PORTFOLIOTEHTÄVÄT 14.1.2021 (oppikirjan sivut 92-102)

1. **Lintujen ominaisuudet**
2. Mitkä ominaisuudet ovat tunnusomaisia linnuille?
3. Mitkä ovat lintujen tärkeimmät aistit?
4. **Lintu syntyy munasta**.

Tutki munan rakennekuvaa alla ja nimeä vihjeen avulla oikea rakenne.

1. Kehittyvän poikasen alkuvaihe.
2. Sisältää poikasen tarvitsemaa ravintoa.
3. Läpäisee (päästää läpi) happea.
4. Suojaa kehittyvää poikasta kuivumiselta.
5. Kiinnittää ruskuaisen paikoilleen.



1. **Nimeä linnun sisäelimet 1-10.**

Alleviivaa ne osat, joita ihmisellä ei ole.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

1. **Erilaisia vesilintuja**

Täydennä muistiinpanot (lue oppikirjan sivut 100-101).

**Puolisukeltajat** ruokailevat siten, että \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ja veden pinnan yläpuolelle. Puolisukeltajilla on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nokka, jolla ne syövät \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Kokosukeltajien** jalat sijaitsevat ruumiin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Useimmat niistä ovat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, jotka syövät \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Kahlaajien** nokka ja jalat ovat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Kahlaajat etsivät rannoilta, rantavedestä ja pelloilta ravinnokseen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Niiden \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on aistinelimiä, joilla ne havaitsevat piilossa liikuskelevat eläimet.

**Syöksysukeltajat** ovat petoja, sillä ne syövät \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Ne syöksyvät ilmasta veteen ja tarttuvat saaliseen joko terävällä \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Lokkien** pääväri on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Niille kelpaavat kalat, peltojen madot ja torien ja satama-alueitten jätteet, joten ne ovat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .