

Paja Tehtävä	Kirjoitetun kielen oppimisen tukeminen kinesteettisen, toiminnallisen harjoittelun avulla
Tavoite	Työpajan 3. osa 1. Riimiparillisten säkeiden tuottaminen 2. Sanojen ilmaisu omaa kehoa käyttäen 3. Assosiaatioiden hahmottaminen sanojen, äänteiden ja merkitysten välillä (perhosta voidaan kuvata esimerkiksi kolmella siiveniskulla.)
Mitä tarvitaan?	Kyniä, paperia
Oppitunnin kulku	1. Runon sanoittaminen: Laaditaan luokan yhteinen KEVÄTRUNO. Jokainen ryhmä laatii kaksi riimiparillista säettä. Kirjoitetaan muistiin: kirjoitetaan yhdessä paperille niin, että jokainen saa osallistua. 2. Runoon liike: ryhmä saa keksiä, miltä runon eri sanat näyttävät, tai ne vain rytmitetään käsillä/jaloilla.
Kesto	1. n. 30 min 2. n. 15 min
Arviointi ja eriyttäminen	1. Kuinka hyvin oppilaat onnistuivat itse keksimään keväturun? Tarvitsiko opettajan auttaa? 2. Eriyttäminen runon laadinnassa: - Opettaja voi tarvittaessa auttaa riimiparien keksimisessä. - Luokan kevätrunoon koko runon läpi kulkeva tarina, jolloin ryhmän täytyy ottaa omissa säkeissään edellisen ryhmän keksimät säkeet huomioon ja jatkaa siitä. - Liikkeiden keksimisessä monipuolisempien liikkeiden keksiminen, jopa näytelmä.