



Eettinen osaaminen

KAROLIINA HANNULA, OH2



Ihmisarvo

Niin opettajana kuin ihmisenäkin minun tulee kunnioittaa jokaisen oppilaan ihmisyyttä hänen sukupuolestaan, ulkonäöstä tai esimerkiksi uskonnosta huolimatta (OAJ, opettajan arvot ja eettiset periaatteet). Toivon, että tulevassa työssäni pystyn kohtaamaan oppilat yksilöinä ja antamaan heille tunteet siitä, että he ovat huomioitu yksilöinä.

Oikeuden- mukaisuus

Minulle oikeudenmukaisuus tarkoittaa sitä, että olemme kaikki "samalla viivalla". Opettajan työssä oikeudenmukainen kohteleminen näkyy siten, ettei joitain tiettyjä oppilaita suosita ja, että kaikille pyritään tarjoamaan mahdollisimman hyvät lähtökohdat oppimiselle.



Omat arvoni

Minulle tärkeitä arvoja

Itse pidän suuressa arvossa rehellisyyttä ja luotettavuutta. Pyrin itse toimimaan niin, kuin toivoisin muiden toimivan minua kohtaan. Minulle tasa-arvo ja rasismin vastaisuus ovat todella tärkeitä arvoja.

Kehitettäviä taitoja

Itselläni on vielä kehitettävää kaikkien oppilaiden tasapuolisessa huomiointissa. Hiljaiset "keskiverto-oppilaat" jäävät helposti itseltäni vähemmälle huomiolle.

Kehitettäviä taitoja

Koen välillä haastavaksi erilaisten uskonnollisten näkemysten ymmärtämisen. Haluaisin pystyä tarjoamaan mahdollisimman monipuolista opetusta kaikille oppilaille, heidän kulttuuritaustoistaan riippumatta.

Koulujen eettisyys?

Osa Suomen kunnista panostaa yhä enemmän kouluihin, joissa on valittavana erilaisia painotuksia, kuten vaikka musiikki. Osa panostaa lähikouluperiaatteeseen ja nämä pyrkivät vähentämään erityisluokkien määrää (Kaleva, 2017). Eri kunnissa oppilailla on hyvin erilaiset mahdollisuudet valita muun muassa valinnaisia opintoja, mikä asettaa oppilaat eriarvoiseen asemaan eri puolella Suomessa. Myös taloudelliset resurssit ovat jakautuneet hyvin epätasaisesti eri koulujen välillä.



“


**Koulun oppi ei enään
pelkästään vapauttanut vaan
myös pakotti ihmisiä yhteen
muottiin. Koulu määräsi kielen,
arvot ja lojaliteetit.**

(AHONEN. 2003, 169)



Eettinen osaaminen harjoittelussa

Harjoittelussa eettinen osaaminen näkyi monin tavoin. Yritin huomioida kaikki oppilaat tasapuolisesti yksilöinä. En tehnyt oppilaista ennakkokäsityksiä heidän oppimisvaikeuksien pohjalta, vaan annoin jokaiselle mahdollisuuden haastaa itseään eri tavoin. Pyrin aina pitämään opetukseni esteettömänä ja jos havaitsen jotain vaikeuksia yritän parhaani mukaan auttaa oppilasta niiden kanssa.

- 
- Ahonen, S. 2003. Yhteinen koulu – tasa-arvoa vai tasapäisyyttä? Tampere: Vastapaino.
 - Kaleva-sanomalehti. Ossi Rajala. 20.11.2017. Suomen kolut ovat ideologisesti eri teillä - "Halutaanko polarisaatio vai yhdessä tekemistä?". Viitattu 1.12.2018.
<https://www.kaleva.fi/uutiset/kotimaa/suomen-koulut-ovat-ideologisesti-eri-teilla-halutaanko-polarisaatiota-vai-yhdessa-tekemista/776724/>
 - OAJ. Opettajan arvot ja eettiset perusteet, ammattietiikka.
<https://www.oaj.fi/arjessa/opetustyon-eettiset-periaatteet/opettajan-arvot-ja-eettiset-periaatteet/#opettaja-ja-moni-arvoisuus>