

## VALINNAISAINHEET LUKUVUODEKSI 26 - 27

### **Liikunta**

#### Tavoitteet:

Syvennetään liikkumisen perustaitoja: liikkuvuutta, voimaa, nopeutta ja kestävyyttä.

Opitaan yhteistyötaitoja, ryhmässä ja yksilönä toimimista.

Liikkumisen iloa ja yhdessä tekemistä.

Uusiin lajeihin tutustumista.

Ryhmä valitsee yhdessä kurssia pitävän opettajan kanssa valinnaisaineen sisällöt allaolevasta listasta:

leikkejä ja pelejä ulkona ja sisällä

pallopelejä

liikkumista luonnossa, retkeily, luontopolku

keilailua

tutustuminen kamppailulajiin

frisbeegolf

jääurheilu

jooga

melominen

Arviointi: Kannustava ja kehittävä palaute jakson aikana, itsearviointi

Todistukseen: Hyväksytty

## **Musiikki**

### Tavoitteet:

Soitetaan ja lauletaan yhdessä.

Tutustutaan kaksiaäniseen lauluun ja soittoon.

Keskitytään musiikin kuunteluun ja erilaisten tunnelmien havaitsemiseen.

Nuotinlukutaidon kehittyminen.

Musiikillisen keksimisen ja luovuuden kehittyminen.

Ryhmä valitsee yhdessä kurssia pitävän opettajan kanssa valinnaisaineen sisällöt allaolevasta listasta:

Laulamista yhdessä ja erikseen.

Rytmin, melodian, dynamiikan, sointiväriin, harmonian ja muodon tunnistamista.

Soittamista rytmi- ja bändisoittimilla orkesterissa.

Tutustumista musiikin eri tyylilajeihin.

Konserttikäyntejä mahdollisuuksien mukaan.

Arviointi: Kannustava ja kehittävä palaute jakson aikana, itsearviointi

Todistukseen: Hyväksytty

## **Valinnainen ATK/Teknologiakurssi**

### Tavoitteet:

Opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle valmiuksia ja taitoja, joita tarvitaan tietoteknisten laitteiden ja sovellusten kanssa nykyhetkellä ja jatko-opinnoissa.

Opetuksen tavoitteena on syventää ja laajentaa tietotekniikasta kiinnostuneiden oppilaiden tietoja ja käyttötaitoja sekä antaa valmiudet omatoimiseen tietotekniikan hyödyntämiseen.

### Ryhmä valitsee yhdessä kurssia pitävän opettajan kanssa valinnaisineen sisällöt allaolevasta listasta:

Tietokonelaitteiston perusosat ja komponentit

Koulun tietokoneiden ja verkkokansion käyttö

Käyttöjärjestelmän keskeiset toiminnot (Työpöytä, oma tietokone & resurssienhallinta, tiedostojen tallentaminen ja säilyttäminen)

Tekstinkäsittely ja kymmensormijärjestelmä

Internetin turvallinen käyttö ja mahdolliset vaarat

Sosiaalinen media (Facebook, Instagram, Twitter..)

Älypuhelimien ja tabletin käyttö opiskelun tukena

Yksinkertaisten esitysten teko (Powerpoint)

Tiedon julkaiseminen Internetissä, tekijänoikeudet

Tiedon hakeminen

Ohjelmoinnin alkeita

Käyttäjätunnusten luominen

Sähköpostin käyttäminen

Robotiikan perusteet (Lego robotics, BeeBot)

Arviointi: Kannustava ja kehittävä palaute jakson aikana, itsearviointi

Tunneilla tehdyt tehtävät (esim. kymmensormijärjestelmän testit Näppistaituri -ohjelmassa)

Todistukseen: Hyväksytty

## **Rauma ennen ja nyt**

### Liikunnan ja retkeilyn tavoitteet:

Tutustutaan uusiin liikuntalajeihin

Syvennetään erilaisia liikuntalajitaitoja ja retkeilytaitoja

Liikkumisen ilo joukkuelajien ja retkeilyn parissa

Luontotaitojen kehittyminen

### Kotiseutuhistorian tavoitteet:

Oman asuinympäristön ja kotikunnan erityispiirteiden tiedostaminen.

Kiinnostuksen lisääminen oman alueen lähihistoriaan.

Kuvan muodostaminen, minkälaista elämä ja ympäristö on ollut viimeisten vuosisatojen aikana.

Käsitys siitä miten ympäristö on määrännyt kehityksen tätä päivää kohti.

Tutustuminen vielä havaittavissa oleviin historiallisiin rakennuksiin, paikkoihin ja asiakirjoihin.

Arvostuksen lisääntyminen menneitä sukupolvia ja heidän työtään kohtaan.

### Ryhmä valitsee yhdessä kurssia pitävän opettajan kanssa valinnaisaineen sisällöt allaolevasta listasta:

Harvinaisempia urheilulajeja (tutustuminen ja kokeilu)

sulkapallo	ammunta
jousiammunta	golf
petankki	haavipallo
kroketti	pöytätennis
käsipallo	vesipallo
kyykä	frisbee-golf
lippupallo	ratagolf
seinäkiipeily	keilailu

Valitaan resurssien mukaan 4-6 lajia (varattuna 2h tai 4h/laji)

### Retkeilyyn liittyvä oppisisältö: Ryhmä valitsee yhdessä kurssia pitävän opettajan kanssa sisällöt allaolevasta listasta:

metsäkierros (rastitehtäviä, tunnistustehtäviä, nuotiovälipala)  
kalastus/onginta (ulkopuolinen ohjaaja)  
lintujen tarkkailu/tunnistaminen (lintutorni, metsä, piha)  
uinti + saunominen (esim. Lillonkarissa elokuussa)  
ensiavun alkeet (yleisimmät vammat)  
luonnonsuojelu

Kotiseutuhistoriaan liittyvä oppisisältö: Ryhmä valitsee yhdessä kurssia pitävän opettajan kanssa sisällöt allaolevasta listasta:

Vierailut Rauman ja entisen mlk:n historiallisissa kohteissa.  
Esitelmöitsijöiden käyttö koululla tai vierailukohteessa.  
Käydään läpi käytettävissä olevia vanhoja kuva- teksti- ja esinemateriaaleja.  
Valmistetaan parityö jostain historiallisesta kohteesta. (video, powerpoint –esitys, juliste, diaesitys...). Suoritetaan haastattelu. Käydään kirjastossa Rauma –aiheita tutkimassa ja etsimässä jotain tiettyä tapahtuma-artikkelia.

Arviointi: Kannustava ja kehittävä palaute jaksojen aikana, itsearviointi

Todistukseen: Hyväksytty

## **Valinnainen käsityö**

Tavoitteet:

Oppilaan tavoitteet:

Työn suunnittelun ymmärtäminen koko käsityön ajan kestäväksi prosessiksi.  
Opittujen työtapojen, menetelmien ja taitojen soveltaminen ja syventäminen.  
Ongelmanratkaisukyvyyn kehittäminen/kehittyminen.

Opettajan tavoiteena:

Tukea ja vahvistaa kokonaisen käsityöprosessin hallintaa.  
Monimateriaalisuuden mahdollistaminen.

Ryhmä valitsee yhdessä kurssia pitävän opettajan kanssa valinnaisaineen sisällöt allaolevasta listasta:

Painanta ja –värjäys kankaalle tai puulle

Luonnonmateriaalit

Kierrätysmateriaalit

Huovutusvilla

Mixed media=erilaisten tekniikoiden ja materiaalien vapaa soveltaminen

Ompelu: koneompelu, konekirjonta/päällikeompelu, saumuri

Lankatekniikat: neulonta, virkkaus, kudonta, nyörit

Puuntyöstö

Metallin leikkaus

Savityöt

Arviointi:

Itsearviointi

Työtä dokumentoidaan ja arvioidaan itse koko työprosessin ajan.

Lopuksi arvioidaan omaa prosessia ja toteutusta.

Opettajan arviointi

Opettaja omalla arvioinnillaan tukee oppilaan käsityöidentiteetin kasvua.

Todistukseen: Hyväksytty