

# 7. LK VALINNAISAINEOPAS



**7. LUOKALLE VALITTAVAT  
VALINNAISAINEET  
NOORMARKUN  
YHTENÄISKOULUSSA**

## VALINNAISTEN OPINTOJEN TEHTÄVÄ

Perusopetuksen valinnaisten opintojen yhteisenä tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksensa suunnassa. Valinnaisuus tukee opiskelumotivaatiota ja kartuttaa valintojen tekemisen taitoja.

## VALINTOJEN SUORITTAMINEN

**7. luokalle oppilaat valitsevat yhden 1 vuosiviikkotunnin valinnaisaineen. Valinta tehdään 6. luokan kevättalvella.** Yläkoulun aikana valitaan lisää valinnaisaineita 8. ja 9. luokalle.

**Noormarkun yhtenäiskoulun 6.-luokkalaiset** valitsevat valinnaisaineen **oppilaan Wilman kurssitarjottimesta** käyttäen selainversiota (ei sovelluksella). Rehtori ilmoittaa oppilaille ja huoltajille Wilma-viestillä, milloin kurssitarjotin aukeaa oppilaan Wilmassa (kurssitarjotin ei näy huoltajan Wilmassa), mistä kohdasta se löytyy oppilaan Wilmasta, täyttöohjeet ja valinnan määräajan. Valinta tehdään yhdessä huoltajan kanssa. Oppilas valitsee yhden valinnaisaineen ja sille kaksi varavalintaa. Tarjottimessa ei ole erillistä "tallenna"-painiketta, vaan tehdyt valinnat jäävät voimaan tarjottimen sulkeutuessa.

**Kankaan koulun ja Ahlaisten koulun (sekä muiden koulujen)** oppilaat merkitsevät valintansa **paperiseen valintakorttiin**, jonka jakaa oma luokanopettaja ja jonka oppilas palauttaa omalle luokanopettajalle valintakortissa olevaan määräaikaan mennessä. Oppilas valitsee yhden valinnaisaineen ja sille kaksi varavalintaa. Oppilas tekee valinnat yhdessä huoltajan kanssa.

Hyviä perusteita valinnaisaineiden valitsemiselle ovat oppiaineiden kiinnostavuus, omat tavoitteet, taidot ja harrastukset sekä motivaatio. Kun oppilas on tehnyt valintansa, hän sitoutuu valinnaisaineen säännölliseen ja aktiiviseen opiskeluun. **Valinnaisaineita ei voi vaihtaa toiseen, paitsi erittäin perustellusta syystä, lähinnä terveydellisistä syistä.** Mikäli valinnaisaineen opiskeluun ilmenee terveydellinen este, toimitetaan rehtorille asiantuntijalausunto ja rehtori käsittelee vaihdostarpeen.

## **NOORMARKUN YHTENÄISKOULUN VALINNAISAINHEET 7. LUOKALLE**

- **Liikunta**
- **Liikunta (musiikkiliikunta, street'n shuffle)**
- **Musiikki**
- **Tekninen työ, elektroniikka (Arduino-rakentelu)**
- **Tieto- ja viestintäteknologia (ohjelmointi ja robotiikka)**
- **Yhteiskuntaoppi (nuorten yrittäjäyys ja talous)**
- **Suomen kieli ja kirjallisuus ( Ilmaisutaito)**
- **Suomen kieli ja kirjallisuus (lukeminen)**
- **Suomen kieli ja kirjallisuus (luova kirjoittaminen)**

Edellä olevassa valinnaisaineiden luettelossa suluisissa ovat Noormarkun yhtenäiskoulun valinnaisaineiden nimet näkyvät oppilaiden todistuksissa sulkeiden edessä olevalla nimellä, koska Porin kaupungin kaikissa peruskouluissa on yhteinen todistus pohja.

# **LIIKUNTA**

## **Tavoitteet**

Tavoitteena liikkuminen monipuolisesti ja turvallisesti vaihtelevissa oppimisympäristöissä, mikä tukee liikunnan tehtävää ja tavoitteiden saavuttamista. Oppimisympäristöinä hyödynnetään eri vuodenaikojen, koulun sekä ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia.

## **Sisältö**

Valinnaisliikunta sisältää monipuolisia liikuntatehtäviä erilaisissa ympäristöissä ja eri vuodenaikoina, havaintomotoriikkaa, liikkumis-, tasapaino- ja välineenkäsittelytaitoja kehittäviä pelejä, leikkejä ja liikuntamuotoja, iloa ja virkistystä tuottavia liikuntamuotoja sekä myönteistä ilmapiiriä ja yhteisöllisyyttä tukevia liikuntatehtäviä.

## **Arviointi**

Hyväksytty/hylätty.

# **LIIKUNTA (MUSIIKKILIIKUNTA, STREET'N SHUFFLE)**

## **Tavoitteet**

- Monipuolinen fyysisten ominaisuuksien kehittäminen
- Kehollisen ilmaisun ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu
- Myönteisen minäkäsityksen kehittyminen
- Liikunnallisen elämäntavan tukeminen

## **Sisältö**

Street'n shuffle on erilaisia kuntoilu- ja tanssityylejä yhdistelevä liikuntatunti, joka kehittää lihaskuntoa, notkeutta, kehonhallintaa ja rytmitajua. Jokaisella tunnilla lämmitellään, tehdään lihaskuntoharjoituksia, harjoitellaan tanssiliikkeitä ja venytellään hyvän musiikin tahdissa. Tanssiosuuden pääpaino on hiphop-/street-tyylissä ja opettelemme mm. shufflen perusaskeleet. Et tarvitse aiempaa tanssitaustaa, vaan halu oppia riittää! Varusteet: Sisäliikuntavaatteet ja juomapullo.

## **Arviointi**

Hyväksytty/hylätty.

# MUSIIKKI

## Tavoitteet

Vahvistetaan oppilaan taitoja musisoinnissa ja harjoitellaan uusia taitoja. Oppilas saa innostusta ja virikkeitä musiikin harrastamiseen sekä rohkeutta esiintymiseen. Opitaan yhteistyötaitoja.

## Sisältö

Soitetaan ja lauletaan monipuolista ohjelmistoa. Vahvistetaan jo opittuja taitoja musisoinnissa ja harjoitellaan uusia taitoja soittimilla ja laulaen. Ryhmässä toimitaan kuin bändissä, jossa jokaisen osuus on tärkeä ja muiden huomioon ottaminen on välttämätöntä. Valmistellaan taitojen ja tarpeen mukaan esityksiä koulun juhliin. Esiintyminen ei ole pakollista.

## Arviointi

Hyväksytty/hylätty.

Kurssi on hyväksytty, kun

- oppilas on läsnä oppitunneilla ja osallistuu aktiivisesti
- noudattaa annettuja ohjeita
- oppilas on tehnyt annetut tehtävät riittävässä laajuudessaan
- oppilas toimii ryhmässä vastuullisesti ja muut huomioon ottaen

# TEKNINEN TYÖ, ELEKTRONIikka (ARDUINO-RAKENTELU)

## Tavoitteet

Tutustumme ohjelmoitaviin mikrokontrollereihin ja opimme rakentamaan kytkentöjä niiden ympärille.

Nykyisin lähes kaikkialla on mikrokontrollereita ohjaamassa sähköisiä toimintoja. Mikrokontrollerien avulla toiminnoista saadaan älykkäämpiä ja ohjelmoinnin avulla muutettavia. Tavoite on tutustua mikrokontrollereiden ohjelmointiin ja saada valmiuksia perehtyä asiaan laajemminkin harrastuksen kautta.

Lisäksi tavoitteena on oppia elektroniikka kytkentöjen rakentamista. Tutustua sähköopin perusteisiin ja komponentteihin.

Tavoitteena on myös oppia toimimaan ryhmässä ongelmien ratkaisussa ja rakentelussa.

## Sisältö

Kokoamme rakennussarjoista elektronisia kytkentöjä, rakennamme niistä toimivia laitteita koteloiteja myöten.

Teemme harjoitustöitä Arduino uno kokeilusarjan kanssa. Tähän liittyy myös ohjelmointipuolen opettelu ja ohjelman siirto Arduino uno piirille.

## Arviointi

Hyväksytty/hylätty.

# TIETO- JA VIESTINTÄTEKNOLOGIA (OHJELMOINTI JA ROBOTIIKKA)

## Tavoitteet

Opettelemme ohjelmoinnin perusasioita ja niiden käyttämistä robottien ohjelmoinnissa. Tarkoituksena on oppia ohjelmoimaan omia ratkaisuja erilaisiin ongelmatilanteisiin ja käyttämään ohjelmointia luovasti robottien ohjaamiseen. Etenemme oppilaiden innostuksen ja harrastuneisuuden mukaan. Jokainen voi edetä omaan tahtiinsa.

Käymme läpi millaisten anturien avulla robotit saavat tietoa ympäristöstään ja miten robotit voivat reagoida ympäristöönsä. Tutustumme myös tekoälyyn osana robottien ohjelmointia.

## Sisältö

- Peliohjelmointia harjoitteleminen Scratch- ohjelmointikielellä.
- Korkeamman tason ohjelmointikielenä on Python.
- Ohjelmoimme esimerkiksi mBot- ja Lego-robotteja sekä Micro:bit-mikrokontrollereita.

## Arviointi

Hyväksytty/hylätty.

# YHTEISKUNTAOPPI (NUORTEN YRITTÄJYYS JA TALOUS)

## Tavoitteet

- oppia työelämä- ja tiimitaitoja, viestintätaitoja sekä muita tulevaisuuden yhteistyötaitoja
- kehittää ongelmanratkaisutaitoja sekä sinnikkyyttä
- tunnistaa ja löytää omia vahvuuksia ja kasvattaa omaa resilienssiä (epävarmuuden sietokyvyn sekä itseluottamuksen ja -varmuuden kehittäminen)
- oppia ymmärtämään liiketoiminnan perusteet ja osata arvioida sekä kehittää yrityksen toimintaa
- löytää oma sisäinen yrittäjyys, josta on hyötyä monella elämän osa-alueella

## Sisältö

- Nuorten yrittäjyys ja talous NYT:  
Vuosi yrittäjänä -ohjelma, joka toteutetaan koulussa 7. luokalla. Tämän jälkeen nuorella on lisäbonuksena mahdollisuus jatkaa oman yrityksen pyörittämistä yhteensä vuoden ajan aloituksesta.
- Aihealueet:  
Johdatus yrittäjyyteen, osaaminen ja taidot, tiimityö, yritysidea, NYT - yrityksen perustaminen, vastuullisuus, liiketoimintaympäristö (markkinat ja kilpailijat), talouden suunnittelu, markkinointi, myynti ja asiakaspalvelu, kirjanpito, verotus ja NYT -yrityksen lopettaminen.

## Arviointi

Hyväksytty/hylätty.

# SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS (ILMAISUTAITO)

## Tavoitteet

- Kehitetään monipuolisesti oppilaan luovuutta, uskallusta, rohkeutta ja itsetuntemusta.
- Syvennetään ihmissuhdetaitoja, keskittymistä ja ryhmässä toimimista.
- Harjoitellaan omien tunteiden ilmaisua, tunnistamista ja niiden käsittelyä.
- Harjoitellaan esitykseen valmistautumista ja esiintymistä.

## Sisältö

- Tehdään erilaisia ryhmäytymisharjoituksia.
- Tutustutaan erilaisiin draaman perustyötapoihin ja -harjoituksiin.
- Tutustutaan eri ammatteihin, joissa vaaditaan ilmaisutaitoa tai siitä on hyötyä.
- Harjoitellaan erilaisia puhe- ja esiintymistilanteita.
- Lopputyönä harjoitellaan pareittain tai pienissä ryhmissä piennäytelmä tai sketsiesitys.

## Arviointi

Hyväksytty/hylätty.

Arvioinnissa kiinnitetään huomiota innostukseen, aktiivisuuteen, vuorovaikutustaitoihin, vastuun kantamiseen yhteisissä projekteissa sekä kykyyn toimia ryhmässä. Opettajan arvioinnin lisäksi käytetään myös itsearviointia ja vertaisarviointia.

# **SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS (LUKEMINEN)**

## **Tavoitteet**

Keskitytään lukemiseen.

## **Sisältö ja menetelmät**

Luetaan erilaisia tekstejä. Tavoitteena lukea jakson aikana vähintään yksi

- romaani
- novellikokoelma
- sarjakuvalehti tai -albumi
- runoteos
- tietoteos
- tieteellinen aikakauslehti

Tekstit saa itse valita luokan tai kirjaston teoksista ja lehdistä. Saa lukea myös omia kirjoja. Ei lueta ääneen vaan jokainen lukee omaan tahtiin itsekseen valitsemaansa teoksia.

Käydään kirjastossa lainaamassa kirjoja ja kuulemassa kirjavinkkausta.

## **Arviointi**

Hyväksytty/hylätty. Hyväksytyn arvosanan saa, kun osallistuu aktiivisesti ja positiivisella otteella lukemiseen.

# **SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS (LUOVA KIRJOITTAMINEN)**

## **Tavoitteet**

Kurssi on tarkoitettu oppilaille, jotka pitävät fiktiivisten tarinoiden kirjoittamisesta ja haluavat päästää luovuutensa valloilleen. Tarkoituksena ei ole syynätä aineiden kirjoitusvirheitä, vaan saa kirjoittaa vapaasti. Tärkeintä on, että tekstiä syntyy. Kurssin voi valita joko seitsemännellä tai yhdeksännellä luokalla (ei molemmilla).

## **Sisältö**

Kirjoitetaan tarinoita erilaisten tehtävänantojen mukaan. Harjoitellaan fiktiivisen tekstin tuottamista ja eri genrejä. Kirjoitetaan valmiista aloituksesta, makujen ja tavaroiden pohjalta ja ympäristön inspiroimana. Tekstit kirjoitetaan koneella. Kutakin tehtävää kirjoitetaan kahden tunnin verran, ja ainetta saa vapaasti jatkaa kotona valmiiksi.

## **Arviointi**

Hyväksytty/hylätty. Hyväksytyn arvosanan saa, kun osallistuu aktiivisesti ja positiivisella otteella oppitunteihin.