

Sisällys

Suomen kieli ja kirjallisuus.....	2
Matematiikka.....	3
Ympäristöoppi	4
Evangelisluterilainen uskonto.....	5
Ortodoksinen uskonto	5
Englanti	6
Käsityö	7
Liikunta	8
Kuvataide	8
Musiikki.....	9

Suomen kieli ja kirjallisuus

Tavoitteet 3. lk

- Tarkastelen erilaisia tekstejä. Ilmaisen ajatuksiani ja mielipiteitäni kirjoittamalla yksin ja yhdessä. Harjoittelen otsikointia.
- Harjoittelen sujuvaa käsin kirjoittamisen taitoa. Edistän näppäintaitoja.
- Tutustun tekstien tuottamiseen myös monimediaisessa ympäristössä.
- Innostun lukemisesta ja vahvistan sujuvaa lukutaitoani.
- Harjoittelen tekstinymmärtämisen strategioita.
- Laajennan sana- ja käsitevarastoani tutkien erilaisia tekstiä. Harjoittelen sanojen luokittelua.
- Vahvistan kielitietouttani. Tutkin ja tarkkailen kieltä.
- Harjoittelen suomen kielen oikeinkirjoitusta.
- Etsin tietoa erilaisista lähteistä niitä kriittisesti tarkastellen.
- Harjoittelen jakamaan omia kokemuksia, ajatuksia ja mielipiteitä.
- Harjoittelen sopivaa äänenkäyttöä ja toisten kuuntelemista viestintätilanteissa.
- Harjoittelen erilaisia itseilmaisun keinoja, kuten draamaa.
- Tutustun kansanperinteeseen, omaan ja muihin kieliin ja kulttuureihin. Tutustun ikäisilleni suunnattuun media- ja kulttuuritarjontaan. Osallistun esitysten toteuttamiseen.
- Tutustun ikätasolleni sopivaan lastenkirjallisuuteen ja jaan lukukokemuksiani.
- Arvioin lukemisen ja kirjoittamisen taitojani. Harjoittelen antamaan ja saamaan palautetta tuottamistani teksteistä.

Arviointi

- Tuntityöskentely: opettaja arvioi oppilaan työskentelyä ja osaamista oppitunneilla, ja antaa tästä kannustavaa ja kehittävää palautetta
- tuntiaktiivisuus: viittaaminen, keskusteluun osallistuminen, vuorovaikutustehtäviin osallistuminen jne.
- lukemisen kehittyminen
- kirjoitustaidon kehittyminen; omat tarinat, sanelut
- huolellisuus kotitehtävissä ja vihkotöissä
- kirjalliset kokeet ja testit keskeisistä sisältöalueista
- todistuksessa sanallinen arviointi

Matematiikka

Tavoitteet 3. lk

- Tunnistan ohjattuna oppimieni asioiden välisiä yhteyksiä. Havaitsen ohjattuna syy- ja seuraussuhteita.
- Koen oppimisen iloa ja pystyvyyden tunnetta. Suhtaudun myönteisesti matematiikkaan oppiaineena.
- Vahvistan jo osaamiani taitoja. Innostun oppimaan uutta. Osaan ratkaista arjen tilanteista esiin nousseita tehtäviä.
- Esitän ohjattuna matematiikasta kysymyksiä ja päätelmiä.
- Harjoittelen kertomaan omista päätelmistäni ja ratkaisustani ohjattuna jollakin ilmaisukeinolla, esim. konkreettisin välinein, piirroksin ja suullisesti.
- Kehitän ongelmanratkaisutaitoa. Osaan ohjattuna käyttää jotain tapaa ongelman ratkaisemiseksi.
- Harjoittelen ohjattuna arvioimaan ratkaisujeni järkevyyttä.
- Opin ohjattuna käyttämään yhteen-, vähennys- ja kertolaskuissa oikeita käsitteitä ja yksikkömerkintöjä matemaattisessa ilmaisussa.
- Hallitsen kymmenjärjestelmän periaatteen lukualueella 0-1000.
- Osaan käyttää kokonaislukuja lukualueella 0-1000.
- Lasken sujuvasti yhteen- ja vähennyslaskuja hyödyntäen niiden ominaisuuksia.
- Havainnoin monikulmioita lähiympäristössä. Kuvailen kappaleiden ja kuvioiden geometrisia ominaisuuksia.
- Osaan suorittaa mittauksen annetulla mittavälineellä ja muuttaa ohjattuna mittayksikön toiseksi mittayksiköksi.
- Osaan kerätä tietoa sekä tallentaa ja esitellä tietoa yksinkertaisten taulukoiden ja diagrammien avulla.
- Osaan antaa yksinkertaisia toimintaohjeita graafisessa ohjelmointiympäristössä.

Arviointi:

- opettaja arvioi oppilaan työskentelyä ja osaamista oppitunneilla ja antaa tästä palautetta
- tuntiaktiivisuus: vihko- ja kirjatehtävät, toiminnallinen työskentely, pari- ja ryhmätyöt
- kokeet ja testit
- Kotitehtävien huolellinen tekeminen
- Todistuksessa sanallinen arviointi

Ympäristöoppi

Tavoitteet 3.lk

- Kiinnostun ympäristöön liittyvistä asioista.
- Osaan työskennellä asetetun tavoitteen suuntaisesti.
- Tiedän erilaisia keinoja lähiympäristön vaalimiseksi.
- Osaan havainnoida ympäristöäni ja tehdä eri aihepiireihin liittyviä kysymyksiä.
- Osaan ohjatusti toteuttaa pieniä tutkimuksia. Osaan mitata ja havainnoida niiden tuloksia yksin ja muiden kanssa.
- Osaan tunnistaa syy-seuraussuhteita tutkimusten pohjalta.
- Tutustun erilaisiin turvallisuusohjeisiin ja harjoittelen toimimaan ohjatusti niiden mukaan.
- Osaan liikkua lähiympäristössä ja tehdä havaintoja.
- Osaan kokeilla ja käyttää teknologisia sovelluksia.
- Osaan ilmaista itseäni ja kuunnella muita erilaisissa tilanteissa. Harjoittelen vuorovaikutustaitoja ja tunteiden säätelyä.
- Harjoittelen ohjatusti tieto- ja viestintäteknologiaa tietojen hankinnassa.
- Tunnen ympäristöopin peruskäsitteitä.
- Harjoittelen ymmärtämään ohjatusti erilaisia malleja, joiden avulla voidaan tulkita ja selittää ihmistä, ympäristöä ja niiden ilmiöitä.
- Harjoittelen ohjatusti tietojen hakemista annetuista tietolähteistä.
- Havainnoin ohjatusti elotonta ja elollista luontoa, tunnistan ohjatusti yleisimpiä kasvi- ja eläinlajeja ja niiden tunnusomaisia elinympäristöjä.
- Osaan käyttää yksinkertaista karttaa oman ympäristöni hahmottamisen välineenä.
- Harjoittelen ohjatusti tekemään havaintoja ja nimeämään yksinkertaisia fysikaalisia ilmiöitä arjessa ja luonnossa.
- Havainnoin ja kuvaan ohjatusti tuttujen aineiden esim. veden ominaisuuksia ja olomuotoja. Tutustun veden kiertokulkuun ja opettelen kierrättämistä.
- Harjoittelen ymmärtämään arjen terveystottumusten merkityksen hyvinvoinnille.

Arviointi

- Jatkuva näyttö tuntityöskentelyssä
- Keskusteluihin osallistuminen, havainnoista kertominen
- vihkotyö
- pari- ja ryhmätyöt
- kokeet ja testit
- todistuksessa sanallinen arviointi
- Kotitehtävien huolellinen tekeminen

Evangelisluterilainen uskonto

Tavoitteet 3.lk

- Tutustun Vanhan testamentin kertomuksiin ja keskeisiin opetuksiin.
- Ymmärrän juhlan ja arjen vuorottelun kirkkovuodessa. Tiedän rukouksen merkityksen. Tutustun kirkkoon uskonnollisena rakennuksena.
- Tutustun uskonnollisen kielen erityispiirteisiin ja vertauskuvallisuuteen Raamatun avulla.
- Harjoittelen Raamatun käyttöä.
- Mahdollisuuksien mukaan minulla on mahdollisuus vieraila pyhäköissä ja osallistua uskonnollisia elementtejä sisältäviin tilanteisiin. Tiedän, kuinka erilaisissa uskonnollisissa tilanteissa ja paikoissa toimitaan.
- Tutustun Vanhan testamentin keskeiseen eettiseen opetukseen. Käsittelen keskeisiä elämänskysymyksiä, tunteita ja arvoja Vanhasta testamentista valittujen kertomusten avulla.
- Tutustun ikätasooni sopivalla tavalla lastenoikeuksiin ja niiden toteuttamiseen maailmassa.
- Arvioin ohjatusti tekemiäni valintoja.
- Harjoittelen keskustelemaan ja ilmaisemaan ajatuksiani ja tunteitani.
- Minulla on valittujen työtapojen kautta mahdollisuus muodostaa ja vahvistaa myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään.

Arviointi:

- opettaja seuraa oppilaan tuntityöskentelyä, osaamista ja osallistumista, ja antaa tästä palautetta
- keskusteluihin osallistuminen, pari- ja ryhmätehtäviin osallistuminen
- kirjallinen tuottaminen, vihkotehtävät
- huolellisuus kotitehtävissä ja vihkotyössä
- kirjalliset kokeet
- todistuksessa sanallinen arviointi

Ortodoksinen uskonto

Tavoitteet:

- Tutustun Raamattuun ja pyhiin kertomuksiin.
- Tutustun kirkon rituaaleihin, joihinkin sakramentteihin, rukouksiin ja juhliin.
- Pohdin Raamatun opetusten vertauskuvallisuutta.
- Harjoittelen Raamatun käyttöä ja kuvanlukutaitoa ikonien avulla. Harjoittelen etsimään tietoa.
- Tiedän suurimmat uskonnot Suomessa ja omassa koulussa.

- Tutustun Abrahamin uskontojen syntyyn.
- Harjoittelen käyttäytymään kirkossa ja muissa uskonnollisissa tilaisuuksissa. Tiedän mitä tarkoittaa sana: pyhä.
- Tutustun siihen, mitä Raamattu (Vanha testamentti) opettaa oikeasta ja väärästä.
- Tutustun lasten oikeuksiin.
- Pohdin ja arvioin tekemiäni valintoja.
- Harjoittelen keskustelemaan ajatuksistani ja tunteistani.
- Minulla on mahdollisuus muodostaa ja vahvistaa myönteistä maailmankatsomustani, itsetuntoani ja luottamustani elämään.

Arviointi

- Opettajan havainnointi ja kannustava palaute => Wilma
- Tunti- ja kotitehtävien tekeminen
- Omien ajatusten ja mielipiteiden ilmaisu => tuntiaktiivisuus
- Vuorovaikutustaidot
- Kirjalliset kokeet, pari/ryhmätyöt ja muut mahdolliset tuotokset
- Lukuvuoden lopuksi oppiaine arvioidaan sanallisesti.

Englanti

Tavoitteet 3. lk

- Tutustun kielten ja kulttuurien moninaisuuteen sekä englannin kielen levinneisyyteen.
- Opettelen ottamaan vastuuta omasta opiskelusta: sinnikäs harjoittelu, läksyjen hoitaminen
- Opettelen tehokkaita kielenopiskelutapoja.
- Opettelen kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan englantia monenlaisista aiheista.
- Totuttelen englannin kielen harjoitteluun parin kanssa tai pienissä ryhmissä.
- Rohkaistun käyttämään pientäkin opittua kielitaitoa.
- Harjoittelen tuottamaan puhetta arkipäiväisissä tilanteissa.
- Opin sanastoa: mm. tervehdykset, värit, numerot 0-20, eläimiä, perheeseen, kotiin ja kouluun liittyvää sanastoa, adjektiiveja ja verbejä, kehonosia, ruokia ja vaatteita.
- Opin kielen rakenteita: mm. olla-, omistaa- ja osata-verbit, yksikkö ja monikko, joitakin paikan prepositioita, s-genetiivi, käskyjä ja kieltoja, yleispreesens.

Arviointi

- Työskentely: Aktiivinen osallistuminen erilaisten harjoitusten ja tehtävien tekoon, yksin, parin ja ryhmän kanssa
- Osaamisen näytöt oppitunneilla (suulliset ja kirjalliset)
- Kotiläksyjen huolellinen tekeminen

- Sanakokeet: kirjoittaminen
- Jaksokokeet: kuullun ja luetun ymmärtäminen, kirjoittaminen
- Suulliset testit: viestintä, ääntäminen

Käsityö

Tavoitteet 3.lk

- Kiinnostun käsin tekemisestä sekä innostun keksivään, kokeilevaan ja paikallisuutta hyödyntävään käsityöhön.
- Toteutan ohjatusti kokonaisen käsityöprosessin, johon sisältyy oman työn suunnittelu, valmistus ja työskentelyaikainen arviointi. Harjoittelen dokumentoimaan ohjatusti prosessia.
- Harjoittelen ohjatusti suunnittelemaan ja valmistamaan, yksin tai yhdessä käsityötuotteen tai –teoksen. Tarkastelen ohjatusti esteettisiä ja teknisiä ratkaisuja.
- Harjoittelen ohjatusti tunnistamaan käsityön käsitteistöä, erilaisia materiaaleja ja valmistusmenetelmiä. Harjoittelen käyttämään niitä tarkoituksenmukaisesti.
- Harjoittelen toimimaan pitkäjänteisesti ja vastuuntuntoisesti. Harjoittelen huolehtimaan turvallisesta työskentelystä sekä valitsemaan ja käyttämään työhön sopivaa välineistöä opettajan ohjaamana.
- Harjoittelen arvostamaan omaa ja muiden työtä sekä tarkastelemaan omaa käsityöprosessiani ja tarvittaessa muuttamaan työskentelyäni opettajan ohjaamana. Harjoittelen antamaan vertaispalautea käsityöprosessista opettajan ohjaamana.
- Harjoittelen arvioimaan kulutus- ja tuotantotapoja monipuolisesti ja valmistamaan tuotteita materiaalitaloudellisesti opettajan ohjaamana.

Arviointi

- vihkotyö: suunnitelmat (piirroksot, kirjoitetut)
- tuote tai teos
- itsearviointi
- vertaispalaute
- tuntityöskentely; osaamisen näytöt oppitunneilla
- todistuksessa sanallinen arviointi

Liikunta

Tavoitteet 3. lk

- Olen fyysisesti aktiivinen ja kokeilen parhaani yrittäen erilaisia liikunnallisia tehtäviä.
- Harjoittelen havainnoimaan itseäni ja ympäristöäni aistien avulla ja pyrin tekemään erilaisiin liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja.
- Harjoittelen tasapaino- ja liikkumistaitoja ja sovellan niitä erilaisissa oppimisympäristöissä ja tilanteissa.
- Harjoittelen välineenkäsittelytaitoja erilaisissa oppimisympäristöissä käyttämällä erilaisia välineitä.
- Kehitän fyysisiä ominaisuuksiani: nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa. Opettelen ohjatusti arvioimaan fyysisiä ominaisuuksiani.
- Harjoittelen liikkumaan vedessä.
- Harjoittelen toimimaan turvallisesti ja asiallisesti liikuntatunneilla.
- Harjoittelen yhteistyötaitoja ja oman toiminnan ja tunteiden säätelyä liikuntatilanteissa.
- Harjoittelen toimimaan yhteisten sääntöjen ja sopimusten mukaisesti.
- Harjoittelen ottamaan vastuuta omasta toiminnasta ja vahvistan itsenäisen työskentelyn taitoja.

Oppiaineen arviointi perustuu oppilaan jatkuvaan näyttöön seudullisen opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti. Arvioinnissa hyödynnetään myös oppilaan itsearviointia sekä oppimistilanteissa yhteisesti käytyjä keskusteluja. Todistuksessa liikunta arvioidaan sanallisesti.

Kuvataide

Tavoitteet 3. lk

- Havainnoin moniaistisesti taidetta ja ympäristöä erilaisin kuvailmaisun välinein.
- Sanallistan havaintojani ja ajatuksiani visuaalisesta kulttuurista.
- Harjoittelen ilmaisemaan havaintojani ja ajatuksiani kuvallisesti.
- Harjoittelen kokemuksellista, moniaistista ja toiminnallista oppimista.
- Harjoittelen käyttämään erilaisia kuvailmaisun materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja. Harjaannutan kuvan tekemisen taitoja.
- Tutustun erilaisiin kuvallisen viestinnän tapoihin ja kokeilen niiden käyttämistä omilla kuvissa.
- Tarkastelen kuvia harjoitellen tunnistamaan todellisuuden ja fiktion eroa.
- Tutustun ohjatusti visuaaliseen kulttuuriin tekijän ja katsojan näkökulmasta.
- Harjoittelen kuvallisia taitojani yksin ja yhteistyössä muiden kanssa.
- Tutustun ohjatusti eri aikojen ja kulttuurien kuvailmaisun tapoihin omilla kuvissa.

- Tutustun ohjatusti visuaalisen kulttuurin arvoihin.
- Otan ohjatusti huomioon kuvia tehdessäni kulttuurisen moninaisuuden ja kestävän kehityksen kuvailmaisun sisältöjä ja toimintatapoja valitessani.

Arviointi

- opettaja seuraa oppilaan työskentelyä ja osaamista oppitunneilla, ja antaa tästä palautetta suullisesti
- kannustavaa, ohjaavaa ja edistymisen huomioivaa palautetta
- tuntityöskentelyn aktiivisuus, pitkäjänteisyys, sinnikkyys
- yksin työskentely, pari- ja ryhmätyöt
- keskeistä oppilaan edistymisen kuvien tuottamisessa ja havainnointiin liittyvissä taidoissa
- todistuksessa sanallinen arviointi

Musiikki

Tavoitteet 3. lk

- Opin toimimaan musiikillisten yhteisöjen jäsenenä.
- Kehitän äänenkäyttö- ja laulutaitoani sekä keho-, rytmi-, melodia- ja sointusoitinten soittotaitoja musisoivan ryhmän jäsenenä.
- Ilmaisen ja tutkin musiikkia ja taiteen maailmaa musiikkiliikunnallisuuden keinoin.
- Kuuntelen ja havainnoin kuulemaani ääniympäristöä ja musiikkia elämyksellisesti sekä kykenen osallistumaan aiheeseen liittyvään keskusteluun.
- Rakennan luovaa suhdetta musiikkiin äänillä leikkien, kokeillen ja improvisoiden sekä säveltäen tai työskentelemällä taiteiden välisesti. Käytän tieto- ja viestintäteknologiaa musiikin tekemisessä.
- Tarkastelen musiikillisia kokemuksiani sekä musiikillisen maailman monimuotoisuutta.
- Käytän musiikkikäsitteitä ja musiikin merkintätapoja musiikillisessa toiminnassa.
- Huolehdin musisointi- ja ääniympäristön turvallisuudesta. Tunnistan musiikin ääniympäristön vaikutuksia mielialaan ja hyvinvointiin.
- Opin kehittämään musiikillista osaamistani harjoittelun avulla, osallistun tavoitteiden asettamiseen musiikilliselle oppimiselleni sekä arvioin taitojeni edistymistä suhteessa tavoitteisiin.