

KOIVUPUHDON KOULU

VALINNAISAINEOPAS

Tietoja valinnoista 8. ja 9. luokkaa varten

p. 044 4776 249, opo



TIETOJA 8. JA 9. LUOKAN OPINTO-OHJELMASTA

8. luokalla valinnaisia on yhteensä 7 vuosiviikkotuntia, joista 1 vuosiviikkotuntia käytetään opetuksen järjestäjän päätöksellä Arjen taidot-kurssiin. 9. luokalla valinnaisia on yhteensä 6 vuosiviikkotuntia. Yhteisten aineiden kohdalla opinto-ohjelmasta jäävät pois kotitalous, käsityöt, musiikki ja kuvataide ja niistä saadut numerot tulevat päättötodistukseen.

Merijärven perusopetuksen tuntijako 2016											
Aineryhmä/oppiaine	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Yhteensä	Yht.min.(asetus)
Äidinkieli ja kirjallisuus	7	8	6	5	4	4	4	3	3	44	42
A1-kieli (englanti)			2	2	3	2	2	3	2	16	16
B1-kieli (ruotsi)						2	1	1,5	1,5	6	6
Matematiikka	4	3	4	4	4	3	3	4	4	33	32
Ympäristöoppi	2	2	2	2	3	3				14	14
Biologia ja maantieto							2	2	3	7	7
Fysiikka ja kemia							2	3	2	7	7
Terveystieto							1	1	1	3	3
Ympäristö- ja luonnontietoaineet yhteensä										31	31
Uskonto/elämänkatsomustieto	1	1	2	1	1	1	0,5	1	1,5	10	10
Historia ja yhteiskuntaoppi				2	2	1	2	2	3	12	12
Musiikki	1	1	1	1	1	1	2			8	8
Kuvataide	1	1	2	2	2	2	2			12	9
Käsityö	2	2	2	2	2	2	2			14	11
Liikunta	2	2	3	3	3	2	3	2	2	22	20
Kotitalous							3			3	3
Taito- ja taideaineiden valinnaiset				*	**	***		<u>3</u>	<u>2</u>	5	11
Taito- ja taideaineet yhteensä										64	62
Oppilaanohjaus							0,5	0,5	1	2	2
Valinnaiset aineet						2		<u>4</u>	<u>4</u>	10	9
Vuosiluokan tuntimäärä	20	20	24	24	25	25	30	30	30		
										228	222

Viikon kokonaistuntimääräksi tulee yhteensä 30 tuntia kaikilla luokilla.

Pitkien valinnaisaineiden valinta suoritetaan samalla kertaa 8.-9. luokkia varten, joten oppilas opiskelee ai-neita kaksi vuotta. Valinnaisaineen vaihtamiseen tarvitaan perusteltu syy. Halutessaan tarkistaa valintoja tulee käännyä rehtorin puoleen. Kahdeksannen luokan jouluarvostelun jälkeen vaihtamisia suositellaan vain heikon arvosanan perusteella.

VALINNAISAINEIDEN VALINTAKORTTI

Oppilaan nimi: _____

Luokka: _____

Merkitse kohtiin 1. ja 2. YHTEENSÄ 2 varsinaista valintaa rastilla (X) ja YHTEENSÄ 3 varavalintaa numeroin (1, 2 ja 3).

1. Syventävät opinnot: taito- ja taideaineiden valinnat 8. ja 9. luokkaa varten (YHTEENSÄ 1-2 rastia)

- _____ Kotitalous 2h
- _____ Kuvataide 2h
- _____ Käsityö (painotus tekninen työ) 2h
- _____ Käsityö (painotus tekstiilityö) 2h
- _____ Liikunta 2h
- _____ Musiikki 2h

2. Syventävät ja soveltavat opinnot: pitkien valinnaisaineiden valinnat 8. ja 9. luokkaa varten (YHTEENSÄ 0-1 rastia)

- _____ Kotitalous 2h
- _____ Maa- ja metsätalous/luonnonvara 2h
- _____ Syventävä matematiikka 2h
- _____ Tietotekniikka 2h
- _____ Vieras kieli 2h

Merkitse kohtaan 3. valintasi numeroin (1-8) suosituimmuusjärjestykseen. 1. on itsellesi mieluisin, 2. toiseksi mieluisin jne.

3. Syventävät ja soveltavat opinnot: lyhyiden valinnaisaineiden valinnat 8. luokkaa varten.

- _____ Luontokurssi
- _____ Salijumppaa ja palloilua
- _____ Mestarileipuri
- _____ Savi- ja muotoilupaja
- _____ Sisusta, asusta ja tuunaa
- _____ Kuvankäsittely
- _____ Draamakurssi
- _____ English for fun

8. luokalla oppilaille on em. valinnaisaineiden lisäksi opetuksen järjestäjän päättämänä Arjen taitojen lyhytkurssi 2 tuntia viikossa kahdessa jaksossa.

Päiväys: _____

Huoltajan allekirjoitus: _____

Oppilaan allekirjoitus: _____

Palauta valinnaisainelomake opinto-ohjaajalle viimeistään _____ mennessä.

Merkitse kohtaan 3. valintasi numeroin (1-8) suosituimmuusjärjestykseen. 1. on itsellesi mieluisin, 2. toiseksi mieluisin jne.

3. Syventävät ja soveltavat opinnot: lyhyiden valinnaisaineiden valinnat 9. luokkaa varten.

- _____ Mestarikokki
- _____ Itsepuolustus
- _____ Bändikurssi
- _____ Robottikurssi
- _____ Eräkurssi
- _____ Draamakurssi
- _____ Preppaa englantia ja ruotsia
- _____ Akryylimaalaukskurssi

Päiväys: _____

Huoltajan allekirjoitus: _____

Oppilaan allekirjoitus: _____

Palauta valinnaisainelomake opinto-ohjaajalle viimeistään _____ mennessä.

Valinnaisainevalinnassa huomioitavia seikkoja:

1. Minkään valinnaisaineen valinta ei ole edellytyksenä peruskoulun jälkeiseen jatkokoulutukseen. Jatko-opinnoissa on kuitenkin hyödyksi, jos on jo peruskoulussa tähän alaan liittyvää ainetta opiskellut. Ammatilliseen koulutukseen haettaessa painottuvat liikunnan, käsityön, musiikin, kuvataiteen ja kotitalouden numerot.

2. Osa valinnoista tapahtuu sekä 8. ja 9. luokkaa varten. **Valinnaisaineen vaihtaminen ei ole mahdollista ilman erittäin perusteltua syytä.**

3. Valinnaisaineen valinta kannattaa tehdä yhdessä huoltajan kanssa. Lähtökohtana tulisi olla oppilaan **omat harrastukset sekä kiinnostus valit-tavan aineen opiskeluun. Onnistunut valinta tuo vaihtelua ja tukea opintoihin.**

4. Koulu toteuttaa valinnaisaineryhmät mahdollisuuksien mukaan. Liian vähäinen oppilasmäärä tai lu-kujärjestyksen liittyvät ongelmat aiheuttavat varavalinnan käytön.

5.Lopuksi: **Varsinaisten valinnaisaineiden valinta kannattaa tehdä harkiten, koska niiden opiskelu kestää 8.ja 9.luokkien ajan. Myös varavalintojen tekeminen kannattaa tehdä harkiten.**

KENELTÄ SAA APUA VALINNAN SUORITTAMISESSA

Oppilaan opinto-ohjelmasta voi kysellä rehtorilta tai opinto-ohjaajalta. Valinnaisaineiden opiskelusta voi kysellä rehtorilta (044 4776 290) ja opinto-ohjaajalta (044 4776 249)

VALINNAISAINESTA VOI KYSELLÄ SEURAAVILTA OPETTAJILTA

Kari Hyytiäinen	tekninen työ, maa- ja metsätalous
Ann-Marie Ollikainen	kuvataide
Ilmo Salmela	musiikki, liikunta
Riitta Sarpola	kotitalous, tietotekniikka
Kristiina Saukko	tekstiilityö
Jaana Talus	tekstiilityö
Eija Vanamo	espanja
Harri Laurila	matematiikka



Taito- ja taideaineiden valinnaisaineet

Kotitalouden, kuvataiteen, käsityön ja musiikin osalta taito- ja taideaineiden valinnaisista opinnoista annettava arvosana (4-10) korvaa kyseisessä aineessa seitsemännellä luokalla annetun arvosanan ja on näin aineen päättöarvosana.

Liikunnan syventävistä opinnoista ei anneta omaa erillistä arvosanaa, vaan sen suoritukset otetaan huomioon osana kaikille yhteisen liikunnan arvosanaa. Niistä taide- ja taitoaineista, joita oppilas ei valitse, seitsemännen luokan arvosana siirtyy päättötodistuksen arvosanaksi. Jos oppilas ei valitse liikunnan syventäviä opintoja, hänen päättötodistuksen arvosanansa on kaikille yhteisen liikunnan arvosana.

Kotitalous

Syventää 7. luokan kotitaloudessa opittuja tietoja ja taitoja ja antaa lisää varmuutta käytännön töiden tekemiseen. Oppilas oppii suunnittelemaan omaa työskentelyään, osaa tehdä arjen valintoja ja oppii vastuullisuutta.

Harjaannuttaa ruoanvalmistuksen ja leivonnain taitoja, lisätä elintarvikkeiden tuntemusta, tutustuttaa suomalaiseen ruokaperinteeseen, maailman ruokakulttuureihin, suomalaiseen juhlaperinteeseen, leivontaan, erityisruokavalioihin ja ruoan valintaan Opettaa vastuullista ja ympäristöystävällistä kuluttamista. Työskentely tapahtuu yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentelyinä.

Arvioinnin pohjana on aktiivinen työskentely ja osallistuminen oppitunneilla. Arviointiin sisältyy itse- ja vertaisarviointia, joilla ohjataan oppimista. Arvosanaan vaikuttaa myös arvioitavat kotitehtävät. Oppimista mitataan teoria- ja työkokeilla.

Kuvataide

Kuvataiteen opinnoissa tuotetaan ja tulkitaan kuvia sekä laajennetaan ja syvennetään 7. luokan kuvataiteen oppisisältöjä ja tavoitteita. Jatketaan oman ilmaisun vahvistamista taiteen keinoin. Omat kokemukset, mielikuviutus ja kokeileminen luovat perustan opetukselle. Omissa teoksissaan oppilas ilmaisee omia ajatuksiaan, mielikuviaan ja tunteitaan kuvallisesti.



Syvennyttään kuvataiteen keskeisiin ilmaisutapoihin, materiaaleihin, tekniikoihin sekä työvälineisiin ja oppilas valitsee niitä tarkoituksenmukaisesti omaan ilmaisuunsa. Hän arvioi, analysoi ja tulkitsee kuvataidetta, kuvaviestejä ja ympäristöään erilaisista näkökulmista erilaisin analyysi-/ tulkintamenetelmin. Kuvataiteen tekemisen avulla

oppilas kehittää omaa ajatteluaan ja jäsentää erilaisia tietoja ja näkemyksiä osaksi omaa maailmankuvaansa. Kurssin tavoitteena on vapauttaa luovuus: löytää omia vahvuuksia ja kehittyä taiteen tekemisessä ja nauttia kuvan tekemisestä ja näkemisestä.

Kurssilla perehdytään kuvataiteeseen mahdollisimman monipuolisesti. Tutustumme useisiin tekniikoihin ja tyyliin. Syvennämme perinteisiä kuvantekemisen taitoja (mm. piirustus, maalaus, grafiikka, kuvanveisto, keramiikka, taidehistoria) sekä opettelemme kuvataiteen ”uudempia” sovelluksia (esim. digitaalinen kuva, sarjakuva). Oppilaiden omat toiveet vaikuttavat kurssin sisältöön. Yhdeksännellä luokalla on mahdollista myös pidempi itsenäinen taideprojekti, jossa sovelletaan vuosien aikana hankittuja taitoja ja tietoja.

Valinnaisen kuvataiteen arvioinnissa painotetaan oppilaan aktiivista osallistumista, oma-aloitteisuutta, asennetta ja työskentelyä. Arvioinnissa huomioidaan kuinka oppilas osaa toteuttaa aiempaa oppimäärää; soveltaa ja syventää sitä. Keskeistä on myös oppilaan oma oivallus työn suunnittelussa ja tekemisessä sekä omien ratkaisujen perustelu. Kuvataiteessa arvioinnin tukena käytetään digitaalista portfolioa. Arviointi on osa kaikille yhteisen kuvataiteen arviointia.

Käsityö (painotus teknisissä töissä)

Käsityötunneilla syvennetään ja laajennetaan oppilaan käsityötietoja ja -taitoja oppilaan oman kiinnostuksen mukaan.

Teknisessä työssä oppilas voi tehdä puutöitä, metallitöitä, kone- tai sähköopin töitä sekä yhdistellä eri osa-alueita oppilaan oman mieltymyksen mukaan.

Puutyössä opitaan puuntyöstökoneiden käyttöä ja esineiden suunnittelua ja valmistusta.

Metallityössä opitaan tuntemaan metallien ominaisuuksia, harjoitellaan erilaisia työtapoja sekä suunnitellaan ja valmistetaan esineitä.

Kone- ja sähköopissa perehdytään moottoreiden rakenteeseen ja toimintaan sekä sähköopin ja elektroniikan perusteisiin.

Tunneilla oppii lukemaan teknisiä piirustuksia, saa virikkeitä harrastuksiin ja oppii ymmärtämään teknisiä ilmiöitä. Suurin osa opiskelusta tapahtuu käytännön työtehtävissä, mutta koneiden ja laitteiden toiminnan ymmärtäminen ja käytön oppiminen vaatii myös jonkin verran teoreettista opiskelua.

Arviointi perustuu tuntityöskentelyn arviointiin, dokumentointiin ja itsearviointiin. Arviointi on osa kaikille yhteisen käsityön arviointia.

Käsityö (painotus tekstiilityössä)

Kurssilla suunnitellaan, kokeillaan ja toteutetaan erilaisia käsityötekniikoita oman valinnan mukaan. Vaateompelua, kankaanpainantaa, tuunausta, neulomista tai virkkausta oman suunnitelman mukaan.

Käsityötunneilla syvennetään ja laajennetaan oppilaan käsityötietoja ja -taitoja oppilaan oman kiinnostuksen mukaan. Sisältö: Oppilas valitsee itse ne käsityön osa-alueet, joita haluaa opiskella. Hän voi ommella, neuloa, virkata, kutoa, kirjoa, huovuttaa, värjätä, painaa jne. oman valinnan mukaan. Sisältää myös monimateriaalisen projektin. Arviointi perustuu tuntityöskentelyn arviointiin, dokumentointiin ja itsearviointiin. Arviointi on osa kaikille yhteisen käsityön arviointia.

Liikunta

Kurssilla on tarkoitus syventyä eri liikuntamuotoihin paremmin kuin yhteisillä liikuntatunneilla. Liikunta tuo liikettä ja virkistystä koulupäivään. Tavoitteena on oppilaiden liikunnallisen aktiivisuuden lisääminen ja myönteisten liikuntakokemusten saaminen.

Kurssilla pelataan erilaisia pallopelejä, harjoitellaan kuntosalityöskentelyä. Sisältöä laajennetaan oppilaiden toiveiden ja mahdollisuuksien mukaan esimerkiksi talvi- ja luontoliikuntaan, sekä hyödynnetään teknologiaa osana liikuntaa.

Arviointi on kannustavaa ja ohjaavaa. Keskeisimpiä arviointikohteita ovat oppilaan osoittama innostuneisuus, aktiivisuus ja vastuunkanto omasta ja ryhmän työskentelystä. Arviointia annetaan myös palautteena kurssin aikana, osaksi vertaisarviointina. Tärkeä osa arviointia on oppilaan tekemä itsearviointi.

Musiikki

Valinnaismusiikin tunneilla syvennetään niitä perustaitoja, joita on opiskeltu peruskoulun aiempina vuosina. Kuuntelulla laajennetaan musiikin kokemuskenttää. Yhteissoittoharjoituksilla edistetään ryhmän yhteistyötaitoja ja kehitetään soittotaitoja. Teoriaa opiskellaan tarpeellinen kokonaisuus oppilaan ikä huomioiden. Musiikin tallennus- ja tuottamiskäytäntöjä opiskellaan. Koulu- ja bändisoitinten käyttöä ja vahvistintekniikkaa harjoitellaan. Äänentoiston perusasiat harjoitellaan.

Kuuntelussa pyritään monipuolisuuteen; klassinen musiikki, maailman musiikki (etninen), jazzmusiikki, hengellinen musiikki (gospel), rockmusiikin eri suuntaukset, musikaalit, ooppera ja balettimusiikki.

Yhteissoitto tapahtuu ryhmän valintojen perusteella erilaisilla soittimilla. Kappaleet etenevät helposta vaikeampiin.

Teoria rajoittuu korkeintaan $\frac{2}{3}$ -tasoon verrattuna musiikkiopisto-opintoihin. Teoriaa opiskellaan pitkälti käytännön kautta.

Musiikin tallennusta harjoitellaan helpoilla ohjelmilla mm. Audacity ja Garageband. Tallennusta koskeviin lakeihin tutustutaan. Tuotetaan omia äänitteitä.

Laulutaitoja pyritään kehittämään erilaisilla harjoitteilla.

Arviointi tapahtuu tuntityöskentelyn, erilaisten tuotosten ja kirjallisten kokeiden avulla huomioon ottaen mm. 7. luokan opinnot.

Muut pitkät valinnaisaineet

Näistä opinnoista todistukseen tulee oma erillinen arvosanansa (4-10).

Kotitalous

Kotitalouden valinnaisissa opinnoissa syvennetään ja laajennetaan tietopohjaa ja taitoja sekä valmistaudutaan perusopetuksen jälkeiseen elämään. Kotitalouden tarkoituksena on antaa oppilaalle sellaisia valmiuksia, joiden avulla hän selviytyy arkipäivän tilanteissa ja ottaa vastuun omasta terveydestään ja taloudestaan, sekä ihmissuhteista ja lähiympäristön viihtyisyydestä.

Oppiaineen keskeiset sisältöalueet ovat ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri, asuminen ja yhdessä eläminen sekä kuluttaja- ja talousosaaminen kodissa. Valinnaisessa kotitaloudessa tutustutaan paremmin mm. maailman ruokakulttuureihin, suomalaiseen juhlaperinteeseen, leivontaan, erityisruokavalioihin ja ruoan valintaan. Opetuksessa edistetään kädentaitoja ja luovuutta sekä kykyä tehdä valintoja ja toimia kodin arjessa kestävästi. Kotitaloudessa asioita tarkastellaan kodin voimavarojen, ajan, rahan, asenteiden, osaamiseen ja yhteistyön näkökulmasta. Lukuvuoden aiheet kootaan osin oppilaiden toiveiden ja suunnitelmien mukaisesti.

Valinnaisen kotitalouden arviointi perustuu oppilaan osaamiseen käytännön työtaidoissa sekä tiedonhankinta- ja yhteistyötaidoissa. Arviointiin sisältyy itse- ja vertaisarviointia, joilla ohjataan oppimista. Arvosanaan vaikuttaa myös arvioitavat kotitehtävät. Oppimista mitataan teoria- ja työkokeilla. Oppilaan omatoiminen ja vastuullinen työskentely korostuu syventävissä opinnoissa.

Maa- ja metsätalous

Maa- ja metsätaloudessa opiskellaan ihmiseen ja luontoon läheisesti liittyviä kasvi- ja puutarhaviljelyä, kotieläin tietoutta ja metsätaloutta sekä oppitunneilla että retkillä ja tutustumiskäynneillä.

Maa- ja metsätaloudessa opitaan mm.

- huone- ja puutarhakasveja ja niiden hoitoa.
- maalajien tuntemusta ja lannoitteiden vaikutusta eri maalajeihin.
- tuntemaan kotieläimiä, niiden hoitoa ja elintapoja.
- maatalan rakennuksia, koneita ja laitteita.
- biologisen viljelyn periaatteita.
- metsien moninaiskäyttöä
- perustietoja maataloudesta, metsätaloudesta, puutarhanhoidosta ja viljelijöiden yhteistoiminnasta.

Eri osa-alueiden painotus tehdään oppilaiden kiinnostuksen mukaan.

Arviointi tapahtuu kokeiden, oppilaiden tuntityöskentelyn ja aktiivisuuden mukaan.

Syventävä matematiikka

Tavoitteena syventää ja laajentaa matemaattista osaamista erityisesti luonnontieteellisille ja teknisille aloille pyrkiville. Erityisesti lukion laajan matematiikan valitseville tästä valinnaisaineesta on hyötyä.

Tarkat opetussisällöt valitaan osallistujien taitojen ja tavoitteiden perusteella.

Tietotekniikka

Tietotekniikassa opiskellaan työelämässä ja jatko-opinnoissa tarvittavia tietoteknisiä tietoja ja taitoja. Opiskelu tapahtuu pääasiassa tietokoneella käytännön töitä tekemällä. Oppilaita ohjataan itsenäiseen ja oma-aloitteiseen tietotekniikan opiskeluun. Pelaaminen ja muu viihdekäyttö eivät kuulu opiskeltaviin asioihin.

Tavoitteet:

- oppilas ymmärtää tietotekniikan käyttötaitojen tarpeellisuuden jokapäiväisessä elämässä
- antaa oppilaille valmiudet käyttää tietokonetta ja tietoverkkoja työvälineenä
- antaa realistinen kuva tietotekniikan mahdollisuuksista ja rajoituksista
- opettaa esittämään työn tulokset selkeässä ja esteettisessä muodossa
- kannustaa oppilaita ideointiin ja itsenäiseen työskentelyyn
- opettaa yhteistyötä ja sen merkitystä

Sisältö:

- tekstinkäsittely
- kymmensormijärjestelmällä kirjoittamisen tekniikka
- taulukkolaskenta
- esitysgrafiikka
- kuvankäsittely ja animaatiot
- tietoturva-asioita
- tietokannat
- videon muokkausta, ääntä ja musiikkia
- koodausta

Tässä kuvattuja aiheita voidaan muokata oppilaiden kiinnostuksen ja osaamisen mukaan.

Arviointi tapahtuu tuntityöskentelyn, erilaisten tuotosten ja käytännön kokeiden avulla.

B2-kieli espanja

Valinnainen kieli on niin sanottu B2-kieli. Valinnaista kieltä opiskelemalla voi laajentaa kielitaitoaan. Peruskoulussa aloitetun B2-kielen opiskelua voi jatkaa lukiossa.

Espanjan kielen opinnoissa 8. ja 9.luokalla opiskellaan perusvuorovaikutukseen liittyvää kieltä, kuten tervehtimistä, hyvästelyä ja esittäytymistä. Harjoitellaan kertomaan perusasioita itsestä ja kysymään vastaavia asioita keskustelukumppanilta. Opetellaan kertomaan myös perheestä ja lähimmistä ihmissuhteista, ja selviytymään yksinkertaisista arkipäivän viestintätilanteista. Lisäksi luodaan kokonaiskuva espanjankielisestä maailmasta ja kulttuurista. Muita aihepiirejä ovat suku, ystävät ja muut ihmissuhteet sekä elämään liittyvät rutiinit.

Kielitaitoa tarvitaan useissa ammateissa. Alan ammatteja ovat kielten opettaja, kielenkääntäjä, tulkki, ulkomaankirjeenvaihtaja, lähetystövirailija, matkaopas, sihteeri, hotellivirkailija,...

Espanja on maailman neljänneksi puhutuin kieli ja yksi YK:n ja EU:n virallisista kielistä. Espanja on 21 maan virallinen kieli. Noin 400 miljoonaa ihmistä puhuu espanjaa äidinkielenään. Espanjaa puhutaan Espanjan lisäksi Etelä- ja Keski-Amerikassa ja Meksikossa ja lisäksi mm. myös Yhdysvalloissa. Erityisesti matkailun, kulttuurin ja ulkomaankaupan saralla espanjan taito on tärkeä. Espanja on EU:n tutkimusten mukaan mandariinikiinan ja venäjän ohessa kieli, jonka osaajia tarvitaan tulevaisuudessa lisää.

Lyhytkurssit 8. luokalle

Lyhytkurssit arvioidaan suoritusmerkinnällä (hyväksytty/hylätty).

Luontokurssi

Kurssilla tutustutaan ympäröivään luontoon ja sen antamiin mahdollisuuksiin esim. erilaisiin harrastuksiin, tuntityöskentelyn, ryhmätöiden ja erilaisten retkien muodossa. Kurssin sisältö rakennetaan yhdessä oppilaiden kanssa esim.

- kasvien keräilyä
- eläinten/lintujen bongausta
- riistanhoitoa ja metsästystä
- kalastusta
- retkeilyä
- jne.

Salijumppaa ja palloilua

Kuntosalilla pyritään ohjaamaan oikeisiin suoritustapoihin ja järkeviin painomääriin erilaisissa liikesarjoissa. Kuntopiiriharjoitteilla kehitetään eri lihasryhmiä, kestävyuden ja voiman kasvattamiseksi. Liikkeissä haetaan oikeaa hengitystekniikkaa.

Palloilussa kehitetään joukkuepelitaitoja yleisissä palloilulajeissa mm. lentopallo, koripallo, salibandy, futsal, jne. Myös hauskoja pallopelejä mm. jalkapallotennis, kuningaspallo, dodgeball, rapupallo jne. pelataan tunneilla.

Kokonaistavoitteena on antaa positiivinen kuva liikunnasta ja sen tuottamasta terveyshyödystä oppilaalle ja yhdessä tekemisen hauskuuden löytäminen.

Mestarileipuri

Kurssilla kerrataan leivonnin perusteita ja syvennetään jo opittuja tietoja ja taitoja erilaisista taikinatyypeistä. Leivotaan suomalaisia ja kansainvälisiä suolaisia ja makeita leivonnaisia kalenterivuoden juhlat huomioiden. Kurssin sisältöä suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Kurssin suoritus perustuu aktiiviseen ja osallistuvaan käytännöntyöskentelyyn.



Savi- ja muotoilupaja

Tällä kurssilla kehität luovuuttasi ja ongelmanratkaisutaitojasi muotoilemalla erilaisilla muovailumateriaaleilla koriste-esineitä sekä suunnittelemalla ja rakentamalla *pienoisveistoksia*. Kurssilla kokeillaan erilaisten **kolmiulotteisten** menetelmien (esim. teippiveistos) ja materiaalien (*savi, kipsi, massat, jne.*) mahdollisuuksia omassa muotoilu- ja veistoilmaisussa. Kurssilla käytettävissä materiaaleissa otetaan huomioon oppilaiden toiveita.

Arviointi: Aktiivisuutesi ja osallistumisesi mukaan: hyväksyty/hylätty

Sisusta, asusta ja tuunaa

Tällä kurssilla tutustutaan uusiin tekniikoihin tai tehdään tuttuja juttuja uusilla materiaaleilla ryhmän toiveiden mukaan. Kurssilla voit tehdä esim. helmitöitä, askarrella, tuunata, ommella laukkuja, kasseja ja tyynyjä, painaa kangasta, valmistaa pieniä asusteita tai tehdä sisustustuotteita.

Kuvankäsittely

Kurssin tavoitteena on antaa perustiedot ja -taidot kuvankäsittelystä. Kurssilla käydään läpi kuvankäsittelyohjelman perustoiminnot ja opetellaan digitaalisen kuvan laadun parantamista, luodaan erilaisia tehosteita ja manipulaatioita. Kurssilla painotetaan ilmaisten ohjelmien käyttöä, jolloin ohjelmat ovat käytössä myös kotona ja opiskeluajan jälkeenkin. Kurssin suoritus perustuu harjoitustöihin.

Draamakurssi

Draamakurssilla harjoittelemme ilmaisutaitoa ja heittäydymme porukalla erilaisiin rooleihin. Kurssi sopii yhtä hyvin niille, jotka nauttivat esiintymisestä, kuin niille, jotka jännittävät esiintymistilanteita. Tavoitteena on hankkia ilmaisutaitoon rohkeutta, iloa ja taitoja. Teemme esimerkiksi pantomiimi-, äänenkäyttö- ja improvisointiharjoituksia sekä pieniä näytelmiä. Draamakurssille osallistuminen ei velvoita esiintymään juhlissa.

English for fun

Kurssilla vahvistetaan englannin kielen taitoja tekemällä esim. suullisia harjoituksia, pelaamalla, keskusteluilla, peleillä ja erilaisilla projekteilla.

Lyhytkurssit 9. luokalle

Lyhytkurssit arvioidaan suoritusmerkinnällä (hyväksytty/hylätty).

Mestarikokki

Kurssilla kerrataan ruoanvalmistuksen perusteita ja syvennetään jo opittuja tietoja ja taitoja eri ruoanvalmistusmenetelmistä. Valmistamme suomalaista ja kansainvälistä ruokaa arkeen ja juhlaan, kalenterivuoden juhlat huomioiden. Kurssin sisältöä suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Kurssin suoritus perustuu aktiiviseen ja osallistuvaan käytännöntyöskentelyyn.

Itsepuolustuskurssi

Kurssilla saat hyvin realistisen ymmärryksen, miten uhkaavat tilanteet kehittyvät ja opit menetelmät, joilla pystyy puolustamaan itseään sekä toista ihmistä monin eri tavoin ja mahdollisimman tehokkaasti, mutta turvallisesti. Menetelmät auttavat selviytymään kaikenlaisista uhkaavista tilanteista ennaltaehkäisystä jälkihoitoon. Kurssi sisältää teoriaa mm. lainsäädännöstä ja käytännön harjoittelua.

Bändikurssi

Kurssilla harjoitellaan yhteissoittoa yhdessä valituilla soittimilla. Soittoaineisto määräytyy oppilaiden taitotason ja soitinvalintojen perusteella. Tavoitteena on tutustua nuottien mukaan soittamiseen ja mukavaan yhdessä tekemiseen. Äänitekniikkaan tutustutaan soittamisen ohella.

Robottikurssi

Kurssilla perehdytään robotiikkaan ja robottien ohjaamiseen videoiden, vierailujen ja käytännön harjoittelun avulla. Robotiikasta ei tarvitse olla perillä, innostus asiaan riittää. Kurssin sisällöt muokataan osallistujien toiveiden pohjalta.

Eräkurssi

Eräkurssilla pääset tutustumaan käytännönläheisesti eräilyyn. Saat tietoa jokamiehen oikeuksista, metsästyksestä, kalastuksesta, saaliin käsittelystä ja luonnonsuojelusta. Opit tarpeellisia perustaitoja ja niksejä, joilla maastossa kulkeminen ja yöpyminen onnistuvat mukavasti vaikeissakin olosuhteissa. Pääset valmistamaan nuotioherkkuja hyvässä seurassa iltahämärän laskeutuessa hiljenevään metsään. Eräkurssiin kuuluu opetusta koululla ja pieniä retkiä. Kurssin kohokohta on noin vuorokauden kestävä vaellus- ja telttaretki sopivaan eräkohteeseen.

Draamakurssi

Draamakurssilla harjoittelemme ilmaisutaitoa ja heittäydymme porukalla erilaisiin rooleihin. Kurssi sopii yhtä hyvin niille, jotka nauttivat esiintymisestä, kuin niille, jotka jännittävät esiintymistilanteita. Tavoitteena on hankkia ilmaisutaitoon rohkeutta, iloa ja taitoja. Teemme esimerkiksi pantomiimi-, äänenkäyttö- ja improvisointiharjoituksia sekä pieniä näytelmiä. Draamakurssille osallistuminen ei velvoita esiintymään juhlissa.

Preppaa englantia / ruotsia.

Kurssin tavoitteena on kerrata ja vahvistaa kielen keskeisimpiä rakenteita ja sanastoa ja luoda hyvä pohja kielen opiskelulle jatko-opintoja ajatellen. Harjoitellaan ja kerrataan keskeisiä rakenteita ja sanastoa. Tehdään omia tuotoksia ja harjoitellaan kuullun ymmärtämistä. Oppilaan omat toiveet ja tarpeet vaikuttavat kurssin sisältöön.



Akryylimaalaus

Akryylimaalaus on helppo ja hauska tapa opetella maalaamista. Tällä kurssilla harjoittelemme akryylimaalauksen erilaisia tekniikoita. Lisäksi toteutamme oman maalauksen, jonka aiheen ja tekniikan voi valita oman kiinnostuksen mukaan.

#acrylicpainting #acrylicpouring

Arviointi: Aktiivisuutesi ja osallistumisesi mukaan: hyväksyty/hylätty