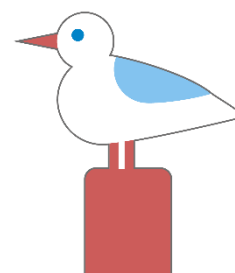




Toimipaikan toiminta- suunnitelma

TOIMIPAikka
**HOVINPUISTON PÄIVÄ-
KOTI**
TOIMINTAVUOSI
2026-2027



Kotkan varhaiskasvatuksen visio

Meille kaikki lapset ovat tervetulleita sellaisina kuin ovat. Kohtaamme lapset sensitiivisesti ja teemme yhteistyötä kaikkia perheitä arvostaen. Toiminnassamme näkyvät lämmin vuorovaikutus, huumori ja hupsuttelu, leikin ja liikunnan riemu sekä ilmaisen ilo. Kohtaamme myötätuntoisesti kaikenlaiset tunteet. Jokainen päivä on uusi seikkailu, jossa kaikki lapset ja me ammattilaiset olemme mukana oppimassa yhdessä. Meillä on rohkeutta ottaa uusia askeleita digipolulla. Autamme toinen toisiamme ja iloitsemme yhdessä onnistumisista ja oppimisesta.

TOIMIPAIKAN TOIMINTASUUNNITELMA

Toimipaikan toimintasuunnitelma perustuu Kotkan varhaiskasvatussuunnitelmaan. Toimintasuunnitelma julkaistaan 30.9. mennessä ja tallennetaan toimipaikan Pedanet-sivulle.

Toimipaikka tarkentaa kuntakohtaisia ratkaisuja seuraavien otsikoiden kautta:

1. VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMINEN
[Kuvaus toimipaikasta](#)
2. ARVOT JA LAPSEN HYVINVOINTI
[Arvot toimipaikan toiminnassa](#)
[Kotkan varhaiskasvatuksen visio toimipaikan toiminnassa](#)
3. ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN
[Arvioinnin toteutuminen toimipaikassa \(lasten ja huoltajien osallisuus\)](#)
[Yksikön vahvuudet, kehittämiskohteet ja niihin tähtäävä varhaiskasvatus](#)
4. YHTEISTYÖ JA LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA
[Huoltajayhteistyö ja lapsen varhaiskasvatussuunnitelma](#)
5. TOIMINTAVUOSI 2026-2027
[Toimintavuoden elämää](#)



1. VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Kunnan velvollisuus on vastata lapsen varhaiskasvatusoikeuteen ja tarjota perheille heidän tarvitsemaansa palvelua.

Päiväkodit toimivat perhepäivähoidon lasten varahoitopaikkoina. Varhaiskasvatusta järjestetään tarvittaessa myös esiopetuksen lapsille esiopetuksen toimipai-koissa, jotka sijaitsevat koulurakennuksissa. Avoimen varhaiskasvatuksen toimin-taan lapsi tulee aikuisen (huoltaja, isovanhempi, kummi jne.) kanssa. Sen lisäksi avoimessa varhaiskasvatuksessa järjestetään lapsille kerhoja.

KUVAUS PÄIVÄKODISTA

Hovinpuiston päiväkotia aloitti toimintansa elokuussa 2013. Päiväkodissa toimii seitsemän lapsiryhmää, joista yksi on pienennetty ryhmä. Lapset ovat iältään 1-6 - vuotiaita (esiopetusta ei ole). Lasten lukumäärä vaihtelee vuosittain. Lokakuussa 2026 on 92 lasta.

Henkilökuntaa meillä on 11 varhaiskasvatuksen opettajaa, 10 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa, 3 varhaiskasvatuksen ohjaajaa, varahenkilönä kaksi lastenhoitajaa, ammatillinen johtaja, apulaisjohtaja-opettaja ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja (veo). Päiväkodissamme työskentelee lisäksi 2,5 laitoshuoltajaa. Varhaiskasvatuksen kuraattori vierailee tarpeen mukaan päiväkodissa. Varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuuri (kieku) opettajat tekevät opettajien kanssa yhteistyötä ja vierailevat myös tarpeen mukaan päiväkodissa.

Tällä hetkellä Kotkassa 5-vuotiaille tarjotaan maksutonta varhaiskasvatusta 20 h / vko.

Päiväkodin tilat mahdollistavat monipuolisen pienryhmä- ja varhaiskasvatustoiminnan toteuttamisen. Päiväkodissa on iso liikuntasali ja paljon lapsen liikkumista mahdollistavia ja lisääviä välineitä. Päiväkodin piha on monipuolinen ja maastoltaan vaihteleva. Ulkoliikuntaa tukee Karhulan keskuskenttä, Jokipuisto, Karhulan Hovin alue, useat lähistöllä sijaitsevat leikkipuistot, sekä lähiluonto metsineen. Riittävä määrä monipuolista liikuntaa tukee lapsen kasvua ja kehitystä sekä lisää lapsiryhmien yleistä hyvinvointia. Päiväkodissa toimii liikuntatiimi, joka suunnittelee ja toteuttaa liikuntatapahtumia ja edistää liikunnallista arkea. Lisäksi jokainen tiimi huolehtii liikkuvasta arjesta oman ryhmän toiminnan suunnittelussa.

Karhulan keskustan kulttuuripalvelut, kuten kirjasto ja Kyminsuu ovat kävelymatkan päässä.

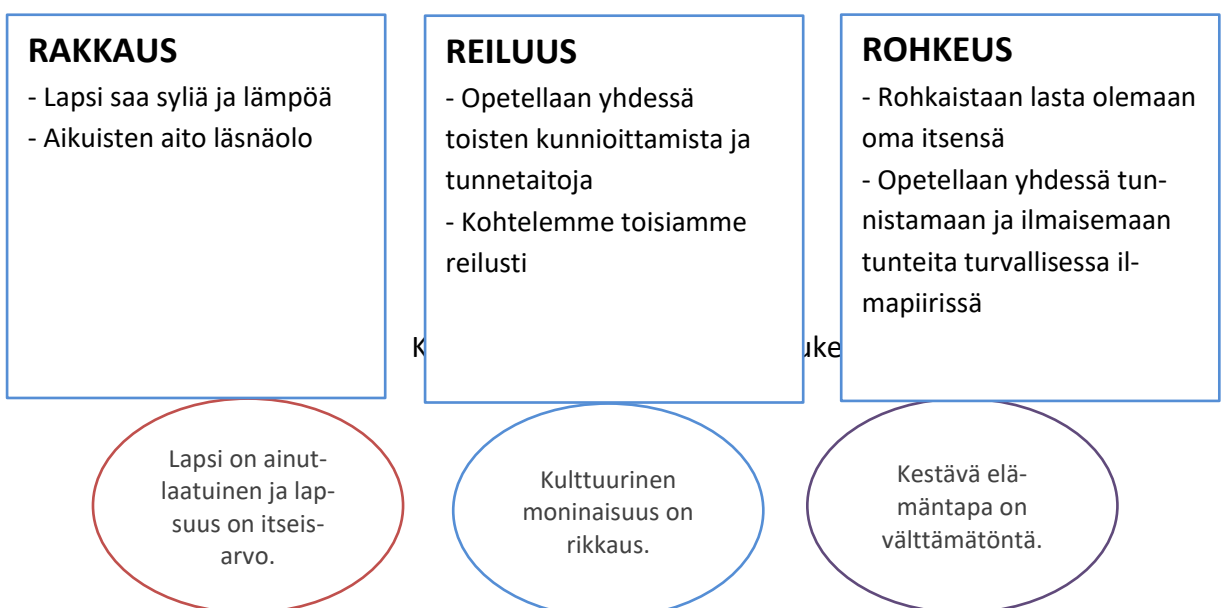
Arvot ja lapsen hyvinvointi

2. ARVOT JA LAPSEN HYVINVOINTI

Toimipaikan ja toimintamuodon toimintasuunnitelma kääntää käytännön kielelle varhaiskasvatuksen toimintakulttuurin arvoja ja tavoitteita. Tällä tarkoitetaan arvostavan vuorovaikutuksen, liikkumisen ja leikin, lasten osallisuusmahdollisuuksien sekä tutkivan toiminnan ja oppimisen toteutumiskuvauksia. Lisäksi kuvataan kasvatus-, opetus- ja oppimisympäristöratkaisuja.

Varhaiskasvatuksen henkilöstön ammatillista osaamista toimipaikoissa vahvistavat varhaiskasvatuksen erityisopettajat (veot), kieli- ja kulttuuriopettajat (kieku), varhaiskasvatuksen kuraattori ja varhaiskasvatuksen tvt-koordinaattori. Nämä ammattilaiset konsultoivat varhaiskasvatuksen henkilökuntaa, ovat mukana lasten arjessa sekä kohtaavat huoltajia.

Kaupunkistrategian arvot



ARVOT YKSIKÖN TOIMINNASSA

- **Kunnioitamme lapsia, aikuisia, perheitä ja erilaisuutta.**
- **Luomme turvallisen, välittävän ja kiireettömän kasvupaikan lapsille.**
- **Lämpö ja läsnäolo näkyy ja tuntuu jokaisessa päivässä.**

Yhteiset arvot näkyvät päiväkodin arjessa.

- Puhumme lapsille, vanhemmille ja työkavereille kauniisti ja kunnioittavasti.
- Hyväksymme ja huomioimme perheiden erilaisuuden.
- Lapsen päivä on kiireetön; lapsi tulee kuulluksi, nähdyksi ja tuntee olonsa turvalliseksi.
- Lapsella on mahdollisuus läheisyyteen ja syliin.
- Aikuiset ovat aidosti läsnä.

Arvot ja lapsen hyvinvointi

KOTKAN VARHAISKASVATUKSEN VISIO TOIMIPAIKAN TOIMINNASSA

1. Meille kaikki lapset ovat tervetulleita sellaisina kuin ovat

- Jokainen voi toimia, kehittyä ja oppia omana yksilönään taitojensa ja kehitystensä mukaisesti tasavertaisena ryhmän jäsenenä.
- Päivän jokainen hetki kuuluu kaikille.

2. Sensitiivinen kohtaaminen

- Jokaista lasta ohjataan ja autetaan kehitystasonsa mukaisesti.
- Lasten aloitteisiin tartutaan herkästi ja toimintaa mukautetaan tarvittaessa.

3. Toisten auttaminen

- Tuetaan ja kannustetaan lapsia ottamaan toisensa mukaan leikkiin.
- Opetamme lapsia huomaavaisuuteen ja toisten reiluun ja auttavaiseen kohteluun (Vuorovaikutus- ja kaveritaidot).
- Aikuiset näyttävät mallia toisten reilusta kohtelusta.

4. Onnistumisista yhdessä iloitseminen

- Huomataan hyvä, sanotaan se ääneen.
- Ryhmillä voi olla omia keinoja hyvän huomaamisen ja onnistumisten esille tuomiseen. Esimerkiksi helmipurkki tai tarrataulu.

5. Kaikkia perheitä arvostava yhteistyö

- Vuorovaikutus perheiden kanssa on lämmينhenkistä, ja perhetilanteisiin suhtaudutaan ymmärtäväisesti ja hienotunteisesti.

Arviointi ja kehittäminen

3. ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Varhaiskasvatuksen arviointia toteuttavat henkilöstö, lapset ja huoltajat. Toteutusmuotoina kaupungin tasolla ovat erilaiset kyselyt sekä toiminnan auditointi.

Pienryhmäpedagogiikassa vahvistuu aikuisen läsnäolo vuorovaikutuksessa, jolloin lasten tuottamaa arviointitietoa on välittömästi nähtävissä ja hyödynnettävissä. Henkilöstö tallentaa arviointitietoa ja hyödyntää sitä toiminnan suunnittelussa.

Toimipaikat ja toimintamuodot täsmentävät toimintasuunnitelmassaan käyttämänsä palautekanavat sekä kehittämisen tavoitteet ja toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

ARVIOINNIN TOTEUTUMINEN TOIMIPAIKASSA (LASTEN JA HUOLTAJEN OSALLISUUS)

Huoltajille toteutetaan joka vuosi asiakaskysely marras-joulukuussa. Asiakaskyselyn valmistuttua käymme sen läpi tammikuun 2027 kehittämispäivässä, jolloin päätämme kehittämiskohteista ja -toimista.

Vanhemmat ovat lapsensa parhaita tuntijoita. Vanhemmilla on mahdollisuus antaa palautetta sekä varhaiskasvatussuunnitelmaa (vasu) laadittaessa että arjen kohtaamisissa.

Lasten kanssa harjoitellaan arviointia mm. peukkujen, arviointikorttien ja helmipurkin avulla. Kasvattajat havainnoivat jatkuvasti lasten leikkiä, toiveita ja ideoita poimitaan lasten toiminnasta. Lapsilta myös kysellään toiveita esimerkiksi lasten kokouksissa. Toiveet kirjataan ylös ja niiden toteutumista seurataan säännöllisesti.

Yksikössämme toteutetaan henkilöstön ja huoltajien keskuudessa arviointi- ja kehittämis-työtä Karvin arviointityökalu Valssin avulla. Tällä kaudella Valssi-arvioinnin kysymykset liittyvät alle 3-vuotiaiden varhaiskasvatukseen. Kevään kehittämispäivässä palaamme vielä aiheeseen.

Yksikössämme on tehty liikkuva Vaka -nykytila-arviointi. Tiimeissä arvioidaan kielitietoista oppimisympäristöä Kielipeda1-menetelmän avulla.

Kauden kehittämiskoheet selviävät asiakaskyselyn ja Valssi-kyselyn valmistuttua, ja tavoitteet asetetaan kevään kehittämispäivässä tammikuussa 2027.

Yksikön painopisteet

Lämpö ja aito kohtaaminen

- Panostamme yksilölliseen kohtaamiseen perushoitotilanteissa.
- Siirtymätilanteet muodostetaan mahdollisimman kiireettömiksi ja rauhallisiksi, jotta lapsilla olisi rauhallinen, turvallinen ja hyvä olla.
- Lapsille puhutaan lempeästi
- Hyvän huomaaminen: onnistumisen hetkillä iloitaan yhdessä ja mieliharmin hetkillä lohdutetaan ja kannustetaan.
- Kasvattajat toimivat lapsia kohtaan tasavertaisesti ja johdonmukaisesti.
- Aikuiset kohtelevat toisiaan arvostavasti ja kunnioittavasti.
- Yhteiset säännöt luodaan lasten kanssa keskustellen, niitä kerrataan ja muutetaan tarvittaessa.
- Perheitä kunnioitetaan ja yhteistyötä sekä huoltajien tietämystä lapsista arvostetaan.

Turvallinen arki

- Lasten turvallisuuteen kiinnitetään huomiota sisällä ja ulkona.
- Ulkoilualue on laaja ja maasto vaihteleva, joten aikuiset sijoittuvat ulkoilun aikana ympäri pihaa ja vastaavat kaikkien ryhmien lasten turvallisuudesta.
- Pienryhmätoiminta osaltaan edesauttaa turvallista arkea.
- Aikuinen vastaa siitä, että kaikilla lapsilla säilyy turvallisuuden tunne koko varhaiskasvatuspäivän ajan.
- Turvallinen arki kattaa niin fyysisen turvallisuuden kuin psyykkisenkin turvallisuuden.

Pienryhmissä toimiminen, arjen struktuuri

- Pienryhmät muodostetaan huomioiden lasten ikä- ja taitotaso sekä vertais-suhteet.
- Toiminta ja siirtymätilanteet tapahtuvat pienryhmissä.
- Tavoitteet poimitaan lasten vasuista ja kunnallisesta vasusta.
- Pienryhmät toimivat pääsääntöisesti 1 - 2 viikkoa saman aikuisen kanssa.
- Aikuiset ovat sitoutuneita toimintaan ja pienryhmissä työskentelyyn.
- Pienryhmiä muodostettaessa otetaan huomioon lasten erilaiset tarpeet ja pienryhmiä muokataan tarpeen vaatiessa.
- Hovinpuistossa on hyvät ja tarkoituksenmukaiset tilat pienryhmätoiminnalle.
- Oppimisympäristöä muokataan erilaisiin pienryhmien tarpeisiin yhdessä lasten kanssa.

Leikki

- Leikkihetkistä luodaan rauhallisia jakotiloja hyödyntämällä ja aikuisen rauhallisella läsnäololla.
- Kasvattajat ovat läsnä lasten leikeissä ja muussa toiminnassa, sekä vastaavat lasten vuorovaikutusaloitteisiin ja huolehtivat, että kaikilla lapsilla on ryhmässä leikkikavereita.
- Leikki nähdään monipuolisena toimintatapana tukea lasten moninaisia tuen tarpeita, kuten kielenkehitys, vuorovaikutustaidot yms.
- Leikki ja aikuisen läsnäolo leikissä ulottuu myös ulkoiluun ja siellä kasvat-taja/aikuinen vastaa lapsilta tuleviin leikkialoitteisiin ja auttaa kaikkia lapsia pääsemään mukaan leikkiin.
- Leikkiympäristöjä kehitetään yhdessä lasten kanssa
- Talossa järjestetään koko talon yhteisiä leikkipäiviä

Yhteistyö ja lapsen varhaiskasvatussuunnitelma

4. YHTEISTYÖ JA LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA

Huoltajien kanssa tehtävällä yhteistyöllä tavoitellaan huoltajien ja henkilöstön yhteistä sitoutumista lasten terveen ja turvallisen kasvun, kehityksen ja oppimisen edistämiseen. Vastuu yhteistyön käynnistymisestä ja sen ylläpitämisestä on varhaiskasvatuksen henkilöstöllä.

Yhteistyö käynnistyy perheen kanssa toteutuvalla aloituskeskustelulla ja lapsen tutustuessa varhaiskasvatukseen. Yhteistyö jatkuu päivittäin lasta tuodessa ja ha-kiessa. Varhaiskasvatuksessa jokaisella lapsella on varhaiskasvatussuunnitelma eli lapsen vasu, jonka laadinta käynnistyy huoltajien ja henkilöstön yhteisellä keskus-telulla. Lapsen vasu -keskustelussa asetetaan tavoitteita pedagogiselle toiminnalle. Lapsi on keskustelussa joko fyysisesti läsnä tai hänen näkökulmansa tuodaan osaksi keskustelua. Lapsen vasun laadinnasta vastaa ryhmän varhaiskasvatuksen opettaja yhteistyössä lapsiryhmän muiden ammattilaisten kanssa.

Huoltajien osallisuus ja heidän antamansa palaute toimipaikalle mahdollistuvat kohtaamisissa ja huoltajailloissa.

Varhaiskasvatus tekee yhteistyötä myös muiden lapsille ja perheille suunnattujen palveluiden kuten esiopetuksen, neuvolan, perhetyön, puhe- ja toimintaterapian, perheneuvolan ja perusopetuksen kanssa. Yksittäisen perheen tai lapsen asioissa yhteistyötä tehdään aina yhdessä perheen kanssa.

Varhaiskasvatuksen aloitus

- Ryhmän opettaja ottaa yhteyttä lapsen huoltajaan ja kutsuu perheen aloituskeskusteluun.
- Aikaa sovittaessa varmistetaan, että huoltaja saa tutustuttavaksi Tervetuloa varhaiskasvatukseen -tiedotteen etukäteen tutustuttavaksi.
- Aloituskeskustelu käydään Tervetuloa varhaiskasvatukseen -teemojen pohjalta.
- Varhaiskasvatuksen opettaja käy aloituskeskustelun perheen kanssa ja täyttävät aloituskeskustelulomakkeen. Myös muut lomakkeet ja tiedotteet varataan mukaan keskusteluun.
- Tarvittaessa pyydetään mukaan varhaiskasvatuksen erityisopettaja (veo), tai kieli- ja kulttuuriopettaja (kieku).
- Henkilöstö ja huoltajat sopivat tutustumiskäyntien määrän, joita voi olla useampia.

Tiedottaminen

- Päivittäinen kuulumisten vaihto
- Edlevo-tiedotteet
- Muut tiedotteet, esim. ilmoitustaululle tulevat, toisinaan jaettavat lomakkeet
- Kotkan varhaiskasvatuksen Pedanet-sivusto. Toimipaikan toimintasuunnitelma on luettavissa Pedanetissa.
- Tiedottamisessa käytetään kaupungin virallisia pohjia

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma (vasu)

- Päiväkodin kasvattaja keskustelee lapsen kanssa ennen vasukeskustelua lapsen toiveista ja mielipiteistä.
- Huoltaja keskustelee myös lapsen kanssa lapsen toiveista ja mielipiteistä. Pohdintalomakkeelle voi kirjata perheen mielipiteitä ja toiveita. Nämä havainnot kootaan yhteisesti vasulomakkeeseen.
- Varhaiskasvatuksen opettaja vastaa vasukeskusteluista ja vasun laadinnasta. Tiimi vastaa yhdessä havaintojen tekemisestä ja kokoaa yhdessä lapsen ja ryhmän aikuisten näkökulman.
- Kaksi- ja monikielisten lasten vanhemmille tarjotaan mahdollisuus tulkkipalveluun

5. TOIMINTAVUOSI 2026-2027

Varhaiskasvatuksessa toiminta on yhteisöllistä ja oppiminen erilaisissa ryhmissä tapahtuvaa. Leikissä ja yhteisessä toiminnassa lapset voivat tuoda näkemyksiä esiin ja tehdä ehdotuksia yhteiselle toiminnalle. Toimintavuotta voidaan suunnitella osittain etukäteen ja toisaalta se muuntuu toimintavuoden kuluessa.

Kotkassa lokakuussa toteutuu lukukuukausi, jossa varhaiskasvatus, kirjasto ja lasten kulttuuri ovat aktiivisesti mukana. Lasten kulttuuriviikot helmikuussa tarjoavat toimintamahdollisuuksia varhaiskasvatukseen.

Kotkan varhaiskasvatus ja kaikki toimipaikat noudattavat Liikkuva varhaiskasvatusohjelmaa.

Kotkalle on myönnetty Lapsiystävällinen kunta -tunnus, mikä vahvistaa rasismivastaisen toiminnan ja lasten oikeuksien asemaa myös varhaiskasvatuksessa. Kummallekin asialle on valtakunnalliset teemaviikot, joita huomioidaan varhaiskasvatuksen toimipaikoissa.

TOIMINTAVUODEN ELÄMÄÄ

5-vuotiaille suunnattu Vellamo-vierailu syksyllä
Yhteinen joulutapahtuma
Halloween, itsenäisyyspäivä ja vappu huomioidaan toiminnassa
Kulttuuriviikot keväällä 2027
Eskariin lähtevien yhteiset tapaamiset keväällä
Kevätretki tuleville eskareille
Kevätjuhlat

Toimintavuoden onnistumisia arvioidaan kevään kehittämisspäivässä

