OKLA1029/ERIS320: HAASTEELLISTEN TILANTEIDEN KOHTAAMINEN

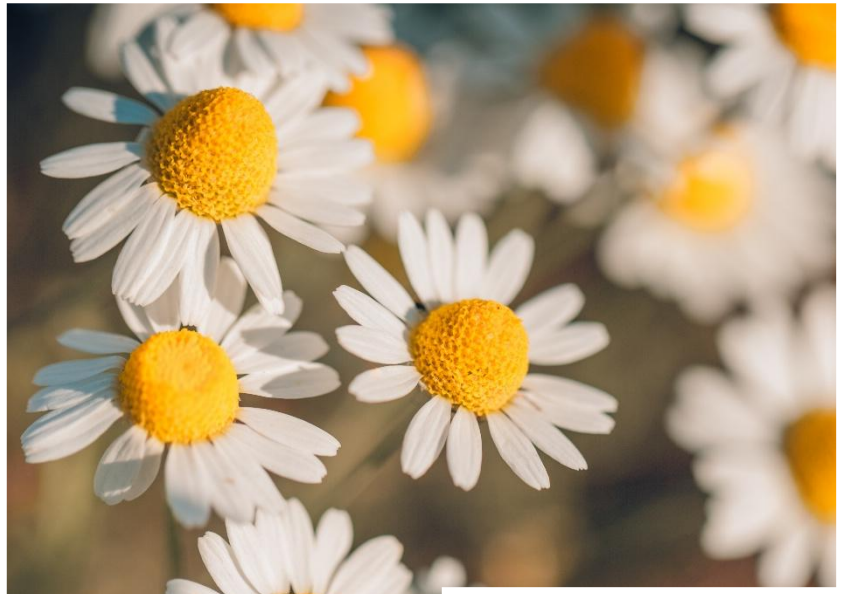
Tiistai 9.9.2025

emma.kostiainen@jyu.fi

Maanantai 8.9.	Tiistai 9.9.	Keskiviikko 10.9.	Torstai 11.9.	Perjantai 12.9.
Kohtaaminen osallisuuden avaimena	**Haasteellisten tilanteiden kohtaaminen ja ennaltaehkäisy**	**Toimiva ryhmä**	**Tunteet ja osallisuus**	**Mitä opin kohtaamisesta ja osallisuudesta?**
klo 9.15 - 12 **Suurryhmä** M103 Orientaatio viikkoon, tutustumista. Teemana kohtaaminen **klo 13.00 - 16** **Pienryhmä** Ryhmäytymistä ja tutustumista. Mitä haluan oppia tällä viikolla? Kokoontumispaikka oman pienryhmäsi sivuilla	**klo 9.15 - 11.00** **Suurryhmä** RUU D 104 Helena Opettajan tilannetaju **klo 12.00 - 14.00** **Pienryhmä** Opettajan tilannetajusta ja haastavista tilanteista Kokoontumispaikka oman pienryhmäsi sivuilla **klo 14.30 - 16 Pienryhmä ilman ohjaajaa** Ohjeet [linkki] pienryhmissä teeman työstämistä	**klo 9.15 - 11.00** **Suurryhmä** C1 Ryhmäilmiöt opettajan työn ytimessä **klo 12.00 - 16** **Pienryhmä** Aamun purku 1-2 h ryhmän itsenäistä työskentelyä Pelien/harjoitteiden suunnittelu ja purku Ohjeet itsenäiseen työskentelyyn [linkki]	**klo 9.15 - 13.00** **Pienryhmä** Tunteet ja osallisuus tunteiden merkitys opettajan ammattitaidossa Kokoontumispaikka oman pienryhmäsi sivuilla **klo 14.00 - 16** **Suurryhmä** AgB103 Aud 3 Tunteet kuuluu kaikille: opettajan ja oppilaiden tunteita tutkimassa (akvaariokeskustelu)	**klo 9.15 - 11** **Pienryhmä** Ryhmäprosessin päättäminen, kokemusten kokoamista Kokoontumispaikka oman pienryhmäsi sivuilla **klo 12.15 - 14** **Suurryhmä** RUU D104 Helena Mitä opimme kohtaamisesta, osallisuudesta ja itsestämme? Palautekeskustelu

Jos olisit…

- X, niin mikä X olisit?







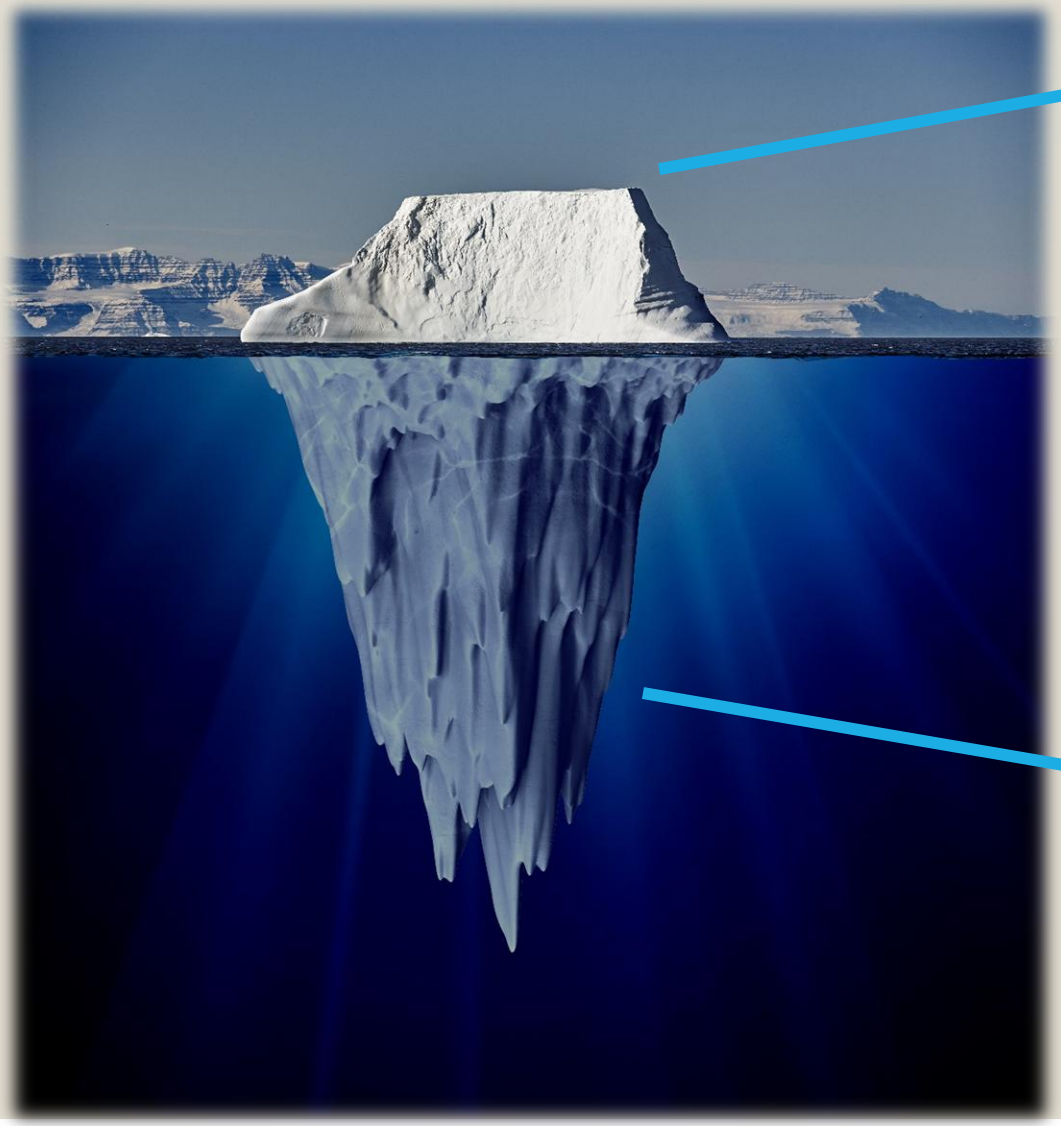


WhatsApp-ryhmä

- Kuka luo ja lisää meidät kaikki ryhmään?
- Ideana saada tarvittaessa nopeasti infoa kaikille



Tutustuminen jatkuu…



- Kirjoita lapulle jokin asia itsestäsi, jota arvelet, että muut eivät sinusta tiedä
- Asia voi olla jokin erityisominaisuus, hauska sattumus, mikä tahansa, minkä voit ”paljastaa kaikille”

Täältä jatkamme huomenna



Luennon reflektointia

- Pohdi ensin hetki itseksesi ja kirjaa muistiin, mitä ajatuksia aamun luento herätti opettajan tilannetajusta.
- Pienissä ryhmissä: jakakaa ajatuksianne
  - Miten opittua voi hyödyntää haasteellisissa vuorovaikutustilanteissa sekä opettajan/kasvatustyössä että muissa elämän tilanteissa?
  - Mikä haasteellisissa tilanteissa mietityttää edelleen?
- Kehittäkää keskustelunne pohjalta 1-2 väitettä (puretaan janamenetelmällä)
- Keskustellaan vielä yhdessä ajatuksista



AITOJA KRIITTISIÄ TILANTEITA OPETTAJAN TYÖSSÄ…

Mitä sanoisin, tekisin, kuinka toimisin?

Päivän ”sana”

- Millä sanalla kuvaisit tätä päivää tähän mennessä?



Itsenäinen tehtävä klo 14.30-16
(ohjeet löytyvät myös Peda.netistä)

- Iltapäivän tarkoituksena on harjoitella vuorovaikutustaitoja. Tulette ryhmässä suorittamaan neljä "rastia", jotka avataan yksi kerrallaan. Joillakin rasteilla on rooliharjoituksia, jotka voivat tuntua haastavilta. Kannustamme lähtemään niihin rohkeasti ja avoimella asenteella. Muistakaa myös jättää niiden jälkeen aikaa purulle.

  Kuhunkin rastiin on käytettävissä 15 minuuttia. Kirjatkaa itsellenne 1-2 asiaa, jotka nousivat erityisesti esiin eri rasteilla. Mikäli jollain rastilla jää "ylimääräistä" aikaa, voitte keskustella haastavista vuorovaikutustilanteista.
- **1.** Jakaantukaa 3-4 hengen ryhmiin (jos jaossa tulisi paljon neljän hengen ryhmiä, voitte myös halutessanne ottaa 2-3 hengen ryhmät.
- **2.** Avatkaa ensimmäisen tehtävän (vasemmalta palkista Tiistain 1. rasti). Lukekaa aina ensin yleisohje. Jos kyseessä on rooliharjoitus, valitkaa roolit ja lukekaa vain oman roolinne ohjeet. Rastien purussa voitte jakaa omia kokemuksianne vastaavista tilanteista.
- **3.** Ryhmällä on aikaa yhdessä pisteessä 15 minuuttia (valitkaa ajanottaja).
- **4.** Kun kaikki pisteet on käyty läpi, kootkaa yhdessä koko ryhmän kanssa okaisesta pisteestä tärkeimmät oppimiskokemuksenne tai pohdintanne ja laittakaa Peda.nettiin (oman ryhmän tilassa palautuskansio).