

LUKION OPISKELIJAHUOLTOSUUNNITELMA 26-27

Opinto-ohjaajat toimivat ohjauksen koordinaattoreina.

Opinto-ohjauksessa opiskelijaa ohjataan tunnistamaan vahvuutensa ja kehittämisen kohteensa sekä etsimään tietoa siitä, miten ja mistä hän saa apua mahdollisiin opiskelun haasteisiinsa. Ohjauksella edistetään opiskeluvalmiuksien kehittymistä ja opintojen sujumista, tuetaan nuorta elämänsuunnittelun ja -hallinnan taidoissa sekä koulutukseen ja uravalintoihin liittyvissä päätöksissä.

Ohjaus toteutetaan tavalla, joka vahvistaa opiskelijan aktiivista toimijuutta, osallisuutta ja vahvuutta.

Ryhmänohjaaja on oman ryhmänsä lähiohjaaja, joka huolehtii sisäisestä tiedottamisesta sekä seuraa ryhmänsä opiskelijoiden kurssivalintoja ja -suorituksia. Ryhmänohjaaja seuraa myös ohjausryhmänsä opiskelijoiden hyvinvointia ja ohjaa tarvittaessa opiskelijahuollon palveluihin. Aineenopettajat antavat omaa ainettaan koskevaa opintoneuvontaa ja osallistuvat opiskelijan opinto-ohjelman toteutumisen seurantaan.

Lukion erityisopetuksen tavoitteena on tukea opiskelijoita opinnoissa ja ennaltaehkäistä opintojen keskeyttämistä ja syrjäytymistä. Erityisopettaja antaa opiskelijoille lukemisen ja kirjoittamisen vaikeuksiin sekä muihin oppimisvaikeuksiin liittyvää yksilöllistä opastusta ja ohjausta. Hän auttaa opiskelutekniikoiden harjoittelemisessa ja hiomisessa sekä opastaa työskentelytaidoissa. Lukion erityisopettaja testaa ja tekee ylioppilastutkintolautakunnalle lausunnon mahdollisesta lukivaikkeudesta ja sen asteesta yhteistyössä lukion aineenopettajien kanssa. Lukiossa on osa-aikaisena kolme erityisopettajaa. Näin voidaan käyttää eri opettajien vahvuuksia parhaalla mahdollisella tavalla.

Kuraattorin tehtävänä on opiskelijoiden hyvinvoinnin edistäminen. Kuraattori tarjoaa opiskelijalle tukea ja ohjausta opiskelussa, henkilökohtaisissa kysymyksissä sekä opintososiaalisissa asioissa. Kuraattorin kanssa voi luottamuksellisesti keskustella mistä tahansa mieltä painavasta asiasta. Kuraattoriin voi ottaa yhteyttä opiskelija itse, opiskelijan huoltaja, opiskelutoverit, ryhmänohjaaja, opettaja, yhteistyötahot tai muu opiskelijan läheinen henkilö. Kuraattori voi myös ottaa yhteyttä opiskelijaan. Tarvittaessa kuraattori ohjaa opiskelijan muiden palvelujen piiriin (mm. terveydenhuolto, velkaneuvonta).

Psykologi ohjaa, neuvoa ja tukee lukiolaisia hyvinvointiin, opiskeluun ja elämäntilanteeseen liittyvissä asioissa yksilötapaamisissa. Tavoitteena on opiskelijoiden myönteisen nuoruusiän kehityksen, toimintakyvyn ja mielenterveyden tukeminen. Opiskelija voi varata ajan keskusteluun mieltä painavista asioista, jotka vaikuttavat hyvinvointiin ja opintojen sujumiseen. Tällaisia asioita voivat olla esim. opiskeluvaikeudet, vaikeus olla ryhmässä, stressi tai jokin elämässä tai voinnissa tapahtunut muutos, mikä haittaa opintojen etenemistä tai koulussa viihtymistä. Lukiolla on ollut marraskuusta 2025 alkaen käytössä vain etäpsykologi, syyslukukauden 2026 psykologiharjoittelija. Lukio pyrkii löytämään ratkaisut siihen, miten lähipsykologin puuttumisen aiheuttamiin ongelmiin voitaisiin reagoida parhaalla mahdollisella tavalla.

Terveystenhoitaja ja lääkäri ovat opiskeluterveydenhuollon työpäri. Opiskeluterveydenhuollon tavoitteena on ylläpitää ja edistää opiskelijoiden hyvinvointia edistämällä ja seuraamalla opiskelijoiden terveyttä ja opiskelukykyä; järjestämällä terveydenhoito- ja sairaanhoitopalveluja opiskelijoille ja tunnistamalla opiskelijan erityisen tuen tarve tai tutkimuksen tarve, tukemalla opiskelijaa sekä tarvittaessa ohjaamalla hänet jatkotutkimuksiin- ja hoitoon.

Forssan etsivä nuorisotyöntekijä on tavattavissa lyseolla yhtenä päivänä viikossa sekä seutukunnan muut etsivät nuorisotyöntekijät vierailevat meillä joka jakson alussa tapaamassa opiskelijoita kahvitarjoilun merkeissä.

Hyvinvointiryhmä

Koulussa toimii **hyvinvointiryhmä**, jonka tavoitteena on ennaltaehkäistä opiskelijoiden psyykkisiä ja sosiaalisia vaikeuksia ja luoda turvallinen, terve ja hyvinvoiva oppimis- ja työympäristö. Ryhmään kuuluvat terveydenhoitaja, erityisopettaja, kuraattori, psykologi, opinto-ohjaajat, opiskelijakunnan edustaja vararehtori. Lisäksi ryhmä kutsuu kokouksiinsa tarvittaessa huoltajia tai ulkopuolisia asiantuntijoita.

Hyvinvointiryhmä kokoontuu yleensä kerran kuukaudessa. Sen päätehtävänä on toimia ennen kaikkea 1. opiskelijahuoltoja suunnittelevana ja 2. sen toteutumista seuraavana elimenä, joka tukee omalta osaltaan myös opettajien työtä opiskelijahuollollisten asioiden osalta. Opiskelija-asioita ei käsitellä ryhmässä.

Hyvinvointiryhmä pyrkii parantamaan tilannetta kouluterveyskyselyn mukaisesti ongelmakohtiin, järjestämään tiedotustilaisuuksia mm. somen käytöstä, stressistä, huumeista (kokemusasiantuntija ja koulupoliisi).

Lukion opiskelijoiden yhteisöllisyys- ja hyvinvointitiimissä (pj. Tuomo Sorri) suunnitellaan yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia lisääviä toimia. Tiimiin voi osallistua myös OmaHämeen henkilökuntaa ja opiskelijajäseniä.

Yksittäisen opiskelijan tai tietyn opiskelijaryhmän asiat käsitellään tapauskohtaisesti koottavassa yksilökohtaisessa **monialaisessa asiantuntijaryhmässä** opiskelijan kirjallisella suostumuksella. Opiskelija määrittelee ryhmän kokoonpanon. Asiantuntijaryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön, joka kirjaa ryhmän toimintatavoitteiden kannalta välttämättömät opiskelijaa koskevat tiedot opiskeluhuoltokertomukseen. Vastuuhenkilönä toimii ryhmän koollekutsuja.

Kodin ja koulun välistä yhteistyötä toteutetaan **huoltajailtojen** ja muiden tilaisuuksien muodossa. Opinto-opas ja koulun internet-sivut antavat tietoa koulun toiminnasta huoltajille. Huoltajat saavat säännöllisesti tietoa opintomenestyksestä jaksotodistuksista (ykköset) ja Wilmasta.

Opiskelijakunnan hallituksen perustehtävä on huolehtia opiskelijoiden viihtyvyydestä ja edistää mm. opiskelijoiden yhteistoimintaa. Opiskelijakunnan hallituksen edustajalla on oikeus osallistua soveltuvin osin hyvinvointitiimin ja opettajakunnan kokouksiin. Myös kestävän kehityksen tiimi tekee yhteistyötä opiskelijakunnan hallituksen kanssa.

Lukiossa toimii oppilaskunnan hallituksesta, tutoreista, perusryhmien edustajista, opettajista, rehtoreista ja muusta henkilökunnasta koostuva avoimen keskustelun **FYL-foorumi**, jossa jokainen osallistuja saa tuoda esille työyhteisössä olevia kehittämiskohteita. Foorumin tavoitteena on kokoontua kaksi kertaa lukuvuoden aikana.

Yhteistyötahoja: Erikoissairaanhoito, sosiaalitoimi, nuorisopsykiatrian poliklinikka, psykiatrian poliklinikka, etsivä nuorisotyö, Ohjaamo, Ankkuri-ryhmä, mielenterveys- ja päihdepalvelut, TE-toimisto, Kela ja seurakunta.