OKLA1029/ERIS320: KOHTAAMINEN OSALLISUUDEN AVAIMENA

Maanantai 8.9.2025

Diat: emma.kostiainen@jyu.fi & opetiimi

Keitä me olemme?



Taidetta tuntemattomasta



Maanantai 8.9.	Tiistai 9.9.	Keskiviikko 10.9.	Torstai 11.9.	Perjantai 12.9.
Kohtaaminen osallisuuden avaimena	**Haasteellisten tilanteiden kohtaaminen ja ennaltaehkäisy**	**Toimiva ryhmä**	**Tunteet ja osallisuus**	**Mitä opin kohtaamisesta ja osallisuudesta?**
klo 9.15 - 12 **Suurryhmä** M103 Orientaatio viikkoon, tutustumista. Teemana kohtaaminen **klo 13.00 - 16** **Pienryhmä** Ryhmäytymistä ja tutustumista. Mitä haluan oppia tällä viikolla? Kokoontumispaikka oman pienryhmäsi sivuilla	**klo 9.15 - 11.00** **Suurryhmä** RUU D 104 Helena Opettajan tilannetaju **klo 12.00 - 14.00** **Pienryhmä** Opettajan tilannetajusta ja haastavista tilanteista Kokoontumispaikka oman pienryhmäsi sivuilla **klo 14.30 - 16 Pienryhmä ilman ohjaajaa** Ohjeet [linkki] pienryhmissä teeman työstämistä	**klo 9.15 - 11.00** **Suurryhmä** C1 Ryhmäilmiöt opettajan työn ytimessä **klo 12.00 - 16** **Pienryhmä** Aamun purku 1-2 h ryhmän itsenäistä työskentelyä Pelien/harjoitteiden suunnittelu ja purku Ohjeet itsenäiseen työskentelyyn [linkki]	**klo 9.15 - 13.00** **Pienryhmä** Tunteet ja osallisuus tunteiden merkitys opettajan ammattitaidossa Kokoontumispaikka oman pienryhmäsi sivuilla **klo 14.00 - 16** **Suurryhmä** AgB103 Aud 3 Tunteet kuuluu kaikille: opettajan ja oppilaiden tunteita tutkimassa (akvaariokeskustelu)	**klo 9.15 - 11** **Pienryhmä** Ryhmäprosessin päättäminen, kokemusten kokoamista Kokoontumispaikka oman pienryhmäsi sivuilla **klo 12.15 - 14** **Suurryhmä** RUU D104 Helena Mitä opimme kohtaamisesta, osallisuudesta ja itsestämme? Palautekeskustelu

Tavoitteet koko opintojaksolle

0KLA1029

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- Osaat eritellä vuorovaikutusosaamistasi ja asettaa itsellesi kehittymistavoitteita
- Osaat tunnistaa, ilmaista ja säädellä tunteita ja toimintaa
- Olet harjaantunut kuuntelun, itseilmaisun ja ristiriitojen kohtaamisen taidoissa
- Osaat tarkastella ryhmäprosesseja ja yhteisöllisyyden rakentumista
- Osaat tunnistaa ja käsitellä vuorovaikutussuhteiden eettisiä ilmiöitä
- Osaat soveltaa teoreettista ymmärrystään vuorovaikutussuhteisiin liittyvien kokemusten ja havaintojen käsittelyyn.

Sisällöt

- Tunne- ja vuorovaikutusosaamisen kehittäminen
- Ryhmäilmiöt ja ryhmän ohjaaminen
- Osallisuuden ja yhteisöllisyyden rakentaminen
- Itseymmärryksen syventäminen

ERIS320

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä ja kehittää omaa vuorovaikutusosaamistaan
- soveltaa erilaisiin kohtaamisiin liittyviä vuorovaikutus- ja ongelmanratkaisutaitoja
- käsitellä vuorovaikutuksen ja tunne-elämän yhteyksiä oppimiseen
- käsitellä opettajan ja oppilaan välisen sekä ryhmän ja kouluyhteisön vuorovaikutussuhteiden etiikkaan kuuluvia ilmiöitä
- eritellä ja analysoida ryhmäprosesseja ja yksilön toimintaa ryhmän jäsenenä
- hyödyntää moniammatillista osaamistaan kouluyhteisöissä ja soveltaa siinä tietojaan heterogeenisen ryhmän ohjaamisessa

Sisällöt

- Vuorovaikutusosaaminen ja sen kehittäminen, osallisuuden ja yhteisöllisyyden rakentuminen, vuorovaikutuksen ja tunteiden yhteydet oppimiseen, pedagogisten vuorovaikutussuhteiden etiikka.

Intensiiviviikon tavoitteet omin sanoin

- Itsetuntemuksen lisääntyminen
- Silmien avautuminen vuorovaikutukseen ja ryhmiin liittyville ilmiöille
- Halu ja asenne taitojen harjoitteluun kasvavat
- Kokemus turvallisesta ryhmästä ja siitä, miten turvallista ryhmää rakennetaan
- Syötteitä ja ajatuksia tutkivaan otteeseen

+ Mitä sinä haluat tältä viikolta?

+ Mitä haluamme ryhmänä tältä viikolta?

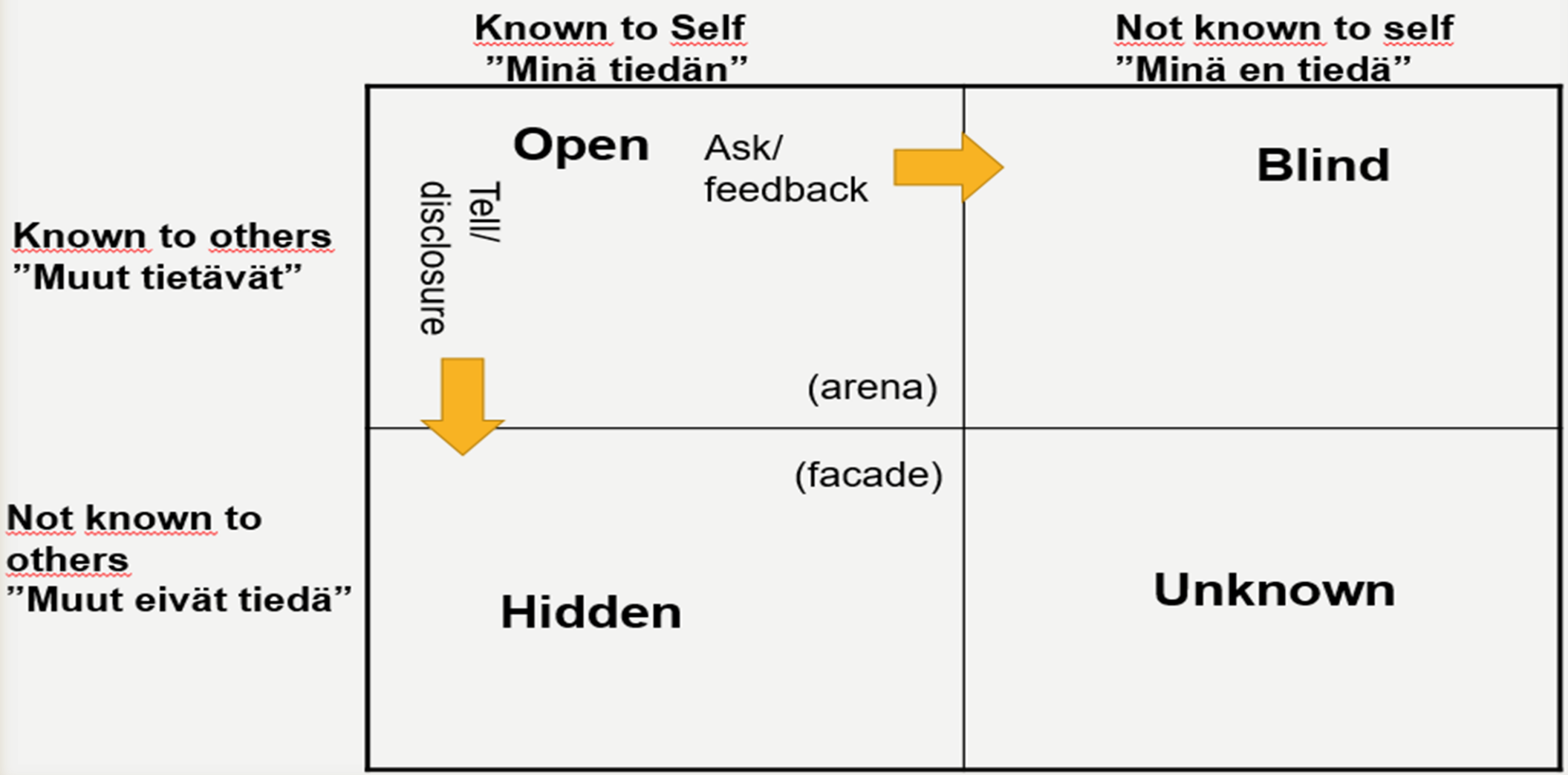


Miten tavoitteisiin päästään?

- Tutkimalla itseä
- Tutkimalla ryhmää
- Tutkimalla ryhmän ohjaajaa
- Olemalla avoin

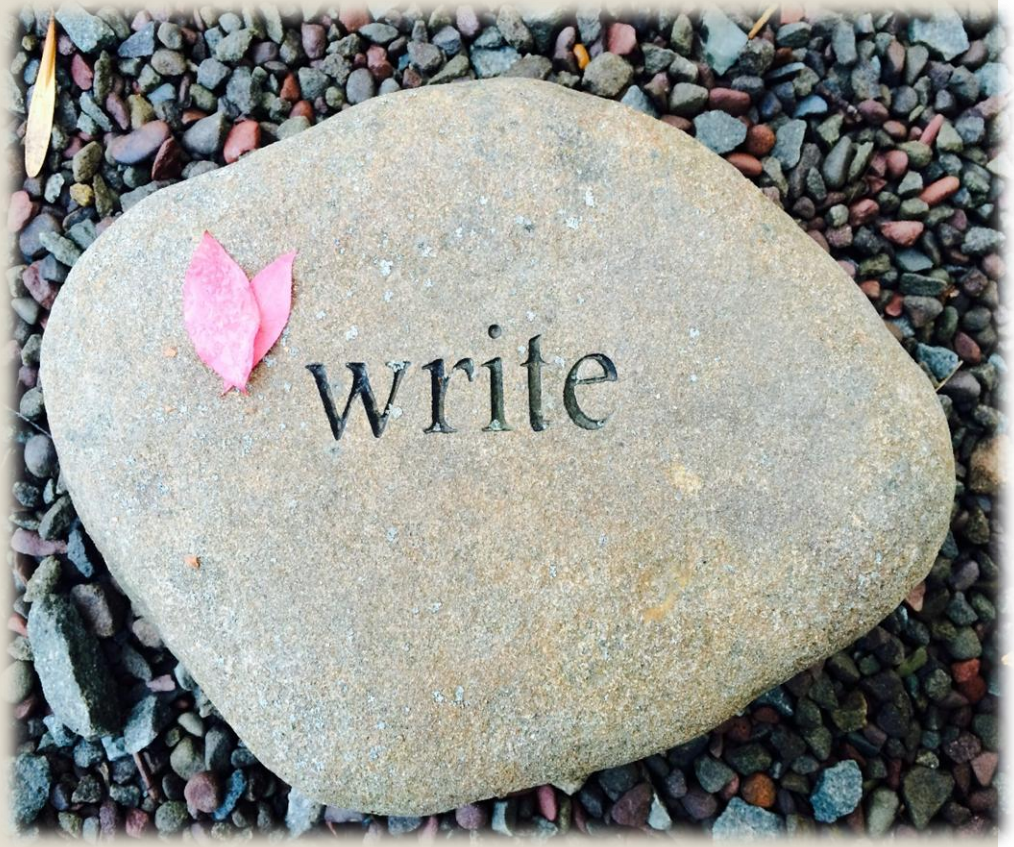


JOHARIN IKKUNA (J. LUFT & H. INGHAM 1955)



Omat tavoitteet viikolla: kirje minulle

- Kirjoita itsellesi kirje, jossa kerrot tämän hetken fiiliksiä ja keksi omat tavoitteesi tai kysymys, jota haluat reflektoida viikon aikana.
- Emma kerää kirjeet, muttei lue niitä
- Perjantain ryhmässä luemme omat viestimme ja reflektoimme niitä
- Kirjeitä ei tarvitse jakaa muille, eli voit kirjoittaa henk. koht. asioita



Reflektioparit

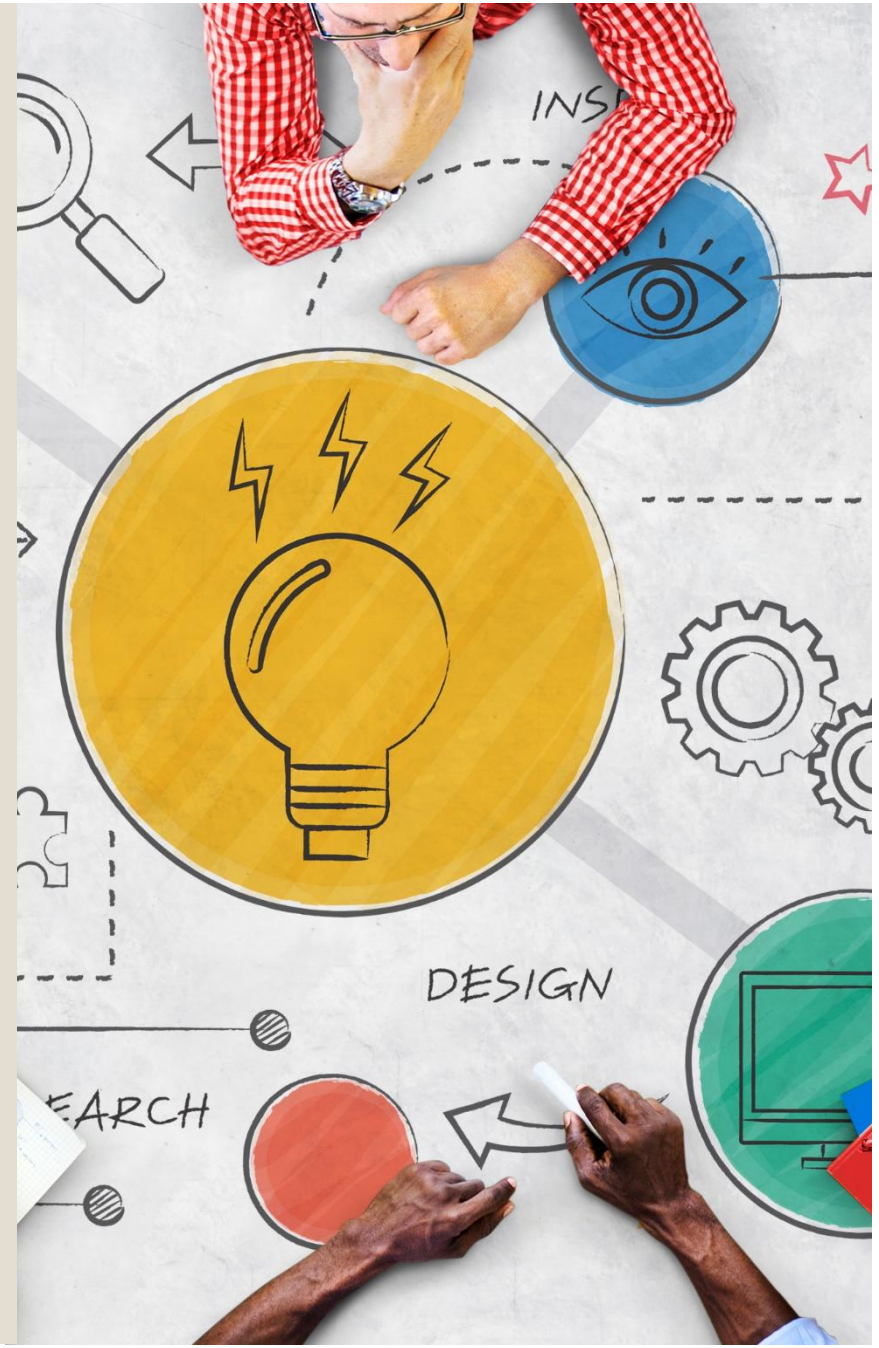


- viikon aikana saattaa nousta ajatuksia, joista haluat keskustella jonkun kanssa
- mahdollisuus, aarreaikaa
- huolehtiminen toisesta ("jäitkö miettimään")

RYHMÄN TAVOITTEET

Tässä ryhmässä

- On turvallinen ja avoin ilmapiiri, jossa voi keskustella sen hetkisellä energialla
- Pyritään luomaan hyviä keskusteluita, ei jäädä pinnalle, vaan kurkitaan syvemmällekin
- On mahdollisuus ja tilaa kehittyä vuorovaikuttajana, on mahdollisuus auttaa muita kehittymään
- Kohdataan toinen empaattisesti, ollaan empaattisia itseä ja muita kohtaan, voi saada omille ajatuksilleen ja tunteilleen vertaistukea
- On huumoria mukana, vaikka ollaankin isojen, ehkä vakavienkin teemojen äärellä



Salainen ystävä...



Aamupäivällä heränneet ajatukset

- Laadi reflektioparisi kanssa väite aamun suurryhmäsessiosta.



Muista vielä

- Oivalluspäiväkirja: Kirjaa kokemuksiasi muistiin
- Sitoudu itsetutkiskeluun ja ohjaajan tutkiskeluun

Fiiliskierros eka päivästä
- nopan avulla

Tänä päivänä…

ykkönen = minuun osui ja upposi

kakkonen = oivalsin

kolmonen = olisin toivonut enemmän aikaa

nelonen = vien tältä päivältä viemisinä ”kotiin”

vitonen = tämä puudutti

kutonen = vapaa sana