

Tehtäväkokonaisuus 1.	Ryhmän ja perheen voima
äidinkieli, psykologia, terveystieto, tv- taidot	Monialainen, oppiainerajat ylittävä tehtäväkokonaisuus (äidinkieli, vieras kieli, psykologia, terveystieto, kuvataide, tv-taidot)
Oppitunnin tavoite	- Perehtyä swahilin sananlaskuista perheeseen ja ryhmiin liittyviin sanontoihin. - Käsitellä ryhmäpainetta ilmiönä ja tutkia sitä haastattelemalla koulun oppilaita. Haastattelut kuvataan iPadeilla. - Haastattelut kootaan uutiseksi, joka kirjoitetaan, kuvataan ja esitetään lopuksi muulle luokalle. - Harjoitellaan väittelyä. Luokka jaetaan kahteen tai useampaan ryhmään, jotka väittelevät keskenään ryhmäpaineen hyvistä ja huonoista puolista.
Mitä tarvitaan?	- <i>Swahilinkielisiä sananlaskuja</i> –kirja-arkun materiaali - Tabletit tiedonhakua, haastatteluja ja uutisten tekoa varten - Koulun oppilaita, jotka suostuvat mukaan projektiin - Kynät ja paperia (jos uutinen luonnostellaan/kirjoitetaan käsin) - Dokumenttikamera tai älytaulu
Oppitunnin kulku	1. Poimitaan swahilinkielisistä sanonnoista ryhmään liittyvät sanonnat ja mietitään niille suomenkieliset vastineet. Kerätään myös muita vastaavia sanontoja, jotka oppilaat ovat kuulleet. Vinkkejä sanontoihin löytyy tämän tiedoston lopusta. 2. Keskustellaan yhdessä ryhmäpaineesta ja oppilaiden käsityksestä, mitä sillä tarkoitetaan. Käydään läpi erilaisia tilanteita, joissa ryhmäpainetta ilmenee tai joissa oppilaat ovat itse kokeneet sitä. Mistä ilmiö johtuu? 3. Jaetaan oppilaat 3-4 hengen ryhmiin, jotka haastattelevat koulun muita oppilaita ryhmäpaineesta. Oppilaiden tulee suostua haastatteluun vapaaehtoisesti ja tietää, että materiaalia käytetään luokan projektissa – oppilaan halutessa nimettömänä. Esimerkkikysymyksiä ovat: Oletko joskus kokenut ryhmäpainetta? Milloin ja millaisissa tilanteissa? Miten toimit k. o. tilanteessa? Miksi? Mitä vinkkejä antaisit henkilölle, joka kokee sosiaalista painetta ryhmässä? 4. Haastattelujen materiaali kootaan yhteen ja sen pohjalta kirjoitetaan tiivistelmä tuloksista, jotka esitetään muulle luokalle uutisena. Oppilaat kirjoittavat oman uutisensa, mikä kuvataan ja näytetään muulle luokalle. Toinen vaihtoehto on esittää uutinen livelähetyksenä luokalle ja näyttää pätkiä haastatteluista luokalle, jos haastateltava on suostunut siihen. Vinkkejä uutiseen: http://www.otavanoppimateriaalit.net/verkkopiste/kirjoittaminen/ekstilajeja.html#uutinen 5. Keskustellaan uutisista ja tuloksista. Tämän jälkeen

	tehdään itsearvio projektin kulusta. 6. Viimeisenä vaiheena on väittely, jossa oppilaat jaetaan joko kahteen tai useampaan ryhmään, jotka väittelevät keskenään. Ensin käydään läpi, mikä väittely on ja mikä sen tarkoitus on. Kun se on oppilaille selvä, arvotaan, mikä ryhmä puolustaa ryhmäpainetta ja mikä ryhmä vastustaa sitä. Idea on siis vakuuttaa toinen ryhmä sen eduista tai haitoista. Tässä yhteydessä voi käsitellä esim. seuraavia aiheita: alkoholi, tupakka, huumeet, seksi, väkivalta, kiusaaminen, lintsaminen, varastamisen, laihduttaminen, urheilu/liikunta, päihteistä irtaantuminen jne. Vinkkejä väittelyyn: http://www.edu.helsinki.fi/malu/kirjasto/yto/vaittely/ 7. Sovitaan aika väittelylle ja laitetaan kello käyntiin. Opettaja voi tarvittaessa ohjata väittelyä, jos toinen ryhmä tai tietyt oppilaat jäävät taka-alalle tai oppilaat junnaavat vain yhdessä teemassa. Lopuksi keskustellaan koko luokan kesken, miten väittelyt sujuivat ja mitä mieltä oppilaat olivat siitä opiskelumuotona.
Kesto	n. 4 x 45 min.
Odotetut oppimistulokset	- Oppilaat oppivat ymmärtämään sanontojen merkityksiä ja käyttämään niitä sopivissa tilanteissa. - Oppilaat tietävät, mitä ryhmäpaineella tarkoitetaan ja mistä se johtuu. He saavat myös vinkkejä, miten sellaisissa tilanteissa voi toimia. - Oppilaat osaavat haastatella toisia oppilaita. He keksivät kysymykset ja kuvaavat haastattelut. Haastattelujen avulla oppilaiden sosiaaliset taidot, vuorovaikutustaidot ja esiintymistaidot kehittyvät. - Oppilaat tietävät, miten uutinen rakentuu ja miten sellainen kirjoitetaan. Uutisten kuvaaminen / esittäminen antaa oppilaille lisää esiintymisroiskeutta. - Oppilaat osaavat ja uskaltavat ilmaista mielipiteensä perustellusti ja kuunnella myös muiden mielipiteitä. Oppilaat osaavat väitellä vastavuoroisesti keskenään ja vedota vastustajansa mielipiteisiin. - Oppilaat saavat tietoa mm. päihteistä ja niiden haittavaikutuksista ja liikunnan tärkeydestä terveydelle.

Sanontoja

- Veri on vettä sakeampaa.
- Yksi mätä omena pilaa koko korin.
- Ei omena kauas puusta putoa.
- Yhteisössä on voimaa.