

KANDISEMINAARI

9.12.2020



Kiva tavata, viimeksi juteltiin:

- Kerrattiin kandin aikataulua.
- Kerrattiin tutkimussuunnitelman merkitystä ja sisältöä.
- Tarkasteltiin empiirisiä suunnitelmia.
- Tutkimusviestinnän vierailija: Matti Ikonen.

Tällä kerralla

- Tutkimusluvut ja tutkimuksen tietosuoja.
- Empiirisestä aineistonkeruusta: miten suunnitella, miten toteuttaa.

Tutkimusluvut ja tutkimuksen tietosuoja

Jos keräät kandityössä oman aineiston/ kaikki kerää tässä ryhmässä.

- 1) Laadi tietosuojailmoitus. Käytä yliopiston tekstipohjaa (PedaNet). Säilytä tietosuojailmoitus itselläsi. Varmista ohjaajasi kanssa, että tietosuojailmoitus on asianmukainen. Toimita tietosuojailmoitus tutkimukseen osallistujille henkilökohtaisesti.
- 2) Laadi tutkimukseen suostumuslomake. Käytä yliopiston tekstipohjaa (PedaNet). Kerää allekirjoitetut suostumuslomakkeet tutkimukseen osallistujilta ja säilytä niitä asianmukaisesti tutkimuksen ajan.

Kts. <https://peda.net/jyu/okl/ko/okjs/tutkimuslupapohjat>, **tutustukaa!**

Havaintoja empiirisistä suunnitelmista

YKSILOHAASTATTELU

Venla & Sanna-Mari: LO -> Oppilaan tunnetaidot

Anni & Venla: LO -> Oppilaan itsesäätely

Eveliina & Inka: LO -> Opettajan tunnetaidot (tai kysely?)

Erika & Iida: LO/erityisope -> Opettajan käsitykset erityisoppilaiden minäpystyvyyden tukemisesta/ yksilöllinen tuki

Sofia: Valmentaja -> kasvatus

RYHMÄHAASTATTELU

Sonja & Iina: Oppilaat -> Epäonnistuminen (+ toiminnallinen tehtävä)

KYSELYLOMAKE

Julia & Roosa: LO -> Oppilaan tunnesäätely

Mervi & Sirja: LO -> Hyvinvointi

Salla & Mirjam: Oppilaat -> Arviointi, sisäinen motivaatio

Veera & Mikaela: Huoltajat -> Seksuaalikasvatus

Miten valmistaudun **HAASTATTELU** aineistonkeruuseen?

- Mikä on tutkimuskysymyksenä, miten saisin siihen vastauksia?
- Kuinka monta haastateltavaa, miten heidät tavoitan?
- Etähaastattelu (esim. Zoom-tallenne) vai kasvokkain haastattelu?
- Strukturoitumaton = avoin haastattelu, puolistrukturoitu haastattelu, Strukturoitu = lomakehaastattelu.

Miten valmistaudun **HAASTATTELU** aineistonkeruuseen?

- Kysymysten huolellinen miettiminen.
- Järjestyksen huolellinen miettiminen.
- Haastattelun testaaminen ja harjoitteleminen.
- Miten käsittelet aineistoa? Litterointi?
- Teemoittelu aineistolähtöisesti tai teoriaan pohjautuen?

Miten valmistaudun RYHMÄHAASTATTELU aineistonkeruuseen?

- Kaikki vastaavat pohdinnat kuin yksilöhaastatteluun liittyen.
- Mutta lisäksi, miten saan haastateltavat keskustelemaan yhdessä, millaisia kysymyksiä/tehtäviä, joita on mahdollista ryhmänä tehdä?
- Onko tärkeää tunnistaa myöhemmin, kuka puhui mitä, miten tunnistatte ryhmähaastatteluun osallistuvat?
- Miten ohjaatte ryhmätilannetta?

Miten valmistaudun **KYSELYLOMAKE** aineistonkeruuseen?

- Mikä on tutkimuskysymykseni, miten saisin siihen vastauksia?
- Kuinka monta vastaajaa, miten heidät tavoitan?
- Kutsu vastaamaan esim. jonkun some-ryhmän kautta, koulun kautta?
- Mitä kautta jaan kyselylomakkeen, kuinka kauan pidän sitä auki?

Miten valmistaudun **KYSELYLOMAKE** aineistonkeruuseen?

- Kysymysten laadinnassa kannattaa olla huolellinen, koska ne luovat perustan tutkimuksen onnistumiselle.
- Avoimet ja strukturoimattomat kysymykset vs. formaalit ja strukturoidut kysymykset.
- Miten vastaukset rakentuvat ja miten ne on siirrettävissä analysointiohjelmaan, mitä niistä aiotaan analysoida, kannattaa miettiä ja testata!
- Huomioi myös kyselyn pituus ja kysymysten määrä.

Miten valmistaudun **KYSELYLOMAKE** aineistonkeruuseen?

- Kyselylomakkeen selkeys, ulkoasu, kysymysten looginen eteneminen ja vastausohjeiden tarve.
- Henkilökohtainen sanamuoto.
- Helpot kysymykset alkuun "lämmittelykysymyksiksi".
- Vältä johdattelevia kysymyksiä.

Miten valmistaudun **KYSELYLOMAKE** aineistonkeruuseen?

- Avoimet kysymykset, joissa esitetään kysymys ja jätetään tyhjä tila vastausta varten.
 - Analysointi luokittelemalla/teemoittelemalla aineistolähtöisesti tai teoriaan pohjautuen.

Lähteitä

- Kannattaa tutustua menetelmäkirjallisuuteen!
- Eskola, J. & Suoranta, J. (xx). *Johdatus laadulliseen tutkimukseen*. Tampere: Vastapaino
- Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (2007). *Tutki ja kirjoita*. Tammi: Helsinki
- Valli, R. (2001). Kyselylomaketutkimus. Teoksessa J. Aaltola & R. Valli (toim.), *Ikkunoita tutkimusmetodeihin I – metodin valinta ja aineiston keruu: virikkeitä aloittelevalle tutkijalle*. PS-Kustannus: Jyväskylä.

Mitä seuraavaksi?

1. Tutkimussuunnitelman palautettaminen **tammikuussa** (siinä laajuudessa kuin se sillä hetkellä on). **13.1.?**
2. Yksilö/ryhmäohjaus sitten kun tutkimussuunnitelma on lähetetty → palautetta tutkimussuunnitelmalle.

Tässä linkki tdk:n päivitettyihin kirjoittamisohjeisiin sekä kandipohjaan:

<https://www.jyu.fi/edupsy/fi/laitokset/kat/opiskelu/kandidaatin-tutkielma/kandidaatin-tutkielma>

Tutkimussuunnitelma

Tutkimussuunnitelmassa on kaikki kandin osa-alueet tiivistettynä, alustavana versiona, eli:

1. Johdanto → miksi aihe on tärkeä ja mielenkiintoinen?
2. Teoreettinen viitekehys → mitä aiempi tutkimus on aiheesta osoittanut? **TEHTÄVÄ: GURUJEN JÄLJILLÄ**
3. Tutkimuksen tavoite ja tutkimuskysymykset → mitä halutaan tietää?
4. Aineistonkeruu → miten, missä, milloin aineisto kerätään? Ketkä osallistuvat? **TEHTÄVÄ: EMPIIRINEN KUVAUS**
5. Aineiston analysoiminen → miten aineisto analysoidaan?
6. Tulokset → mitä saatiin selville, miten kysymyksiin vastataan?
7. Pohdinta → mitä tutkimus osoittaa, vahvistaako/haastaako aiemman tutkimuksen?
8. Johtopäätökset → miten tutkimus onnistui, mitä jäi selvittämättä, mitä seuraavaksi pitäisi tutkia?

Ja tutkimussuunnitelma ikään kuin elää prosessin aikana muodostaen lopulta valmiin kandityön!



Seuraava seminaari tammikuussa

Sitä ennen rauhallista ja rentouttavaa joululomaa!