



# Toimintakertomus

ruotsin kielikylpytoiminnan kokeilun  
aloittamisesta Pielaveden kunnassa 2015-2016

**Merja Tissari ja Sari Kuosmanen**  
**6.1.2017**

# **SISÄLLYSLUETTELO**

## **1 Johdanto**

## **2 Kielikylvyn toteuttaminen Pielaveden kunnassa**

### **2.1 Syksy 2015 ja kevät 2016**

**2.1.1 Perusopetuksen vuosiluokat 0-6 (387 oppilasta)**

**2.1.2 Perusopetuksen vuosiluokat 7-9 (151 oppilasta)**

### **2.2 Syksy 2016**

**2.2.1 Kirkonkylän päiväkoti Tarulinnan viisivuotiaiden ryhmä (Viikarit)**

**2.2.2 Rannankylän koulu (esiopetus, 1. - 5.luokka)**

**2.2.3 Pohjois-Pielaveden koulu ja päiväkoti Vekaravaaran viisivuotiaiden ryhmä**

**2.2.4 Säviän koulu 0.-6. -luokat**

## **3 Yhteenveto**

## **4 Liitteet**

## 1 Johdanto

Pielaveden kunta haki ja sai erityisavustusta esi- ja perusopetukseen sekä päiväkotikäisille ruotsin kielikylpytoiminnan kokeilun aloittamiseen keväällä 2015.

Toimintakaudella 2015-2016 kielikylpyä päätettiin toteuttaa kielirikasteisesti /-suihkutusmaisesti koko kunnan perusopetuksen 0-9 vuosiluokilla. Tavoitteena hakemuksessa oli myös aloittaa kielikylpytoimintaa päiväkotikäisten parissa. Syksyllä 2015 päätettiin aloittaa kielikylpytoiminta aluksi 0-6 luokilla ja laajentaa toiminta keväällä 2016 yläkouluikäisten pariin. LIITE1 *kielikylpyjä perusopetukseen*.

Kielikylpytoimintaa päiväkotikäisten keskuudessa ei aloitettu vielä toimintakaudella 2015-2016. Sillä hetkellä Pielaveden kunnassa kirkonkylällä toimi päiväkotikäiset sekä ryhmäperhepäivähoitoyksikkö (Tenavatupa) ja Vaaraslahdessa ryhmäperhepäivähoitoyksikkö. Edellä mainitut aloittivat toimintansa päiväkotistatuksella 1.8.2016. Kielikylpytoimintakokeilu ajoitettiin alkavaksi tämän muutosprosessin yhteyteen syyslukukaudella 2016.

Kielikylpykokeilun alkaessa kohdensimme voimavaroja ja resursseja erityisesti peruskouluikäisten toiminnan suunnitteluun hankkeessa, joka on ei pelkästään tälle seudulle varsin epätyypillinen vaan myös tarpeellinen, kun uusi perusopetuksen OPS nyt aikaisti toisen kotimaisen kielen alkamisiän syyslukukaudella 2016. Ruotsi tulee olemaan läsnä myös perusopetuksen alaluokkien puolella ja aika todennäköisesti valtakunnallisestikin katsottuna luokanopettajien käsissä. Näin esimerkiksi meilläkin Pielaveden kunnassa, jossa on 2 kyläkoulua. Välimatkat ovat liian pitkät aineenopettajan kulkea kirkonkylästä sivukouluille pinta-alaltaan suuressa kunnassa.

## **2 Kielikylvyn toteuttaminen Pielaveden kunnassa**

### **2.1 Syksy 2015 ja kevät 2016**

#### **2.1.1 Perusopetuksen vuosiluokat 0-6 (387 oppilasta)**

Koko kuluneen lukuvuoden ajan on valitussa kielikylpymenetelmässä ruotsin kieltä käytetty opetuksen välineenä tavoitteena toiminnallinen kaksikielisyys. Rannankylän koulussa (Pielaveden Yhtenäiskoulu 0-5lk, 219 oppilasta), Pohjois-Pielaveden koulussa (0-6lk, 53 oppilasta) ja Säviän koulussa (0-6lk, 77 oppilasta) on jokainen oppilas saanut ruotsin kielikylvetystä 1h/vko. Pielaveden Yhtenäiskoulun 6lk 38 oppilasta on saanut kielikylvetystä kevätlukukaudella 2016 1h/vko yläkoulun kielikylvyn aloittamisen yhteydessä (ovat fyysisesti samoissa tiloissa).

Kielikylvetystä on toteutettu eri oppiaineissa/-aiheissa samanaikaisopetuksena siten, että kullakin ryhmällä on ollut kielikylvyllä oma merkitty aikansa nivoutuen mahdollisuuksien mukaan ko. aihealueeseen. Kielikylpyopettaja ja ryhmän oma opettaja ovat tehneet paljon yhteistyötä tuntien suunnittelun eteen. Alakoulujen kielikylvetyksestä ovat vastanneet kuntamme luokanopettajat, joilla on vahva ruotsinkielen suullinen kielitaito ja kiinnostus ruotsinkieleen. Heitäkin löytyi omasta takaa yllätykseksemme! Lisäksi paikalliset opettajat tuntevat hyvin koulujen olosuhteet ja oppilaat. Näin pystyttiin hyödyntämään kielikylpyopetuksessa paikallista monentasoista asiantuntemusta. Paikalliset opettajat saivat kokeilla taitojaan uudessa yhteydessä monipuolisesti. Kielikylpyopettajien rohkeus on huomattu positiivisesti myös muussa opettajakunnassa. Heiltä kielikylvyn vuoksi vapautuneille tunneille on palkattu tilalle vastavalmistunut luokanopettaja lukuvuodeksi 2015-2016 (20h/vko).

#### **2.1.2 Perusopetuksen vuosiluokat 7-9 (151 oppilasta)**

Yläkoulun kielikylpyopetukseen on palkattu kevätlukukaudeksi 2016 ruotsin opettaja (10h/vko). Jokainen oppilas on saanut tehokasta kielikylvetystä 1h joka toinen viikko 7-8 oppilaan pienryhmässä. Kielikylpyopetuksen tavoitteena on ollut mm., että oppilaat oppisivat käyttämään ruotsin kieltä luontevasti kouluelämässä että arkielämän eri tilanteissa. LIITE 3 *yläkoulu aloitti ruotsin kielikylvyt*. Kielikylpyopetusta on toteutettu seuraavin sisällöin:

| kielikylvetettävät | oppimistavoitteita  | harjoiteltavia tilanteita   | aihepiirejä  |
|--------------------|---|---|--|
| 7 luokat           | kommunikoimaan ruotsiksi kaikkein tavallisimmissa tilanteissa, jotka koskevat häntä itseään | tervehtiminen, hyvästely ja kuulumisten vaihto nimen ja iän tiedustelu itsestä kertominen harrastuksista kertominen perheestä ja kodista kertominen koulusta kertominen vapaa-ajasta ja kavereista kertominen kiittäminen tyytyväisyyden ilmaiseminen pahoitteleminen ja anteeksipyyttäminen hyvän viikonlopun toivottaminen tapaamisesta sopiminen onnitteleminen avun pyytäminen lipun ostaminen kieltäytyminen | tervehdyksiä harrastussanoja sukulaisuussanoja huoneita, huonekaluja värejä kellonajat viikonpäivät säätiloja vuodenajat ruokia kouluaineita |
| 8 luokat           | kommunikoimaan ruotsiksi tavallisissa arkipäivään liittyvissä tilanteissa                   | menneestä viikosta kertominen voinnista kertominen puhelimessa vaateostoksilla, nakkikioskilla lomasuunnitelmista kertominen junalipun osto ja rahan vaihtaminen haastattelun tekeminen tien kysyminen ja neuvominen omasta asuinpaikasta kertominen  | harrastuksia viikonpäivät vaatteita ruokia ja ruokaohjeita kuukaudet maita, kaupunkeja kulkuneuvoja säätilat kaupunkisanastoa                |
| 9 luokat           | kommunikoimaan ruotsiksi kaikkein tavallisimmissa tilanteissa                               | kahvilassa elokuvista keskusteleminen ja elokuvalipun osto rahankäytöstä keskusteleminen matkapuhelimen käytöstä keskusteleminen arkipäivästä kertominen ongelmista kertominen peruskoulun jälkeisistä opinnoista kertominen työharjoittelusta kertominen elämäntavasta kertominen  | elokuvasanastoa kännykkäsanastoa koulusanastoa ja jatko-opinnot ammatteja ympäristösanastoa  |

Pielaveden yläkoulun 8. ja 9. luokkien tytöillä on ollut tapana 1980-luvun lopulta lähtien joka syksy muodostaa Lucia-ryhmä, joka on harjoitellut n. 30 minuuttia kestävän ruotsinkielisen musiikki- ja puhe-esityksen Lucia-päivän tienoille. Viime vuosina ryhmä on muodostunut vajaasta 30:stä tytöstä, jotka valkeine mekkoineen Lucia-neito keulakuvanaan ovat vierailleet kirkonkylän kouluissa, vanhainkodilla ja terveysaseman vuodeosastolla, päivähoidon joulukirkossa sekä mahdollisuuksien mukaan kunnan, eri yhdistysten ja seurakunnan joulutapahtumissa.

16.12.2015 pääsivät tämän kertaiset Lucia-neidot vierailemaan myös kahdella kyläkoulullamme kiitos kielikylypyhankkeen kuljetuspalvelurahoituksen. Kuluvana vuonna Lucioiden kanssa toiminut allekirjoittanut yhdisti toimintaan mukaan lukiomme ruotsin koulukohtaisen syventävän kurssin *Kulttuurin tekijöitä ja näkijöitä*. Kaksi lukion jatkavaa tyttöä, entistä Luciaa, saivat kurssin toimien ohjaajina koko Lucia-paketin harjoituksista esiintymisiin asti.

Kielitaidon ja kulttuurituntemuksen vahvistamiseksi järjestettiin 4.-5.2.2016 *Kul på svenska* – teemalla musiikkiteatteri-esityksiä koko kunnan 0-9 luokkalaisille. Samassa yhteydessä saimme Svenskanu-hankkeen tukemana yhden esityksen ilmaiseksi myös lukiolaisille. Ohjelma ja ryhmät:

***Torsdag 4.2:***

*kl. 9 "Apan Anders laulaa kahdella kielellä" för klasserna 0-2 (c. 30-50 barn)*

*kl. 10 "Apan Anders laulaa kahdella kielellä" för klasserna 0-2 (c. 30-50 barn)*

*kl. 11 eller 11.15 "Anders & kompiserna - musiikkia kahdella kielellä" för klasserna 3-6 (c. 50-100 barn)*

*För de två byskolorna i Puustelli skolans sal .*

***Fredag 5.2:***

*kl. 9 "Apan Anders laulaa kahdella kielellä" för klasserna 0-2 (c. 30-50 barn)*

*kl. 10 "Apan Anders laulaa kahdella kielellä" för klasserna 0-2 (c. 30-50 barn)*

*kl. 11 eller 11.15 "Anders & kompiserna - musiikkia kahdella kielellä" för klasserna 3-6 (c. 50-100 barn)*

*För "huvudskolan" i Puustelli skolans sal.*

***Fredag 5.2:***

*Ex kl. 10 "En Rocklektion på svenska" för högstadiet.*

*Ex kl. 11 "En Rocklektion på svenska" för högstadiet*

*Ex kl. 12 "En Rocklektion på svenska" för gymnasiet*

*dvs. 3 konserter i gymnasietets sal.*

## 2.2 Syksy 2016

Kielikylpytoiminnan viimeiselle kolmannekselle syksylle 2016 palkattiin ruotsin kielen aineenopettaja, jonka vastuulla oli suurin osa Pielaveden kunnassa annettavasta kielikylpytoiminnasta. Ainoastaan Säviän koululla kylvetystä jatkoi jo siellä aiemmin toiminnasta vastannut opettaja. Pielaveden kirkonkylällä sekä Pohjois-Pielavedellä jokainen lapsi päiväkodin viisivuotiaista perusasteen kuudesluokkalaisiin sai kielikylvetystä tunnin viikossa. Seitsemäsluokkalaiset pääsivät osalliseksi kylvystä syksyn ensimmäisessä jaksossa 9.8 – 2.10.2016. Kielikylpyopettaja oli mukana ruotsin tunneilla opettajana, joka puhui oppilaille ainoastaan ruotsia. Oppilaat saivat kysyä joko suomeksi tai ruotsiksi, mutta vastaus tuli ainoastaan ruotsiksi. Tämä oli oppilaista hämmentävää, hivenen jännittävää sekä myös mielenkiinnon herättävää. Kirkonkylän päiväkodin Viikarit –ryhmä sekä Pohjois-Pielaveden ryhmäperhepäivähoidon viisivuotiaiden ryhmä aloittivat kielikylvyt uutena asiana syksyllä 2016.

Kielikylpytoimintaa jatkettiin jokaisella luokka-asteella kielisuihkutustyyppisenä toimintana, jossa jokaisella ryhmällä on lukujärjestykseen varattu viikoittainen aika ruotsille. Ruotsin kieli integroitiin mahdollisuuksien mukaan siihen oppiaineeseen, jota ryhmällä lukujärjestyksen mukaisesti oli. Näin ollen myös ruotsin kielikylpyopettaja sekä luokanopettajat suunnittelivat toimintaa yhteisesti.

### 2.2.1 Kirkonkylän päiväkotitarulinnan viisivuotiaiden ryhmä (Viikarit)

Myös kirkonkylän päiväkotiryhmässä kielikylpyä annettiin syyslukukauden ajan 1h/viikko. Päiväkodilla harjoiteltiin syksyn aikana itsensä esittelyä sekä toisen nimen kysymistä, tervehdyksiä, värejä, laululeikkejä (sekä jo aiemmin suomeksi tuttuja että myös uusia), eläimiä, kehonosia ja numeroita. Opettaja luki lapsille ruotsiksi kirjan *Pelle Svanslös har födelsedag*. Kirjan kuvien, opettajan eleiden ja ilmeiden sekä tuttuuden perusteella lapset ymmärsivät luetusta yllättävänkin paljon. Joulun alla laulettiin ja leikittiin joululaulun tahtiin (*Morsgrisar är vi allihopa*), tutustuttiin joulusanoihin ruotsiksi (*Julgubben, ren, tomte, julgran*) sekä herkuteltiin Maraboun suklaalla.

Päiväkodin henkilökunnalta, lapsilta sekä huoltajilta saadun palautteen mukaan maaperä siellä on ollut kovin otollinen vieraan kielen suihkutukselle: lapset ovat muun muassa halunneet yhteisessä

aamupiirissä kuulla myös ruotsalaisten nimien nimipäivät, he ovat muistelleet ja leikeissä käyttäneet esimerkiksi värejä ruotsinkielellä. Lapset ovat myös kotona kertoneet kielikylvyssä esille tulleita asioita sekä rallatelleet oppimiaan lauluja. *LIITE 5 svart, vitt, rött och blått.*

### 2.2.2 Rannankylän koulu (esiopetus, 1. – 5.luokka)

Esiopetusryhmiä on Pielaveden kirkonkylällä ollut syksyllä 2016 kolme. Kukin ryhmä on saanut kielikylpyä tunnin verran viikossa. Esiopetusryhmillä kielikylvetys tapahtui lukukauden alussa usein ulkona. Siellä lapset ovat saaneet leikkiä ruotsiksi (mm. Björnen sover, ketjuhippaa numeroilla, piirileikki eläimillä) sekä tutustua lähiympäristön ruotsinkielisiin nimityksiin. Kieli on yhdistetty liikuntaan, liikkumiseen ja arkipäivän asioihin lapsille mielekkäällä tavalla. Ruotsin kielen sanoja on tullut tutuksi myös metsäretkellä luonnossa kulkiessa, jossa on nimetty puita, kasveja ja muita luonnollisia kohteita.

Syysloman jälkeen kielikylpy siirrettiin pidettäväksi sisätiloissa, jossa on harjoiteltu tervehdyksiä sekä itsensä esittelyä, opeteltu eläimiä esimerkiksi KIM-leikin, pantomiimin ja eläytymisen avulla, opeteltu laululeikkejä, tutustuttu kehonosien nimityksiin, luettu Pippi Långstrumpia, etsitty värejä sekä ennen joulua laululeikitty Morsgrisaria ja tehty jouluisia tehtäviä.

Ensimmäisestä luokasta viidenteen luokkaan kielikylvetys on tapahtunut siten, että kielikylpyopettaja on ollut mukana joka viikko samaan aikaan tietyn oppiaineen tunnilla ja integroinut ruotsin kielen siihen. Kielikylpyä on näillä luokka-asteilla ollut jo edellisenä lukuvuonna, joten kielikylvyssä on syksyn mittaan vahvistettu jo aiemmin opittua sekä laajennettu osaamista oppilaalle itselle merkityksellisiin asioihin, kuten lähiympäristö, perhe, harrastukset.

Esimerkkejä kielikylvyssä toteutetuista toimintatavoista:

- Liikuntatunnilla numeroita, muotoja (muodostakaa piiri, kolmio, jono, rivi), ohjeistukset ruotsin kielellä (käskymuoto), peleille ja leikeille ruotsinkielinen nimi, samoin pelissä tarvittavat sanat, huudot ruotsiksi.
- Kuvataiteen tunnilla työn aihe ruotsiksi, työvälineet, ohjeistukset ruotsiksi, vastaukset oppilaiden kysymyksiin ruotsiksi.

- 1. – 2. – luokkien tunneilla ulkona luonnontietoa ruotsilla maustettuna. Oman lähiympäristön asioiden nimeämistä ruotsiksi, tuttujen kasvien, asioiden nimeämistä. Luonnon aarrearkun kokoaminen kaverin kanssa, koottavat asiat kuvan ja ruotsinkielisen nimityksen kanssa opettajalta
- Yhteiskuntaopin tunnilla lasten oikeuksiin tutustuminen suomeksi ja ruotsiksi, Ahvenanmaan asema Suomessa, Ruotsin kuninkaalliset
- Kauppaleikki, jossa tulee ruoka-aineita, hedelmiä, kasviksia, laskemista, kaupassa asiointia, kohtelias käyttäytyminen.

Lucian päivän tienoilla koko Rannankylän koulu pääsi seuraamaan jo perinteeksi muodostunutta, yläkoulun tyttöjen muodostamaa Lucia kulkuetta. Koulun joulujuhlissa ruotsin kieli otettiin mukaan koko juhlaväen yhteislaulun muodossa, kun kajautettiin Morsgrisar är vi allihopa.

### **2.2.3 Pohjois-Pielaveden koulu ja päiväkoti Vekaravaaran viisivuotiaiden ryhmä**

Pohjois-Pielaveden koulu on pienehkö kyläkoulu, jossa opetus tapahtuu yhdysluokissa. Ryhmäkokojen vuoksi kielikylvetyksessä yhdistettiin päiväkodin viisivuotiaat ja esiopetusikäiset yhdeksi porukaksi, jolloin saatiin 12 lapsen joukko. Muut ryhmät olivat 1-2 –luokkalaiset, 3-4 – luokkalaiset sekä 5-6 –luokkalaiset. Myös tällä koululla jokainen ikäryhmä sai ruotsin kielikylpyä tunnin verran viikossa.

Lukukauden alussa pidimme viikoittaisen kielikylvyn etenkin pienten oppilaiden kanssa useimmiten ulkona. Lapsille tulivat tutuksi liikunnalliset laululeikit (esimerkiksi Björnen sover, Vem har på sig något rött?, Huvud, axlar, knän och tår, Imse vimse spindel, Var är tummen?), jo suomenkielellä osatut leikit muunnettuna ruotsiksi (Färg-leken, ringleken) sekä luontoon ja fyysiseen kouluympäristöön kuuluvat esineet ja asiat.

5. – 6. –luokan oppilaat toteuttivat vaateteemaan liittyen projektin, jossa he ensin tutustuivat vaatekappaleiden nimityksiin nettikauppojen avulla ja tekivät pienryhmissä vaateposterit. Tämän jälkeen oppilaat suunnittelivat ja järjestivät koko koulun oppilaille esitetyn muotinäytöksen. Oppilaat juonsivat näytöksen ruotsiksi ja esiintyivät ”catwalkilla”.

Kielikylvyn innoittamana Pohjois-Pielaveden koululla päätettiin järjestää ensimmäistä kertaa oma Lucia-juhla. Lucia kulkue muodostettiin 5-6 –luokan tyttöoppilaista, pojat osallistuivat lukutekstien muodossa. Juhlassa laulettiin kolme laulua, joista jokaisesta yksi säkeistö myös ruotsin kielellä. LIITE 4 *kielikylpy toi mukanaan valontuojan.*

#### 2.2.4 Säviän koulu 0.-6. -luokat

Esikoululaisten kanssa toiminta on ollut pitkälti ruotsin kieleen tutustumista laulujen, leikkien ja pelien kautta. Kiirettä ei ole pidetty, vaan lasten on annettu tutustua rauhassa uuteen kieleen. Teemoja ovat olleet esittäytyminen ruotsiksi, tervehtiminen, värit, numerot 0-12. Eläinsanastoa on ollut tutuimmista eläimistä sekä on käyty läpi kuluneisiin vuodenaikoihin ja juhlapäiviin liittyvää sanastoa. Peppi Pitkätossun tarinoita on luettu lukutuokioissa. Tuntitilanteissa lyhyet ohjeet ja käskyt on annettu ruotsiksi.

1.-2. –luokalla ei varsinaista kielikylpytuntia, mutta heidän oma opettajansa on kaksikielinen ja käyttää suomen ohella myös ruotsia opetustilanteissa.

3.-5.-luokkien oppilaiden kanssa kielikylpy on aloitettu viime vuonna. Tiedyt rutiinit muodostuivat silloin, esimerkiksi ohjeiden antaminen, käskyt, kiellot. Kielikylvyssä on tänä syksynä toistettu sellaisia edellisvuoden harjoituksia, pelejä ja leikkejä, joista oppilaat ovat olleet kiinnostuneita ja innostuneita. Lisäksi on opeteltu myös joitakin uusia. Hyvällä ilmalla on joskus oltu ulkona leikkimässä ulkoleikkejä ja joskus salissa leikkimässä sisäleikkejä. Oppilaat ovat esimerkiksi tehneet vihkosia eri aihepiirien sanoista (viikonpäivät, kuukaudet, ruoat ja juomat, perheenjäsenet, lemmikkieläimet, metsän eläimet, kulkuneuvot) ja he ovat kuvanneet tabletilla lukumääriä. Maiden nimiä on harjoiteltu matkatoimistoleikissä ja oppilaat ovat tehneet lyhyitä haastatteluja pareittain. Värejä, numeroita ja kehonosia on kerrattu pelien ja leikkien avulla sekä tabletin harjoituksilla. Tuntitilanteissa on tietysti tullut itse tilanteeseen ja tekemiseen liittyvää, sekä vanhaa että uutta sanastoa. Myös vuodenajat ja juhlapäivät ovat vaikuttaneet tuntien sisältöihin. 5. - 6. -luokkalaiset ovat musiikin tunneilla opetelleet lauluja ruotsiksi.

### 3 Yhteenveto

Koska ruotsin kielikylpy integroitiin muihin oppiaineisiin, pääsi myös kielikylpyopettaja suunnittelemaan toimintaansa erittäin monipuolisesti ja erilaisia menetelmiä hyödyntäen.

Kielikylpykokeilun kokemukset ovat olleet rohkaisevia ja myönteisiä. Positiivista palautetta on tullut kaikilta ikäluokilta ja heidän huoltajiltaan (mm. LIITE 2 *kylvetään ruotsin kielessä*). Musiikkiteatterin vierailu oli onnistunut ja erittäin pidetty. Tämänhetkisen kokemuksen perusteella innokkaimmat kielikylpyoppilaat ovat 0-6 luokilla.

Kielikylpyopetuksen toteutuminen on hyödyttänyt myös koko kunnan kielenopetuksen kenttää ja oppiainerajat ylittävää yhteistyötä. Kaikki kielikylvetystä antavat opettajat sekä kielikylpyhankkeen koordinoija ovat kokoontuneet vähintään joka toinen viikko palavereihin, joissa on suunniteltu tulevaa ohjelmaa pedagogisine ratkaisuineen ja jaettu kokemuksia, ideoita ja materiaalia palaverien väliltä. Koordinoija ja 7-9 luokkien kielikylpyopettaja ovat lisäksi pitäneet toiminnan suunnittelupalavereja kevätlukukaudella joka viikko. Tämän tyyppisen yhteistyön muotoja kannattaa tulla jatkamaan myös muussa opetustyössä uuden perusopetuksen opetussuunnitelmankin hengessä.

Pielavedellä 6.1.2017

**Merja Tissari**

kielikylpyhankkeen koordinoija Pielaveden kunnassa 2015-2016

Pielaveden lukion ja perusopetuksen ruotsin ja saksan kielen opettaja

**Sari Kuosmanen**

ruotsin kielikylpyopettaja syksy 2016 - kevät 2017

päiväkodit, Rannankylän koulu, Pohjois-Pielaveden koulu, Puustellin koulu

Kielikylpyopettajat lv 2015-2016:

**Maarit Ervasti** (Puustellin koulu 6-9 lk, kevät 2016)

**Maija Nousiainen** (Pohjois-Pielaveden koulu 0-6 lk, lukuvuosi 2015-2016)

**Anja Vainanen** (Rannankylän koulu 0-5 lk, lukuvuosi 2015-2016)

**Leena Veteli** (Säviän koulu 0-6 lk lukuvuodet 2015-2016 ja 2016-2017)

## 4 Liitteet

LIITE1 PieKei 13.5.2015 *kielikylpyjä perusopetukseen*

LIITE2 PieKei 18.11.2015 *kylvetään ruotsin kielessä*

LIITE3 PieKei 27.1.2016 *yläkoulu aloitti ruotsin kielikylvyt*

LIITE4 PieKei 14.12.2016 *kielikylpy toi mukanaan valontuojan*

LIITE5 PieKei 29.12.2016 *svart, vitt, rött och blått*

Kielikylvystä ja Svenskanu-hankkeesta myös:

PieKei 3.2.2016 Svenskanu Teater Taimine ja En rocklektion på svenska

PieKei 10.2.2016 Afgaaninuoret tutustuivat lukioon

Ruotsin kielikylpy konserttikiertuemainos 4.-5.2.2016

Kielikylpyopettajien ottamia kuvia sekä linkit skannattuihin lehtijuttuihin löytyvät osoitteesta

<https://peda.net/pielavesi/perusopetus/kr>