiat:



Ohjaajan velvollisuus ja vastuu (kun olet itse valinnut harjoittelupaikan):

- Kyseessä on **ohjattu** opetusharjoittelu, josta sinulle ei makseta palkkaa
 - Ohjaaja on vastuussa ryhmästään ja aina paikalla
 - Jos ohjaaja sairastuu ja pyytää sinua sijaiseksi, sijaisuutta ei lasketa harjoitteluun
 - Jos ohjaaja pyytää esimerkiksi arvioimaan oppilaiden tekstejä, hänen katsoo ne myös itse ja arvioitte yhdessä

Vakuutus (molemmat harjoittelutavat)

- Yliopiston vakuutus kattaa Suomessa tapahtuvan opetussuunnitelman mukaisen harjoittelun
- Harjoittelu ulkomailla: huolehdi ainakin siitä, että sinulla on voimassaoleva kattava matkavakuutus

Korvaavuus aiemmalla opettajantyöllä



- Harjoittelu on mahdollista korvata vähintään **neljän kuukauden mittaisella yhtäjaksoisella kokemuksella päätoimisesta opetustyöstä**. Päätoimisuus on vähintään 16 tuntia/viikko.
 - Opetustyöksi ei lasketa esimerkiksi koulunkäynnin ohjaajan työtä tai koulussa tehtyä siviilipalvelusta.
- Korvaavuudeksi voidaan hyväksyä myös osallistuminen aiempaan ohjattuun harjoitteluun (esim. Opetushallituksen EDUFI-harjoittelut), mutta ainoastaan siinä tapauksessa, että harjoittelua ei ole hyväksiluettu muihin opintoihisi.
- Korvaavuuden saaneilla on marras-joulukuun vaiheessa yhteinen kahden tunnin tapaaminen (sovitaan myöhemmin)
- Korvaavuuden haku: **viimeistään perjantaina 3.10.** turvasähköpostilla **mari.hankala@jyu.fi** eli kirjoita ylimääräinen s osoitteen perään). Kerro lyhyesti perustelut hakemuksellesi ja liitä mukaan työtodistuksesi.
- Huom. Turvasähköpostia voi lähettää vain yliopiston osoitteesta.

Harjoittelu projektissa tms. valmiissa vaihtoehdossa

Projekteihin ilmoittautuminen alkaa SISUssa tämän
tapaamisen jälkeen.

Taidelähtöiset menetelmät oppimisessa



Kiinnostaako **tekoälyn hyödyntäminen** suoraan kentälle opettajien ja oppilaiden tarpeisiin? Tule rakentamaan lukemaan innostamiseen **monimediainen joulukalenteri** tekoälyn avulla. Pedagogisia vinkkejä luovaan lukemiseen sisältävä joulukalenteri tehdään valmiin **TARU® - Tarinoilla lukijaksi** -oppimateriaalin pohjalta (https://tarinoillalukijaksi.fi/wp-content/uploads/2024/08/TARU-OPAS_saavutettava_kaikki_X.pdf)..

Joulukalenteri julkaistaan oppimiskeskus *Opinkirjon* sivuilla, ja se tehdään yhdessä Rauman opettajaopiskelijoiden kanssa. Joulukalenteri voi sisältää esimerkiksi videoklippejä lukuteatterista, kamishibai-teatterista, pelejä... Ensimmäinen ideointitapaaminen on pe 10.10. klo 12–14. Tervetuloa mukaan innostavaan projektiin!

Lisätietoja:

Vastuuopettajat Merja Kauppinen ja Kati Kajander

merja.a.kauppinen@jyu.fi

kati.kajander@jyu.fi



Kuva: Pixabay

Filosofiaa lapsille ja nuorille

- Kurssilla syvennyttään lasten kanssa filosofoinnin teoriaan ja käytäntöön.
- 3 op suoritus koostuu:
 - Kuudesta luennosta
 - Yhdestä käytännön opetuskokeilusta
- 5 op suoritus sisältää edellisten lisäksi refleктоivan esseen
- Kurssikoodi: FILM5001
- Kurssin tapaamisten ajankohdat sovitaan opiskelijoiden kesken.
- Kaksi infotapaamista, joista tulee osallistua yhteen:
 - Info 1: 27.10. Klo 8:15-9:45
 - Info 2: 31.10. klo 14:15-15:45

Vastuuope Matti Rautiainen

Yhteyshenkiölt Sari Hietamäki: sari.a.hietamaki@jyu.fi ja Ville Mäki: ville.j.maki@jyu.fi

Lukioprojekti Laukaassa 22.-23.4.2026

- Kahden päivän mittainen kokonaisuus, joka toteutetaan lukion 1. ja 2. vuosikurssin opiskelijoille 22.-23.4.2026.
- Ryhmällä on toteutukseen hyvin vapaat kädet teeman ”Kaunis tulevaisuus – mahdollisuuksien matka” äärellä.
 - Päivien tavoitteena on toteuttaa oppiainerajat ylittävä toiminnallinen oppiminen ja käytännönläheinen yhdessä tekeminen. Teemaan ”kaunis tulevaisuus – mahdollisuuksien matka” voi liittyä esimerkiksi ”kaunis maailma”, ”kaunis yhteiskunta”, ”kaunis luonto”, ”tulevaisuuden tiede” tai vaikkapa ”kaunis minä”.
- Kokonaisuuden suunnittelu aloitetaan tammikuussa.
- Yhteyshenkilöt opettajankoulutuslaitoksella Matti Rautiainen ja Kati Kajander sekä Laukaan lukiossa Eveliina Ojala ja Eija Juntunen.

Tule tekemään maailman parasta koulupäivää!

Yrityskylä on maailman parhaana koulutusinnovaationa palkittu suomalainen oppimiskokonaisuus, johon teillä on mahdollisuus tekemään harjoittelua. Yrityskylän taustalla toimii Nuorten yrittäjyys ja talous NYT.

Missä?

- Yrityskylä Keski-Suomen Alakoulun oppimisympäristössä.

Mitä?

- 6. luokkalaisten oppilaiden ohjaaminen, yhdessä sovittujen päivien mukaisesti.
- Harjoittelijoille järjestetään ohjaajakoulutus (2h).

Milloin?

- Aloitus 3.2.2026 klo 14.00-16.00 Yrityskylässä
- Huhtikuussa 2026.

Lisätietoja

- Opettajankoulutuslaitos: matti.a.rautiainen@jyu.fi
- Yrityskylä: selma.narkki@nuortennyt.fi





Mysteeriopisto lukiolaisille

- Toteutetaan kahden päivän aikana Viitasaarella ja Pihtiputaalla huhtikuussa
- Aihe ja toteutus suhteellisen vapaa, mutta luonteeltaan pelillinen mysteeri.
- Teeman pitää liittyä jollain tavalla lukemiseen.
- Lisätiedot: Matti Rautiainen (matti.a.rautiainen@jyu.fi)
- Aikataulut sovitaan ryhmän kanssa erikseen, mutta ensimmäinen tapaaminen on Viitasaarella 3.11. klo 14.00 (lähtö yhdessä Jyväskylästä lounaan jälkeen n. 12.30)
- Ryhmän koko: 4.





OPEA535 - Norssilla

Koe koulu kulissien takaa!

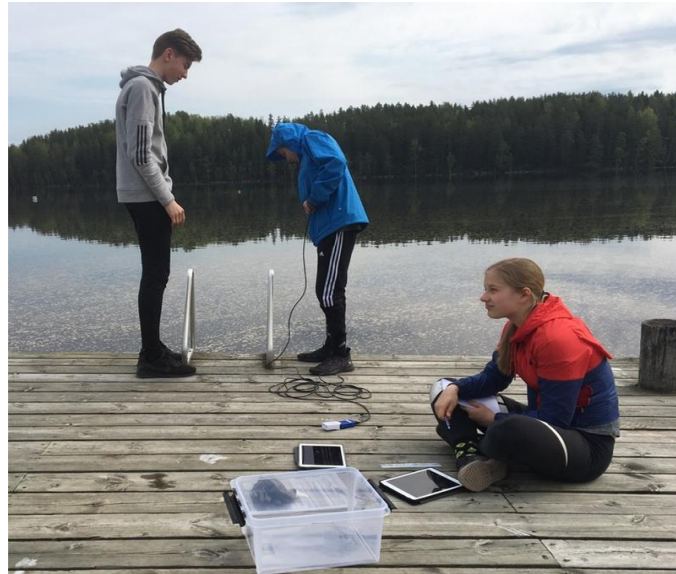
OPEA535 Opinto-ohjaus (5 paikkaa)



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

- **HARJOITTELUUN KUULUU:**
 - opetuksen seuranta + pidettävät oppitunnit
- **KOKONAISTUNTIMÄÄRÄ:** 10 X 75MIN, josta 4x75min pidettäviä oppitunteja, 6x75min seurattavia oppitunteja.
 - tuntisuunnitelmat ja pidettävät oppitunnit
 - opintopiirit – aikataulut sovitaan ensimmäisellä tapaamiskerralla 1x 90min
- raportti – palautetaan kaksi viikkoa viimeisestä pidetystä oppitunnista
 - raportin sisältövinkit: Käydään keskustellen läpi.

Kenttäkoulu Konnevedellä toukokuussa 2026



- vaihtoehto suorittaa OPEA535-harjoittelu, mukaan mahtuu 8 harjoittelijaa.
- osallistuminen kenttäkoulun suunnitteluun ja toteutukseen Normaalikoulun 8. luokkalaisille
- ohjaajina MALU-aineiden opettajat (ma, fy, ke, bg)
- jokainen ryhmä on kaksi päivää ja yhden yön Konnevedellä yliopiston tutkimusasemalla
- kevään 2025 kenttäkoulun ohjelma sisälsi työpisteitä sisällä ja ulkona, osittain ActionTrack-peliympäristöä hyödyntäen
- sisällöt toteutetaan OPS:n laaja-alaiset tavoitteet huomioiden, joten tämä **harjoittelu sopii kaikkien oppiaineiden harjoittelijoille**

Tule mukaan tekemään kansainvälistä kasvatusalan konferenssia 21.-23.4.2026!



- Tule mukaan **konferenssiavustajaksi** kansainväliseen IALS:n konferenssiin. Mukaan otetaan 6 harjoittelijaa.
- Miksi mukaan?
 - Saat kokemusta kansainvälisestä tapahtumasta
 - Verkostoidut opettajien ja tutkijoiden kanssa eri maista
 - Pääset osaksi ainutlaatuista oppimisen ja opetuksen yhteisöä ja kuulet, ajankohtaisista opetuksen ja koulun kehittämisen projekteista ympäri maailmaa.
- Avustajien **tehtävät muotoutuvat oman kiinnostuksesi mukaan**, esimerkiksi:
 - Kerro omista opetusharjoittelukokemuksistasi; tee posterit tai esitys työpajaan
 - Keskustele kansainvälisten vieraiden kanssa ja jaa heille tietoa suomalaisesta opettajankoulutuksesta
 - Ole mukana tapahtuman käytännön järjestelyissä.

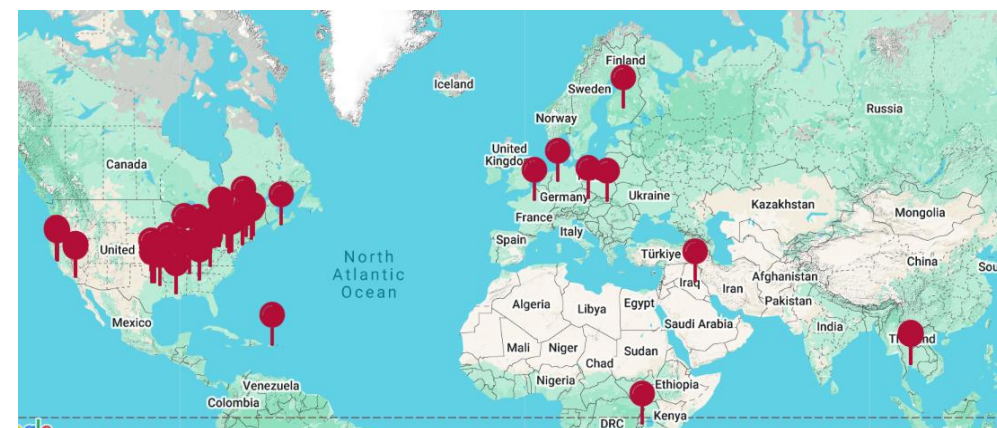
Save the Date for the 2026 Conference!

Jyväskylä, Finland

Hosted by the Jyväskylä Teacher Training School

Teaching for Tomorrow: Research-Based Practice and Global Collaboration in Lab Schools

April 21 to April 23, 2026



Vastuuhenkilöt Norssilla: Anna Veijola & Mika Antola

Koulun johtaminen (8 paikkaa)

vastuussa rehtorit Ailinpieti ja Sarvilinna

- Teemat:
 - Johtaminen/hallinto - mitä eroa?
 - Rehtorin työnkuva - mistä koostuu?
 - Ajankohtaiset ilmiöt oppilaitosjohtajuudessa - mistä tällä hetkellä puhutaan?
- Sisältö:
 - Opintopiirejä
 - Kirjallisuutta
 - Job shadowing
 - essee edellisten pohjalta
- Tavoite:
 - Tutustua koulun johtamiseen ja koulun toimintaympäristöön kokonaisuutena.
 - Dialogisuus ja yhdessä oppiminen.



Jyynorssilukio 6 h





Matkaohjelma:

- [illegible]

FORTHEM-harjoittelu



- Mahdollisuus tehdä OPEA535
- European Universities -verkosto FORTHEM
- FORTHEM-verkostossa mukana yliopistot Puolasta, Espanjasta, Saksasta, Romaniasta, Norjasta, Ranskasta, Italiasta ja Latviasta
- Lyhytkestoisia kouluharjoitteluja eri kouluasteilla (3–5 viikkoa)
- Matka-apuraha yliopistolta (tarkka suuruus riippuu kohteesta, esim. Saksaan 275 € + 400 €/kk)
- Lisätietoa:
<https://www.forthem-alliance.eu/get-involved/students/internship-in-schools/>
- Vastuuhenkilö: Elisa Heimovaara elisa.heimovaara@jyu.fi



Apurahat ulkomaan harjoitteluun

- Yliopiston oma apuraha lähinnä Euroopan ulkopuolelle
 - Min. 2 kk, 30 h/vko
 - Hakuaika 1.11. ja 2.5.
- Erasmus+ työharjoittelu
 - min. 2 kk, 30 h/vko
 - jatkuva haku
- Erasmus+ lyhytliikkuvuusharjoittelu (huom! Erittäin rajallinen määrä rahoituksia)
 - 5–30 vrk
 - 79 €/pvä (1–14 vrk), 56 €/pvä (15–30 vrk) + matka-apuraha
 - tarvitaan virtuaalinen osio (riittää esim. tutustuminen harjoittelupaikkaan ja ohjaajaan Zoomissa tms.)
- Lisätietoa <https://www.jyu.fi/fi/opiskelijalle/tyoharjoittelu/matka-apuraha> ja <https://www.jyu.fi/fi/opiskelijalle/tyoharjoittelu/erasmus-tyoharjoittelu>



Mahdollisia harjoittelupaikkoja ulkomailla

- <https://www.valmennukseen.fi/>
- <https://fuengirolankotikoulu.fi/>
- <https://www.eevankotikoulu.fi/>
- <https://erasmusintern.org/>
- <https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/opportunities/mobility.cfm>
- [ErasmusInSchool](#)

Näissäkin vastuuhenkilö Elisa Heimovaara elisa.heimovaara@jyu.fi



UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ GROUP

Trainee Pool / Internship info 2025



EduCluster Finland (ECF), University of Jyväskylä Group, engages in global operations pioneering Finnish expertise over the entire educational spectrum.

The **Finnish education concept** is internationally acclaimed for its impressive track record in producing high-ranking student performance, while nurturing well-being for individuals and communities.

The **ECF approach** takes this concept, reinventing it for contexts and cultures worldwide.



Global impact

250+

Different kind of projects implemented with our partners

300+

Skilled and innovative Finnish teachers have worked in our international projects and partner schools over the years.

11

Finland International schools

5

Finnish Inspired Schools

75

Countries influenced by Finnish knowhow and knowledge through ECF



Finnish International School K12 ECO system

Finnish Education Eco-system

- Textbooks and pedagogical tools
- Digital tools
- Examinations
- School meals
- Sports Equipment
- Specialist training
- Furniture
- Equipment



Highly qualified, highly skilled teachers from day one to graduation.

KG

EDUCLUSTER FINLAND - UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ GROUP

PISA 2022 results

Averages 2022



G9

High School
Competence-based
Vocational Education



Towards the
working life or
Higher
Education

World-class
Finnish
curriculum at its
finest

G6

World-class
Finnish
curriculum at its
finest

Transversal competences
Student-centred teaching and learning
Cross-curricular teaching and learning
Collaborative teaching and learning
Phenomenon-based teaching and learning
Action-based teaching and learning
Content and Language Integrated Learning (CLIL)

G1



- Pedagogical leadership support
- Teacher training and development
- Curriculum support
- Assessment
- Policies
- Specialist support
- Recruitment

Well-being and
happiness at
every stage



ECF services



EduCluster Finland specialises in three main areas of focus:

1. establishing **Finnish International schools** overseas
2. delivering **teacher training and professional development** to international institutions
3. supporting and delivering innovative approaches to **vocational education**

- 📍 Finland International School
- 📍 Finnish Inspired School
- 📍 Quality support programmes
- 📍 Professional development & Teacher training programmes
- 📍 Vocational Education and Qualifications



EduCluster
Finland



UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

jamk.fi

JAMK University of Applied Sciences

GRADIA

EduCluster Finland services



Finland International School

A long-term relationship which encompasses all aspects of the school; staff, curriculum and operational plans, buildings, furnishings etc.



Finnish Inspired School

A consultancy project for schools that would like to adopt some Finnish methods and practices into their operations.



Teacher's professional development programme

That inspires teachers, sparks their curiosity, and equips teachers with practical tools to implement in their classrooms.



Trainee Pool / Internship at ECF

Option 1

Trainee Pool for teaching practice that happens at ECF's partner school abroad

Option 2

Internship at ECF home office

For example, material package or training sessions for specific school





EduCluster Finland - schools

Qatar-Finland International School, Doha

- Established in 2014 on invitation of Qatari Ministry of Education
- Operated by EduCluster Finland
- Location: Doha (Al Kheesa)
- Grades: KG-12
- Students: approx. 700, from 60+ nationalities
- Pedagogical staff: Finnish Head of School and leadership team, total of 63 teachers (70% of whom are Finnish)
- Curriculum: Finnish National Core Curriculum with local adaptations and additional content in line with Qatari standards. Finnish International High School designed in conjunction with Jyväskylä Educational Consortium Gradia.

Um Nasser Finland Preschool, Bahrain

- Operated by EduCluster Finland
- Location Bahrain
- Established in 2025
- Finnish ECEC and preschool curriculum with local modifications
- Children (2-6y) autumn about 40, capacity to 200 children
- A Finnish Preschool Principal and two Finnish Preschool teachers



FIS Race Course, Mumbai

- ECF as a quality partner
- First students in January 2024
- Finnish curriculum with local modifications and from grade 5 onwards IB-programme
- K12 (1-18y)
- A Finnish principal and 1/5 of the staff Finnish



FIS Guwahati

- ECF as a quality partner
- First students in April 2026
- Finnish curriculum with local modifications and from grade 5 onwards Cambridge-programme
- K12 (1-18y)
- A Finnish principal and part of the staff Finnish



The principles of the school's trainee process

- The training practice happens **in collaboration with the trainee's university/institution**
- Partner schools don't support trainees financially (unless otherwise agreed)
- The trainee is expected to arrange and cover the costs for accommodation, flights, VISA, transportation, and life in general (unless otherwise agreed)
- Trainees are not used as substitutes for teachers and cannot be responsible for student supervision
- **The school has a clear process and manuals for trainees as well as mentors**
- The partner schools are responsible for the implementation of the training process and collaboration with universities



What our partner schools offer?

- Training practice **positions for early childhood education teachers, class teachers, subject teachers, special education teachers**
- A personal **mentor** who will guide you through the training period
- **International**, multicultural, multi-professional, and inspiring training **environment**
- Opportunities to build professional networks
- Possibilities to take part in staff training
- A great opportunity to see what Finnish educational export in action is like



Teaching practice training at ECF's partner schools



- Ongoing application in Trainee pool
<https://educlusterfinland.fi/traineepool/>
- Interviews and decisions made by the ECF's partner schools.

Partner schools at the moment (2025-2026) taking trainees:

Qatar-Finland International School

FIS Race Course

Um Nasser Finland Preschool



TRAINEE POOL

A platform for teacher students who are looking for *teaching practice placements abroad*. The aim is to support trainees to become international education professionals.

International teaching practice

The Trainee Pool is for *university teacher education programme students* and it offers an international option for teaching practice required by a university. It is tailored for each school and individual student according to his/her situation, wishes, and experience.

Our partner schools

Our partner schools in *Qatar and India* offer training practice positions for *early childhood education teachers, class teachers, subject teachers, and special education teachers*. A trainee will have a *personal mentor* to guide them through the practice period in an international, multicultural, multi-professional, and inspiring trainee environment.



The application period is ongoing. The schools' trainee coordinators review the applications as they come, and are in direct contact with the suitable candidates.

FOR MORE INFORMATION AND TO APPLY:



www.educcluster.fi/traineepool



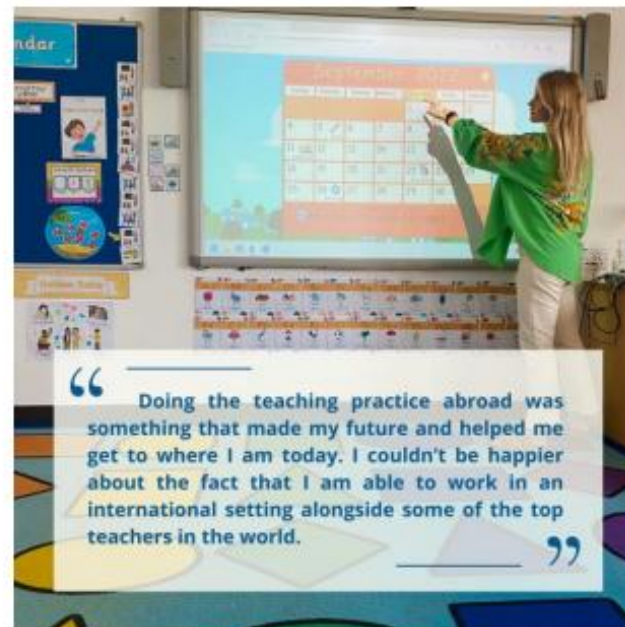
”

You will gain valuable teacher experience in a multilingual and multicultural environment. My experience was one of a kind and unique.



”

I didn't have much experience in teaching in English, but I wanted to challenge myself as a teacher.



“

Doing the teaching practice abroad was something that made my future and helped me get to where I am today. I couldn't be happier about the fact that I am able to work in an international setting alongside some of the top teachers in the world.

”



”

Uusi maa ja kulttuuri toki jännittävät, mutta uskomme että kokemus tulee olemaan ammatillisesti ja henkisesti erittäin kasvattava ja unohtumaton kokemus.

Matti & Jani



ECF Recruitments 2026



Application time in **January** and possible post recruitments.

Please follow our social media!

Open positions for

- Early childhood education teachers
- Class teachers
- Special education teachers
- Subject teachers

ECF Pool of Experts

<https://educlusterfinland.fi/careers/>



<https://educlusterfinland.fi/traineepool/>



<https://educlusterfinland.fi/careers/>



Mirva Laitinen | Lead Expert
mirva.laitinen@educluster.fi
+358 50 301 1159

Let's meet



www.educluster.fi



EduCluster Finland Oy



@EduClusterFin



EduCluster Finland



**“ We believe that everyone
deserves the best
possible education and
future**

Kummiystäväksi kielikummina



Kummiystävätoiminnassa on tällä lukukaudella tarjolla kielikummitoimintaa:

Kielikummit ovat mukana koulun kielenopetuksessa erityisesti englannin ja ruotsin kielen tunneilla.

Toiminnan tavoitteena on tukea erityisesti oppijoiden (ja koulunkin tarpeita), ja työskentelyssä edetään aina oppilaiden tarpeen mukaan.

Kielikummit tukevat mm. oppilaiden suullisen kielitaidon kehittymistä, mihin kouluilla ei ole opettajien kokemuksen mukaan riittävästi aikaa.

Kiinnostuneet yhteyttä vastuuhenkilön Johannaan (johanna.kainulainen@jyu.fi)



Monialaisen oppimiskokonaisuuden toteuttajaksi keskisuomalaiseen kouluun

Haluaisitko päästä toteuttamaan ilmiölähtöistä, monialaista, tieteenala- ja oppiainerajat ylittävää oppimisen ohjausta eri-ikäisille oppilaille keväällä 2026 keskisuomalaiseen (yhtenäis)kouluun?

- Toteutamme keskisuomalaisten koulujen kanssa yhteistyöprojekteja, joissa kouluihin laaditaan monialaisia oppimiskokonaisuuksia joko koulun tarpeiden (esim. kouluterveyskyselyjen tulosten tai akuuttien haasteiden pohjalta) tai opiskelijoiden esiin nostavien kiinnostavien, lasten ja nuorten elämismaailmasta kumpuavien ilmiöiden haastamina.
- Projekteissa kehität osaamistasi ilmiölähtöisten monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelijana, toteuttajana ja arvioijana sekä verkko-oppimateriaalin laatijana.
- Jos haluat mukaan, ota yhteyttä Johanna Kainulaiseen, johanna.kainulainen@jyu.fi