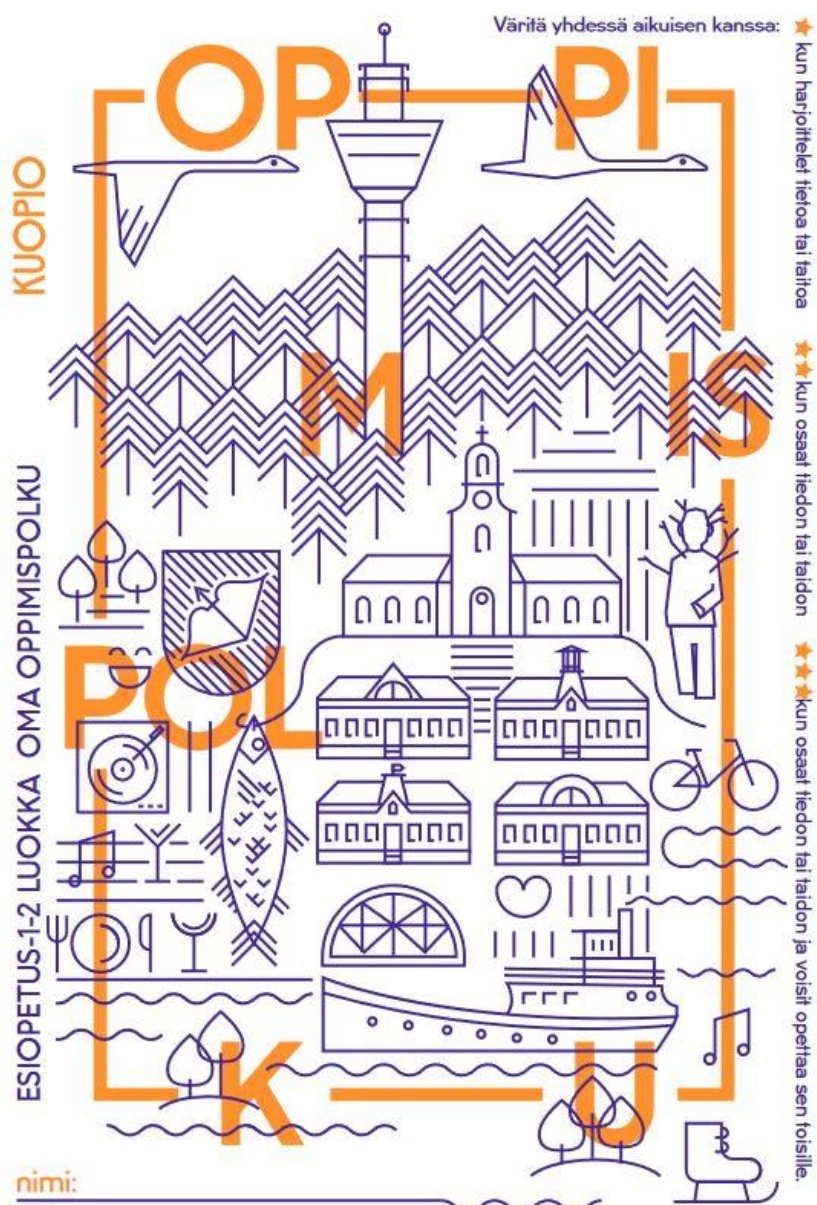


Kuopion joustava esi- ja alkuopetus

MONTAKO TÄHTEÄ VÄRITETÄÄN? OPEN OPAS



Kriteerit lukemisen, kirjoittamisen ja matematiikan polkujen tähtien värittämiseksi:

LUKEMINEN

1-3 kuunnellaan, miten lapsi ymmärtää tavoitteen

4. Osaan nimetä suuraakkoset

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa kaikki suuraakkoset.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa kaikki kotimaiset suuraakkoset.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

5. Osaan kirjain-äännevastaavuuden

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa kaikkien aakkosten kirjain-äännevastaavuuden.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa kotimaisten aakkosten kirjain-äännevastaavuuden.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

6. Osaan nimetä pienaakkoset

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa kaikki pienaakkoset
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa kaikki kotimaiset pienaakkoset.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

7. Osaan nimetä sanan alkuäänteen

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa kaikki vokaalit ja konsonantit.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa vokaalit ja soinnilliset konsonantit.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

8. Osaan nimetä sanan loppuäänteen

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa kaikki vokaalit ja konsonantit.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa vokaalit ja soinnilliset konsonantit.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

9. Osaan yhdistää kuulemasi äänteet sanoiksi

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa yhdistää kaikki äänteet sanoiksi, myös takaiset konsonantit. Esim. s-a-t-u-l-a, p-a-t-t-i, t-a-k-k-i
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa yhdistää vokaalit ja soinnilliset konsonantit esim. i-l-o, a-i-s-a, e-s-s-u, l-e-l-u,
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

10. Luen äänteet tavuiksi

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa 4-kirjaimiset tavut.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa 2- ja 3-kirjaimiset tavut.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

11. Luen äänteet sanoiksi

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa kaikki sanat sujuvasti, myös epäsanat
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa lukea sanoja.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

12. Luen lyhyitä virkkeitä

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa lukea virkkeen sujuvasti.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa lukea virkkeen melko sujuvasti.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

13. Ymmärrän ja muistan lukemani (Lukuseula ja/tai Allu -testistö apuna)

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa erinomaisesti.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa hyvin.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

14. Luen ja ymmärrän lyhyitä juonellisia tarinoita

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa lukea ja ymmärtää (esim. Aapisen/lukukirjan) lyhyitä tarinoita.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa lukea ja ymmärtää suurimman osan lukemastaan (esim. Aapisen/lukukirjan) lyhyitä tarinoita.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi lukee lyhyitä tarinoita.

15. Luen itsenäisesti kokonaisia kirjoja

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi lukee kirjoja säännöllisesti.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa lukea helppolukuisia kirjoja.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi lukee vähätekstisiä kuvakirjoja.

16. Luen ja ymmärrän erilaisia tekstityyppejä (tietotekstit, sadut, runot, uutiset, mainokset, sarjakuvat) (apuna lukudiplomi)

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi lukee ja tunnistaa erilaisia tekstityyppejä.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi lukee ja tunnistaa osan erilaisista tekstityypeistä.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi lukee erilaisia tekstityyppejä.

17. Löydän lukemastani tarvittavia tietoja (tietotekstit)

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa lukea, ymmärtää lukemansa ja osaa vastata tekstin sisällöstä esitettyihin kysymyksiin.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa lukea ja ymmärtää lukemaansa ja osaa vastata osaan kysymyksistä.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi osaa lukea, ymmärtää lukemaansa ja harjoittelee vastaamista tekstin sisällöstä esitettyihin kysymyksiin.

18. Osaan tehdä johtopäätöksiä lukemastani

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa lukea, ymmärtää lukemansa ja osaa tehdä siitä johdonmukaisen tiivistelmän/kertoa omin sanoin lukemansa tekstin.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa lukea ja ymmärtää lukemansa ja osaa kertoa tekstin sisällöstä.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi osaa lukea, ymmärtää lukemaansa ja harjoittelee kertomaan tekstin sisällöstä.

Extralaatikko: Lukudiplomi



KIRJOITTAMINEN

1. Olen kokeillut leikillistä kirjoittamista käsin ja tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun on kokeillut molempia.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun on kokeillut toista.

2. Osaan kynäotteen

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsella on oikea kynäote.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsen kynäote on melkein oikea.
- Väritetään yksi (kohtalainen) tähteä, kun lapsi harjoittelee.

3. Harjoittelen kirjainmuotoja

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi harjoittelee myös oma-aloitteisesti.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee aikuisen avustuksella/kannustuksella.

4. Kirjoitan suuraakkoset

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa kaikki suuraakkoset.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa kaikki kotimaiset suuraakkoset.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

5. Osaan äänne-kirjainmerkin vastaavuuden

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa kaikkien aakkosten kirjan-äännevastaavuuden.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa kotimaisten aakkosten kirjain-äännevastaavuuden.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

6. Kirjoitan tavuja ja lyhyitä sanoja luettavasti

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa kirjoittaa lyhyitä sanoja luettavasti.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa kirjoittaa tavuja luettavasti.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

7. Kirjoitan sanoja oikein

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa kirjoittaa kaikki sanat oikein.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa kirjoittaa suurimman osan sanoista oikein.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

8. Osaan kirjoittaa pienaakkoset

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa kaikki pienaakkoset (kirjoitussuunta).
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa kaikki kotimaiset pienaakkoset.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

9. Osaan tavuttaa sanoja

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa tavuttaa pitkiä sanoja.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa tavuttaa lyhyitä sanoja.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

10. Kirjoitan oikein äng-äänteen

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa aina kirjoittaa oikein.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi tunnistaa äänteen ja osaa kirjoittaa suurimman osan oikein.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

11. Kirjoitan lyhyitä virkkeitä

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa kirjoittaa lyhyitä virkkeitä oikein.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa kirjoittaa luettavan virkkeen (tekemissana mukana).
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

12. Osaan käyttää sanavälejä

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi käyttää sanavälejä säännöllisesti.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi käyttää sanavälejä useimmiten.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

13. Käytän isoa alkukirjainta tutuissa erisnimissä

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi käyttää isoa alkukirjainta säännöllisesti.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi käyttää isoa alkukirjainta useimmiten.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

14. Osaan kirjoittaa lyhyen juonellisen tarinan

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun tarinassa on alku, tapahtuma ja loppu, kerronta on sujuvaa.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun tarinassa on alku, tapahtuma ja loppu.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

15. Käytän virkkeissä isoa alkukirjainta ja sopivaa lopetusmerkkiä

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi käyttää molempia säännöllisesti.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi käyttää isoa alkukirjainta ja sopivaa lopetusmerkkiä useimmiten.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

16. Käytän selkeitä virkeitä ja kerronta on sujuvaa

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi kirjoittaa monipuolisia virkeitä ja kerronta on sujuvaa.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi kirjoittaa useimmiten selkeitä virkeitä ja kerronta on useimmiten sujuvaa.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

17. Osaan laatia kirjoitelman valitsemastani aiheesta

(kirjoitelma= asia-aine, jossa kirjoitetaan vain tietoon perustuvia tosiasioita)

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi kirjoittaa johdonmukaisen asiatekstin/esitelmän.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi kirjoittaa asiaan liittyviä virkeitä.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

MATEMATIIKKA

1. Osaan vertailla, luokitella ja sarjoittaa konkreettisin välinein

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa sarjoittaa.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa luokitella.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi osaa vertailla.

2. Ymmärrän yksi yhteen –vastaavuuden

(Lasketaan esineitä koskettamalla yksitellen sanomalla ääneen)

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lukusana ja laskettava kulkevat samassa rytmissä.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

3. Ymmärrän lukumäärän säilyvyyden (Mavalka-testi)

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa sanoa varmasti ja osaa perustella, miksi lukumäärä pysyy samana.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa sanoa epäröiden, pysyykö lukumäärä samana vai ei
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

4. Hahmotan lukumääriä erikseen laskematta lukualueella 0-10 (välineinä nopat, sormet, pistekortit)

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa vaivattomasti nimetä lukumäärän pistekorteista.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa nimetä suurimman osan (esim. 1-6) lukumääristä.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

5. Osaan lukukäsitteen 0-10

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa kaikki lukumäärät, lukusanat ja numerosymbolit sekä niiden väliset yhteydet.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa osittain edellä mainitut asiat.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

6. Hallitsen lukumäärän, lukusanan ja numeromerkinnän välisen yhteyden (0-20)

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa kaikki lukumäärät, lukusanat ja numerosymbolit sekä niiden väliset yhteydet.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa osittain edellä mainitut asiat.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

7. Hallitsen lukujonon 0-20

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa lukujonon eteenpäin ja taaksepäin sekä mistä tahansa luvusta aloittaen eteenpäin ja taaksepäin. Lisäksi lapsi osaa luetella lukujonoja hyppien esim. 17, 15, 13.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa lukujonon eteenpäin ja taaksepäin sekä mistä tahansa luvusta aloittaen eteenpäin ja taaksepäin.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

8. Osaan asettaa luvut kasvavaan ja pienenevään järjestykseen lukualueella 0-20

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa käyttää vertailumerkkejä lukujen kanssa.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa laittaa numerokortit järjestykseen ja osaa ilmaista lukujen suuruussuhteita sanallisesti.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

9. Osaan järjestysluvut

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa lukea ja merkitä järjestysluvut.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa lukea tai merkitä järjestysluvut.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

10. Osaan kaikki hajotelmat lukualueella 2-9 (Hajotelmakoe)

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsella on automatisoituneet hajotelmataidot. (Hajotelmakoe tai vastaava on suoritettu hyväksytysti)
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa hajotelmat.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

11. Osaan kymmenhajotelmat ja kymmeneen täydentämisen

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsella on automatisoituneet hajotelmataidot.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa hajotelmat.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

12. Ymmärrän yhteen- ja vähennyslaskun yhteyden

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi ymmärtää, että vähennyslaskun voi tarkistaa "peruuttamalla" yhteenlaskuksi tai päinvastoin. (esim. $5-2=3$ koska $3+2=5$)
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa tehdä yhteen ja vähennyslaskuja samasta määrästä konkreettisia välineitä (esim. palikoita)
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

13. Osaan piirtää kuvan sanallisesta tehtävästä ja keksiä omia laskutarinoita.

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa piirtää kuvan sanallisesta tehtävästä ja keksiä omia laskutarinoita.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa jommankumman taidon.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

14. Osaan muuttaa laskutarinat matematiikan kielelle.

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa tehdä sanallisesta tehtävästä laskun.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa useimmiten tehdä sanallisesta tehtävästä laskun.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

15. Hallitsen laskutoimitukset lukualueella 0-20 ilman kymmenylitystä

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa laskea laskutoimitukset sujuvasti, nopeasti ja ilman apuvälineitä.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa laskea laskutoimitukset.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee apuvälinein.

16. Osaan kymmenylityksen yhteen- ja vähennyslaskussa 0-20 Junnauskoe

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa laskea laskutoimitukset sujuvasti, nopeasti ja ilman apuvälineitä.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa jonkun kymmenylityksen laskustrategioista sekä osaa laskea laskutoimitukset.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee apuvälinein.

17. Osaan päässälaskuja lukualueella 0-20

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa laskea laskutoimitukset sujuvasti, nopeasti ja ilman apuvälineitä.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa laskea laskutoimitukset.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee apuvälinein.

18. Hallitsen lukujonot alueella 0-100

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa lukujonon eteenpäin ja taaksepäin sekä mistä tahansa luvusta aloittaen eteenpäin ja taaksepäin. Lisäksi lapsi osaa luetella lukujonoja hyppien esim. 67, 56, 45.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa lukujonon eteenpäin ja taaksepäin sekä mistä tahansa luvusta aloittaen eteenpäin ja taaksepäin.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

19. Hallitsen paikkajärjestelmän (ykköset, kymmenet, sadat)

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa paikkajärjestelmän (osaa kertoa, kuinka monta ykköstä, kymmentä tai satata luvussa on).
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa paikkajärjestelmän konkreettisia välineitä apuna käyttäen.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

20. Osaan vertailla lukuja ja niiden ominaisuuksia

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa vertailla lukuja ja nimetä lukuja yhdistävän tekijän (pariton/parillinen, yksinumeroisen/kaksinumeroinen, kaikissa kymppien paikalla 1...)
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa osittain.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

21. Osaan yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0-100.

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa laskea laskutoimitukset sujuvasti ja ilman apuvälineitä.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa laskea laskutoimitukset.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee apuvälinein.

22. Osaan laskea yhteen- ja vähennyslaskuja euroilla ja senteillä

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa laskea sekä euroilla että senteillä sataan euroon asti.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa laskea euroilla.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

23. Ymmärrän kertolaskun käsitteen

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa esittää kertolaskun konkreettisilla välineillä, piirtämällä kuvan ja muodostaa siitä laskun.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa edellä mainittuja asioita osittain.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

24. Ymmärrän kertolaskun vaihdannaisuuden

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi ymmärtää, ettei tulo muutu, vaikka tulon tekijöiden paikat vaihtuvat. Lisäksi lapsi ymmärtää, että vaihdannaisuudessa laskun merkitys muuttuu.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi ymmärtää, ettei tulo muutu, vaikka tulon tekijöiden paikat vaihtuvat.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

25. Osaan kertotaulut 0-5 ja 10

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun kertotaulut ovat automatisoituneet.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun osa kertotauluista on automatisoitunut.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee kertotauluja apuvälineillä.

26. Osaan kellonajoista tasatunnit ja puolet tunnit

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun osaa tasatunnit ja puolet tunnit.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun osaa tasatunnit.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

27. Osaan kellonajat 15 minuutin tarkkuudella

- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun osaa kellonajat 15 minuutin tarkkuudella.
- Väritetään yksi (kohtalainen), kun lapsi harjoittelee.

