

Tehtäväkokonaisuus 2.	Ryhmän ja perheen voima
äidinkieli, vieras kieli, kuvataide	Monialainen, oppiaineraajat ylittävä tehtäväkokonaisuus (äidinkieli, vieras kieli, psykologia, terveystieto, kuvataide, tvt-taidot)
Oppitunnin tavoite	- Keskustellaan perheeseen ja yhteisöön liittyvistä sanonnoista. - Oppilaat oppivat perhesanastoa vieraalla kielellä. Apuna voi käyttää esim. tiedoston lopusta löytyviä linkkejä. - Oppilaat piirtävät kuvan perheestänsä tai sukulaisistaan ja esittelevät sen muille. Tarkoitus on samalla edistää ryhmäytymistä. - Kirjoitetaan sanakirjamääritelmä perheelle vieraalla kielellä ja askarrellaan niistä kortit. Pienempien oppilaiden kanssa voi kirjoittaa suomeksi. - Kirjoitetaan perheestä runo joko suomeksi tai vieraalla kielellä.
Mitä tarvitaan?	- <i>Swahilinkielisiä sananlaskuja</i> –kirja-arkun materiaali - Tietokoneen, jossa on Internet-yhteys, ja tykin tai älytaulun - Kynät ja paperia - Värikyniä, kartonkia, sakset ja liimaa askartelua varten
Oppitunnin kulku	1. Poimitaan swahilinkielisistä sanonnoista perheeseen ja yhteisöön liittyvät sanonnat ja mietitään niille suomenkieliset vastineet. Kerätään myös muita vastaavia sanontoja, jotka oppilaat ovat kuulleet. Vinkkejä sanontoihin löytyy tämän tiedoston lopusta. Keskustellaan sanontojen merkityksistä. 2. Käydään läpi perhesanastoa valitulla vieraalla kielellä esim. tämän tiedoston lopussa olevien linkkien tai opettajan itse etsimän opetusvideon tai laulun avulla. 3. Oppilaat piirtävät ja värittävät kuvan perheestään ja nimeävät perheenjäsenet kuvaan. Tarkoitus on esitellä kuva joko koko luokalle tai pienissä ryhmissä, jotta oppilaat oppivat tuntemaan toisensa paremmin. Tehtävän voi tehdä joko suomeksi tai vieraalla kielellä. Jos tehtävä tehdään vieraalla kielellä, oppilaat voivat ensin kirjoittaa lauseita perheestään vihkoonsa. Esim. I have two sisters and one brother. My mother is 37 years old. jne. Tämän jälkeen perhe esitellään suullisesti luokalle/ryhmälle. 4. Kirjoitetaan sanakirjaan määritelmä perheestä halutulla kielellä. Mallina voi käyttää esim. https://www.balorina.se/2057-thickbox_default/vaggord-definition-familj.jpg. 5. Lopuksi keksitään vielä runo perheestä, joka luetaan joko koko luokalle tai pienemmälle ryhmälle, ja viedään sen jälkeen kotiväelle. Apuna runouden käsittelyssä voi käyttää alla olevaa linkkiä, kun käydään läpi runoa tyylilajina: https://kielikompassi.jyu.fi/opetus/kirjoitus/kirjoituskurssi/fikt_ru_no_sanasto.shtml#riimi

Kesto	3 – 4 x 45 min.
Odotetut oppimistulokset	- Oppilaat tutustuvat paremmin toisiinsa ja osaavat suhtautua asiallisesti ja ymmärtävästi erilaisiin perhetaustoihin. Luokan me-henki kasvaa. - Oppilaiden esiintymistaito kehittyy ja he uskaltavat olla oma itsensä luokan tai ryhmän edessä. Oppilaiden suullinen kielitaito kehittyy. - Oppilaat hallitsevat perhe- ja sukulaissanastoa vieraalla kielellä. - Oppilaiden luovuus kehittyy runoa kirjoittaessa. He tuntevat runouteen liittyvät käsitteet. - Koulun ja kodin yhteistyö tiivistyy. Kotiväki tietää, mitä oppilaat tekevät koulussa ja näkevät lastensa tuotoksia.

Sanontoja

- Veri on vettä sakeampaa.
- Yksi mätä omena pilaa koko korin.
- Ei omena kauas puusta putoa.
- Yhteisössä on voimaa.

Linkit

Englanninkielistä perhesanastoa voi opetella alla olevan ”family flashcards” –linkin avulla
https://www.youtube.com/watch?v=Px4v_eIC2yM

Vastaava linkki saksaksi
https://www.youtube.com/watch?v=h_cybwAJ5Sk

Ranskankielinen opetusvideo perhesanastosta löytyy
https://www.youtube.com/watch?v=yctQt_Hb3k ja
<https://www.youtube.com/watch?v=loWXCd965dY>

Familj_[famil:j] subst

- resultatet av kärleken mellan två människor
- en grupp av människor där var och en är ett unikt mästerverk
- en grupp som stödjer varandra genom goda och dåliga tider och som

Älskar Varandra
 NU, DÅ OCH FÖR ALLTID

lähde: <https://www.balorina.se/hem-familj/1512-vaggord-definition-familj.html>