

## TUTKIVA OPETTAJA –KURSSIN RAPORTTIEN ARVIOINTI

- Raportin sisällöllinen ja rakenteellinen selkeys: rakenne voi olla erilainen kuin ohjeissa, mutta sen täytyy olla looginen ja helposti luettava. Ulkoasun ja asettelun ei tarvitse olla tietyn standardin mukainen, mutta johdonmukaisuus ja selkeä vaikutelma ovat plussaa.
- Tekstin ymmärrettävyys: tekstin ei tarvitse olla hiottua tutkimustekstiä, se voi olla persoonallista, puhekielistä ja sisältää sitaatteja opettajan puheesta. Tekstin tulee kuitenkin olla luettavaa ja helposti ymmärrettävää. Kieliopin oikeellisuus helpottaa usein lukemista, vaikka oikeakielisyys ei olekaan itseisarvo tässä työssä.
- Työn johdonmukaisuus: ovatko raportin osat oikeissa paikoissa? Kerrotaanko eri otsikoiden alla niistä asioista mistä piti.
- Tulosten esittämisen selkeys ja havainnollisuus: Käytetäänkö taulukoita ja kuvia tulosten raportoinnin tukena? Täydentävätkö teksti ja kuvat/taulukot toisiaan? Viitataan tekstissä taulukoihin?
- Tuloksien tulkinta: Esitetäänkö omia arvioita? Erilaisten observointitulosten hyödyntäminen ja yhdistely? Ymmärtäminen?
- Muutostavoitteiden asettaminen: Mitä johtopäätöksiä tehdään ensimmäisen ja toisen opetuskerran vertailussa? Miten muutostavoitteiden toteutumista pohditaan?
- Pohdinta ja reflektiivisyys: Esiintyykö syiden ja seurausten pohdintaa? Pohdinnassa tulisi antaa vastaus kysymykseen, miksi saatiin tällaisia tuloksia (ei toistaa uudelleen tulosten kuvausta)? Minkälaisia havaintoja ja huomioita on tehty observointien/analyysien ulkopuolelta –tai onko niitä tehty? Oman opettajapersoonan analysointi. Millainen opettaja olen, mitä ovat vahvuuteni ja mihin pitää kiinnittää jatkossa huomiota?
- Reflektiivisyyden taso
  - Vastuullinen asenne opetuksen suunnitteluun, toteuttamiseen, analysointiin ja kehittämiseen
  - Halu ja kyky etsiä asioista eri puolia, erilaisia näkökulmia ja vaihtoehtoja
  - Avoimuus suhteessa itsen ja toisiin, kyky hyötyä palautteesta ja saaduista kokemuksista
  - Uskallus kokeilla uutta ja ottaa tietoisia riskejä (voi näkyä esim. opetusaiheen tai opetustyylin valinnassa).
  - Tekninen taso: toistetaan se mitä analyysit osoittavat
  - Tulkinnallinen taso: pohditaan syitä saaduille tuloksille
  - Kriittinen taso: Syvennetään reflektiota ja liitetään oman opetuksen tulokset aikaisempiin kokemuksiin ja arvoihin. Esimerkiksi mitkä arvot (mm. oikeudenmukaisuus, kaikkien kunnioittaminen) ovat minulle liikunnanopetuksessa tärkeitä ja miten ne näkyvät omassa toiminnassani?

Mekaanisesti oikein toteutettu raportti, jossa on ymmärretty ja toteutettu se, mitä kurssilla on valmiina annettu, mutta jossa on niukasti omia ajatuksia vastaa arvosanaa 3. Toisaalta raportti, jossa on joitakin sisällöllisiä ja rakenteellisia puutteita voi saada arvosanan 4, jos omaa ymmärrystä ja oivalluksia on osoitettu riittävästi.