





Intensiiviviikko
Kohtaaminen osallisuuden avaimena

ANNE MARTIN / JYU / OKL

DIAT KEHITETTY YHDESSÄ OPETIIMIN KANSSA

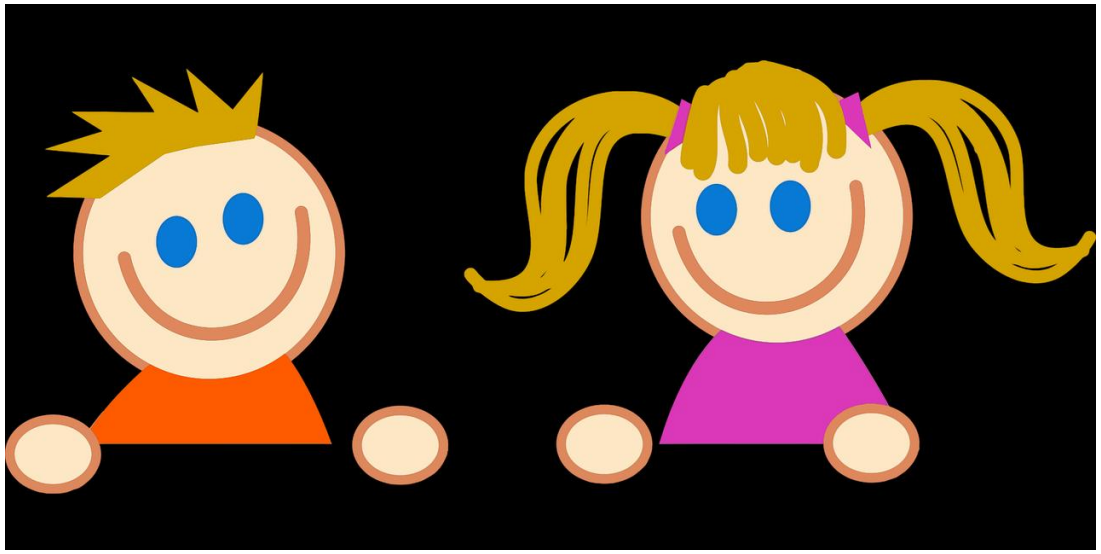
MAANANTAI

Tervetuloa pienryhmään!

- Pidäthän puhelimet, tietokoneet ja tabletit repussasi tai laukussasi - pyritään olemaan läsnä <3
- Virittäytymisen ja keskittymisen apukeinoja: Fidgetit ja muut näpräyslelut, neulominen, piirustelu paperille, seisomaan nouseminen ja venyttely
- Ethän käytä hajuvesiä tai muita hajusteita ohjaajan migreenin ja astman vuoksi :) - Ruusupuisto on hajusteeton!



Keitä me olemme?



Tarinaa tuntemattomasta:

- Piirrä parin kuva väärällä kädellä, aikaa 1 min.
- Kirjoita hänestä jokin olettamus: *adjektiivi tai jokin muu kuvaus, esim. johtajatyyppi, retkeilijä, osaa soittaa pianoa*
- Esittele parisi muille ryhmäläisille
- Pari ”korjaa” tai täydentää

Maanantai 8.9.	Tiistai 9.9.	Keskiviikko 10.9.	Torstai 11.9.	Perjantai 12.9.
Kohtaaminen osallisuuden avaimena	**Haasteellisten tilanteiden kohtaaminen ja ennaltaehkäisy**	**Toimiva ryhmä**	**Tunteet ja osallisuus**	**Mitä opin kohtaamisesta ja osallisuudesta?**
klo 9.15 - 12 **Suurryhmä** M103 Orientaatio viikkoon, tutustumista. Teemana kohtaaminen **klo 13.00 - 16** **Pienryhmä** Ryhmäytymistä ja tutustumista. Mitä haluan oppia tällä viikolla? Kokoontumispaikka oman pienryhmäsi sivuilla	**klo 9.15 - 11.00** **Suurryhmä** RUU D 104 Helena Opettajan tilannetaju **klo 12.00 - 14.00** **Pienryhmä** Opettajan tilannetajusta ja haastavista tilanteista Kokoontumispaikka oman pienryhmäsi sivuilla **klo 14.30 - 16 Pienryhmä ilman ohjaajaa**	**klo 9.15 - 11.00** **Suurryhmä** C1 Ryhmäilmiöt opettajan työn ytimessä **klo 12.00 - 16** **Pienryhmä** Aamun purku 1-2 h ryhmän itsenäistä työskentelyä Keskiviikon pienryhmätehtävä Pelien/harjoitteiden suunnittelu ja purku	**klo 9.15 - 13.00** **Pienryhmä** Tunteet ja osallisuus tunteiden merkitys opettajan ammattitaidossa Kokoontumispaikka oman pienryhmäsi sivuilla **klo 14.00 - 16** **Suurryhmä** AgB103 Aud 3 Tunteet kuuluu kaikille: opettajan ja oppilaiden tunteita tutkimassa (akvaariokeskustelu)	**klo 9.15 - 11** **Pienryhmä** Ryhmäprosessin päättäminen, kokemusten kokoamista Kokoontumispaikka oman pienryhmäsi sivuilla **klo 12.15 - 14** **Suurryhmä** RUU D104 Helena Mitä opimme kohtaamisesta, osallisuudesta ja itsestämme? Palautekeskustelu

Pienryhmän tapaamispaikat

Ma: L 139C

Ti: L 310B

Ke: Ag D221.3

To: P 302 Lyhty

Pe: Ag C232.1



Pienryhmän peda.net-sivu

- Tänne palautetaan opintojakson tehtävät (erityispedagogiikan opiskelijoilla eri palautuskohde), täältä löydät myös mm. meidän ryhmän aikataulut ja tapaamispaikat sekä Annen opetusdiat
- Liity ryhmäkoodilla: 549797nc

Valokuvahetki

- Askarrellaan nimilaput
- Otetaan ryhmästä valokuva, joka tulee peda.netiin osallistujien nimien kanssa -> auttaa muistamaan nimet

Intensiiviviikon tavoitteet omin sanoin

- Itsetuntemuksen lisääntyminen
- Silmien avautuminen vuorovaikutukseen ja ryhmiin liittyville ilmiöille
- Halu ja asenne taitojen harjoitteluun kasvavat
- Kokemus turvallisesta ryhmästä ja siitä, miten turvallista ryhmää rakennetaan
- Syötteitä ja ajatuksia tutkivaan otteeseen

→ Mitä sinä haluat tältä viikolta?



Mitä on luottamus?



Miten tavoitteisiin päästään?

- Tutkimalla itseä
- Tutkimalla ryhmää
- Tutkimalla ryhmän ohjaajaa
- Olemalla avoin

Joharin ikkuna

(Joseph Luft & Harry Ingham)

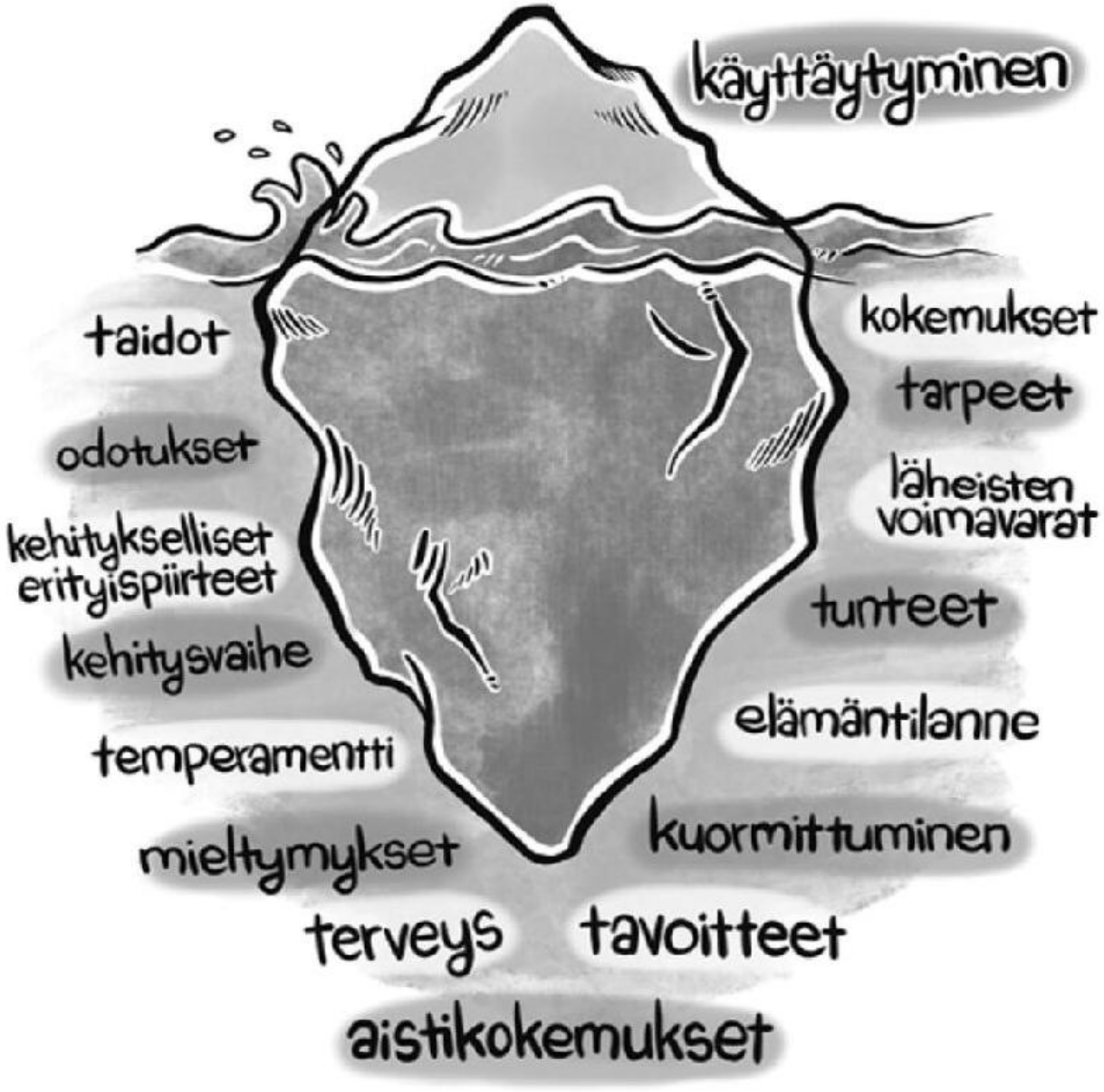
	Tunnen	En tunne
Muut tuntevat	**AVOIN**	**SOKEA**
Eivät tunne	**SALATTU**	**TUNTEMATON**

Palautteen käsitteleminen ---->

Avoimuuden lisääntyminen --->

Tällä viikolla pohditaan sitä, mikä näkyy vuorovaikutustilanteissa pinnan päältä, ja sitä, mikä jää pinnan alle…





”Käyttäytymisen tulkitsemista haastaa se, että samantyyppinen käyttäytyminen voi johtua monesta tekijästä.”

Hyvän vanhemman salaisuus, Julia Pöyhönen ja Heidi Livingston

Kuva: Jenni Kuhalainen

Omat tavoitteet viikolle: kirje minulle

- Kirjoita itsellesi kirje, jossa kerrot tämän hetken fiiliksiä ja keksi omat tavoitteesi tai kysymys, jota haluat reflektoida viikon aikana.
- Anne kerää kirjeet, muttei lue niitä
- Perjantain ryhmässä luemme omat viestimme ja reflektoimme niitä
- Kirjeitä ei tarvitse jakaa muille, eli voit kirjoittaa henk. koht. asioita



Omat tavoitteet

- Nosta yksi tavoite tai toive esiin, tai muu fiilis

Ryhmän tavoitteet

Meidän ryhmässä...

- Tunteiden huomioiminen, mutta ei jäädä jumiin:
  - “Valitusviisminanen”: jos nousee kielteinen tunne, käydään asia läpi yhdessä
- Pyritään **kunnioittamaan** ja **arvostamaan** muita ja muiden ajatuksia
- Ollaan enemmän läsnä (“no phones”), keskitytään kuuntelemiseen ja keskusteluun
  - Kunnioitetaan muiden puheenvuoroja, pyritään olemaan puhumatta päälle
  - Pohditaan ja opitaan siitä, miten **tietoisesti** voidaan rakentaa turvallista ja luottamuksellista ryhmää
- Pyritään olla yhtenäinen ryhmä, ei kuppikuntia
- Ollaan **avoimia** toisia kohtaan
- Pyritään luomaan ryhmä, jossa kaikki uskaltavat olla omia itsejään ja jakaa omia ajatuksia ja tunteita yhteisesti

Reflektiopari ja muu tuki

- Viikon aikana saattaa nousta ajatuksia, joista haluat keskustella jonkun kanssa
- Ota mahdollisuutena, ”aarreaikaa”
- Huolehtiminen toisesta ("jäitkö miettimään")
- Jaetaan reflektioparit, kukin pari sopii keskenään yhteydenpidon

- Myös ohjaajasi, Anne, on tukenasi
  - **S-posti anne.martin@jyu.fi**

Reflektioparit

Löydätkö parisi eläinkielellä?

Tutustumista parin kanssa:

- Mikä saa sinut innostumaan? Mikä saa sinut kyllästymään?
- Mikä on lempikirosanasi?
- Millä tunnelatauksella tulet tälle kurssille? Millaisessa tilanteessa vuorovaikutus on sinulle helppoa? Millaisessa haastavaa?
- Mitkä ovat vahvuutesi kasvatus- ja koulutusalalla ja missä haluaisit kehittyä?



Aamupäivästä nousseet ajatukset: Laadi reflektioparisi kanssa väite tai motto aamun suurryhmäsessiosta

Menti.com: **2475 5356**

Jakaminen lähentää porukkaa.

Opettajillakin on elämä.

Älä oleta!

kaikilla on oma tarinansa

Avoimuus rakentaa luottamukselle pohjaa

Tunnista ennakkoluulosi, mutta älä anna niille valtaa

Ilman olettamuksia saatat nähdä ja kuulla jotain, mikä muuten menisi ohitse.

Oivalluspäiväkirja

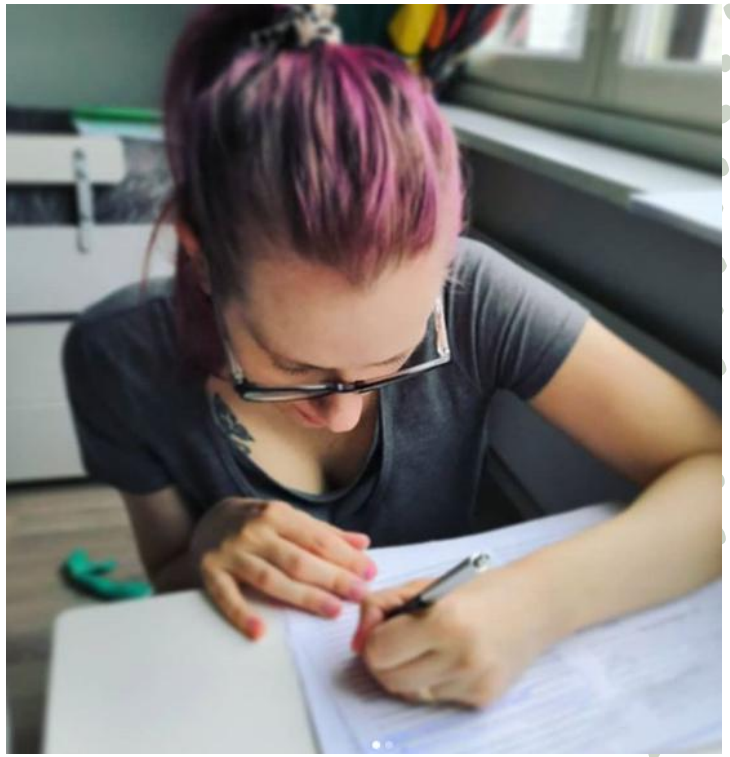
- Kirjaa kokemuksiasi, tunteitasi ja ajatuksiasi muistiin päivittäin, hyödynnä pienryhmässä kirjoitettavia tekstejä, voit myös esim. nauhoittaa puhelimellesi ajatuksiasi
- Oivalluspäiväkirjan pitäminen jatkuu myös reflektio-osuudessa
- Sitoudu itsetutkiskeluun ja ohjaajan työskentelyn tarkasteluun
- Käsin kirjoittaminen virkistävää aivoille



Millä tavalla sinä palaudut ja rentoudut? Jaa omat vinkkisi <3













Kiitos tästä päivästä!

HUOMENNA JATKETAAN!

