

مدل مداخله در غیبت آموزش ابتدایی شهر یواسکولا (Jyväskylä)

برگزارکننده آموزش باید پیشاپیش از غیبت دانش آموزان شرکت کننده در آموزش ابتدایی پیشگیری کند و همچنین به طور برنامه ریزی شده نظارت و دخالت کنند. برگزارکننده آموزش باید سرپرستان یا دیگر نماینده قانونی دانش آموز را از هر گونه غیبت های غیر مجاز مطلع کند. (ماده 26 قانون آموزش ابتدایی)

کودکانی که بطور دائم در فنلاند سکونت دارند، مشمول قانون تحصیل اجباری هستند. سرپرست قانوناً موظف است از تکمیل تحصیل اجباری افراد تحت تکفل اطمینان حاصل کند. (بر اساس قانون تحصیل اجباری، مواد 2 و 9)

هنگام محاسبه غیبت دانش آموزان، کلیه غیبت های سال تحصیلی از جمله غیبت های مجاز در نظر گرفته می شود. غیبت ها به طور برنامه ریزی شده نظارت می شوند. در گروه حمایتی این بررسی چهار بار در طول سال تحصیلی انجام می گیرد.

1. پیشگیری از غیبت ها و حمایت از حضور در مدرسه

- فعالیت هایی که از مشارکت، همبستگی و رفاه دانش آموزان حمایت می کند.
- مهارت های عاطفی، ایمنی و تعامل دانش آموزان و کارمندان تقویت می شود.
- کارمندان به صورت انفرادی با دانش آموزان ملاقات می کنند و از تعهد دانش آموزان به مدرسه با تقویت ترتیبات آموزشی و حمایت ویژه گروهی که شرایط یادگیری را پشتیبانی می کند، حمایت می کنند.
- کارمندان از تعامل گروه ها و روابط همسالان، گروه بندی و پیشگیری از تنهایی در طول مسیر مدرسه حمایت می کنند.
- کل گروه در ایجاد یک محیط آموزشی امن مشارکت می کند و در تمام خشونت ها، مزاحمت ها، آزار و اذیت ها و تبعیض ها مداخله می کند.
- کارمندان همکاری تعاملی بین خانه و مدرسه را ایجاد می کنند.
- نظارت بر غیبت ها در سطح فردی و گروهی به عنوان بخشی از فعالیت های جمعی و برنامه ریزی های خدمات مراقبت دانش آموزی

2. فوراً دخالت کنید و موضوع را با دانش آموز و والدین مطرح و روشن کنید.

- تغییرات نگران کننده در رفتار دانش آموز
- عدم تمایل آمدن به مدرسه
- تاخیرهای مکرر
- خارج شدن از کلاس درس یا مدرسه در زمان آموزش
- دانش آموز در مدرسه است، اما در کلاس درس حضور ندارد
- غیبت های غیر مجاز
- غیبت های بدون توضیح یا توضیحات ناقص برای آنها
- تکرار غیبت ها در یک درس خاص یا در روزهای معینی از هفته
- غیبت های مکرر و طولانی مدت

3. مداخله زودهنگام 5 %

- معلم غیبت ها را با صحبت کردن با دانش آموز و سرپرست یا ارسال پیام از طریق ویلما Wilma پیگیری میکند.
- معلم پیشرفت یادگیری را نظارت می کند، مشکلات یادگیری را شناسایی می کند و نیاز به حمایت را ارزیابی می کند
- معلم در صورت وجود نگرانی خیلی راحت در مورد رفاه، یادگیری یا رفتن به مدرسه، با معلم آموزش ویژه و خدمات پشتیبانی دانش آموز مشورت می کند.
- معلم کلاس، در صورت لزوم اقدامات حمایتی و زمان بررسی بعدی را با دانش آموز و سرپرستان هماهنگ می کند.
- با غیبت های غیرمجاز و بدون دلیل بلافاصله رسیدگی می شود.

4. اقدامات هدفمند 10-15 %

- معلم با سرپرستان در تماس است و در صورت لزوم در خواست اجازه می کند تا یک گروه تخصصی چند منظوره تشکیل شود که تا از مراقبت های تحصیلی فردی حمایت کند.
- در صورت لزوم، معلم با یک معلم آموزش ویژه و خدمات پشتیبانی دانش آموز مشورت می کند.
- معلم در صورتی که برای حضور در مدرسه یا رفاه دانش آموز لازم تشخیص بدهد، یک گروه کارشناسی چند منظوره را به جلسه دعوت می کند.
- در جلسه دلایل غیبت ها را بررسی کرده و ترتیبات آموزشی و اشکال پشتیبانی ویژه گروه را که از شرایط یادگیری پشتیبانی می کنند، تقویت خواهد کرد. علاوه بر این، اهداف، اقدامات حمایتی مدرسه و خانه، فرد مسئول و تاریخ بررسی بعدی مورد توافق قرار می گیرد.
- در صورت عدم تشکیل گروه کارشناسی چند منظوره، معلم اقدامات حمایتی و پیگیری را با دانش آموز و سرپرستان را تعیین می کند.

5. مداخلات جدی 20 %

- نیاز دانش آموز به حمایت ویژه دانش آموز به عنوان بخشی از طرح برای اجرای حمایت ویژه دانش آموز ارزیابی می شود.
- معلم، یک گروه کارشناسی چند رشته ای را به جلسه دعوت می کند. در صورت لزوم، با افراد واجد صلاحیت خارج از مدرسه مشورت می شود یا به جلسه دعوت می شوند.
- در یک گروه متخصص چند منظوره، معلمان و متخصصان خدمات مراقبت از دانش آموز در مورد بررسی گسترده تری از دلایل غیبت با دانش آموز و سرپرستان توافق می کنند.
- اگر طرح ویژه دانش آموز منجر به تصمیم گیری در مورد حمایت شود، حمایت ها طبق برنامه تنظیم می شود.
- فرد مسئول، اجرای اقدامات حمایتی توافق شده در طرح را تضمین می کند و ارتباط خود را با دانش آموز حفظ می کند.
- معلم در صورت لزوم، 1) بر اساس قانون خدمات اجتماعی برای ارزیابی نیاز به حمایت، با اداره خدمات اجتماعی تماس می گیرد یا 2) به اداره حمایت از کودکان گزارش می دهد.

6. اگر غیبت ها ادامه پیدا کند

- همکاری چند منظوره را تقویت و مشخص خواهیم کرد.
- نیاز دانش آموز به حمایت ویژه دانش آموز به عنوان بخشی از طرح برای اجرای حمایت ویژه دانش آموز ارزیابی می شود.
- فرد مسئول از بازگشت دانش آموز به مدرسه به صورت برنامه ریزی شده حمایت می کند.

10% غیبت یک عامل خطر تحقیق شده برای رفاه و یادگیری است.

غیبت از نظر درصد و ساعت در طول سال تحصیلی در یوسکیلا (Jyväskylä)

درجه کلاس	5 % غیبت	10 % غیبت	15 % غیبت	20 % غیبت
کلاس 1.	40 ساعت	80 ساعت	120 ساعت	160 ساعت
کلاس 3.	44 ساعت	87 ساعت	131 ساعت	175 ساعت
کلاس 4.	46 ساعت	91 ساعت	137 ساعت	182 ساعت
کلاس 5.	48 ساعت	95 ساعت	143 ساعت	190 ساعت
کلاس 7.	57 ساعت	114 ساعت	171 ساعت	228 ساعت

اعلان غیبت خودکار ویلما Wilma طبق محدودیت‌های ساعتی موجود در این جدول ارسال خواهد شد.