



Opas monikielisten
vanhempaintapaa-
misten järjestämiseen
varhaiskasvatuksessa ja
perusopetuksessa

Vinkit koottu Hyvä kasvu kaikille -hankkeessa 2024-2025

Hyvä kasvu kaikille –koulusegregaatiohankkeen yhtenä tavoitteena on ollut tarkastella ja arvioida, millaisia keinoja päiväkodeilla ja kouluilla on vaikuttaa erityisesti vieraskielisten lasten ja nuorten sekä heidän huoltajiensa kotoutumiseen. Tärkeinä tekijöinä on havaittu olevan luottamuksellisen vuorovaikutussuhteen, osallisuuden sekä yhteisöllisyyden kokemukset palveluissa. Monikielisten huoltajien ja perheiden kohtaamiseen on kiinnitettävä erityistä huomiota jo ihan ensitapaamisesta lähtien, sillä kokemukset päiväkodista ja koulusta voivat olla hyvin erilaisia, ja tietämys suomalaisesta varhaiskasvatuspalveluista ja koulutusjärjestelmästä hyvin vähäinen.

Yhteistyön vahvistamiseksi on suositeltavaa järjestää monikielisille huoltajille tarkoitettuja vanhempaintapaamisia, joissa kerrotaan ja keskustellaan varhaiskasvatukseen, kasvatukseen, koulunkäyntiin, oppimiseen sekä vapaa-aikaan liittyvistä asioista. On tärkeää varata aikaa myös huoltajilta itseltä nouseviin kysymyksiin ja aiheisiin. On hyvä huomioida, että vanhemmista voi olla helpompi tulla tapaamisiin, kun ensin käsitellään vapaamuotoisempia ja kevyempiä teemoja. Eli ei kutsuta vain silloin, kun on erityisen tärkeää tai painavaa asiaa. Suunniteltaessa monikielisten huoltajien tapaamisia on siis hyvä miettiä aiheita ja sisältöjä ennakkoon, sekä miten madalta kynnystä osallistumiselle. Keskustelulle kannattaa jättää aina tilaa.

Monikielisten huoltajien tapaamiset vaativat paljon resursseja, mutta toisaalta panostus niihin voi vähentää esimerkiksi opettajien ym. henkilöstön tiedotus- ja yhteydenpidon tarvetta monikielisiin koteihin.

Lähtökohtaisesti hyvä ja luottamuksellinen kohtaaminen ja vuorovaikutus ovat tärkeimpiä ensiaskeleita ja edellytyksiä kotoutumiselle.

Tässä esityksessä on koottu vinkkejä monikielisten huoltajien vanhempaintapaamisten järjestämiseen, niiden organisoimiseen ja mahdollisiin käsiteltäviin teemoihin. Vinkkejä ja teemoja on koottu Jyväskylän kaupungin päiväkodeissa ja kouluissa järjestetyistä monikielisistä vanhempaintapaamisista, hankkeessa kohdattujen monikielisten huoltajien kokemuksista ja toiveista, sekä valtakunnallisesta monikielisten vanhempaintapaamisten konseptia kehittäneen verkoston tapaamisista.

Hyvä kasvu kaikille –hanketta on rahoittanut Opetus- ja kulttuuriministeriö.

Jyväskylässä 21.11.2025 hankekoordinaattori Susanna Kuusinen

Vanhempaintapaamisten järjestämiseen ja osallistumiseen vaikuttavia tekijöitä:

- **Tiedottaminen / Viestintä**
 - Mitä tiedotuskanavia käytetään? Viestintähaasteiden kartoitus, ketä tiedotus/viesti ei saavuta ja miksi? Mitä vaihtoehtoja? Onko paperinen tiedote tarpeen? Soitetaanko, lähetetäänkö kännykkäviesti?
 - *Tiedon saavutettavuus on ensisijainen asia!*
- **Ajankohta**, aamu vrt. ilta?
 - Aamujen hyvä puoli on, että perheen lapset ovat varhaiskasvatuksessa ja/tai koulussa, mutta vanhemmat saattavat olla töissä. Illan hyvä puoli on, että useimmiten työpäivä on ohi, mutta lastenhoidon järjestäminen perheissä saattaa olla haasteellista.
 - Henkilöstöressurssien saatavuus eri aikoina
- **Tulkkaus**
 - Tulkkaus vie aikaa, huomioitava ohjelmaa ja aikataulua suunnitellessa!
 - Tapaamiset kieliryhmittäin vai useampi tulkattava kieli samalla kerralla, esim. pöytäryhmissä?
 - Tiedotettaessa kysytään huoltajilta etukäteen tulkkauksen tarve ja kieli. Varmistetaan osallistuminen.
 - Mitä tehdään, jos tulkkaus peruuntuu viimeinään?
 - Katso myös seuraava dia tulkkaukseen liittyvistä ohjeista

Tulkkaus - Monetran ohjeita:

Toisinaan tulkki tilataan tapahtumaan, jossa puhujia on useita ja paikalla on suuri joukko kuulijoita. Tällaisia ovat esimerkiksi infotilaisuudet ja vanhempainillat, joiden kuulijakunta on monikielinen, jolloin tulkkeja ja tulkattuja kieliäkin on useita. Tällöin tulkkauksen toteuttaminen vaatii etukäteissuunnittelua ja käytännön järjestelyjä, jotta tapahtumasta saadaan toimiva kaikkien osallistujien näkökulmasta.

Tilaisuuden luonne määrittää sen, kannattaako tulkkaus toteuttaa asioimistulkkaukselle tyypillisenä perättäistulkkauksena vai simultaanitulkkauksena. Monikieliset infot tulkataan usein perättäistulkkauksena eli konsekutiivisesti, jolloin puhuja tauottaa puhettaan sopivissa pätkissä, jonka jälkeen tulkit tulkaavat. Vanhempainilloissa suositetaan pääsääntöisesti ilman tulkkauslaitteita tehtävää simultaanitulkkausta. Siinä tulkki yleensä istuu asiakkaidensa vieressä ja tulkaa heille samalla kun tilaisuuden puhuja puhuu. Tällöin on hyvä suunnitella tilankäyttö siten, että eri kieliryhmät ovat riittävän kaukana toisistaan, jotta tulkkauksesta syntyisi muille kuulijoille mahdollisimman vähän häiriötä.

Tilaisuuksia järjestetään hyvin eri kokoisissa tiloissa, pienistä luokista ruokasaleihin ja isoihin auditorioihin. Tulkit tulisi asettaa mahdollisimman lähelle puhujia. Jos tämä ei onnistu, erityisesti isoissa auditorioissa tai luokissa, tulisi käyttää mikrofonia. Harvalla puhujalla on niin kantava ääni, että tulkki pystyy vaivatta kuulemaan puheen salin perälle asti simultaanisesti kuiskatessaan. Hiljaisella äänellä kuullut puheenvuorot ja toisten tulkkien vieressä tekemä tulkkaus tekevät työstä sekä kuormittavaa tulkille että sekavaa osallistujille.

Muistilista tulkatun infotilaisuuden järjestäjälle:

- Varmista tilaisuuden puhujilta, että saat heiltä viimeistään muutaman päivän etukäteen materiaalia (esim. diat) tulkeille toimitettavaksi
- Sovi siitä, käytetäänkö tilaisuudessa perättäis- vai simultaanitulkkausta, ja ohjeista puhujia toimimaan sen mukaisesti. Perättäistulkkauksessa puhetta tauotetaan tulkkausta varten, kun taas simultaanitulkatussa tapahtumassa tärkeintä on puhujan riittävän rauhallinen ja selkeä puhe.
- Kerro tilaisuuden alussa kaikille osallistujille, että kyseessä on tulkattu tapahtuma, jotta tulkkien asiakkailleen tekemä simultaanitulkkaus ei vaikuttaisi muista osallistujista vain ylimääräiseltä keskustelulta
- Varmista kuuluvuus ja minimoi häiriöt
- Aseta tulkit lähelle puhujia TAI varmista kuuluvuus, jos tulkit ovat puhujista etäämmällä
- Käytä tarpeen vaatiessa mikrofonia
- Kysy rohkeasti apua tulkkipalvelu@monetra.fi

Vanhempaintapaamisten järjestämiseen ja osallistumiseen vaikuttavia tekijöitä:

- **Lastenhoito**, perheiden helpompi osallistua, jos lapset voidaan ottaa mukaan, lapsille innostavaa ja motivoivaa tekemistä tapaamisten ajaksi
 - kun lapset/oppilaat ovat mukana, perheillä on mahdollisuus myös tutustua toisiinsa
 - lapsille voidaan järjestää aktiviteetteja, esim. harrastuksiin tutustumista, yhteistyössä harrastusohjaajien, seurojen, liikunnan, luokanopettaja- tai varhaiskasvatuksen opiskelijoiden kanssa, jne.
- **Tarjoilut**
 - pienet tarjoilut vahvistavat osallistumista, "kokoonnutaan ruuan äärelle" -ajatus, huomioidaan vakaumukselliset ym. erityisruokavaliot
- **Tila**, isommista saleista pienempiin tiloihin?
 - erityisesti keskustelupainotteisten tapaamisten järjestäminen pienemmissä ryhmissä ja tiloissa jo senkin vuoksi, että tulkkaus ja keskustelu sujuu paremmin rauhallisemmassa ympäristössä ja osallistumiskynnys keskusteluun madaltuu
- **Hybridiosallistuminen?**
 - Tavataan aina lähtökohtaisesti kasvotusten, mutta tilanteen ja aiheen tärkeyden mukaan kannattaa miettiä, tarjotaanko mahdollisuutta myös etäosallistumiseen

Vanhempaintapaamisten järjestämiseen ja osallistumiseen vaikuttavia tekijöitä:

- **Monikieliset materiaalit:** Jaettavat esitteet, aikataulut ja muu materiaali tulisi tarjota vähintään selkokielisesti, mutta mahdollisuuksien mukaan useilla kielillä.
 - Esimerkiksi monikielisille perheille suunnattujen **Perustietoa varhaiskasvatuksesta ja esiopetuksesta sekä perustietoa koulusta ja perusopetuksesta** -oppaiden kieliversiot löytyvät alla olevista linkeistä. Niitä saa jakaa vapaasti henkilöstölle ja koteihin tarvittaessa.
 - **Digitaaliset opasversiot suomeksi ja englanniksi kaupungin nettisivuilta:**
 - [Perustietoa varhaiskasvatuksesta ja esiopetuksesta sekä perustietoa koulusta ja perusopetuksesta](#)
 - [Basic information about early childhood education and care \(ecec\) and pre-primary education / Basic information about school and basic education](#)
 - **Kaikki kieliversiot oppaasta kieli- ja kulttuuriryhmien opetuksen peda.net -sivulta (arabia, englantia, kinjaruanda, persia, ranska, selkeä suomi, ukraina, venäjä, somali):** [Perustietoa koulusta ja varhaiskasvatuksesta - Basic information about school and daycare](#)
- Monikielisiä oppaita suomalaisesta koulutusjärjestelmästä:
 - [Finnish education in a nutshell | Finnish National Agency for Education](#)
 - [Koulutus ja OmaPolku-hanke – Moniheli](#)



Vanhempaintapaamisten järjestämiseen ja osallistumiseen vaikuttavia tekijöitä:

■ Selkokieli

- Käyttäkää niin viestinnässä kuin kerronnassa selkeää ja yksinkertaista kieltä, joka on helpommin ymmärrettävää myös niille, joiden suomen kielen taito on rajallinen. Myös tulkin työ helpottuu, kun asiat kerrotaan selkeästi.
- Suunnitelkaa etukäteen mitä ja miten kerrotaan, välttäkää vaikeita sanoja ja käsitteitä. Varautukaa kysymyksiin. Älkää tehkö oletuksia, rohkaiskaa vanhempia kyselemään, jos asia on uusi tai haastava ymmärtää.
- Tukea viestintään selkosuomeksi saa mm. näistä linkeistä:
 - [Selkokeskus – suomeksi » Selkokieli](#)
 - [Selkokielinen viestintä kielellisen huoltovarmuuden tukena — Suomi](#)

■ Visuaalinen tuki

- Käyttäkää kuvia, selkeitä kaavioita ym. tukemaan ymmärtämistä, esim. [Papunetin kuvapankki](#) ja [Viitottu Rakkaus](#)

Esimerkki kutsusta monikielisille huoltajille (koulu)

Tervetuloa monikielisten vanhempien keskusteluiltaan!

Aika: keskiviikko xx.xx.xxxx kello xx.xx.

Paikka: xxx koulun ruokala.

Koulun rehtori ja opettajat ovat paikalla keskusteluillassa.

Tarjoamme kahvia, teetä, mehua ja voileipiä.

Rehtori esittelee ensin koulun tiloja.

Opettajat kertovat xxx aiheesta.

Keskustelemme siitä, miten voitte tukea lapsen koulunkäyntiä kotona.

On tärkeää, että pääsette paikalle.

Ilmoittaudu tekstiviestillä tai sähköpostilla.

Jos tarvitsette tulkkia, kirjoittakaa viestiin mikä kieli.

Voitte ottaa lapset mukaan. Lapsille on järjestetty tekemistä. Kirjoittakaa viestiin lasten määrä ja ikä.

Tervetuloa!

Vuorovaikutus ja kohtaaminen

- **Kohtaaminen ja luottamuksen rakentaminen**
 - **Avoin, lämmin ja kunnioittava kohtaaminen ja ilmapiiri** auttaa vanhempia tuntemaan olonsa tervetulleeksi, turvalliseksi ja arvostetuksi.
 - **Yhteisöllisyys-/vuorovaikutuskokemukset!** Vanhempien kokemusta siitä, miten heidät kohdataan, kuullaan ja nähdään päiväkodin/koulun henkilöstön toimesta, ei voi aliarvioida! Osallistumisen ja vaikuttamisen mahdollisuudet lisäävät yhteisöllisyyden kokemusta.
 - Kokemus siitä, että vanhempien mielestä voi olla helpompi tulla, kun on **ensin vapaamuotoisempia ja kevyempiä teemoja**. Ei kutsuta esimerkiksi kouluun vain silloin, kun on jotain painavampaa asiaa.

Kohtaa kunnioittavasti

Tervehdi vanhempia ja lasta lämpimästi. Käytä nimiä oikein ja vältä stereotyyppioita. Varhaiset kohtaamiset luovat luottamusta.

Viesti selkeästi ja saavutettavasti

Käytä selkokieltä ja visuaalisia tukikeinoja. Tarjoa viestit monikielisinä tai tulkin avulla.

Kuuntele ja arvosta perheen näkökulmaa

Kysy vanhempien toiveita kasvatuksesta. Arvosta lapsen taustaa ja anna tilaa vanhemmille kertoa.

Tue osallisuutta arjessa

Kutsu vanhemmat mukaan toimintaan. Mahdollista osallistuminen matalalla kynnyksellä ja hyödynnä kulttuurisia juhlia.

Rakenna luottamusta pienin teoin

Ole johdonmukainen ja viesti myös positiivisista asioista. Luo tuttuja rutiineja ja pysyviä aikuisia.

Kehitä osaamista ja jaa kokemuksia

Osallistu koulutuksiin ja jaa hyviä käytäntöjä. Hyödynnä kasvatusohjaajia ja yhteisötoimijoita.

Esimerkkejä monikielisten vanhempaintapaamisten aiheiksi:

- Päiväkodin johtajan / Rehtorin opastettu tutustumiskierros päiväkot-/koulurakennukseen
- Palveluiden yleisesittely, kasvun/oppimisen tuki –
 - PERUSTIETOA -OPAS eri kielillä: [Perustietoa koulusta ja varhaiskasvatuksesta - Basic information about school and daycare](#)
 - monikielisten lasten varhaiskasvatus ja esiopetus, valmistava opetus, S2-opetus, oman äidinkielen opetus, kielitietoinen opetus
- Kodin ja koulun yhteistyö, viestintä, tiedottaminen, Edlevo/Wilma/DigiOne –tuki, käännösohjelmat jne.
- Hyvinvointialueen palvelut (neuvolapalvelut, opiskeluhuolto, perhepalvelut)
- [Perusopetuksen väkivallan, kiusaamisen, häirinnän ja syrjinnän vastainen toimintamalli](#) / [Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen väkivallan, kiusaamisen, häirinnän ja syrjinnän vastainen toimintamalli](#) ja [Peli seis -menetelmä](#)
- [Koulupoissaolomalli](#)
- Lapsen kasvatus- ja opinpolun nivelvaiheet (vakasta esiopetukseen, esiopetuksesta perusopetukseen, alakoulusta yläkouluun)
- Lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointi, ruokailu, mielenterveys, tunnetaidot, kasvatuksen tuki (mm. digiarki, pelaaminen, some)
- Harrastukset ja vapaa-aika, sekä harrastusten taloudellisen tuen hakumahdollisuudet
- Päihteet, tupakka/vape
- Rikosoikeudellinen vastuu / Lastensuojelu
- Jatko-opinnot / yhteishaku
- Kolmannen sektorin toimijat: järjestöt, yhdistykset
- Huoltajilta nousevat tarpeet ja teemat!

Resursointi ja organisointi

- **Mitä resursseja vaaditaan** monikielisten vanhempaintapaamisten järjestämiseen?
 - Rahallinen: henkilöstö, tulkkaukset, tarjoilut, lastenhoito jne.
 - Ajallinen: henkilöstö, viestintä, organisointi, yhteistyökontaktit jne.
 - Tilallinen: kokoontumistilat, lastenhoito jne.
- Yksikkökohtaiset tapaamiset vai järjestetäänkö esimerkiksi yhteisiä alueellisia vanhempainiltoja? – riippuu teemoista ja aiheista
 - yhteisissä alueellisissa tapaamisissa etuna resurssien jakautuminen, mutta ovatko yhtä saavutettavia kuin koulukohtaiset?
- Monikielisen henkilöstön rooli ja mahdollisuudet mm. perheiden kontaktoinnissa ja tiedottamisen saavutettavuuden varmistamisessa
 - Yksikössä työskentelevä kielitaitoinen henkilö esim. opettaja, koulunkäynnin ohjaaja tai lastenhoitaja, voi arjen tilanteissa toimia tulkkina, ellei henkilö ole jäävi (läheinen suhde tulkattaviin)

Tärkeitä yhteistyötahoja

- **HarrastusLaturi**, koulupäivien yhteydessä tapahtuvan Jyväskylän harrastamisen malli, alueelliset harrastusohjaajat jne.
 - lisäksi muu liikuntapalvelut, harrastusseurat ym.
- **Kirjasto** – lainaaminen, lukemiseen liittyvä tuki
- **Kylän Kattaus** – ruokakasvatus
- **Nuorisopalvelut**
 - Koulunuorisotyö
- **Ankkuri-toiminta** [Ankkuri-toiminta Jyväskylässä | Jyväskylä.fi](#) / **Poliisi** (yhteystiedot löytyvät Ankkuri-toiminnan sivulta)
- **Paremmiin Yhdessä ry**
 - tarjoaa tukea, palveluita ja toimintoja Jyväskylän alueen maahanmuuttajille
 - pitäneet yhteistyötoimijoiden kanssa Puhutaan elämästä –teemailtoja perheille mm. turvallinen netin ja somen käyttö
 - kokemustoimijapuheenvuoroja esim. vanhempien roolista ja vaikutusmahdollisuuksista koulussa
- **Keski-Suomen Hyvinvointialue**
 - [Lastenneuvola | Keski-Suomen hyvinvointialue](#)
 - Esiopetuksen ja koulun opiskeluhuollon henkilöstö, [Kouluterveydenhuolto | Keski-Suomen hyvinvointialue](#), [Opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalvelut peruskoululaisille | Keski-Suomen hyvinvointialue](#)
 - [Perheiden palvelut | Keski-Suomen hyvinvointialue](#)
 - [Jyväskylän perhekeskustoiminta | Keski-Suomen hyvinvointialue](#)
 - Jyväskylässä on nimetty 11 asuinalueverkostoa: Huhtasuo, Kantakaupunki, Keljonkangas-Säynätsalo, Keltinmäki-Myllyjärvi, Korpilahti, Kortepohja-Kypärämäki, Kuohu-Vesanka, Kuokkala, Palokka, Tikkakoski-Puuppola, Vaajakoski. Verkostoon kuuluu myös nimetyn asuinalueen muut lähiasuinalueet.
- **Gradia**
 - [Yhteishaku | Gradia](#)
- **Esim. Mieli Ry**
- **Jne.**

Perustietoa -opas eri kielillä

- Monikielisille perheille suunnatut **Perustietoa varhaiskasvatuksesta ja esiopetuksesta sekä perustietoa koulusta ja perusopetuksesta** -oppaiden kieliversiot löytyvät alla olevista linkeistä. Niitä saa jakaa vapaasti henkilöstön ja koteihin tarvittaessa.
- **Digitaaliset opasversiot suomeksi ja englanniksi kaupungin nettisivuilta:**
 - [Perustietoa varhaiskasvatuksesta ja esiopetuksesta sekä perustietoa koulusta ja perusopetuksesta](#)
 - [Basic information about early childhood education and care \(ecec\) and pre-primary education / Basic information about school and basic education](#)
- **Kaikki kieliversiot oppaasta kieli- ja kulttuuriryhmien opetuksen peda.net -sivulta (arabia, englantia, kinjaruanda, persia, ranska, selkeä suomi, ukraina, venäjä, somali):**
 - [Perustietoa koulusta ja varhaiskasvatuksesta - Basic information about school and daycare](#)

Perustietoa
varhaiskasvatuksesta
ja esiopetuksesta

Perustietoa koulusta
ja perusopetuksesta



Perustietoa
varhaiskasvatuksesta
ja esiopetuksesta

Perustietoa koulusta
ja perusopetuksesta

Perustietoa varhaiskasvatuksesta ja esiopetuksesta	4
Yhteistyö huoltajien kanssa	4
Lapsen oma äidinkieli ja suomi toisena kielenä -opetus	5
Lapsen päivä varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa	6
Ruokailu	7
Ulkoilu	7
Koulun aloitus	7
Perustietoa koulusta ja perusopetuksesta	8
Koulussa	8
Kodin ja koulun yhteistyö	10
Perusopetukseen valmistava opetus	10
Suomi toisena kielenä -opetus (S2-opetus)	12
Oman äidinkielen opetus	12
Kouluruokailu	13
Koulumatkat	14
Opiskeluhoito	14
Aamu- ja iltapäivätoiminta jälkkäri	15
Jyväskylän kaupungin perusopetuksen poissaolomalli	16
Poissaolotiedon luokitteluohje	20
Jyväskylän kaupungin perusopetuksen väkivallan, kiusaamisen, häirinnän ja syrjinnän vastainen toimintamalli	21

Esimerkkejä keskusteluaiheista monikielisiin vanhempaintapaamisiin

■ Päiväkoti/Koulu ja kasvu/oppiminen

- Mitä haluaisit tietää lapsesi päiväkoti/koulupäivästä?
- Mikä päiväkodissa/koulussa toimii mielestäsi hyvin?
- Miten voimme yhdessä tukea lapsesi kasvu/oppimista?

■ Kieli ja viestintä

- Millä kielellä lapsesi puhuu kotona?
- Miten päiväkoti/koulu voisi tukea lapsesi kielitaitoa?
- Miten kotona voisi tukea lapsen kielitaitoa?
- Mikä viestintätapa päiväkodin/koulun kanssa toimii sinulle parhaiten? Tarvitsetko tukea viestintäsovellusten käytössä?

■ Yhteistyö ja osallisuus

- Miten haluaisit osallistua päiväkodin/koulun toimintaan?
- Millaiset vanhempaintapaamiset olisivat sinulle hyödyllisiä?
- Miten voimme tehdä päiväkodista/koulusta yhteisöllisemmän?

■ Lapsen hyvinvointi

- Mitkä asiat vaikuttavat siihen, että lapsesi voi hyvin? Miten lapsen hyvinvointia voi tukea kotona, päiväkodissa/koulussa?

■ Kulttuuri ja arki

- Mitä toivoisit päiväkodin/koulun tietävän perheesi kulttuurista?
- Onko jokin juhla tai tapa, jonka haluaisit jakaa päiväkoti-/kouluyhteisön kanssa?
- Miten päiväkoti/koulu voisi huomioida monikulttuurisuuden paremmin?

Hyödyllistä tukimateriaalia

- [Vanhempainilta varhaiskasvatukseen: kielellisten taitojen tukeminen – Lukusilta](#)
- [Kielellisesti ja kulttuurisesti moninainen varhaiskasvatuksen palveluohjaus | Opetushallitus](#)
- [Varhaiskasvatus Suomessa -video | Opetushallitus](#)
- [Palkittu! Fiksua työtä 2024: Varhaiskasvatuksen eri kieliryhmien vanhempainillat – Hämeenlinna](#)
- [Turun kaupunki - kasvatus ja opetus – YouTube](#) - täällä paljon videoita erilaisista teemoista käsiteltäväksi vanhempaintapaamisissa!
- [Vanhempainillat Power Point -esityksinä – Monikulttuurinen opetus](#)
- [Kodin ja koulun yhteistyö - Sukella kieleen ja kulttuuriin](#)
- [Monikulttuurisuus perheiden kohtaamisessa - Neuvokas perhe Ammattilaiset](#)