


# Ota lappu

- Katso numerosi lapun alta
- Valitse pöytä, jossa on samaa numeroa



# MOKin rakentaminen: suunnitelmasta verkkomateriaaliin

---

POMM1120 Kielipainotteinen monialainen  
oppimiskokonaisuus koulussa

Ryhmä 8, kevät 2024

Anna-Leena Kähkönen & Sandra Miettinen



# Tänään ohjelmassa

---

- Yhteisopettajuus: mitä ja miksi?
- MOK-suunnitelma ja suunnittelupohjat
- MOK-verkkomateriaalin ohjeistusta ja tarkempia speksejä
- Tilannekatsaus: koulutoteutukset
- Pienryhmätyöskentelyä

# Yhteisopettajuus

---

Millaisia yhteisopetuksen malleja on olemassa? Mitä toinen opettaja tekee luokassa? Opettaako erityisopettaja vain erityisoppilaita?

Miten yhteisopetusta suunnitellaan ennen varsinaista aloittamista? Miten yhteisiä tunteja kannattaa suunnitella? Mitä suunnitellaan? Viekö tuntien suunnittelu paljon aikaa? Muuttuuko suunnittelu ajan myötä? Mitä haasteita suunnittelussa voi olla?

# MOK-suunnitelma

---

- Suunnitelman tulisi sisältää **vähintään**:
  - Kokonaisuuden runko (teema, miten 20 h jakautuu, mitä oppiaineita ja laaja-alaisen osaamisen alueita siihen on valittu)
  - Koulutoteutuksen runko: mitä 4 oppitunnin aikana tapahtuu, milloin toteutus tapahtuu koululla?
  - Valittujen oppiaineiden tavoitteet ja sisällöt (laatu korvaa määrän 😊)
- Suunnitelman palautus [Pedanetiin](#) 14.3. mennessä
  - 15.3. demolla esitellään suunnitelmat ja niistä annetaan palautetta ja ohjausta
- Suunnittelupohjia Pedanetissa (myös POMM1110-verkkokurssin materiaalit!)

# Opettajan verkkomateriaali

- Suunnitellusta monialaisesta oppimiskokonaisuudesta tehdään toteutuksen jälkeen ja sen kautta opitun pohjalta **viimeistelty verkkomateriaali** (Peda.net, Google Sites, tms.)
- Sen pohjalta oppimiskokonaisuudet esitellään toisille kurssilaisille purkuseminaarissa.
- Materiaalissa avataan seuraavia näkökulmia ...

# Opettajan materiaali (jatkuu)

- Johdanto:
  - Mikä on opetuksenne ydin, näkemyksenne oppimiskokonaisuudessa? Mitä työskentelyssänne tulee oppia?
  - Mitä laaja-alaista osaamista sen on tarkoitus kehittää (se, mihin ryhmänä päädytte tulkitsemalla opetussuunnitelmaa, ei opetussuunnitelman tekstiä tähän siirrettynä).
  - Mitä ilmiötä / teemaa oppimiskokonaisuudessa työstitään?
  - Mihin oppiaineisiin oppimiskokonaisuuden voi liittää?
  - Miten perustellette oppimiskokonaisuuden toteutuksen lähdekirjallisuuden avulla (1 op verkko-osuuden materiaalit + demojen kirjallisuus)?

# Opettajan materiaali (jatkuu)

- Miten oppimiskokonaisuus konkreettisesti toteutetaan valitulla luokka-asteella/opetusryhmällä
  - Mitkä ovat oppimiskokonaisuuden tavoitteet (mitä tulisi oppia ja osata?)
  - Millaisella pedagogisella toiminnalla tavoitteisiin käydään käsiksi (konkreettinen toiminnan kuvaus tehtäväohjeineen)?
  - Miten tavoitteiden saavuttamista arvioidaan?
  - Miten oppimista voidaan eriyttää?



# Opettajan materiaalissa huomioitavaa:

- **Tavoitteiden avaaminen ja yhteys toimintaan:** tavoitteet ovat sidoksissa toimintaan ja käyvät selkeästi ilmi, materiaalissa osoitetaan mitä tehdään ja miksi
- **Opitun arviointi:** kuinka materiaali tukee oppilaan osaamisen kehittymistä ja auttaa arvioimaan sitä (huom. diagnostinen, formatiivinen ja summatiivinen arviointi)
- **Kohderyhmä ja eriyttäminen:** kuinka kohderyhmän erityispiirteet ja eriyttäminen on huomioitu
- **Taustoitus:** lähdemateriaaleja on käytetty tarkoituksenmukaisesti ja käytetyt lähteet ovat näkyvillä
- **Käytettävyys:** materiaali ja sen kieli on selkeää, havainnollista, ymmärrettävää ja yksitulkintaista, ja materiaalia on helppo käyttää

# Valmiin MOK-paketin penkomista

---

- Valitaan 1 MOK-toteutus tai materiaalipaketti
- Tarkastellaan aiempien diojen näkökulmia: onko materiaaleissa avattu tavoitteita, sisältöjä, OPSia, laaja-alaisen osaamisen tavoitteita jne.?
- Jos MOKissa ei ole vieras kieli yhtenä oppiaineena, miten MOKiin voisi lisätä yhdeksi ainesosaksi vieraan kielen tai toisen kotimaisen?

# Valitse näistä:

---

- Huomio huomio Norppa näkyvissä -projekti
  - [https://start.luma.fi/wp-content/uploads/2022/06/Huomio-huomio-norppa-nakyvissa\\_pdf.pdf](https://start.luma.fi/wp-content/uploads/2022/06/Huomio-huomio-norppa-nakyvissa_pdf.pdf)
  - <https://www.youtube.com/watch?v=CP8hSZaoDIM>
- Uniprojekti
  - [https://start.luma.fi/wp-content/uploads/2022/06/Uni-projekti\\_pdf.pdf](https://start.luma.fi/wp-content/uploads/2022/06/Uni-projekti_pdf.pdf)
  - <https://www.youtube.com/watch?v=w5sSiAAdKDo>
- Ihmeellinen ihminen
  - <https://start.luma.fi/wp-content/uploads/2020/05/Ihminen-ihmetelt%C3%A4v%C3%A4n%C3%A4.pdf>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=7tAhNt1j0l8>
- Matka Marsiin
  - <https://start.luma.fi/wp-content/uploads/2020/05/startkooste-1.pdf>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=1BL5CFLWbOE>





# Tarpeellista ja puuttuvaa kuvausta?

Materiaalista löytyi hyödyllistä  
tietoa:

Jäin kaipaamaan:

# Kotitehtäviä ensi viikolle

---

- [Palauta MOK-suunnitelma](#) ajoissa viim. 14.3. illalla (jotta ehdimme edes vilkaista ennen demoa)
- Valmistaudu esittelemään ajattelemaanne toimintaa ja siihen johtanutta suunnittelua muille lyhyesti (n. 10 min per ryhmä)
- Lue artikkeli projektioppimisen arvioinnista <https://dimensiolehti.fi/projektioppimisen-arviointi-luma-aineissa/> ja kirjaa itsellesi muistiin 3-4 tärkeintä ajatusta arviointiin liittyen.

Ensi viikolla demoilla: pienet esittelyt, kertausta arvioinnista + pienryhmäohjausta MOK-suunnitelmista.