**oppilaan nimi**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARVIOINTIIN TUEKSI 1.lk** |  |  |  |  |  |  |
| **TAVOITE**Oppilas... | **Esimerkkejä havainnointiin** | **Ei ole saavuttanut tavoitetta** | **Välttävästi** | **Tyydyttävästi** | **Hyvin** | **Erinomaisesti** |
| osaa työskennellä yhdessä (T3) | * Pari- ja ryhmätyöskentely
* Pelit ja leikit
 |  |  |  |  |  |
| tietää miten kieliä voi oppia (T5) | * Yhteinen pohdinta luokkatilanteessa
 |  |  |  |  |  |
| ymmärtää ja osaa vastata (T6) | * Opetustilanteet
* Pari- ja ryhmätyöskentely
* Pelit ja leikit
 |  |  |  |  |  |
| osaa käyttää ilmeitä ja eleitä (T7) | * Satujen kautta eläytyminen
* Harjoitellaan reagointia tilanteeseen, jossa ei ymmärrä kieltä
* Yhteinen pohdinta
 |  |  |  |  |  |
| osaa puhua kohteliaasti (T8) | * Tervehtiminen ja kiittäminen
* Pyytäminen ja tarjoaminen
* Anteeksipyytäminen
 |  |  |  |  |  |
| ymmärtää kuulemiaan tuttuja sanoja ja fraaseja (T9)  | * Reagoi opettajan ohjeisiin ja kysymyksiin
* Reagoi kuullun ymmärtämisen tehtäviin
* Pelit ja leikit
 |  |  |  |  |  |
| osaa ääntää ja käyttää tuttuja sanoja ja fraaseja (T10) | * Opetustilanteet
* Pari- ja ryhmätyöskentely
* Pelit ja leikit
* Opettajan kanssa lyhyt tuokio keskustellen
 |  |  |  |  |  |

**oppilaan nimi**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARVIOINTIIN TUEKSI 2.lk** |  |  |  |  |  |  |
| **TAVOITE**Oppilas... | **Esimerkkejä havainnointiin** | **Ei ole saavuttanut tavoitetta** | **Välttävästi** | **Tyydyttävästi** | **Hyvin** | **Erinomaisesti** |
| osaa työskennellä parin kanssa ja ryhmässä (T3) | * Pari- ja ryhmätyöskentely
* Pelit ja leikit
 |  |  |  |  |  |
| tietää miten kieliä voi oppia ja osaa nimetä itselleen sopivia keinoja(T5) | * Yhteinen pohdinta luokkatilanteessa
 |  |  |  |  |  |
| ymmärtää ja osaa vastata (T6) | * Opetustilanteet
* Pari- ja ryhmätyöskentely
* Pelit ja leikit
 |  |  |  |  |  |
| osaa käyttää ilmeitä ja eleitä (T7) | * Harjoitellaan reagointia tilanteeseen, jossa ei ymmärrä kieltä
* Yhteinen pohdinta
 |  |  |  |  |  |
| osaa puhua kohteliaasti (T8) | * Tervehtiminen ja kiittäminen
* Pyytäminen ja tarjoaminen
* Anteeksipyytäminen
 |  |  |  |  |  |
| ymmärtää kuulemiaan tuttuja sanoja ja fraaseja (T9)  | * Reagoi opettajan ohjeisiin ja kysymyksiin
* Reagoi kuullun ymmärtämisen tehtäviin
* Pelit ja leikit
 |  |  |  |  |  |
| osaa ääntää ja käyttää tuttuja sanoja ja fraaseja (T10) | * Opetustilanteet
* Pienryhmätyöskentely
* Pari- ja ryhmätyöskentely
* Pelit ja leikit
 |  |  |  |  |  |