

Tekoälyn käytön linjaukset Jyväskylän kristillisellä opistolla

(hyväksytty opiston johtoryhmässä 5.11.2026)
Näitä ohjeita voidaan muokata tai täydentää opintojaksojen tai koulutusten erityispiirteiden perusteella.
Päivitykset tehdään digiryhmässä ja hyväksytään johtoryhmässä.

Tämä ohjeistus koskee Jyväskylän kristillisen opiston järjestämiä opintoja. Suoritettaessa ulkopuolisen koulutuksen järjestäjän opintoja, noudatetaan kyseisen oppilaitoksen omia tekoälyohjeistuksia.

Tekoäly

Tekoäly ja suuret kielimallit, kuten ChatGPT, Gemini ja Copilot, ovat saavuttaneet tason, jossa ne pystyvät osallistumaan keskusteluihin ja tuottamaan sekä muokkaamaan sisältöä, jota voi olla vaikea erottaa ihmisen tuottamasta sisällöstä. Tekoälyyn pohjautuvat työkalut kehittyvät ja yleistyvät, joten niiden merkitys tulee ottaa huomioon oppilaitoksen opetuksessa.

Tekoälyohjelmistoihin ja -palveluihin kirjautuminen

Opiston tunnuksilla (etunimi.sukunimi@jko.fi) voi kirjautua vain Microsoft Copilotiin tietoturvan vuoksi. Muihin tekoälyohjelmistoihin ja -palveluihin kirjaudutaan omilla erillisillä tunnuksilla.

Tekoälyn rooli opiskelun tukena

Tekoäly on nykyaikaisen opiskelun työväline, joka tuottaa tekstiä ja muuta sisältöä käyttäjän antaman syötteen perusteella. Tekoälyä voi käyttää opinnoissa uusien ideoiden synnyttämisessä, luonnostelussa, tiedonhaussa ja kielenhuollossa. Opiskelijan tulee itse jatkotyöstää tekoälyltä saatua sisältöä.

Tekoälyn tuottama sisältö voi olla epätarkkaa tai virheellistä. Käyttäjän on arvioitava kriittisesti sovelluksilta saatu sisältö, koska se ei välttämättä vastaa opinnoissa käytettävän sisällön vaatimuksia.

Opintoihin liittyvän tekoälyn käytön tulee olla opetussuunnitelmien ja tutkinnon perusteiden mukaista. Tekoälyn käytön tulee tuottaa lisäarvoa opettajalle, oppijalle tai molemmille.

Opettajan vastuu ja ohjeistus

Opettajan tulee ohjeistaa opiskelijoita tekoälyn käytöstä, sen mahdollisuuksista ja rajoituksista (mm. Tekoälyliikennevalot). Tekoälyä voi hyödyntää opiskelussa, mutta sen käytön on oltava kaikille saavutettavaa ja opettajan hyväksymää.

Tekoälyn käyttö oppimistehtävissä ja verkko-opinnoissa

Tekoälyä ei hyväksytä ensisijaisena lähteenä oppimistehtävissä tai verkko-opinnoissa. Opiskelijan on viitattava aina alkuperäislähteeseen ja noudatettava opiston ohjeistuksia oppimistehtävän laadinnasta ja tehtävien palautuksesta.

Mikäli tekoälyä on käytetty opintojen yhteydessä, sen käyttö on mainittava selkeästi työn alkupuolella. Tarvittaessa tekoälyn käytöstä voi tehdä myös erillisen liitteen.

Arviointi

Arviointiin liittyvien päätösten tekijän tulee olla arvioinnista vastaava ihminen, eikä arviointiin liittyvää päätöksentekoa voi ulkoistaa tekoälylle. Tekoälyä voidaan käyttää arviointiin liittyvien tehtävien tukena. Arvioinnista ja palautteesta vastaa aina opettaja.

Vastuu ja rehellisyys

Opiskelija on vastuussa palauttamiensa töiden sisällöstä. Tekoälyn vilpillinen käyttö tai plagiointi johtaa opintosuorituksen hylkäämiseen. Opettaja voi edellyttää opiskelijalta suullista tai kirjallista täydennystä palautettuun työhön opiston tiloissa, mikäli herää epäilys ohjeistuksen vastaisesta tekoälyn käytöstä.

Tekoälytyökaluille ei saa antaa henkilötietoja, luottamuksellisia tai salassa pidettäviä tietoja tai tekijänoikeuden alaista materiaalia.

Digitaalisten palveluiden, kuten tekoälytyökalujen, toiminnan mahdollistavat datakeskukset kuluttavat paljon energiaa. Tekoälyä tulee käyttää vastuullisesti ja tarkoituksenmukaisesti ekologisen, kulttuurisen ja sosiaalisen toiminnan näkökulmasta.