



HYVINVOINTIA VAHVISTAVA OSAAMINEN

Harjoittelun aikana törmäsin usean eri oppilaan kanssa motivaation ongelmiin. Suurimmalla osalla oppilaista oli positiivinen suhtautuminen kouluun, mutta muutamat luokkani oppilaista eivät millään saaneet tehtyä tehtäviä eivätkä halunneet ymmärtää, miksi heidän tulisi tehdä niitä. Yritin keksiä erilaista ja oppilaita eri tavoin osallistavaa opetusta, mutta silti tuntui, että nämä samat kaverit eivät millään innostuneet opetuksesta. Koenkin yhtenä haastavampina osana luokanopettajan työssä oppilaiden motivoinnin, sillä ketään ei voi pakottaa kiinnostumaan jostain.

Mielestäni opettajalla on suuri vastuu oppilaan hyvinvoinnista. Opettajan pitäisi luoda luokkaan ilmapiiri, jossa oppilaat kokevat turvallisuutta ja luottamusta, mikä mahdollistaa sen, että he uskoutuvat omista iloistaan ja murheistaan opettajalle. Opettajalla on ensiarvoisen tärkeä tehtävä reagoida oppilaiden tunteisiin ja sallia niiden esiintyminen luokassa. Kuitenkin sitä, miten niitä ilmaistaan tulisi harjoitella, sillä monella aikuisellakin on suuria vaikeuksia omien tunteiden ilmaisussa.