

Hyväksytty KSL:n liittohallituksen ja opintokeskuksen johtokunnan kokouksessa
29.3.2017

KANSAN SIVISTYSTYÖN LIITTO KSL RY:N TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

1. JOHDANTO

Tasa-arvolain (609/1986 1§) tarkoitus on estää sukupuoleen perustuva syrjintä ja edistää naisten ja miesten välistä tasa-arvoa sekä tasa-arvon toteuttamiseksi parantaa naisten asemaa erityisesti työelämässä. Lain tarkoituksena on myös estää sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuva syrjintä. Yhdenvertaisuuslain (1325/2014 8§) mukaan ketään ei saa syrjiä iän, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen toiminnan, ammattiyhdistystoiminnan, perhesuhteiden, terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Tasa-arvolaki velvoittaa työnantajan tasa-arvosuunnitelman ja yhdenvertaisuuslaki yhdenvertaisuussuunnitelman tekoon niillä työpaikoilla, joilla on vähintään 30 työntekijää.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on koko työyhteisön työkalu. Koko henkilöstö on yhdessä vastuussa siitä, että liitossa toimitaan tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti.

Kansan Sivistystyön Liitossa toteutettiin työpaikan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteen kartoittamista koskeva kysely koko henkilöstölle keväällä 2016. Edellinen tasa-arvokysely oli toteutettu 2014.

KSL:n työryhmän keskustelun ja tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyn vastausten perusteella muokattiin KSL:n vuoden 2008 tasa-arvosuunnitelma ja valittiin tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämisen kohteet uuteen suunnitelmaan.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan valittujen toimenpiteiden tavoitteena on KSL:n toimintatapojen kehittäminen tasa-arvoisempaan ja yhdenvertaisempaan suuntaan.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan valittujen tavoitteiden ja toimenpiteiden kehitystä seurataan jatkossa vuosittain. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilannetta kartoittava kysely uusitaan henkilöstölle kahden vuoden välein.

2. JOHDON SITOUTUMINEN TASA-ARVON JA YHDENVERTAISUUDEN EDISTÄMISEEN

Kansan Sivistystyön Liitto KSL ry:n johto on hyväksynyt tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman ja sitoutunut omalta osaltaan tasa-arvosuunnitelman toteuttamiseen.

3. TAVOITTEET JA TOIMENPITEET

1) Toiminnan aatteellinen perusta

Työpaikkakohtainen tavoite:

Kaikki työntekijät ovat tietoisia KSL:n toiminnan aatteellisesta perustasta ja sen merkityksestä liiton toiminnassa on henkilöstön keskuudessa yhteinen näkemys.

Toimenpiteet:

Toiminnan suuntauksesta ja aatteellisesta perustasta keskustellaan, vuosittain henkilöstön kesken, marras- joulukuussa järjestettävien henkilöstöpäivien yhteydessä.

Vastuhenkilö/t: Esimiehet ja koko henkilöstö

Aikataulu: Vuosittain henkilöstöpäivien yhteydessä.

Seuranta: Jatkuvaa

2) Tasa-arvoinen ja yhdenvertainen työilmapiiri

Työpaikkakohtainen tavoite:

Kaikki työntekijät kokevat, että KSL:ssä on tasa-arvoinen ja yhdenvertainen työilmapiiri. Vuoden 2016 kyselyn pohjalta kiinnitetään erityistä huomiota siihen, että ilmapiiri on viihtyisä ja turvallinen kaikille myös riippumatta sukupuolesta, iästä tai vakaumuksesta. Myös terveydentilasta riippumatta kohdellaan yhdenvertaisesti.

Toimenpiteet:

Kaikki työntekijät ja Kansan Sivistystyön Liiton johto ottavat huomioon sen, että ovat vastuussa tasa-arvoisen ja yhdenvertaisen sekä yhteisöllisen ilmapiirin luomisesta.

Työilmapiiriä ja työnarvostusta koskevat asiat otetaan esille vuosittain kehityskeskusteluiden yhteydessä.

Vastuhenkilö/t: Pääsihteeri, opintojohtaja, liittohallitus, edustajisto ja KSL:n henkilöstö

Aikataulu: Jatkuvaa

Seuranta: Kahden vuoden välein

3) Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus esimiestyössä

Työpaikkakohtainen tavoite:

Johtaminen ja työtehtävien jakaminen perustuvat rehelliseen ja avoimeen vuorovaikutukseen. Jokaisen työpanosta arvostetaan tasapuolisesti. Työn ja perhe-elämän yhteensovittamista tuetaan. Vuoden 2016 kyselyn pohjalta esimies kiinnittää erityisesti huomiota siihen, että päivittäisessä esimiestyössä kohdellaan tasapuolisesti kaikkia myös riippumatta sukupuolesta, iästä ja vakaumuksesta.

Toimenpiteet:

Liittohallitus keskustelee esimiehen kanssa siitä, miten KSL:n käytännön esimiestyössä voidaan toteuttaa tasa-arvoisuuden ja yhdenvertaisuuden tavoitteet.

Vastuuhenkilöt: Pääsihteeri, opintojohtaja, liittohallitus

Aikataulu: Sovitaan keskustelun ajankohta

Seuranta: Kahden vuoden välein

4) Samapalkkaisuus: sama palkka samasta ja samanarvoisesta työstä

Työpaikkakohtainen tavoite:

Palkkauksen määräytymisen perusteet ovat tasa-arvoiset ja yhdenvertaiset.

Toimenpiteet:

Työnvaativuuden määräytymisen ja palkkauksen perusteet käydään läpi kehityskeskusteluissa vuosittain.

KSL:ssa on tehty palkanmääräytymisen perusteista vuonna 2016 paikallinen sopimus, jonka liitteessä on kuvattu palkanmääräytymisen perusteet ja tehtävien vaativuuspainotukset. Palkat ovat suhteessa työnkuviin ja tehtävien vaativuuteen. Jos työnkuva ja tehtävän vaativuus muuttuvat pysyvästi, ”palkkatyöryhmä” arvioi palkanmääräytymisen uudelleen.

Seurataan palkkauksen tasa-arvoisuutta ja yhdenvertaisuutta tekemällä palkkatilastot vuosittain.

Vastuuhenkilö/t: Pääsihteeri, opintojohtaja ja työsuojelutoimikunta

Aikataulu: Jatkuva

Seuranta: Työsuojelutoimikunnan tekemät palkkatilastot vuosittain

5) Tasapuoliset mahdollisuudet työssä kehittymiseen

Työpaikkakohtainen tavoite:

Työntekijät kokevat, että heillä on halutessaan tasapuoliset mahdollisuudet kehittyä työssään ja he pystyvät näin pitämään yllä työmotivaatiotaan. Esimiehet tukevat kaikkien ammatillista kehittymistä tasapuolisesti. Erityisesti ammatillisen kehittymisen tasapuolisiin mahdollisuuksiin kiinnitetään huomiota suhteessa ikään, sukupuoleen ja vakaumukseen.

Toimenpiteet:

Ammatillisesta kehittymisestä keskustellaan kaikkien työntekijöiden kanssa vuosittain kehityskeskusteluissa. Työkaluna käytetään myös KSL:n henkilöstö- ja koulutussuunnitelmaa.

Muistutetaan, että KSL tarjoaa kaikille työntekijöille mahdollisuuden käyttää viikon palkallista työaika opintovapaaseen.

Vastuutaho: Esimies, työsuojelutoimikunta

Aikataulu: Jatkuvaa

Seuranta: Laaditaan vuosittain raportit henkilöstön käyttämistä opintovapaapäivistä ja muista kehittämis- ja koulutustapahtumista.

SEURANTA

Tasa-arvosuunnitelmaan kirjattujen toimenpiteiden toteutumista seuraa ja arvioi vuosittain työsuojelutoimikunta.

Työsuojelutoimikunta vastaa myös tasa-arvosuunnitelman päivittämisestä.

Liite Kansan Sivistystyön Liitto KSL ry:n tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan: koulutuksen järjestäjän yhdenvertaisuussuunnitelma

KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJÄN YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

1. JOHDANTO

Tasa-arvolain (609/1986 1§) tarkoitus on estää sukupuoleen perustuva syrjintä ja edistää naisten ja miesten välistä tasa-arvoa sekä tasa-arvon toteuttamiseksi parantaa naisten asemaa erityisesti työelämässä. Lain tarkoituksena on myös estää sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuva syrjintä. Yhdenvertaisuuslain (1325/2014 8§) mukaan ketään ei saa syrjiä iän, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen toiminnan, ammattiyhdistystoiminnan, perhesuhteiden, terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Tasa-arvolaki velvoittaa työnantajan tasa-arvosuunnitelman ja yhdenvertaisuuslaki yhdenvertaisuussuunnitelman tekoon niillä työpaikoilla, joilla on vähintään 30 työntekijää.

Lisäksi koulutuksen järjestäjällä velvollisuus edistää yhdenvertaisuutta. Koulutuksen järjestäjän ja tämän ylläpitämän oppilaitoksen on arvioitava yhdenvertaisuuden toteutumista toiminnassaan ja ryhdyttävä tarvittaviin toimenpiteisiin yhdenvertaisuuden toteutumisen edistämiseksi. Edistämistoimenpiteiden on oltava oppilaitoksen toimintaympäristö, voimavarat ja muut olosuhteet huomioon ottaen tehokkaita, tarkoituksenmukaisia ja oikeasuhtaisia. Koulutuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaitoksella on suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Koulutuksen järjestäjän ja tämän ylläpitämän oppilaitoksen on varattava oppilaille ja heidän huoltajilleen sekä opiskelijoille tai heidän edustajilleen mahdollisuus tulla kuulluiksi edistämistoimenpiteistä. (Yhdenvertaisuuslaki § 6)

Tässä liitteessä määritellään Kansan Sivistystyön Liiton ylläpitämälle aikuisoppilaitokselle, opintokeskukselle, ne tavoitteet ja toimenpiteet, joilla oppilaitoksen toiminnassa edistetään tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta. Suunnitelma sisältää mm. tarvittavien edistämistoimenpiteiden toteuttamisesta, syrjinnän vaarassa olevien ryhmien tarpeiden huomioimisesta opetuksen järjestämisessä, koulutus-/oppimistilanteiden tasapuolisuutta ja opintosuoritusten tasapuolista arvioimista edistävästä toimista ja opetushenkilöstön yhdenvertaisuusosaamisen kehittämisestä.

KSL ry ja KSL-opintokeskus toteuttavat vuonna 2016 uudistettua tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa. Koko henkilöstö on yhdessä vastuussa siitä, että liitossa ja sen ylläpitämässä oppilaitoksessa toimitaan tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan valittujen toimenpiteiden tavoitteena on KSL:n toimintatapojen kehittäminen tasa-arvoisempaan ja yhdenvertaisempaan suuntaan.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan valittujen tavoitteiden ja toimenpiteiden kehitystä seurataan jatkossa vuosittain. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilannetta kartoittava kysely uusitaan henkilöstölle kahden vuoden välein.

2. JOHDON SITOUTUMINEN TASA-ARVON JA YHDENVERTAISUUDEN EDISTÄMISEEN

Koulutuksen järjestäjän eli KSL-opintokeskuksen johto on hyväksynyt tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman ja sitoutunut omalta osaltaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteuttamiseen.

KSL ry ja KSL-opintokeskus ovat julistautuneet syrjimättömäksi alueeksi.

3. TAVOITTEET JA TOIMENPITEET

1) Toiminnan aatteellinen perusta

Tavoite: KSL-opintokeskuksen palveluissa – esimerkiksi kurssipalvelu, opintokerhotoiminta, avoimet ja tilauskoulutukset, ammatillinen lisäkoulutus ja tutkintotoiminta – toteutetaan KSL:n arvoja. Kaikki oppilaitoksen työntekijät ovat tietoisia toiminnan aatteellisesta perustasta ja sen merkityksestä oppilaitoksen toiminnassa on henkilöstön keskuudessa yhteinen näkemys.

Toteutamme seuraavia arvoja, jotka on toiminnallistettu:

Tasa-arvo

Edistämme palveluillamme ja toiminnallamme koulutuksellisen tasa-arvon toteutumista, kaikkien yhtäläistä oikeutta omaehtoiseen oppimiseen ja sivistymiseen. Parannamme ihmisten tasa-arvoisuutta ja yhdenvertaisuutta kansalaisyhteiskunta- ja kulttuuritoimijoina. Seuraamme ja kehitämme tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista myös omassa työyhteisössämme.

Avoimuus

Viestimme toimintamallimme ja palvelumme selkeästi ja avoimesti jäsenjärjestöillemme, muille yhteistyökumppaneillemme ja sidosryhmillemme. Luomme myös paikkoja jäsenillemme ja yhteistyökumppaneillemme tuoda avoimesti omat näkökantansa keskusteluun ja KSL:n kehittämisen pohjaksi. Työyhteisömme sisäinen viestintä on avointa: se on selkeää, oikea-aikaista ja asianosaisille suunnattua.

Yhteisöllisyys

Vahvistamme yhteisöllisyyttä. Tuemme oppimista ja toimintaa ennen kaikkea yhteisöissä ja yhteisöjen kautta, niin yhdistyksissä, yhteiskunnallisissa yrityksissä tai opintopiireissä. Käyttämässämme oppimista tukevilla menetelmillä painottuu pyrkimys yhteisön voimavaroistamiseen sekä ryhmän hyödyntämiseen. Tuemme jäsen- ja yhteistyöjärjestöjemme verkostoa sekä rakennamme paikkaa erilaisten yhteisöjen

kokemusten ja osaamisen jakamiselle. Meille oma työyhteisömme ja sen kehittäminen on tärkeää.

Luotettavuus

Toimintamme on luotettavaa ja ennakoitavaa. Kehitämme palveluitamme jatkuvasti entistä toimintavarmemmiksi ja asiakkaat huomioivimmiksi. Koulutustemme laadukkuuteen voi luottaa. KSL on luotettava koulutuksen järjestäjä.

Solidaarisuus

KSL toimii solidaarisen yhteiskunnan puolesta. Kunnioitamme ja arvostamme kanssaihmissiämme. Toimimme yhteisvastuullisesti ja oikeudenmukaisesti sekä edistämme toiminnallamme yhteiskunnallisten valtasuhteiden, sosiaalisten olosuhteiden ja yhteiskuntarakenteiden tuntemista ja ymmärtämistä sekä yhteiskunnallisen vaikuttamisen taitojen oppimista.

Toimenpiteet:

Toiminnan suuntauksesta ja aatteellisesta perustasta keskustellaan, vuosittain henkilöstön kesken, marras- joulukuussa järjestettävien henkilöstöpäivien yhteydessä.

Kuka toteuttaa: Esimies ja koko henkilöstö

Aikataulu: Vuosittain henkilöstöpäivien yhteydessä.

Seuranta: Jatkuva

Alatavoite, Yhteisöllisyys ja osallisuus: Henkilökunta ja yhteistyökumppanit voivat aidosti vaikuttaa toimintaan. Koulutukset ovat osallistavia ja esteettömiä.

Toimenpiteet: Noudatetaan dialogista toimintakulttuuria ja siihen koulutetaan henkilökuntaa ja yhteistyökoulutusten opettajia/kouluttajia/ohjaajia. Koulutukset suunnitellaan menetelmällisesti osallistaviksi, lähtökohtana ovat osallistujat. Koulutustilat valitaan esteettömyyden näkökulmasta kohtuullisuuden rajoissa. Verkkoympäristöjä hyödynnetään saavutettavuuden lisäämiseksi. Häirintään puututaan välittömästi. Tosiasiallista yhdenvertaisuutta edistetään mm. positiivisen erityiskohtelun avulla. Omissa koulutuksissa, ammatillisessa lisäkoulutuksessa ja tutkintotoiminnassa noudatetaan KSL:n erityisen tuen suunnitelmaa. Suunnitelma annetaan ohjeistukseksi myös yhteistyökumppaneiden toteuttamiin vapaan sivistystyön koulutuksiin.

Kuka toteuttaa: opintojohtaja, koulutuspäällikkö, koko henkilökunta, freelance-kouluttajat
Mittarit: palaute, koulutussuunnitelmat, koulutustilat, verkkoympäristöjen käyttö

Alatavoite, Kansalaisaktiivisuuden lisääminen ja yhdenvertaisen toimijuuden tukeminen:

Kaiken toiminnan tavoitteena on kansalaisaktiivisuuden lisääminen ja kansalaisyhteiskunnan vahvistaminen

Toimenpiteet: Edistetään ja vahvistetaan järjestöjen osaamista ja aktiivisuutta tukemalla niiden kouluttautumista ja kehittymistä. Tässä toimenpiteinä ovat taloudellinen ja pedagoginen koulutusten tukeminen sekä järjestöjen konsultointi. Pedagogisilla

menetelmillä ei kasvateta kuuliaisia alamaisia, vaan aktiivisia, osallistuvia kansalaisia. Menetelmät ovat voimauttavia ja ne tukevat osallisuutta, tasa-arvoa ja yhteisöllisyyttä. Kuka toteuttaa: koulutuspäällikkö, koulutustuottajat ja kulttuurituottaja, kouluttajat, kurssisihteeri, koko henkilökunta

Mittarit: strategian, toimintasuunnitelmien, koulutusten arviointi ja osallistujapalautteet

Alatavoite, Solidaarisuus: Kurssi- ja koulutuspalvelut ovat myös pienten ja vähävaraisten järjestöjen käytössä. Erityisryhmien koulutusmaksuja subventoidaan opintosetelirahoituksella. Otetaan kantaa koulutuksellisen tasa-arvon kysymyksissä.

Toimenpiteet: Ollaan aktiivisessa vuorovaikutuksessa pienten ja vähävaraisten järjestöjen ja erityisryhmien kanssa. Tuetaan palveluilla esimerkiksi maahanmuuttajien, turvapaikanhakijoiden, mielenterveyskuntoutujien, päihdekuntoutujien, seksuaali- ja sukupuolivähemmistöjen, ikäihmisten, työttömien ja prekariaatin kouluttautumista.

Kuka toteuttaa: opintojohtaja ja koulutuspäällikkö, koulutustuottajat ja kulttuurituottaja, kurssisihteeri, koko henkilökunta

Mittarit: Päätös kurssituntien jakamisesta, opintosetelirahoituksen kohdennus, koulutusten hinnoittelu, Tiramisun luokittelu erityiskohderyhmistä, kurssiaiheista ja järjestöistä.

Alatavoite, Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus: Toimitaan aina tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti. Noudatetaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa.

Toimenpiteet: Jokainen tiedostaa asian, tarkkailee omaa toimintaansa ja työyhteisön, yhteistyökumppaneiden ja opiskelijoiden toimintatapoja. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden loukkauksiin puututaan. Noudatetaan yhteisiä toimintatapoja häirintätilanteiden hoitamiseksi koulutuksissa. Järjestetään yhteistyöjärjestöjen kouluttajille lisäkoulutusta/tukimateriaalia opiskelijoiden tasa-arvoisesta ja yhdenvertaisesta kohtelusta. Noudatetaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa.

Kuka toteuttaa: kouluttajat, koko henkilökunta, työsuojelutoimikunta, kehityspäällikkö

Mittarit: välitön sosiaalinen palaute koulutuksissa, kyselyiden tulokset (koulutuspalaute, osallistuja- ja yhdyshenkilökyselyt, joihin ko. kysymys integroidaan), yhteiset toimintatavat löytyvät ja niitä on koulutettu käyttämään

2) Tasa-arvoinen ja yhdenvertainen kohtelu koulutuksen/opinnollisen palvelun eri vaiheissa

Oppilaitoskohtainen tavoite: Kaikki koulutukseen/opinnolliseen palveluun osallistuvat henkilöt kokevat, että heitä on kohdeltu tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti koulutuksen/opinnollisen palvelun eri vaiheissa.

Toimenpiteet:

Toimimme tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti hakeutumisvaiheessa ja osallistujavalinnassa. Koulutustilamme ja palvelumme on helposti saavutettava ja esteetön kohtuullisuuden rajoissa. Koulutusmateriaalit ja koulutuksessa käytettävät menetelmät ovat monipuolisia ja ottavat huomioon osallistujien ja heidän oppimisensa moninaisuuden. Arvioinnissa ja palautteenannossa katetaan tasa-arvo ja yhdenvertaisuuden näkökulmat.

Kuka toteuttaa: opintojohtaja, koulutuspäällikkö, koulutustuottajat ja kouluttajat, kurssisihteri, tiedottaja, koko henkilökunta

Mittarit: kyselyiden tulokset (koulutuspalautte, yhdyshenkilökysely), välitön palaute koulutuksissa, toiminnan ja prosessikuvausten itsearviointi sekä sisäinen auditointi

3) Tasa-arvoinen ja yhdenvertainen oppimisilmapiiri

Oppilaitoskohtainen tavoite: Kaikki opinnolliseen toimintaan (opintokeskuksen koulutuksiin, vertaisoppiviin ryhmiin jne.) osallistuvat henkilöt kokevat, että KSL:ssä on tasa-arvoinen ja yhdenvertainen oppimisilmapiiri. Kiinnitetään erityistä huomiota siihen, että ilmapiiri on viihtyisä ja turvallinen kaikille myös riippumatta sukupuolesta, iästä tai vakaumuksesta. Myös terveydentilasta riippumatta kohdellaan yhdenvertaisesti.

Toimenpiteet:

Kaikki työntekijät ottavat huomioon sen, että ovat vastuussa tasa-arvoisen ja yhdenvertaisen ilmapiirin luomisesta. Työntekijät saavat koulutusta yhdenvertaisuusasioista. Opinnollisesta toiminnasta/tilaisuudesta vastaavat henkilöt (kouluttajat, vertaisohjaajat jne.) toimivat itse tasa-arvoisen ja yhdenvertaisen oppimisilmapiirin synnyttämiseksi ja ylläpitämiseksi sekä ohjaavat osallistujia myös toimimaan sitä edistävällä tavalla.

Koulutuspalautelomakkeessa kysytään oppimisilmapiiriä selvittäviä kysymyksiä. Myös opiskelija- ja yhdyshenkilökyselyyn lisätään oppimisilmapiiriä selvittävät kysymykset.

Kuka toteuttaa: Opintojohtaja, KSL:n henkilöstö, KSL:n yhteistyökouluttajat ja -ohjaajat
Aikataulu: Jatkuva

Seuranta: Koulutuspalautteet vuosittain, opiskelija- ja yhdyshenkilökysely kahden vuoden välein

4) Samapalkkaisuus: sama palkka samasta ja samanarvoisesta työstä

Työpaikkakohtainen tavoite:

Palkkauksen määräytymisen perusteet ovat tasa-arvoiset ja yhdenvertaiset myös freelance-kouluttajien kohdalla (omat koulutukset ja yhteistyössä järjestettävät koulutukset).

Toimenpiteet:

KSL-opintokeskus noudattaa yhtenäisiä taksoja freelancekouluttajien palkkauksessa. KSL-opintokeskus tekee suosituksen kurssi- ja koulutusyhteistyökumppanien kouluttajien vähimmäispalkkiotasoksi.

Kuka toteuttaa: Opintojohtaja, koulutuspäällikkö

Aikataulu: Jatkuvaa

Seuranta: Itsearviointi ja sisäinen auditointi sisäisen ohjeistuksen noudattamisesta.

SEURANTA

Kirjattujen toimenpiteiden toteutumista seuraa ja arvioi kukin vastuhenkilö. Lisäksi toteutumista seurataan sisäisin auditoinnein ja johdon katselmuksessa.