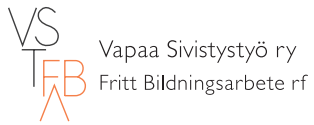


Vapaa
Sivistystyö ry
VST
Annankatu 12 A 18
00120 Helsinki
sivistystyo.fi

Bildningsalliansen rf
(organización de educación
voluntaria en sueco)
Yrjönkatu 18
00120 Helsinki
bildningsalliansen.fi

Centro para la Movilidad
Internacional y la
Cooperación CIMO
Hakaniemenranta 6
00530 Helsinki
cimo.fi



*Educación
permanente
en Finlandia*

**EDUCACIÓN
VOLUNTARIA**

Uno de cada cinco habitantes de Finlandia estudia por iniciativa propia.

El sistema educativo de Finlandia ha despertado gran interés en numerosas evaluaciones internacionales. En el Programa para la Evaluación Internacional de Competencias de Adultos (PEICA 2012) de la OCDE se evaluaron las competencias básicas de adultos de 24 países distintos. La competencia lectora y las destrezas numéricas de los adultos finlandeses resultaron excelentes. En ese éxito influye en buena medida, además del sistema educativo oficial, una amplia y polifacética oferta educativa voluntaria. En este folleto describimos la educación voluntaria de Finlandia, que atrae anualmente a casi un millón de personas, es decir, uno de cada cinco habitantes de Finlandia, a estudiar por propia iniciativa en más de 300 centros de enseñanza.

El folleto está pensado especialmente para los expertos en educación que desean conocer la oferta educativa para adultos de Finlandia, por ejemplo, en el marco de visitas o de proyectos conjuntos. Existen cinco tipos de centros de educación voluntaria: kansalaisopisto (universidad popular), kansanopisto (escuela nacional), kesäyliopisto (universidad de verano), opintokeskus (centro de estudios) y liikunnan koulutuskeskus (centro formativo deportivo). El Estado aporta financiación a todos ellos. Parte de los centros utiliza el idioma finlandés; otra parte, el sueco. Cada uno de los tipos de centro tiene su propia federación nacional, que puede proporcionar más información sobre su actividad.

Una legislación común regula la educación voluntaria, pero en la práctica pueden existir grandes diferencias entre los valores y principios de los centros y entre las distintas localidades. También las características económicas y culturales propias de cada zona dejan su impronta particular en la actividad de cada centro de educación voluntaria. Un centro de educación voluntaria puede tener también licencia para ofrecer educación reglada o formación profesional.



CENTROS DE ESTUDIOS

12 centros



Federación:
Opintokeskukset ry:
opintokeskukset.fi

”

Jaana, 31, directora de una organización civil pequeña

participó en un curso por Internet sobre dirección de voluntariado organizada por un centro de estudios:

“Puedo seguir estudiando por las tardes desde casa. Seguí las clases en vídeo, hablé con otras personas activas en otras organizaciones y recibí la corrección de los deberes. Aprendí de la experiencia de los demás y adquirí muchos conocimientos e ideas ventajosas para usar en nuestra organización y mejorar la eficiencia del trabajo voluntario.”

Los centros de estudios pertenecen al tercer sector (las organizaciones), y su gestión corre a cargo de organizaciones civiles, partidos o sindicatos.

Los centros de estudios ofrecen variados cursos que favorecen la ciudadanía activa y la democracia mediante los que se ayuda a los participantes a actuar satisfactoria y activamente como miembro de la sociedad, desde la propia raíz.

El trabajo se dirige fundamentalmente a voluntarios y miembros activos de la organización. Se ofrecen cursos, conferencias y seminarios, así como círculos de aprendizaje en grupos de pares. Gran parte de la oferta es vespertina o de fin de semana, por ejemplo, en las dependencias de las organizaciones.

Se organizan de forma continua, en distintas partes del país, allí donde se encuentran los estudiantes. Parte creciente de la oferta es en la red. Así, se puede responder rápidamente a las nuevas necesidades educativas.

!

“La educación puede considerarse el factor competitivo más importante para un país pequeño.”

Timo Toiviainen, investigador sobre educación en adultos, secretario general de la organización Vapaan Sivistystyö en 1987–2000



CENTROS FORMATIVOS DEPORTIVOS

11 centros deportivos

3 centros gimnásticos



Federación:
Urheiluoipistojen Yhdistys ry:
urheiluoipistot.fi



Katri, 52, Oficinista

participó en el curso de un fin de semana *Bienestar*:

"Fui con tres amigos del trabajo. En el programa había muchas clases diferentes de gimnasia con monitor. En los espléndidos paisajes de la clase de marcha con bastones, mis amigos y yo decidimos empezar a practicar este deporte con regularidad. También aprendimos cosas nuevas sobre nutrición y nos orientaron sobre formas de vida saludables. El curso despertó mi interés por empezar otras disciplinas deportivas y cambiar mis hábitos vitales por otros más saludables."

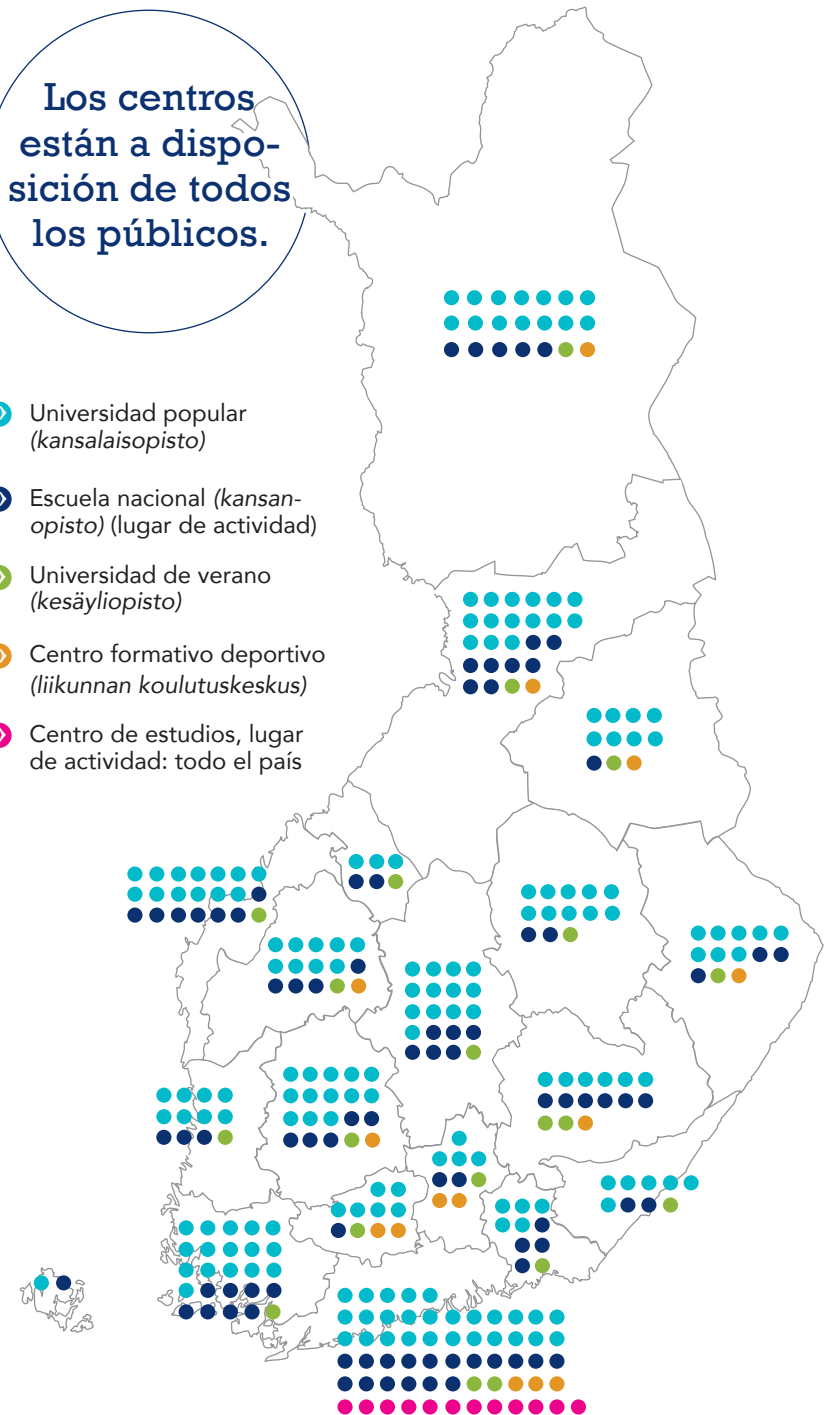
La labor de los centros formativos deportivos es organizar cursos de deporte aficionado y de fomento del bienestar y la salud para toda la población. Parte de los centros son estatales, mientras que parte de ellos son regionales o locales.

Los centros organizan también cursos básicos de monitor deportivo de un año académico, cuyo objetivo es mejorar las destrezas gimnásticas y de monitor de los participantes, alentar formas de vida deportivas y preparar para participar en cursos del ámbito del deporte.

Asimismo, se ofrecen cursos para organizaciones y agrupaciones deportivas, entrenamientos, cursos básicos y avanzados para profesionales y servicios formativos dirigidos a empresas.

Los centros están a disposición de todos los públicos.

- » Universidad popular (*kansalaisopisto*)
- » Escuela nacional (*kansanopisto*) (lugar de actividad)
- » Universidad de verano (*kesäyliopisto*)
- » Centro formativo deportivo (*liikunnan koulutuskeskus*)
- » Centro de estudios, lugar de actividad: todo el país



Ámbitos particulares de la educación voluntaria



FINALIDAD Y OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN VOLUNTARIA

"La finalidad de la educación voluntaria es contribuir, sobre la base de la educación permanente, al desarrollo polifacético de la personalidad individual y la capacidad de intervenir en las comunidades, así como fortalecer la democracia, la igualdad y la polivalencia en la sociedad finlandesa. "

Ley 632/1998, de educación voluntaria, art. 1

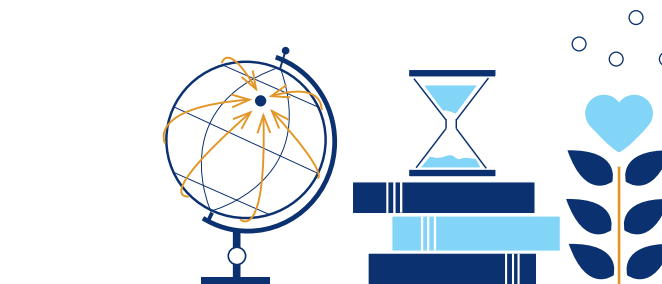
Los centros de enseñanza gozan de gran libertad y autonomía: definen sus propios objetivos, diseñan sus programas de enseñanza y seleccionan a su personal.

La educación está abierta a todo el mundo, independientemente de la edad o el nivel de estudios, y por lo general, se trata de cursos de naturaleza no formal, no dirigidos a la obtención de títulos.

Se trata de enseñanza voluntaria, cuyos objetivos son ampliar conocimientos y destrezas, y el desarrollo personal.

Los profesores trabajan bien a dedicación plena o bien por horas; además, en algunas tipos de centro, hay voluntarios y pares. La educación para adultos en Finlandia se puede distinguir según la formación como profesor concedida por las universidades.

La red de centros de educación voluntaria cubre todo el país, desde las ciudades más grandes hasta las zonas rurales escasamente pobladas.



UNIVERSIDADES DE VERANO

Las universidades de verano son centros educativos que funcionan a escala local, principalmente en las ciudades. Existen 31 sedes permanentes y se ofrecen cursos en 110 localidades. Centran su actividad en enseñanza de universidad abierta y en las necesidades de conocimiento y educación de la región. Las universidades de verano ofrecen cursos destinados al desarrollo tanto personal como profesional.

Un grupo poblacional clave son las personas con formación superior de la región. No obstante, los cursos están dirigidos a todo el mundo, independientemente de su edad o su nivel educativo. Hay enseñanza de año completo, en forma de cursos y de corta duración.

Las universidades de verano cooperan estrechamente con los centros de enseñanza superior y otros centros educativos. Ofrecen numerosos programas multidisciplinares, por ejemplo, en los ámbitos de la cultura, las artes, la lengua y la cultura finlandesas, los estudios europeos, la pedagogía, las ciencias ambientales, las ciencias de la salud y las ciencias sociales.

Asimismo, las universidades de verano organizan cursos de formación complementaria, ponencias comunitarias, seminarios regionales y actos culturales, así como actividades universitarias para la tercera edad.

20
centros



Federación:
Suomen Kesäyliopistot ry:
kesayliopistot.fi

”

Sanni, 42, KTM

participó en los cursos de *Dirección y liderazgo* (5 créditos):

"La universidad de verano es un lugar fantástico para estudiar cuando se trabaja. El alto nivel de los profesores y el ambiente relajado crean una atmósfera acogedora para el estudio."



ESCUELAS NACIONALES

77
centros



Federación: Suomen
Kansanopistoyhdistys ry:
kansanopistot.fi

”

Teemu, 20

estudió un año en la línea educativa de producción de juegos en una escuela nacional:

"El curso en la escuela nacional me cambió la vida. ¡Ahora sé qué quiero hacer en el futuro! Durante el curso en el campus, hice también muchos amigos, con los que aún mantengo contacto."

Las escuelas nacionales organizan líneas de educación general (por ejemplo, arte, idiomas, pedagogía, teología) en 87 campus de enseñanza. Los cursos son de jornada completa y duran un curso escolar. Durante el curso, se pueden aprender materias escolares, familiarizarse con áreas específicas y probar nuevas formas de estudiar.

Muchas escuelas nacionales preparan para estudios más avanzados y se realizan cursos de universidad abierta, que se pueden aprovechar en el futuro para estudios en centros superiores.

Las escuelas nacionales ofrecen, además de educación voluntaria, formación profesional y educación básica. Además, ofrecen cursos complementarios de educación básica (el llamado "décimo curso", *kymppiluokka* en finlandés), dirigidos a mejorar las notas de la enseñanza básica.

Las escuelas nacionales son internados. La vida en la residencia y los cursos reducidos dan a los estudios carácter comunitario. Las escuelas nacionales sirven para desarrollarse personal y profesionalmente, para aprender a ser autónomo y para encontrar amigos. La escuela nacional puede ser también un lugar adecuado para obtener el certificado de los estudios básicos obligatorios, para quienes deseen prepararse para seguir estudiando y para personas en año sabático.

En cuanto a su ideario, los centros se pueden clasificar en cuatro grupos: ideológicamente independientes, cristianos, sociales y especiales.

La educación voluntaria siempre ha respondido A LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD.

La base de la red de centros de educación voluntaria finlandesa actual quedó sentada ya en la transición del siglo XIX al XX, antes de la independencia del país. Siendo Finlandia aún una región autónoma del imperio ruso, las aspiraciones independentistas se extendían y se consideró fundamental elevar el nivel educativo de la población. Las primeras escuelas nacionales (*kansanopisto*) ofrecían educación general y profesional a los adultos jóvenes de las áreas rurales. Las escuelas de oficios (*työväenopisto*), hoy universidades populares (*kansalaisopisto*), al principio se dirigían a la población de las ciudades. En las agrupaciones gremiales y las asociaciones juveniles la forma principal de funcionamiento eran los círculos de aprendizaje.

Desde aquel entonces, la educación voluntaria forma parte del sistema educativo finlandés. La educación voluntaria siempre ha acompañado al desarrollo de la sociedad y ha respondido a las necesidades de cada tiempo. Por eso, su estructura actual y sus formas de trabajo son variadas.

Se han buscado también modelos e influencias más allá de las fronteras de Finlandia. Dinamarca fue el modelo para las escuelas nacionales, mientras que el de los círculos de aprendizaje de las organizaciones procede de Suecia. Los sistemas de educación para adultos de los países nórdicos comparten principios comunes, pero cada país los ha desarrollado de forma característica.



EL ESTADO SUBVENCIONA LOS CURSOS DE EDUCACIÓN VOLUNTARIA

La aportación estatal cubre por término medio la mitad de los costes de la educación voluntaria. El resto corre a cargo de los propietarios de los centros y los estudiantes. La participación del Estado está establecida en virtud de la Ley de educación voluntaria (1998). El Ministerio de Educación y Cultura fija la cantidad máxima de cursos anuales de los centros, que sirve de base para calcular la participación estatal. El Ministerio también puede dar instrucciones a los centros de educación voluntaria y establecer junto con ellos temas de especial prioridad para los que se puede solicitar financiación adicional.

¿Quiénes participan en los cursos de educación voluntaria?

La educación voluntaria se dirige primordialmente a la población adulta. Se benefician de ella personas de todas las edades y grupos sociales. En las universidades de verano y las universidades populares, la mayor parte de los estudiantes son mujeres que consideran su propio desarrollo parte importante de la vida. Pero se ofrecen también cursos dirigidos a niños y adolescentes.

La educación voluntaria es un importante organizador de cursos para inmigrantes adultos. Según una encuesta realizada en el año 2015, el 80 % de los centros tiene inmigrantes entre sus alumnos. Los centros de educación voluntaria organizan cursos de integración dirigidos a grupos de inmigrantes. Además, hay adultos de origen emigrante estudiando en cursos generales junto con la población autóctona.

La educación voluntaria ofrece también cursos a inmigrantes jóvenes. Existen grupos especiales para inmigrantes de hasta 25 años y para solicitantes de asilo no acompañados de 16 y 17 años.

La educación voluntaria se desarrolla en cooperación con otros países.

La educación voluntaria forma desde el principio parte de una red internacional. La cooperación entre los países nórdicos y la cooperación al desarrollo forman parte de la actividad de algunos centros ya desde hace décadas. La puesta en marcha de los programas educativos de la Unión Europea supuso la implantación práctica de la cooperación internacional en todos los centros de educación voluntaria. Los finlandeses han sido participantes activos de los programas educativos de la UE y del programa Nordplus de los países nórdicos.



UNIVERSIDADES POPULARES

Las universidades populares (*kansalaisopisto*) son, por su cantidad de estudiantes, la forma más común de centro de educación voluntaria de Finlandia. Organizan cursos en todos los municipios, pues no en vano uno de los principios de su actividad es acercar la educación a las personas. La actividad se lleva a cabo con frecuencia en dependencias municipales, por ejemplo, escuelas y centros de ocio.

Las escuelas ciudadanas responden a las necesidades educativas locales y regionales. Los comentarios recibidos de los estudiantes se utilizan para planificar nuevos cursos, de modo que tienen la posibilidad de influir en la oferta educativa.

La mayor parte de las veces se ofrecen cursos de disciplinas artísticas, manualidades y música, clases de idiomas y literatura, cuestiones domésticas, deporte, informática y temas sociales. Se organizan cursos para todos los grupos de edad.

Además de la educación voluntaria, las universidades populares ofrecen cursos de universidad abierta y, por ejemplo, cursos encargados a medida por el municipio o por empresas.

185
centros



Federación: Kansalaisopistojen Liitto KoL ry:
kansalaisopistot.fi

”

Juha, 45,
director financiero

estudia en la universidad popular *Comida casera fácil y sana*:

"Acudí a la universidad popular para buscar un contrapunto a mi vida laboral actual. Tengo por delante aún décadas de carrera laboral y quiero cuidar el cuerpo y el espíritu. He hecho amigos en el vecindario y me he enfrentado a nuevos retos."