

**Kansainvälisyys ja globaalikasvatus Oriveden yhteiskoulussa
lukuvuonna 2020 - 2021**

ERASMUS+ KA2 -HANKE



HELLO TEENAGER!

ORIVEDEN LUKION JA YHTEISKOULUN
KANSAINVÄLISYYSHANKE 2020 - 2022

TAVOITTEET:

kansainvälistyminen
nuorten hyvinvoinnin ja osallisuuden lisääminen
kestävän tulevaisuuden rakentaminen



HANKEKUMPPANIT:

Liceo Classico statale Pilo Albertelli, Rooma - Italia
Gimnazija i strukovna skola Jurja Dobrile, Pazin - Kroatia
Agrupamento de Escolas de Alvaiázere, Alvaiázere - Portugali
Gymnasium Am Turmhof, Mechernich - Saksa
Terve nuori -hanke, Oriveden liikuntapalvelut
Oriveden kaupungin nuorisopalvelut



ORIV ≈ SI

Oriveden yhteiskoulun toimintakulttuuri pyrkii tukemaan reilumpaa, oikeudenmukaisempaa ja kohtuullisempaa tapaa elää. Kansainvälisyys- ja globaalikasvatusta ohjaavat YK:n kestävän kehityksen tavoitteet 2030 (Agenda2030). Tavoitteena on kasvattaa nuorista globaalin vastuunsa tuntevia maailmankansalaisia, jotka ottavat muut huomioon, auttavat heikompia ja kantavat henkilökohtaisesti vastuuta maailman tulevaisuudesta. Koulun toiminnan arvopohjana ovat ihmisoikeudet, yhdenvertaisuus, demokratia, luonnon monimuotoisuuden ja ympäristön säilyttäminen sekä kulttuurisen moninaisuuden arvostaminen.

Oriveden yhteiskoulu pyrkii profiloitumaan kouluna, jonka toiminnan painopisteitä ovat kestävän tulevaisuuden rakentaminen, kansainvälisyys ja Oriveden luonto. Oriveden yhteiskoulu tekee työtä omalta osaltaan Oriveden kaupungin vision (*Orivesi - Aktiivisten ihmisten kiinnostava kaupunki luonnon keskellä*) saavuttamiseksi. Oriveden kasvatus- ja opetuspalveluiden lukuvuoden 2020 - 2021 painopisteistä positiivinen pedagogiikka näkyy Oriveden yhteiskoulun lukuvuoden kv-hanketoiminnassa.

Kansainvälisyys- ja globaalikasvatuksen tavoitteet:

- vahvistaa oppijoiden identiteetin kehittymistä
- vahvistaa vuorovaikutusta kulttuurien välillä ja kulttuurisen moninaisuuden kunnioitusta
- luoda edellytyksiä aidolle vuorovaikutukselle ja yhteisöllisyydelle
- antaa perusta ihmisoikeuksia kunnioittavaan maailmankansalaisuuteen
- verkostoitua globaalisti, tieto- ja viestintää hyödyntäen
- tukea kestäväää elämäntapaa

Maailmankansalaiseksi kasvattaminen

Maailmankansalaisen kompetenssien kehittäminen sisältyy kasvatuksen ja opetuksen sisältöihin ja koulun toimintakulttuuriin. Kansainvälisyys- ja globaalikasvatuksen tavoitteena on kasvattaa nuorista ihmisiä, jotka omaavat ymmärryksen itsestään kansainvälisenä ja globaalisti merkityksellisenä yksilönä.

Maailmankansalaiselle vuorovaikutus muiden kanssa sekä kulttuuriseen moninaisuuteen tutustuminen ja sen arvostaminen ovat ensiarvoisen tärkeitä taitoja. Kansainvälisyyden vahvistaminen koulun arjessa lisää interkulttuurisia kohtaamisia.

Maailmankansalainen arvostaa luonnon monimuotoisuutta ja ajattelee arkielämän valintojaan ja toimintaansa myös toisten kannalta. Maailmankansalainen tuntee vastuunsa maapallosta ja sitoutuu kestäviin valintoihin, kohtuulliseen kulutukseen sekä säästämään maapallon energia- ja luonnonvaroja. Maailmankansalaisen on tärkeää osata tehdä kuluttajana eettisiä valintoja siten, ettei hän osta tuotteita, joiden valmistuksessa on turmeltu luontoa tai käytetty lapsityövoimaa.

Maailmankansalaisen yhteiskunnallinen osaaminen auttaa ymmärtämään yhteiskunnallisia prosesseja ja mahdollistaa siten asioihin vaikuttamisen ja päätöksentekoon osallistumisen. Maailmankansalaisen käsitys demokratiasta, oikeudenmukaisuudesta, yhdenvertaisuudesta, kansalaisuudesta ja kansalaisten oikeuksista auttaa häntä näkemään ja ymmärtämään eri kulttuurien ja yhteiskunnallisten järjestelmien eroavaisuuksia.

Alueellinen globaalikasvatuksen ja kansainvälisyyden suunnitelma

Perusopetuksen opetussuunnitelman arvoperusta, oppimiskäsitys ja toimintakulttuuri edellyttävät kouluilta monipuolista ja monitasoista globaali- ja kansainvälisyyskasvatusta. Oriveden yhteiskoulussa noudatetaan alueellista yleissivistävän koulutuksen ja globaalikasvatuksen ja kansainvälisyyden suunnitelmaa, joka on laadittu vuosille 2019 - 2021. Suunnitelma tukee paikallisen opetussuunnitelman toimeenpanoa ja suunnitelman tarkoituksena on vahvistaa

perusopetuksen globaali- ja kansainvälisyyskasvatusta luontevana osana oppimista, yksilön arkea ja toimintakulttuuria.

Alueellinen kv- ja globaalikasvatuksen kehittäjätiimi

Oriveden yhteiskoululla on oma edustus seudullisessa kv- ja globaalikasvatuksen kehittäjätiimissä. Tiimin toiminnan tavoitteena on jakaa osaamista ja hyviä käytäntöjä sekä vahvistaa interkulttuurista osaamista ja maailmankansalaisen taitojen kehittymistä toiminta-alueen yksiköissä. Kehittäjätiimin tavoitteena on kannustaa kouluja osallistumaan erilaisiin kansainvälisyyden ja globaalikasvatuksen hankkeisiin ja oppimisprojekteihin. Kehittäjätiimi tukee myös opettajien verkostoitumista ja täydennyskouluttautumista kv- ja globaalikasvatuksen osaamisen kehittämiseksi.

Kv- ja globaalikasvatus Oriveden yhteiskoulussa lv 2020 - 2021

Oriveden yhteiskoulu kannustaa nuoria kestävään elämäntapaan ja ohjaa heitä ymmärtämään globaali vastuunsa. Tavoitteena on kriittinen ja vastuullinen maailmankansalainen, joka ymmärtää omien valintojensa ja tekojensa vaikutukset sekä maailmankansalainen, joka ymmärtää, hyväksyy ja arvostaa kulttuurista monimuotoisuutta.

Oriveden Yhteiskoulu tarjoaa koulun oppilaille monipuolisesti kokemuksia kansainvälisestä vuorovaikutuksesta. Oriveden yhteiskoulussa toteutetaan lukuvuonna 2020 - 2021 erilaisia kansainvälisyshankkeita, monialaisia oppimiskokonaisuuksia, teemapäiviä ja -viikkoja sekä muita tapahtumia, joissa painopisteinä ovat kansainvälisyys, globaalikasvatus ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen.

Erasmus+ KA2 -hankkeet Everybody matters ja Hello Teenager!

Oriveden yhteiskoulun koordinoima Erasmus+ KA2 -hanke Everybody matters päättyy 31.8.2020. Kahden vuoden hankekauden aikana Oriveden yhteiskoulu on tehnyt yhteistyötä eurooppalaisten partnerikoulujen kanssa tavoitteena kansainvälisyystoiminnan kehittäminen ja eurooppalaisen yhteistyöverkoston luominen Oriveden yhteiskoululle.

Hanketyöskentelyn teemana Everybody matters - hankkeessa on ollut koulupudokkuuden ja syrjäytymisen ehkäiseminen. Jokaisessa partnerimaassa ja -koulussa on omat tapansa pyrkiä ratkaisemaan näitä globaaleja koulumaailman haasteita. Hankkeen aikana nämä ideat ja toteutustavat on koottu yhteistyössä sähköiseen opaskirjaan, joka julkaistiin 31.8.2020 ja joka on avoimesti kaikkien koulujen hyödynnettävissä.

Everybody matters -hankkeen hankekauden aikana Oriveden yhteiskoulun toimintakulttuuria on kehitetty panostamalla kouluviihtyvyyteen sekä kehittämällä oppilaiden ja koulun henkilökunnan sosiaalisia taitoja. Koulun oppilaskunta yhdessä Oriveden nuorisovaltuuston kanssa on tehnyt työtä kouluviihtyvyyden parantamiseksi. Oriveden yhteiskoululla otettiin hankekauden aikana käyttöön Rovaniemin hyvinvoinnin vuosikello sekä tutustuttiin positiiviseen pedagogiikkaan ja vahvuusperustaiseen opetukseen.

Hello Teenager! -hanke

Hankekumppanit:

- Oriveden lukio
- Oriveden nuorisopalvelut
- Oriveden liikuntapalvelut
- Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile, Pazin - Kroatia
- Liceo Classico Statale Pilo Albertelli, Rome - Italia
- Agrupamento de Escolas de Alvaiázere, Alvaiázere – Portugali
- Gymnasium Am Turmhof, Mechernich - Saksa

Everybody matters -hankkeen kehittämistyö jatkuu edelleen uuden Erasmus+ KA2-hankkeen muodossa: Lukuvuonna 2020-2021 vahvistetaan eurooppalaisen yhteistyöverkoston toimintaa ja tehdään työtä sen eteen, että kansainvälisyydestä tulisi pysyvä ja näkyvä osa koulun jokapäiväistä toimintaa ja toimintakulttuuria. Hello Teenager! -Erasmus+ hanketyöskentely ja opettajien Erasmus+

täydennyskoulutushanke Staff mobility vahvistavat yhteistyöverkostoa. Lukuvuoden 2020 - 2021 aikana tutustutaan koulun tasolla valmisteilla olevaan Positiivinen CV -työkaluun, jonka avulla ohjataan nuoria tunnistamaan omia vahvuuksiaan sekä koulussa että vapaa-ajalla.

Hello Teenager! -hankkeen ensimmäisen hankevuoden painopisteenä on hyvinvointi. Hyvinvointi-painotus näkyy yhteiskoululla lukuvuonna 2020 - 2021 mm. hyvinvoinnin vuosikellon harjoitteiden käytössä, Erasmus+ -tiimin toiminnan käynnistämässä, oppilaiden hyvinvointiagentti-toiminnan käynnistämässä sekä lukuvuoden monialaisessa oppimiskokonaisuudessa.

Hello Teenager! -hankkeen kolmantena painopisteenä on kansainvälisyyden ja hyvinvoinnin lisäksi kestävä tulevaisuuden rakentaminen. Vaikka kestävä tulevaisuuden rakentamiseen keskitytään tehostetusti lukuvuonna 2021 - 2022, tekevät yhteiskoulun Erasmus+ -tiimi ja hyvinvointiagentit työtä jo lukuvuonna 2020 - 2021 sen eteen. että kestävä tulevaisuuden rakentaminen näkyy yhteiskoulun toiminnassa jo tänäkin lukuvuonna. Erasmus+ -tiimi laatii syyskuussa 2020 lukuvuodelle 2020 - 2021 Hello Teenager! -hankkeelle tiedotus- ja vaikuttavuussuunnitelman, johon kirjataan konkreettiset toimenpiteet hankkeen painopisteiden näkyväksi tekemiselle lukuvuoden 2020 - 2021 aikana Oriveden yhteiskoululla.

Hello Teenager! -hanke pitää sisällään viisi kansainvälistä työpajaa. Koronavirus-tilanteesta johtuen hanketapaamiset toteutetaan koronavirus-tilanteen ne salliessa. Hankesuunnitelmaan on kirjattu seuraavat hanketapaamiset:

10/2020 Hankkeen aloituspalaveri Portugalissa

2/2021 Hanketapaaminen Orivedellä, painopiste: Hyvinvointiosaaminen

5/2021 Hanketapaaminen Kroatianssa, painopiste: Vuorovaikutusosaaminen

10/2021 Hanketapaaminen Saksassa, painopiste: Eettisyys ja ympäristöosaaminen

5/2022 Hanketapaaminen Italiassa, painopiste: Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Kansainvälisyys, globaalikasvatus ja kestävä kehitys näkyvät lukuvuoden aikana toteutettavissa monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa (kts. lukuvuosisuunnitelman kohta Monialaiset oppimiskokonaisuudet). Lukuvuoden 2020 - 2021 monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan vuosiluokittain seuraavin painotuksin:

7.lk Hyvinvointi ja terveys

8.lk Maailma ja vaikutusverkostot

9.lk Oma toimijuus

Vihreä lippu

Osana Hello Teenager! -hanketyöskentelyä Oriveden yhteiskoulu lähtee tavoittelemaan Vihreää lippua. Vihreä lippu -ohjelmaan ilmoittautumisesta ja toiminnan käynnistämisestä vastaa koulun Erasmus+ -tiimi.

Ympäristökasvattajan koulutusohjelma

Osana Hello Teenager! -hanketyöskentelyä Oriveden yhteiskoulu tarjoaa 1-2 opettajalle mahdollisuuden osallistua ympäristökasvattajan koulutusohjelmaan (EAT). Koulutusohjelmaan liittyvästä hausta vastaavat koulun rehtorit yhteistyössä Hello Teenager! -hankkeen koordinaattorin kanssa.

Kestävän kehityksen agentti

Tavoitteet + toteutus (Marjo G-J)

Erasmus+ KA1 -hanke Staff Mobility

Oriveden yhteiskoulussa käynnistyy lukuvuonna 2020 - 2021 kolmen vuoden (2020 - 2023) henkilöstön Erasmus+ täydennyskoulutus-hanke Staff Mobility. Hanke pitää sisällään yhteensä 12 opettajaliikkuvuutta:

2 x kielikurssi Isossa-Britanniassa
2 x job shadowing -viikko Italiassa
2 x job shadowing -viikko Islannissa
2 x job shadowing -viikko Kroatiassa
2 x job shadowing -viikko Ranskassa
2 x job shadowing -viikko Portugalissa

Liikkuvuudet toteutetaan koronatilanteen sen salliessa. Staff Mobility -hankkeen tiedotuksesta ja toteutuksesta vastaavat hankekoordinaattori ja koulun rehtorit.

eTwinning -hankkeet

eTwinningin virtuaalinen oppimisympäristö tarjoaa Oriveden yhteiskoulun opettajille ja oppilaille hyviä mahdollisuuksia kansainväliselle yhteistyölle ja yhdessä oppimiselle. eTwinning tarjoaa opettajille ja oppilaille mahdollisuuden verkostoitua Euroopassa. Oriveden yhteiskoulu toteuttaa virtuaalista yhteistyötä eurooppalaiskoulujen kanssa eTwinningiä hyödyntäen. Oriveden yhteiskoulu hyödyntää mm. eTwinningiä Hello Teenager! -hanketyöskentelyssä, yhteistyöhön livornolaisen (Italia) Scuola G. Bartolenan kanssa sekä globaalikasvatuksen toteutuksessa vieraiden kielten opetuksessa.

GOLD (Global Ownership of Learning and Development)

Oriveden yhteiskoulu osallistuu lukuvuonna kansainväliseen GOLD-hankkeeseen:

Hankekumppanit:

- Kothari International School, Noida - Intia (hankekoordinaattori)
- Appomattox Elementary School, Appomattox, VA - USA
- Scuola G. Bartolena, Livorno - Italia
- International Community College, Accra - Ghana
- CRA Domingo de Guzman, Salamanca - Espanja
- Ari Private Middle School, Ankara - Turkki

Projektin tavoitteet:

- Kulttuurien tuntemus
- Kulttuuriperintö
- Agenda 2030
- Maailmanlaajuisten, Agenda 2030 -tavoitteiden tietoisuuden lisääminen
- Nuorten työelämävalmiuksien kasvattaminen
- Nuorten hyvinvoinnin lisääminen
- Covid-19:n kanssa eläminen ja tähän liittyvä uuden työskentelykulttuurin luominen sähköisiä työvälineitä hyödyntäen

Oppimistavoitteita:

- Digilukutaidon kehittyminen
- Omaan kulttuuriin tutustuminen ja sen tunnistaminen
- Ymmärryksen ja arvostuksen lisääminen maailman kulttuuriperintöä kohtaan
- Suvaitsevaisuuden ja erilaisuuden arvostamisen lisääminen
- Englannin kielen ja TVT-taitojen kehittäminen sekä hyödyntäminen kansainvälisessä työskentelyssä

Hanketyöskentely:

- Oman koulun esittelytekstin laatiminen
- Kirjeenvaihto sähköisesti partnerikoulujen oppilaiden kanssa
- Oman maan kansantaruihin tutustuminen ja niiden tarujen valinta, jotka halutaan esitellä kumppanimaiden oppilaille
- Oppilaat selvittävät mitkä ovat tunnetuimmat kansantarut omalla kotiseudulla
- Skype-tapaamiset kirjekaverien kanssa
- Zoom-palaverit, joihin osallistuu oppilaita ja opettajia kaikista partnerikouluista
- Projektin tulokset julkaistaan GOLD-hankkeen verkkolehdessä

Lukuvuoden 2020 - 2021 teemapäivät, teemaviikot ja muut tapahtumat

Lukuvuoden kv- ja globaalikasvatuksen teemapäivien ja -viikkojen suunnittelusta sekä toteutuksesta vastaavat yhteistyössä koulun Erasmus+ -tiimi, hyvinvointiagentit ja yhteiskoulun oppilaskunta.

Oriveden koulun kansainvälisyyden ja kestävän tulevaisuuden tiimi suunnittelee lisäksi lukuvuoden alussa lukuvuoden 2020 - 2021 aikana toteutettavaa koulujenvälistä kv- ja globaalikasvatustoimintaa.

Oriveden yhteiskoulu osallistuu lukuvuonna 2020 - 2021 erilaisten kansainvälisyyden, globaalikasvatuksen ja kestävän tulevaisuuden rakentamisen teemapäivien viettoon. Teemapäivän osuessa viikonloppuun, teemapäivä näkyy koulun arjessa edeltävänä perjantaina tai seuraavana maanantaina.

4.9. Taksvärkki

8.9. Kansainvälinen lukutaitopäivä

21.9. Maailman rauhanpäivä

26.9. Euroopan kielten päivä

5.10. Kansainvälinen opettajien päivä

10.10. Suomalaisen kirjallisuuden päivä

16.10. Maailman ruokapäivä

17.10. Kansainvälinen päivä köyhyyden poistamiseksi

24.10. YK:n päivä (koulussa pe 23.10.)

6.11. Ruotsalaisuuden päivä

16.11. Kansainvälinen suvaitsevaisuuden päivä

20.11. Kansainvälinen lastenpäivä, Lapsen oikeuksien päivä

3.12. Kansainvälinen vammaisten päivä

8.12. Suomalaisen musiikin päivä

10.12. Ihmisoikeuksien päivä

24.1. Kansainvälinen koulutuksen päivä

- 21.2. Kansainvälinen äidinkielen päivä
- 6.2. Saamelaisten kansallispäivä
- 28.2. Suomalaisen kulttuurin päivä
- 3.3. Maailman luontopäivä
- 19.3. Tasa-arvon päivä
- 20.3. Kansainvälinen onnellisuuden päivä
- 22.3. Maailman vesipäivä
- 7.4. Maailman terveystpäivä
- 8.4. Romanian kansallispäivä
- 9.4. Suomen kielen päivä
- 18.4. Maailman kulttuuriperinnön päivä
- 21.4. Maailman luovuuden ja innovaatioiden päivä
- 9.5. Eurooppa-päivä
- 12.5. Suomalaisuuden päivä
- 21.5. Maailman kulttuurien monimuotoisuuden ja kehityksen päivä
- 22.5. Luonnon monimuotoisuuden päivä
- 5.6. Maailman ympäristöpäivä

viikko 43: Reilun kaupan viikko

viikko 12: Syrjinnänvastainen viikko