

Terveystieto 7 Arvioitavat tavoitteet	Arvosana 5	Arvosana 6-7	Arvosana 8	Arvosana 9-10
<b>TERVEYTTÄ TUKEVA KASVU JA KEHITYS</b>				
<b>T1 Oppilas ymmärtää terveyden laaja-alaisuuden ja terveyden edistämisen perusteita.</b>	Oppilas tunnistaa terveyden osa-alueita ja näiden välistä vuorovaikutusta. Oppilas osaa kertoa esimerkin, mitä terveyden edistämisellä tarkoitetaan. Oppilas osaa kuvata nuoruuden kehitykseen liittyviä piirteitä ja antaa esimerkin terveyden merkityksestä elämän voimavarana.	Oppilas osaa kuvata muutaman esimerkin avulla terveyden osa-alueita ja näiden välistä vuorovaikutusta sekä kertoa, mitä terveyden edistämisellä tarkoitetaan. Oppilas tunnistaa elämänkulun vaiheita ja osaa kuvata nuoruuden kehitykseen liittyviä piirteitä ja antaa esimerkin terveyden, kasvun ja kehityksen merkityksestä elämän voimavarana.	Oppilas osaa kuvata terveyden osa-alueet ja näiden välistä vuorovaikutusta esimerkkien avulla sekä kuvata esimerkein, mitä terveyden edistämisellä tarkoitetaan. Oppilas pystyy esittelemään elämänkulun eri vaiheita, erityisesti nuoruuden kehitystä ja kuvaamaan esimerkkien avulla terveyden, kasvun ja kehityksen merkitystä elämän voimavarana.	Oppilas osaa esitellä esimerkkien avulla terveyden osa-alueet ja näiden välistä vuorovaikutusta sekä selittää esimerkein, mitä terveyden edistämisellä tarkoitetaan. Oppilas osaa esitellä elämänkulun eri vaiheet ja kuvata esimerkein nuoruuden kehitykseen liittyviä erityispiirteitä ja kertoa terveyden, kasvun ja kehityksen merkityksestä elämän voimavarana.
<b>T2 Oppilas kehittää valmiuksiaan tunne- ja vuorovaikutustaidoissa.</b>	Oppilas osaa nimetä yksittäisiä tunteita sekä ratkaisuja ristiriitatilanteiden selvittämiseen.	Oppilas osaa nimetä tunteita ja tietää, että ne vaikuttavat käyttäytymiseen. Oppilas osaa kuvata ratkaisuja ristiriitatilanteiden selvittämiseen.	Oppilas osaa nimetä tunteita sekä osaa antaa esimerkkejä tunteiden ja käyttäytymisen välisestä vuorovaikutuksesta ja käyttäytymisen säätelystä. Oppilas pystyy tuottamaan ratkaisuja ristiriitatilanteiden selvittämiseen.	Oppilas kuvaa erilaisia tunteita ja niiden lähtökohtia sekä osaa esitellä keinoja käyttäytymisen ja vuorovaikutuksen säätelyyn. Oppilas pohtii ristiriitatilanteiden selvittämistä eri näkökulmista ja esittää perusteltuja ratkaisuja ristiriitatilanteiden selvittämiseen.
<b>T3 Oppilas kehittää itsetuntemustaan, omien arvojen ja asenteiden sekä kehon viestien ja mielen viestien tunnistamista. Oppilas tunnistaa ja säätelee tekijöitä, jotka tukevat hänen käyttäytymistään, oppimistaan ja opiskeluaan.</b>	Ei käytetä arvosanan muodostamisen perusteena. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.			
<b>T4 Oppilas harjoittelee pohtimaan yksilöllisyyteen, yhteisöllisyyteen ja yhdenvertaisuuteen liittyviä kysymyksiä terveyden näkökulmasta.</b>	Oppilas osaa nimetä joitakin yksilöllisyyteen vaikuttavia tekijöitä sekä antaa esimerkkejä sosiaalisten suhteiden merkityksestä mielen hyvinvoinnille ja terveydelle.	Oppilas osaa kuvata joitakin yksilöllisyyteen vaikuttavia tekijöitä kuten identiteetti, minäkuva ja itsetuntemus, sekä antaa esimerkkejä sosiaalisten suhteiden merkityksestä mielen hyvinvoinnille ja terveydelle.	Oppilas osaa kuvata esimerkkien avulla yksilölliseen kehitykseen liittyviä kysymyksiä terveyden näkökulmasta ja arvioida sosiaalisten suhteiden merkitystä mielen hyvinvoinnille ja terveydelle.	Oppilas osaa kuvata yksilölliseen kehitykseen liittyviä kysymyksiä terveyden näkökulmasta ja arvioida sosiaalisten suhteiden merkitystä mielen hyvinvoinnille ja terveydelle.

TERVEYTTÄ TUKEVAT JA KULUTTAVAT TEKIJÄT SEKÄ SAIRAUKSIEN EHKÄISY				
<b>T5 Oppilas ymmärtää fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista terveyttä vahvistavia ja vaarantavia tekijöitä. Oppilas osaa käyttää näihin liittyviä käsitteitä asianmukaisesti.</b>	Oppilas osaa nimetä yksittäisiä terveyttä tukevia ja vaarantavia tekijöitä. Oppilas käyttää joitakin terveyteen ja sairauteen liittyviä käsitteitä asianmukaisesti.	Oppilas osaa nimetä terveyttä tukevia ja vaarantavia tekijöitä ja käyttää keskeisiä terveyteen ja sairauteen liittyviä käsitteitä asianmukaisesti.	Oppilas pystyy nimeämään terveyttä tukevia ja vaarantavia tekijöitä sekä kuvaamaan pääpiirteissään näiden välisiä yhteyksiä. Oppilas osaa käyttää keskeisiä terveyteen ja sairauteen liittyviä käsitteitä asianmukaisesti.	Oppilas osaa kuvailla terveyttä tukevia ja vaarantavia tekijöitä sekä pohtia näiden välisiä yhteyksiä. Oppilas osaa käyttää terveyteen ja sairauteen liittyviä käsitteitä asianmukaisesti.
<b>T6 Oppilas kehitty terveyteen ja sairauteen liittyvän tiedon hankkijana ja käyttäjänä. Oppilas toimii tarkoituksenmukaisesti terveyteen, turvallisuuteen ja sairauksiin liittyvissä tilanteissa.</b>	Oppilas osaa ohjatusti hakea terveyteen liittyvää luotettavaa tietoa. Oppilas tunnistaa joitakin esimerkkejä asianmukaisista toimintamalleista avun hakemisessa ja turvallisuutta vaarantavissa tilanteissa.	Oppilas osaa ohjatusti hakea terveyteen liittyvää luotettavaa tietoa erilaisista lähteistä ja käyttää sitä pääosin asianmukaisesti. Oppilas osaa antaa esimerkin asianmukaisista toimintamalleista avun hakemisessa, terveyttä ja turvallisuutta vaarantavissa tilanteissa.	Oppilas osaa hakea terveyteen liittyvää luotettavaa tietoa erilaisista lähteistä ja käyttää sitä pääosin asianmukaisesti. Oppilas osaa kuvata esimerkein tai esittää asianmukaisia toimintamalleja avun hakemisessa, terveyttä ja turvallisuutta vaarantavissa tilanteissa.	Oppilas osaa hakea terveyteen liittyvää luotettavaa tietoa erilaisista lähteistä ja käyttää sitä asianmukaisesti. Oppilas osaa esittää asianmukaisia toimintamalleja avun hakemisessa, terveyttä ja turvallisuutta vaarantavissa tilanteissa.
<b>T7 Oppilas tunnistaa ja arvioi omia terveyteen ja turvallisuuteen liittyviä tottumuksiaan, valintojaan ja niiden perusteluja sekä pohtii oman terveyden kannalta merkityksellisiä voimavaroja.</b>	Ei käytettä arvosanan muodostamisen perusteena. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.			
<b>T8 Oppilas tunnistaa ja tarkastelee kriittisesti terveyteen ja sairauteen liittyviä ilmiöitä.</b>	Oppilas osaa nimetä joitakin terveystottumusten omaksumiseen vaikuttavia tekijöitä ja antaa yksittäisiä esimerkkejä elämäntapoihin liittyvien valintojen seurauksista. Oppilas osaa tarkastella jossain määrin terveyteen liittyvän tiedon luotettavuutta.	Oppilas osaa nimetä terveystottumusten omaksumiseen vaikuttavia tekijöitä ja antaa esimerkkejä elämäntapoihin liittyvien valintojen seurauksista. Oppilas osaa tarkastella terveyteen liittyvän tiedon luotettavuutta.	Oppilas osaa eritellä terveystottumusten omaksumiseen vaikuttavia tekijöitä. Oppilas osaa esimerkkejä käyttäen arvioida elämäntapoihin liittyvien valintojen seurauksia. Oppilas osaa arvioida terveyteen liittyvän tiedon luotettavuutta eri näkökulmista.	Oppilas osaa eritellä terveystottumusten omaksumiseen vaikuttavia tekijöitä eri näkökulmista. Oppilas osaa esimerkkejä käyttäen arvioida elämäntapoihin liittyvien valintojen seurauksia. Oppilas osaa arvioida monipuolisesti terveyteen liittyvän tiedon luotettavuutta.
TERVEYS, YHTEISÖT, YHTEISKUNTA JA KULTTUURI				
<b>T9 Oppilas ymmärtää ympäristön, yhteisöjen ja kulttuurin merkityksen terveydelle ja hyvinvoinnille.</b>	Oppilas osaa nimetä yksittäisiä elinympäristön aiheuttamia vaikutuksia terveyteen. Oppilas tunnistaa yksittäisiä esimerkkejä	Oppilas osaa nimetä joitain elinympäristön aiheuttamia vaikutuksia terveyteen sekä antaa esimerkkejä siitä, miten perhe,	Oppilas osaa kuvata elinympäristön aiheuttamia vaikutuksia terveyteen sekä esitellä perheen, läheisten ja median yhteyksiä terveyteen.	Oppilas osaa esitellä elinympäristön aiheuttamia vaikutuksia terveyteen sekä pohtia perheen, läheisten ja median yhteyksiä terveyteen.

	siitä, miten perhe, läheiset ja media ovat yhteydessä terveyteen.	läheiset ja media ovat yhteydessä terveyteen.		
<b>T10 Oppilas luo perustaa opiskelu- ja toimintakyvylle ja sen ylläpitämiselle.</b>	Oppilas osaa ohjattuna laatia opiskelu- ja toimintakykyä edistäviä yksinkertaisia suunnitelmia.	Oppilas osaa ohjattuna laatia opiskelu- ja toimintakykyä edistäviä suunnitelmia.	Oppilas osaa laatia opiskelu- ja toimintakykyä edistäviä suunnitelmia.	Oppilas osaa laatia monipuolisia opiskelu- ja toimintakykyä edistäviä suunnitelmia.
<b>T11 Oppilas ymmärtää ja arvioi perheen ja omaan elämäntapaan kuuluvien ihmisten ja yhteisöjen edustamia terveyskäsitteitä, tunnistaa niiden merkityksen itselle sekä muodostaa kuvaa itselle sopivista oppimisen keinoista.</b>	Oppilas tunnistaa esimerkkejä, miten perhe ja lähiyhteisöt vaikuttavat käsityksiin terveydestä. Oppilas osaa nimetä joitakin omaa oppimistaan tukevia tekijöitä.	Oppilas osaa nimetä muutaman esimerkin siitä, miten perhe ja lähiyhteisöt vaikuttavat käsityksiin terveydestä. Oppilas osaa nimetä omaa oppimistaan tukevia tekijöitä.	Oppilas osaa kuvata esimerkein sitä, miten perhe ja lähiyhteisöt vaikuttavat käsityksiin terveydestä. Oppilas osaa esimerkein eritellä omaa oppimistaan tukevia tekijöitä.	Oppilas osaa pohtia eri näkökulmista, miten perhe ja lähiyhteisöt vaikuttavat käsityksiin terveydestä. Oppilas osaa kuvata ja perustellen eritellä omaa oppimistaan tukevia tekijöitä.
<b>T12 Oppilas kehittää valmiuksiaan arvioida kriittisesti terveyteen ja sairauteen liittyvää viestintää.</b>	Oppilas tunnistaa yksittäisiä esimerkkejä terveyteen liittyvän viestinnän luotettavuudesta ja merkityksestä. Oppilas tunnistaa esimerkkejä elämäntapojen seurauksista toisille (esim. päihteet).	Oppilas osaa nimetä esimerkein terveyteen liittyvän viestinnän luotettavuutta ja merkitystä. Oppilas tunnistaa elämäntapojen seurauksia toisille (esim. päihteet).	Oppilas osaa kuvata terveyteen liittyvän viestinnän luotettavuutta ja merkitystä. Oppilas osaa eritellä elämäntapojen seurauksia toisille (esim. päihteet).	Oppilas osaa arvioida terveyteen liittyvän viestinnän luotettavuutta ja merkitystä. Oppilas osaa eritellä ja arvioida elämäntapojen seurauksia toisille (esim. päihteet).