

PLAANI

LIITE

1. Oppimiskokonaisuuden nimi Metsä			
Kesto 1 viikko			
2. Ketkä osallistuvat oppimiskokonaisuuteen? vuosiluokat 1-6 sekä sovelletusti esiopetus	3. Mitkä toimintakulttuuria ohjaavat periaatteet ovat mukana? <input checked="" type="checkbox"/> Oppiva yhteisö <input checked="" type="checkbox"/> Hyvinvointi ja turvallinen arki <input checked="" type="checkbox"/> Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely <input checked="" type="checkbox"/> Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus <input checked="" type="checkbox"/> Osallisuus ja demokraattinen toiminta <input checked="" type="checkbox"/> Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo <input checked="" type="checkbox"/> Vastuu ympäristöstä ja kestäväään tulevaisuuteen suuntautuminen		
4. Mitkä oppiaineet ovat mukana? SU, MA, YL, LI, KS, KU	5. Miten oppilaita osallistetaan? Erialaisten oppilas- ja ryhmäkohtaisten tehtävien suunnittelu, osallistuminen, toteutus ja arviointi. Aktiivinen toimijuus.		
6. Mitkä laaja-alaiset osaamisalueet ovat mukana? <input checked="" type="checkbox"/> L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen <input checked="" type="checkbox"/> L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu <input checked="" type="checkbox"/> L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot <input checked="" type="checkbox"/> L4 Monilukutaito <input checked="" type="checkbox"/> L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen <input type="checkbox"/> L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys <input checked="" type="checkbox"/> L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen			
7. Kuvaus oppimiskokonaisuudesta Mahdollisimman kokonaisvaltainen tutustuminen metsään ja siihen liittyviin asiakokonaisuuksiin			
Toteutustapa Teemapäivillä, oppituntien yhteydessä sekä retkillä.	Aikataulu Lukuvuosi 2024-2025	Tavoitteet Lapsi saa kokemuksia metsästä, sen merkityksestä ihmisen hyvinvoinnin kannalta.	Työtavat Yksilö- ja ryhmäkohtaiset työt yli luokkarajojen, sekä retket lähimaastoon.
8. Mitä ulkopuolisia tahoja ja oppimisympäristöjä käytetään? Vuosiluokat 5.-6. osallistuvat UPM:n järjestämälle Talousmetsän kierto -retkelle. Lukuvuoden aikana on kaksi metsäpäivää, jolloin lähdemme koko koulun kesken metsään päiväksi.			
9. Mitä arvioidaan ja miten? Arviointi suoritetaan käyttäen itsearviointia ja keskustelua.			
Miten oppiminen voidaan osoittaa? Osallistuminen aktiviteetteihin, aktiivisuus toiminnan aikana ja mahdolliset kirjalliset kyselyt.	Käyttäytymisen arvioinnin tavat Jatkuva havainnointi ja palaute.	Oppiaineiden arviointi? Sanallinen ja numeroarviointi.	