

Opetus ja opetusjärjestelyt

Sisällysluettelo

Opetus ja opetusjärjestelyt

Koulupäivän rakenne

Opetussuunnitelma

Opetussuunnitelma

Ohjeita turvallisen koulupäivään

Ohjeita turvallisen koulupäivään

Lukuvuoden 2020-2021 painopistealue

Lukuvuoden 2020-2021 painopistealue

Poikkeavat opetusjärjestelyt

Poikkeavat opetusjärjestelyt

Monialainen oppimiskokonaisuus 2020-2021

Turvallinen koulu

Taloudelliset resurssit

Tuntikehyksen käyttö

Tuntikehyksen käyttö

OVTES-vastuutehtävät ja koulukohtainen kehittämistyö

OVTES-vastuutehtävät

Poissaolot ja loma-anomukset

Loma-anomus

Valinnaiset oppiaineet

Valinnaiset oppiaineet

TET

TET

VSOP

VSOP

Koulun ulkopuolinen opetus

Koulun ulkopuolinen opetus

Joustava perusopetus

Joustava perusopetus

Jaksotus

Jaksotus

Hankkeisiin osallistuminen

Hankkeisiin osallistuminen

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Koulun toimintasuunnitelma

Kulttuurikasvatusohjelma

Koulun toimintasuunnitelma

Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma

Opetus ja opetusjärjestelyt

Koulupäivän rakenne

Vuorenmäen koulun toiminta-ajat

1. tunti klo 8.45 - 9.30
2. - 3. tunti klo 9.55. - 11.45 (oppituntien välissä lounas)
4. tunti klo 12.00 -12.45
5. tunti klo 13.00 - 13.45 (välipalavälitunti)
6. tunti klo 14.00 - 14.45

Opetussuunnitelma

Opetussuunnitelma

<https://peda.net/orimattila/peruskoulut/opetussuunnitelma/ol3>

Ohjeita turvallisen koulupäivään

Ohjeita turvallisen koulupäivään

1. Kouluun saapuminen ja lähteminen

Noudatan liikennesääntöjä ja hyviä tapoja. Laki suosittaa minua käyttämään kypärää pyöräillessä. Jätän polkupyöräni sille varattuun telineeseen. Taksissa käyttäydyn asiallisesti. Tervehdin ja kiitän kyydistä. Kiinnitän aina turvavyön.

2. Toisen huomioiminen

Käyttäydyn kaikissa tilanteissa kohteliaasti ja toisia kunnioittaen. Noudatan kaikkien koulun aikuisten antamia ohjeita. En käytä loukkaavaa kieltä enkä hyväksy henkistä enkä fyysistä väkivaltaa. Ilmoitan näkemäni kiusaamisen koulun aikuisille. En koske tai ota ilman lupaa enkä vahingoita toisen oppilaan tai koulun omaisuutta. Mikäli tahallani vahingoitan toisen tai koulun omaisuutta, olen korvausvelvollinen.

3. Oppitunnit

Tulen ajoissa oppitunneille asianmukaiset varusteet ja välineet mukaan ja kotitehtävät tehtyinä. Keskityn oppimiseen ja tehtäviin ja annan toisille työrauhan. Laitan käyttämäni välineet omille

paikoilleen, sekä huolehdin luokan siisteydestä.

4. Kokeet, läksyt ja tekemättömät tehtävät

Teen läksyni huolella sekä luen kokeisiin. Pyydän palautettuihin kokeisiin huoltajan nimen.

5. Välitunnit

Vietän välituntini rajatulla koulualueella lukuun ottamatta sisätiloissa järjestettyä välituntitoimintaa. Parkkipaikalla oleskelu ja leikkiminen on kielletty. Mikäli pallo menee piha-aidan yli, pyydän välituntivalvojalta luvan sen noutamiseen. En kiipeä aidalle. Leikkitelineissä noudatan varovaisuutta; karusellissa istun, liukumäen laskusuunta on alaspäin ja pukkitappelussa huomioin vastustajani. En riko tai häiritse toisten leikkejä sekä huolehdin ottamani välineet takaisin niiden omille paikoilleen. Kivien, hiekan ja lumipallojen heittäminen on kielletty. Kellon soitua, lähden viivyttelemättä sisälle. Jätän kengät siististi eteiseen, riisun päähineeni tullessani sisätiloihin ja jätän sen sekä ulkovaatteet naulakkoon.

6. Ruokailu

Pesen käteni ennen ruokailua. Jonotan rauhassa. Otan ruokaa sen, mitä jaksan syödä. Maistan kaikkea. Keskustelen ruokapöydässä hiljaisesti ja muistan hyvät ruokatavat. Kiitän ruuasta.

7. Muut asiat

Pidän kännykkäni äänettömällä repussa koko koulupäivän ajan. Tarvittaessa pyydän luvan soittamiseen. Muita arvoesineitä, elektronisia laitteita, leluja tai rahaa voin tuoda kouluun vain erillisellä luvalla. Silloinkin tavarat ovat omalla vastuullani ja käytän niitä opettajan antaman luvan mukaisesti. Tupakointi ja kaikkien päihdyttävien aineiden käyttö ja tuominen kouluun sekä energiajuomien nauttiminen on kielletty. Tulentekovälineiden, teräaseiden ja muiden turvallisuutta vaarantavien välineiden ja laitteiden kouluun tuominen on kielletty.

Lukuvuoden 2020-2021 painopistealue

Lukuvuoden 2020-2021 painopistealue

Sivistys- ja vapaa-aikalautakunta päätti, että peruskoulujen lukuvuoden 2020-2021 painopistealue on edelleen **kolmiportaisen tuen kehittäminen**. Työ jäi keväällä 2020 kesken Covid19-viruksen aiheuttaman toimintakulttuurin muutosten vuoksi.

Koulut järjestävät lukuvuoden aikana 2-4 teemapäivää, joiden ajankohta ja teemat päätetään myöhemmässä vaiheessa koulukohtaisesti.

Koulun oma painopistealue on **Turvallinen koulu**.

Turvallisuuden tunnetta vahvistetaan erityisesti luokan sisällä ja koko koulun turvallisuus huomioidaan koronarajoitteiden mukaisesti. Monialainen oppimiskokonaisuus liittyy myös turvallisuuteen.

Poikkeavat opetusjärjestelyt

Poikkeavat opetusjärjestelyt

Retket ja opintokäynnit

Osallistumme kaupungin kulttuurikasvatusohjelman mukaisiin vierailukohteisiin ja konsertteihin. Kaupungissa järjestettävät koulujen urheilutapahtumat ja -kilpailut kuuluvat myös suunnitelmiin. Mahdollisuuksien mukaan osallistumme myös robotiikan kilpailuihin. Seurakunnan järjestämiin tapahtumiin osallistuminen on vapaaehtoista.

Kevätlukukaudella retkikohteena on jokin lähialueen kaupunki tai Helsinki. Edellä mainittujen toteutuminen riippuu KORONA-tilanteesta.

Metsäretki toteutetaan syyslukukaudella. Liikkuminen metsässä ja kuljetuksissa tapahtuu vain oman luokan kesken.

Koululla käy myös vierailijoita:

Esimerkiksi seurakunnat, martat, VPK, metsästysseurat -> vierailut toteutetaan ulkotiloissa turvallisuus/hygeniasohjeet huomioiden

Monialainen oppimiskokonaisuus 2020-2021

Turvallinen koulu

Turvallisuuden tunnetta vahvistetaan erityisesti luokan sisällä ja koko koulun turvallisuus huomioidaan koronarajoitteiden mukaisesti.

Oppiaineet: Toteutetaan yhden viikon kokonaisuutena sisältäen kaikki oppiaineet.

Laaja-alaiset oppimistavoitteet: L1, L2, L3, L4, L5, L7

Ajankäyttö: n.20h,

Toteutetaan seuraavasti: 1-2 lk, 3-4. lk, 5-6. lk

Resurssitarpeet: Koulun tilat sekä lähiympäristö oman kunnan alueella, koulun perusvälineistö, mahdollisesti ulkopuolisten toimijoiden kanssa yhteistyössä.

Henkilökunnan yhteistyö: Joustaen lukujärjestystä ja henkilökunnan työnkuvia.

Toteutustapa: Kokonaisopetuksen kautta, jolloin integroidaan koko ajan aiheisällöittäin eri oppiaineita.

Sisällöt:

- nettiturvallisuus
- KiVa-koulu
- retket
- liikenneturvallisuus (pyöräily)
- turvallinen arki
- turvallisuus koronan aikana

Taloudelliset resurssit

Tuntikehyksen käyttö

Tuntikehyksen käyttö

Vuorenmäen koulun tuntikehys lukuvuodelle 2020-2021 on 115 tuntia + 11 tuntia erityisopetukseen.

Perusopetukseen käytetään 106 tuntia.

Tukiopetukseen varataan 6,5h ja ovtēs-vastuutehtäviin 2,5h.

Erityisopetuksen tuntikehys on 11h, joka on jaettu erityisopettajille Outi Aallolle (8h) ja Elvi Poutaselle (3h).

OVTES-vastuutehtävät ja koulukohtainen kehittämistyö

OVTES-vastuutehtävät

OVTES-vastuutehtävät

16 § AV-välineiden hoitotyö ja tietotekniikkavastaavan työ

Tietokonelaitteiston hoidosta ja valvonnasta maksetaan tehtävään määrätylle tietotekniikan vastuuhenkilölle 1,5 viikkotuntipalkkiota vastaava korvaus. Tehtävää hoitaa Juha Aalto.

17 § Oppilaskunnan ohjaustyö

Oppilaskuntaa ohjaa Heidi Hyvönen. Tehtävän hoitamisesta maksetaan korvausta 0,75 viikkotuntipalkkio.

Koulukohtaiset lisätehtävät

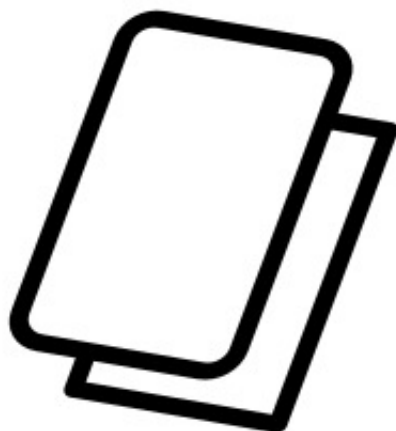
Koulumme kehittämiseen liittyviin koulukohtaisiin lisätehtäviin käytettävä rahasumma on 170 e/kk.

Koulumme kehittämisraha jakaantuu tänä vuonna kolmeen osaan:

- Hyvinvointivastaava on Heidi Hyvönen (50e)
- Kestävästä kehityksestä vastaa Tarja Ollikainen (60e)

Poissaolot ja loma-anomukset

Loma-anomus



Valinnaiset oppiaineet

Valinnaiset oppiaineet

Valinnaisia oppiaineita ei ole. Väestörekisteriin kuuluva oppilas voi valita uskonnon opetuksen tai elämäkatsomustieteen.

TET

TET

TET-harjoittelu sisältyy yläkoulun opetussuunnitelmaan. Koulumme on vastaanottanut TET-oppilaita.

VSOP

VSOP

Koulussa ei opiskella VSOP (vuosiluokkiin sitomaton opiskelu)-ohjelman mukaan.

Koulun ulkopuolinen opetus

Koulun ulkopuolinen opetus

Lukuvuonna 2020-2021 ei ole koulun ulkopuolista opetusta.

Joustava perusopetus

Joustava perusopetus

Joustavaa perusopetusta järjestetään yläkoulussa.

Jaksotus

Jaksotus

Koulussa ei ole jaksoja. Koko lukuvuoden ajan on sama lukujärjestys.

Hankkeisiin osallistuminen

Hankkeisiin osallistuminen

Kuluvan lukuvuoden aika koulu ei osallistu hankkeisiin. Olemme mukana Orimattilan yhteisissä hankkeissa kuten Tutoropettajuus.

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Koulun toimintasuunnitelma

1. lk

Suunnitelma:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- luokan yrittäjätoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

2. lk

Suunnitelma:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- luokan yrittäjätoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

3. lk

Suunnitelma:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen
- NY Minä + sinä = me -ohjelma (ks. Nuori yrittäjyys ry. -kohta)

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

4. lk

Suunnitelma:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- kahvilatoiminnan järjestäminen
- >oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelevät, myyvät, siivoavat jne.
- >yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)
- Pikkuyrittäjät -ohjelma (ks. Nuori yrittäjyys -kohta)

5. lk

Suunnitelma:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
 - kummioppilastoiminta
 - välkkäritoiminta
 - koulun atk -tukihenkilötoiminta
 - kahvilatoiminnan järjestäminen
- >oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelivät, myyvät, siivoavat jne.
- >yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)
 - NY 6h -leiri (toteutettuna esim. yhteistyössä Orimattilan yhteiskoulun Yrittäjyyskasvatus - valinnaisaineopiskelijoiden kanssa)

6. lk**Suunnitelma:**

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen
- NY Mitä ihmiset tekevät? -ohjelma (ks. Nuori yrittäjyys ry. -kohta)

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
 - kummioppilastoiminta
 - välkkäritoiminta
 - koulun atk -tukihenkilötoiminta
 - kahvilatoiminnan järjestäminen
- >oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelivät, myyvät, siivoavat jne.
- >yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
- luokan yritystoiminta

Kulttuurikasvatusohjelma

Koulun toimintasuunnitelma

Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma

Orimattilan kaupungin perusopetus ja kulttuuripalvelut ovat laatineet yhteistyössä peruskoulujen kulttuurikasvatusohjelman, jonka tavoitteena on, että jokainen koululainen käy vähintään kerran vuodessa kulttuuritilaisuudessa tai tutustuu kulttuurikohteeseen.

Kouluille ohjelma tarjoaa opetussuunnitelmaa toteuttavan kokonaisuuden. Jokainen oppilas saa tasa-arvoisen mahdollisuuden tutustua kulttuurin eri osa-alueisiin. Lisäksi opettajat saavat materiaalia käytettäväksi vierailuun valmistautumisessa, vierailun aikana ja kulttuurikokemuksen käsittelyssä. Kulttuurikasvatusohjelman mukaiset tutustumiskäynnit ovat maksuttomia.

Kulttuurikasvatusohjelman rakenne:

1. luokka

Kirjastoautoon tutustuminen

2. luokka

Kirjastoon tutustuminen
Sinfonia Lahden konsertti (Lastenkulttuurikeskus Efekti)

3. luokka

Koulujen Elokuvaviikko

Omaan kulttuuriympäristöön tutustuminen (esim. kirkko ja hautausmaa, Kehräämö, Tönnön museosilta, julkiset patsaat ja muistomerkit)

4. luokka

Orimattilan taidemuseoon tutustuminen

5. luokka

Orimattilan kotiseutumuseoon tai Artjärven kotiseutumuseoon tutustuminen
Kirjavinkkaus, kirjavinkkari käy kouluilla

6. luokka

Sinfonia Lahden konsertti (Lastenkulttuurikeskus Efekti)