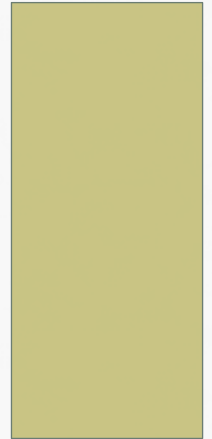




# OHJEITA OPIKSELUUN

OPIKSELUTAIDOT



# AJANHALLINTA



- Hanki kalenteri!
  - paperinen tai sähköinen
- Opettele käyttämään kalenteria.
- Tarkista kalenterista
  - kuukausittaiset tapahtumat, isot tehtävät yms.
  - viikoittaiset tapahtumat (esim. sunnuntaina tai maanantaina).
  - päivittäiset tapahtumat (esim. läksylista)

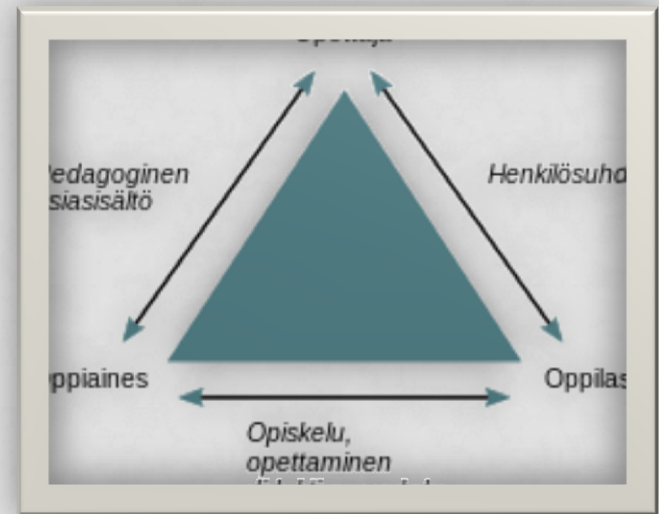
# OPIKSELU JA OPPIMINEN TAPAHTUU

- oppitunneilla
- läksyjä lukiessa ja tehdessä
- kokeeseen valmistautuessa ja itse kokeessakin
- muussa elämässä?
  - esim. tasokasta sisältöä tarjoavia medioita seuratessa (radio, tv, internet, lehdet)
  - lukiessa hyvää kirjallisuutta
  - harrastustoiminnassa
  - yms.



# OPPIMINEN ON YKSILÖLLISTÄ

- Pyri löytämään oma tapasi oppia parhaiten ja hyödynnä sitä niin paljon kuin mahdollista.
- Seuraavassa ohjeita, jotka sopivat hyvin monille.
- Kokeile näitä aluksi!



# OPPITUNNIN ALUSSA

- Hyödynnä tunnin alut yms. ”joutoaika” valmistautumiseen, kertailuun, mieleen palauttamiseen.
  - Etsitään kirjat, vihot, oppiaineistot tietokoneelta, kotitehtävät esille.
  - Keskitytään oppimiseen.



# OPPITUNNIN ALUSSA JA AIKANA

- Älä häiritse itseäsi tai muita oppiaineen ulkopuolisilla asioilla.
  - Puhelin pois.
  - Sulje muut kuin oppiaineeseen liittyvät nettisivut.
  - Suuntaa mielesi käsillä olevaan asiaan.
- Kuuntele ja seuraa opettajan antamat ohjeet ja opetusta. Älä yritä tehdä muuta samalla.



# SEKERE- malli

## 1. Selaa

- Silmäile sisällysluettelo, otsikot, kuvat, kuvatekstit, malliesimerkit, taulukot

## 2. Kelaaja ja keskity

- Lue ja syvenny, myös yksityiskohtiin.
- Muuta pää- ja väliotsikot kysymyksiksi ja etsi niihin vastauksia.
- Tee muistiinpanoja, harjoittele laskuja, laadi miellekarttoja, taulukoita, asialistoja.
- Tee omia kysymyksiä ja esimerkkejä.
- Keskustele esim. kurssikaverin kanssa.
- Pidä taukoja!

# SEKERE- malli

## 3. Kela ja kertaa

- Silmäile kertausvaiheessa kohdan 1 asiat.
- Yhdistele asioita mielessäsi ja käytä erilaisia muistisääntöjä.
- Kertaa alleviivauksesi ja muistiinpanosi.

## 4. Relaa

- a) Syö, juo vettä, liiku, lepää.
- b) Aivot tarvitsevat virkistämistätauksia.
- c) Taukojen aikana alitajunta kokoaa ja järjestää tietoja.

Lähde: Lukio-  
suunta. Sanoma Pro  
2016.



# MUISTIINPANOT

- Ks. monisteen ohjeet
- Oppitunnilla tehdään ehkä muistiinpanoja. Säilytä ne huolella. Järjestä tietokoneelle järkevään kansiorakenteeseen. Hyödynnä niitä.
  - Opettajasi – alan asiantuntija on valinnut sinulle muistiinpanoihin kaikkein tärkeimmät asiat laajasta kokonaisuudesta. Kun opettelet ne hyvin, pärjät luultavasti kurssilla mainiosti.



# MUISTIINPANOT

- Voit tehdä muistiinpanoja myös itse lukemastasi, omin sanoin - samoin syy-seuraus-kaavioita, aikajanoja, tiivistelmiä.
  - Kaikesta ei ehdi. Valitse ne aineet, joihin haluat panostaa.
- Myös tuntimuistiinpanot kannattaa kirjoittaa itse vähän muokaten. Tällöin muistat asiat hyvin.
- Mieti esimerkkejä asioista.

Se auttaa muistia!



# Art & Design

imagination  
as a  
resource



DEVELOPING CREATIVE THOUGHT

EDUCATED  
based on  
INFORMATION & EXPERIENCE

TASTE

displaying

CONSUMER &  
PRODUCER  
we educate

IMPROVE WELLBEING

INCREASE SELF CONFIDENCE

RECOGNISE DIFFERENCES

BREAK DOWN BARRIERS

EXPLORE VALUES

understand  
CULTURAL CHANGE

engage with  
21st Life

CULTURE

SKILLS  
BASED  
LEARNING

PROBLEM  
SOLVING

INTERPERSONAL SKILLS

RECOGNISING FEELINGS

IMPORTANCE OF VALUES

EXPERIENTIAL  
CURRICULUM

FRAME  
THE  
WORLD  
IN  
AN  
AESTHETIC PERSPECTIVE

DEVELOPING THE FULL VARIETY OF  
EDUCATION IS ABOUT

HOLISTIC

- experiences
- social issues
- stimulation
- senses

NOT SUBJECT  
BASED!

SEE THE  
BIGGER PICTURE!

APPLY KNOWLEDGE & EXPERIENCE  
to

DEVELOP MULTIPLE SOLUTIONS

MAKE DECISIONS  
IN THE ABSENCE  
OF RULES

WORK WITHIN CONSTRAINTS  
OF A MEDIUM

SKETCH  
BOOK

CRITICAL EVALUATION

# MUISTIINPANOT

## MIELLEKARTTA (AJATUSKARTTA, KÄSITEKARTTA, MIND MAP)

- Hahmotat miellekartan avulla kokonaisuuksia, toisiinsa liittyviä asioita ja syy-seuraussuhteita.
- Itse tehdyt muistaa parhaiten.
- Monilla on hyvä näkömuisti.
- Erittäin hyvä
  - kokeessa esseevastauksen suunnittelussa ja muistilistana
  - esitelmän tai puheen suunnittelussa
  - vaikeasti ymmärrettävän asian opiskelussa

# MIELLEKARTASTA

- on nopea kerrata kokeeseen.

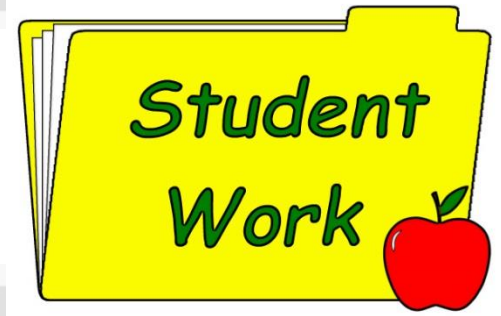


# MUISTIA AUTTAVAT

- mielikuvat opiskeltavasta asiasta.
- värit, symbolit, kuvat, piirroksset.
- asian ääneen toistaminen?
- muistilaput
  - Niitä on helppo lukea silloin, kun ei pysty keskittymään kirjaan.
  - Voit käyttää hyväksi lyhyetkin joutohetket yhden tai kahden lapun lukemiseen.



# LÄKSYT



- Läksyihin eli kotitehtäviin kuuluu monissa aineissa sekä lukuläksy että tehtäviä.
- Lukuläksyä ei välttämättä erikseen sanota. Kaikissa aineissa sellaista ei välttämättä ole (esim. matematiikka). Lukuläksy on ne asiat/kappaleet/sivut, joita käsiteltiin edellisellä tunnilla.
  - On tarkoitus, että kertaat asian mahdollisista muistiinpanoista, tiivistelmistä ja oppikirjasta.

- Seuraavan oppitunnin asia *vilkaistaan nopeasti*, jotta asia on jo vähän tuttu ennen kuin sitä varsinaisesti opiskellaan.
  - esim. kaksi minuuttia





# LÄKSYT

- Varaa tietty aika säännöllisesti koulupäivän jälkeen läksyille.
  - Monelle sopiva aika on välipalan ja rentoutumisen jälkeen.
  - Älä venytä opiskeluaikaa tuntikausien mittaiseksi, ellei kyseessä ole jokin erityisprojekti.
  - Keskity tiiviisti siihen, mitä teet, niin opiskelu etenee sujuvasti.
  - Jos jokin tehtävä tuntuu kunnolla yrittämisen jälkeenkin liian vaikealta ja aikaa vievältä, mieti, voiko sen jättää tekemättä. Kysy siihen apua seuraavalla tunnilla, ellei tehtävää käydä silloin läpi.

# LÄKSYT

- Monet tekevät edellisenä päivänä seuraavan päivän tehtävät.
  - Katso lukujärjestyksestä aine kerrallaan.
- Voit tehdä myös listan, mitä kaikkea tänään pitää tehdä.
  - Vedä yli listasta, kun homma on hoidettu.
  - Tällainen lista selkeyttää työtäsi. Huomaat myös, että saat asioita aikaiseksi! Se antaa itseluottamusta ja lisää tyytyväisyyttä itseesi! 😊



# LÄKSYT

- Pidä oppiaineitten välillä lyhyt tauko.
  - Mieluiten nouse ylös. Liiku. Yritä saada sekä keho että mieli vertymään!
  - Somessa käynti tai pelaaminen ei ehkä ole hyvää taukojumppaa, sillä se tehdään yleensä istualtaan.



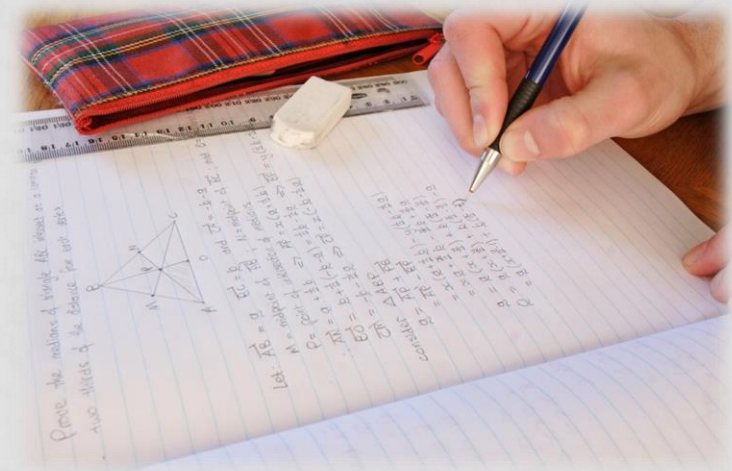
# PROJEKTIT/ISOT PALAUTETTAVAT TEHTÄVÄT

- Suunnittele etukäteen, milloin teet jonkin ison kotitehtävän, esim. kotiesseen.
- Älä jätä viimeiseen iltaan!
- Jos jaat tehtävän osiin, ei minään päivänä ole suurta urakkaa.
- Älä turhaan lykkää haastavaa tehtävää. Se on kumminkin tehtävä
  - vaikka yrittäisitkin unohtaa sen.
  - Ole siis rationaalinen!

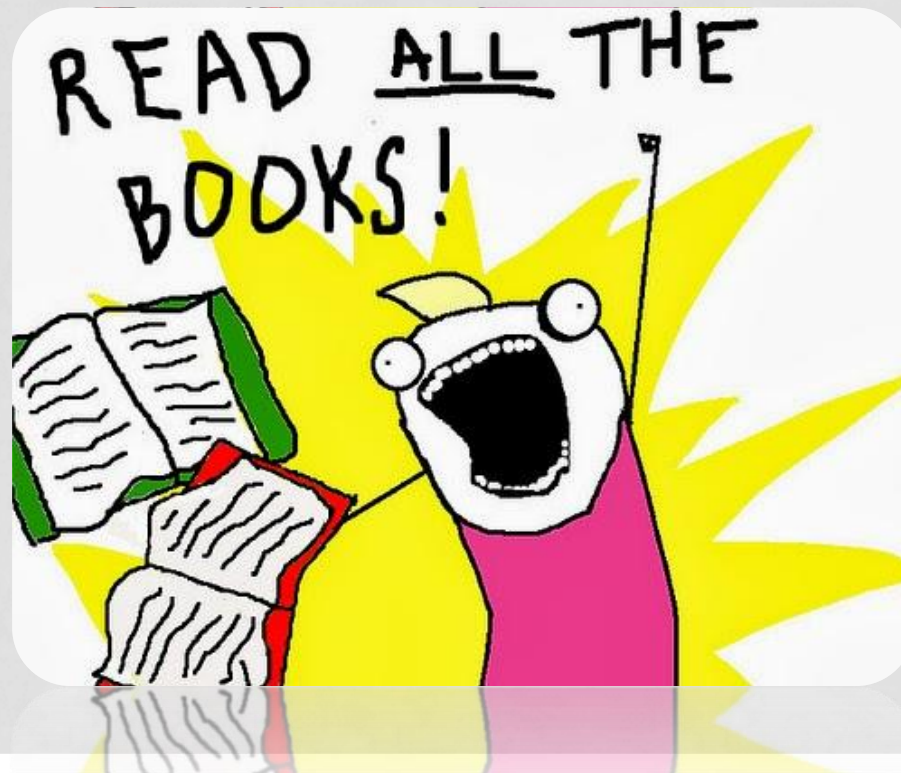


# TEHTÄVÄPAKETIT

- Jos tehtäviä saa tehdä tunneilla, tee ihmeessä!
  - Onhan iltaisin muutakin tekemistä!
  - Hassua, jos käytät oppitunnit turhanaikaiseen vetelehtimiseen!
- Jaa tehtäväpaketit (esim. matematiikka, englanti) jo tehtävän saatuasi viikoittaisiin ja päivittäisiin tehtäviin.
  - Näin urakka muuttuu pienemmäksi ja helpommin lähestyttäväksi.



- Jos tehtäväpaketti tuntuu ylivoimaiselta, keskustele aineenopettajan kanssa tavoitteistasi ja siitä, mitkä tehtävät ovat tärkeimpiä.



# PALJONKO AIKAA LÄKSYIHIN?

- Ihmisillä on erilaisia temperamentteja.
- Joku on suurpiirteinen ja nopea, toinen tekee rauhalliseen tahtiin huolella.
- Jos aikaa tuntuu menevän paljon, mieti, onko kaikki tekemisesi järkevää.
  - Onko esim. siististi tekstaaminen järkevää ajankäyttöä?
  - Tekisitkö kirjoitustehtävät koneella nopeimmin?

# PALJONKO AIKAA LÄKSYIHIN?

- Erilaiset oppimisen tai keskittymisen vaikeudet voivat hidastaa etenemistä.
  - Erityisopettajan tai kuraattorin apu?
- Pari tuntia illassa sopiva määrä?  
Tunti – kaksi riippuen tehtävistä?
- Lukio on nyt teidän työnne, mutta muutakin elämää pitää olla!





# JOS AIKAA TUNTUU MENEVÄN LIIKAA

- Mieti, voisitko yksinkertaisesti rajata käyttämäsi ajan
  - Jaa se oppiaineittain
    - Esim.
      - historia 0,5 h
      - englanti 0,5 h
      - matematiikka 0,5 h
      - biologia 0,5 h
    - tai tee jako omien tavoitteittesi mukaisesti.
      - esim. historiaa vain varttitunti, biologiaa kolme varttia, jos aiot kirjoittaa biologian tai olet siitä kiinnostunut.

# PIDÄ HUOLI SIITÄ, ETTÄ

- aina nukut riittävän pitkän yön.
- Se edistää oppimistasi!



# JOS JOKIN AINE TUOTTAA VAIKEUKSIA



- keskustele aineenopettajan (tai opon) kanssa.
- Älä jätä kyseisen aineen opiskelua väliin – ainakaan, jos se on kirjoitettava aine.
- Älä myöskään välttele kirjoitettavan oppiaineen syventäviä ja soveltavia kursseja.
- Käy juttelemassa opon (Krista) kanssa siitä, että onko esim. viitosella jonkin aineen suorittaminen riski jatko-opintojen kannalta.
  - Välttämättä ei ole!
    - Tällöin voit ehkä asettaa tavoitteeksi viitosen/kuutosen ja keskittyä muihin – sinulle tärkeisiin aineisiin.

# KOKEESEEN VALMISTAUTUMINEN

- Kalenterin käyttötaito auttaa valmistautumaan ajoissa.
- Jaa koealue osiin, jolloin ei tarvitse käyttää kokonaisia päiviä tai iltoja opiskeluun (ainakaan usein).
- Parhaiten valmistaudut opiskelemalla ainetta kunnolla oppitunneilla ja tekemällä läksyt.



# HUOMAA,

- että oman oppimisesi voit tehdä vain sinä itse.
  - Kukaan ei voi tehdä sitä puolestasi.
- Oppimisen oppimiseen kannattaa käyttää näin lukion alussa aikaa – ja vaivaakin.
  - Tuotto on huomattava! Läpi elämän!

