

KOHTI UNELMIEN KOULUA

VIINIJÄRVEN TYÖPAJAPÄIVÄT JÄRJESTÖJEN KANSSA

TOTEUTETTUNA

Unelmien koulu- ideasta liikkeelle



Idea lähti elämään Unelmien koulun viikon ohjelmaa suunnitellessani. Ajattelin, että kolme päivää kirjallisia ja taiteellisia tuotoksia Unelmien koulu -teemasta on riittävästi. Laadin näihin päiviin ma-ke opettajille lyhyen ohjeistuksen, jossa toki tärkeänä kohtana myös se vaihtoehto että voi ideoida päivät pedagogisen vapauden nimissä, kunhan aihe näinä päivinä on Unelmien koulu.

Järjestöyhteistyö- esite avuksi

Loppuviikosta to-pe jäi vapaaksi ja ajattelin, että mikäs sen parempi ajankohta on kaivaa esille vesossa jaettu järjestöyhteistyön loistava yhteystietonivaska. Opettajakokouksessa esittelin opettajille, että tämän nivaskan annista tai omista verkostoistaan, kukin opettaja ottaa yhteyttä johonkin tahoon, ja kutsuu koulullemme pajapäiviin. Mahdollisuutena heitin vielä, jokainen voi myös halutessaan panna oman pajan pystyyn omasta vahvuus- tai mielenkiinnon kohteestaan.

Opettajat olivat ihan huippuja!! Saimme parissa päivässä 14 yhteistyökumppania ja tarvittaessa olisi varmasti löytynyt varmaan tuplasti enemmänkin. Opettaja mietti pajan tarvitseman oppimisympäristön, varasi salin, ulkotilan, aineluokan tai valmisti oman luokkansa järjestön käyttöön. Opettaja oli myös yhteydessä vieraaseen ennen h-hetkeä. Koulunjohtaja Riitta laati pienen infon, jonka kukin toimitti tulevalle vieraalle, mietittiin parkkipaikat, ruokailut, kahvit, ensimmäisen aamun info ja yhteinen aloitus jne. Minä keräsin asiat listaan sitä mukaa kun yhteistyökumppaneita alkoi löytyä. Listassa oli jokaiselle vieraalle nimetty vastuupettaja näkyvissä.

Oppilaiden osallisuus ja työn rytmittäminen

Oppilaat pääsivät vaikuttamaan pajapäivän kulkuunsa. Kukin sai valita lomakkeella kolme mieluisinta pajaa annetusta listasta nimen perusteella. Loput pajakäynnit osuivat sattumanvaraisesti. Molempina päivinä oli ohjelmassa 5 pajaa. Ohjelmaan oli varattu kaksi ruokailua/pitkää ulkoilua ja ulkoilua varten valvojat. Pajojen välissä oli lyhyet tauot, jolloin kuten myös pitkillä tauoilla opettajanhuoneessa oli tarjolla kahvia ja pullaa sekä aikuisten keskustelua ja tutustumista puolin ja toisin. Oppilaat viettivät lyhyet tauot sisävalkillä. Valvojat oli mietitty.



Rehtorin ja opettajan roolit työn suunnittelussa



Koulunjohtaja teki hurjan työn sen jälkeen, kun lapset olivat saaneet valita kolme lempipajaa. Riitta laatii pajoista molemmille päiville taulukko-ohjelmalla pohjan, johon alkoi laitella lapsia 1-6-luokilta sekaryhmissä pajoihin, toivepajoihin sekä muihin. Jokaiselle lapselle tuli yksilöllinen aikataulu, josta hän sai koontilomakkeen omalta opelta ensimmäisenä pajapäivänä. Opettajanhuoneessa oli kaikki nämä pajat oppilaiden näkyvissä, jolloin opet ja ohjaajat pystyivät nimeämään itsensä mukaan eri pajoihin. Opettajien rooli oli havainnoida lapsiaan, nähdä ja toimia koko koulun oppilaiden kanssa, avustaa tarpeen mukaan pajojen vetäjiä, saada vinkkejä omaan opetukseen, aloittaa yhteistyö tulevaisuuttakin varten järjestöjen kanssa jne. Opettajat olivat tosi onnellisia, kun saivat vapautta viettää aikaa lasten kanssa,

kierrellä ja jutella kahden päivän ajan. Järjestystä tarvitsi pitää yllä melko vähän. Lapset olivat todella aktiivisia, innokkaita ja nauttivat toiminnallisuudesta ja vaihtelusta.

Jokaiselle pajan pitäjälle ja opelle jaettiin aluksi päivän ohjelmarunko sekä pajan nimi ja paikka. Näin pystyttiin ohjaamaan lapsia vielä tarpeen mukaan oikeisiin paikkoihin oikeaan aikaan. Wilmalla tiedotettiin pajapäivistä myös koteja.



Pajapäivien anti ja mitä onnistumiseen vaadittiin

Kuvia räpsittiin molempina päivinä kaikista pajoista. Vieraat vaikuttivat erittäin tyytyväisiltä ja moni ihan erikseen sanoi, että haluaa tulla mielellään uudestaan. Opettajat olivat tosi tyytyväisiä. Moni toivoi tätä perinteeksi. Lapset nauttivat. Viikonlopunviettoon lähdettiin iloisin mielin.

Nyt on kaksi huippua järjestöyhteistyön pajapäivää takana! Ei siinä muuta tarvittu kuin Viinijärven koulun henkilöstön huipputiimi, toimiva tehokas ja rohkea ideointi, hyvä ja kattava huipun johtajamme suunnittelutyö, Plan, Liikenneturva, UNICEF, SPR, Martat, Jokipojat, VIU, Jippo, Seutukirjasto, Joensuun seudun ICT-pedagogiikan osaamiskeskus, Pekkalan kuvataidekoulu, Joensuun kaupungin orkesteri, Vapaa-ajan kalastajat, Animalia ja parisataa innokasta lasta!

Englannin opettaja Melina piti huipun enkkupajan unelmien koulu -aiheesta!

Erityisopettaja eli minä pidin oppimispelipajan, jossa sai osallistua Unelmien koulu -nimisen yhteisen lautapelin tekemiseen, pelata Ekapeli Sujuvuutta tai muuta tai pelata tableteilla. Olin lainannut 10 tablettia esiopetuksesta ja ladannut niihin noin viisi sovellusta valmiiksi. Lisäksi oma iPadini oli käytössä. Lapset saivat latailla myös siitä löytyviä hyviä oppimispelejä eskarin laitteisiin ja pelata niitä. Joku piirsi tableteilla. Tuotos lähetettiin sähköpostiin ja tulostettiin värillisenä muistoksi, joku otti kuvia laitteilla jne. Toisena päivänä seudun ICT-ohjaaja Merja Metsola pääsi paikalle kahden opiskelijan kanssa ja paja vain jalostui. Opet kävi innolla molempina päivinä katsomassa mitä kaikkea laitteilla voi tehdä. Vierailusta pajassani annan kaikille työkavereilleni kiitokseksi keräämäni lähes kymmenen sivun listan jollakin tavalla opetukseen soveltuvista oppimispeleistä pääasiassa aihepiireittäin jaettuna. Lisäksi Juha-opettajamme piti lennokkipajaa.



Vanhemmille pajapäivä esillä vanhempainillassa

Nyt sitten tätä teemaa jatketaan, kun osallistamme vielä vanhemmat tähän kaikkeen syksyn vanhempainillan lisäksi. Pidämme ensi maanantaina kahden kyläkoulun ja Viinijärven koulun yhteisen vanhempainillan paja-idealla. Pajat ovat:

- 1) OPS, Satu Huttunen: ajankohtaista asiaa OPS-prosessista ja koulun uudistumisesta
- 2) ProKoulu, Sanna Vänskä: käyttäytymisodotusten laadintaa pienissä ryhmissä, lasten ja opettajien valmistelujen pohjalta
- 3) Koulunjohtajien kahvila: Riitta Lappalainen, Jaana Minkkinen ja Susanne Federley: Unelmien koulu - koko koulun läksyjen koonnit ja keskustelua koulusta

- 4) Tuhat- hanke: Tuula Martiskaisen johdolla asiaa lasten liikunnasta
- 5) Some-paja: poliisin erityisnuorisotyöntekijä Jarkko Riikonen puhuu yhteisöllisessä oppilashuollossa nousseesta huolestamme eli some



MY DREAM CLASSROOM
TUTUSTU TAVARASANASTOON



1) Mieti, mitä tavaroita henkilösi haluaisi unelmiensa luokkahuoneeseen.
What items would your person like to have in their dream classroom?

2) Kirjoita englanniksi ja piirrä!
Write in English and draw!

2



Teksti: Sanna Vänskä, Viinijärven koulun erityisopettaja