

Utbildningsanordnaren ska förebygga frånvaro hos elever som deltar i den grundläggande utbildningen samt systematiskt följa och ingripa i frånvaron. (Lagen om grundläggande utbildning 26§)

Den läropliktigas vårdnadshavare ska se till att den läropliktige fullgör läroplikten (Läropliktslagen 9§)

90 LEKTIONER

Problematisks frånvaro – starkt stöd

Den sektorsövergripande expertgruppen möts regelbundet, utvärderar och planerar fortsatta stödåtgärder. Om frånvaron fortsätter och de tidigare stödåtgärderna inte har hjälpt, görs en kontaktbegäran till socialvården eller en barnskyddsanmälan.

60 LEKTIONER

Oron fortsätter –
Orsak utreds

Om frånvaron är oroväckande sammankallar klassläraren / klassföreståndaren en sektorsövergripande expertgrupp till möte, med elevens eller vårdnadshavarens samtycke. Orsaken till frånvaron utreds i samarbete. På expertgruppmötet avtalas om stödåtgärder och uppföljning. En person som ansvarar för elevens ärenden utses.

-30 LEKTIONER

Oron väcks – Ta till tals

Om frånvaron är oroväckande diskuterar klassläraren / klassföreståndaren med eleven om frånvarons inverkan på studierna och om möjliga stödåtgärder. Om frånvaron är oroväckande diskuterar klassläraren / klassföreståndaren även med vårdnadshavarna och konsulterar elevvården.

Regelbunden uppföljning av skolfrånvaron

Relationen mellan eleven och de vuxna på skolan

Stöd för inläring och skolgång

Kontinuerlig gruppbildning

Delaktighet och möjlighet att påverka

Stärkande av känslö- och samarbetsfärdigheter

Samarbetet mellan hem och skola

Sektorsövergripande samarbete