

Tytöt tarvitsevat teknologiaa
ja teknologia tyttöjä

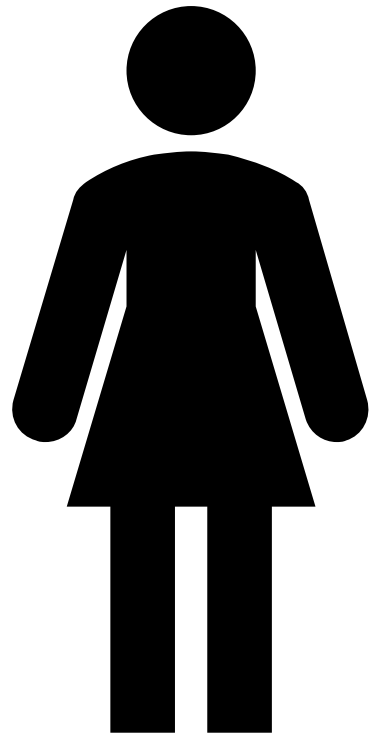
Marianna Halonen

Microsoft Education

www.linkedin.com/in/marianna-halonen







1980 –luvulla
teknologian parissa
työskentelevistä
n. **40 %** oli **naisia**

2017 vain 17 %

Tytöt teknologian pariin

Microsoft tutki 12 Euroopan maassa, miten tytöt saataisiin innostumaan tieteestä ja teknologiasta

MIKSI? Tytöt kiinnostuvat tiede-
aineista 11-vuotiaina...

...mutta menettävät
kiinnostuksensa yläkouluiässä?



Tytöt* kaipaavat roolimalleja, käytännön harjoituksia sekä tukea vanhemmilta ja opettajilta

● Saan riittävästi käytännön harjoitusta tiedeaineissa



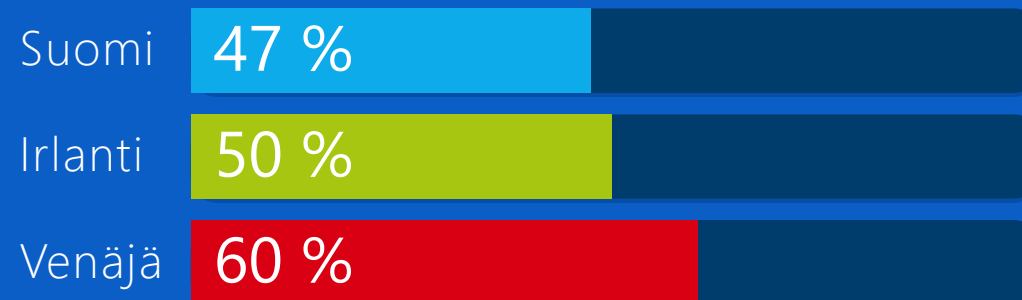
● Minulla on riittävästi kannustavia roolimalleja



● Vanhemmat puhuvat minulle tiedeaineista



● Opettajat puhuvat minulle tiedeaineista



Suomalaistytöt* kaipaavat tiedeaineisiin käytännöllisyyttä



62 % ymmärtää, miksi tiedeaineet ovat tärkeitä



Vain 37 % näkee itsensä alan töissä



75 % toivoo lisää käytännön harjoittelua



27 %:lla ei ole riittävästi roolimalleja



44 % toivoo lisää kannustusta vanhemmilta



Tytöt toivovat enemmän käytännön tekemistä, kuten

- koodaushaasteita
- tehtävien ratkaisua
- pelejä
- fysiikan kokeita

- Suomalaiset tytöt ovat luonnontieteissä maailman toiseksi parhaita heti Singaporen jälkeen. (PISA 2015)
- Suomi oli ainoa maa, jossa erinomaisesti luonnontieteitä osaavista oppilaista enemmistö oli tyttöjä (PISA 2015)
- PISA 2015:n mukaan suomalaiset tytöt ovat OECD-maista kuitenkin kaikkein vähiten kiinnostuneita hakeutumaan tekniikan ja luonnontieteiden aloille

- Viimeisen kymmenen vuoden aikana teknologia-alan työllisyys Euroopassa on kasvanut kolme kertaa nopeammin kuin muu työllisyys.
- Suomessa hoiva-ala on tyttöjen suosikki, tekniset alat poikien
- Ruotsissa 18–29-vuotiaiden naisten toiveammattien ykkönen on tällä hetkellä insinööri

Tytöt ja teknologia –kysely:

- 1400 suomalaistyttöä vastasi verkkokyselyyn 2018
- 20 % kyselyyn vastanneista tytöistä uskoo erittäin todennäköisesti työskentelevänsä tulevaisuudessa alalla, jolla tarvitaan teknologiaa
- Roolimalleilla, opettajilla ja läheisillä tärkeä rooli kannustajina
- Lähes kolmannes tytöistä totesi, ettei ole saanut kannustusta teknologian pariin keneltäkään.



Ratkaisu?

Roolimallit

Vanhempien kannustus

Koulu / Opinto-ohjaus

Yritykset

