



# Suomen kielen ja kirjallisuuden pedagogiikka

POMM1083

Annakaisa Lehtonen  
[annakaisa.a.lehtonen@jyu.fi](mailto:annakaisa.a.lehtonen@jyu.fi)  
[annakaisa.a.lehtonen@gmail.com](mailto:annakaisa.a.lehtonen@gmail.com)



# Lukutehtävien vastausten analysointi

Tutki saamiasi vastauksia ja mieti:

- Mitä päätelmiä voit tehdä oppilaan taidoista?
- Saitko sellaisia vastauksia, joita oletit saavasi? Mikä yllätti?
- Mitä olisit kaivannut enemmän?
- Mitä päätelmiä voit tehdä tehtävistäsi ja niiden tasosta/toimivuudesta?
- Millaisesta harjoittelusta oppilas hyötyisi seuraavaksi?

# Arvoidaan lisää tekstejä

- 1) Saatte parin kanssa opettajalta kaksi tekstiä (Koiran loppuja).
- 2) Arvioikaa tekstit ensin itse lomakkeen avulla.
- 3) Vertailkaa sitten arvioitanne.
  - a) Päädyittekö samoihin rasteihin?
  - b) Teittekö samanlaisia huomioita?

**Mistä asioista olitte eri mieltä? Mistä erot johtuvat?**

# Arvioinnin pohtimista

- Miltä tekstin arvioiminen tuntui? Mikä arvioinnissa haastoi?
- Millaisesta harjoittelusta oppilas hyötyisi jatkossa?
- Mikä on mielestäsi tekstissä oppilaan "tähtihetki"? Miksi juuri se?

# Palautteen rakenne

(Smith 1997)

## Arviointi

Palaute sovituista piirteistä  
Annetun arvosanan perustelu  
Minkä tasoiseksi arvioin tekstisi?

## Lukijapalaute

Lukijakokemuksen kuvaus  
Sisältöön liittyvät kommentit  
Miten minä lukijana koin tekstisi?

## Valmentaminen

Ehdotukset seuraavaa kertaa varten  
Mihin sinun kannattaisi keskittyä taitojesi kehittämisen  
kannalta?

# Ennakkotehtävä seuraavalle kerralle

Tutustu Sisältösekaannus-sivustoon. <https://sisaltosekaannus.fi>

Sivustolla esitellään yleisiä vaikuttamisen, manipuloinnin, harhaanjohtamisen ja väärän informaation välittämisen tapoja sekä annetaan vinkkejä niiden tunnistamiseksi.

Valitse sivustolta yksi tai kaksi aihealuetta (esim. trollaus, salaliittoteoriat), johon tutustut tarkemmin. Kirjaa itsellesi ylös ajatuksia, joita herää sivustoa lukiessasi. **Valmistaudu keskustelemaan aiheesta seuraavalla kerralla (ja pohtimaan itseäsi mediakasvattajana).**