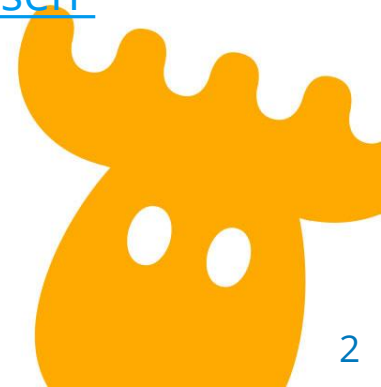


**Tervetuloa
virtuaalivanhempainiltaan!**



Ajankohtaista:

- Perusperiaatteet järjestyssäännöissä:
 - pidän huolen itsestäni (oma työskentely, ruoka, liikunta, uni)
 - pidämme huolta toisistamme (kaveria ei jätetä, kerro aikuiselle, älä jää yksin, aikuiset apuna, oppilashuolto, Kiva-tiimi, tukioppilaat)
 - pidämme huolta ympäristöstämme
- Samalla puolella
- Koronatilanne: käsienpesu, välituntien ja ruokailujen porrastus
- aiheita huoltajilta: käytetyt sähköiset alustat (tietoa syysloman jälkeen)
- <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/kiusaamisen-vastainen-tyo>



Toimi näin kiusaamistilanteessa --

Vanhem-
mille

- Kiinnitä huomioita lapsesi tunnetiloissa tai käyttäytymisessä tapahtuviin **muutoksiin**.
- **Ilmoita viipymättä koululle**, jos havaitset tai saat tietoon lapsesi tai muihin lapsiin kohdistuvaa kiusaamista koulussa.
- Voit ilmoittaa **myös vapaa-ajalla tapahtuneesta** kiusaamisesta, jos arvioit että asialla on vaikutusta lapsen koulunkäyntiin. Ota asia puheeksi myös muiden tapahtumaan osallisten vanhempien kanssa.
- Vaikka olet huolissasi lapsestasi, **yrityä ajatella miten asia ratkaistaisiin hyvin** myös muiden mukana olleiden lasten näkökulmasta.
- Jos lastasi on kiusattu, **ole hänen tukenaan**. Rohkaise häntä kertomaan kokemuk-
sistaan, kun asiaa käsitellään koulussa.
- Jos oma lapsesi on osallistunut kiusaamiseen, tue häntä asian käsittelyssä opettajien ja muiden tilanteessa mukana olleiden lasten kanssa.

Voit ennaltaehkäistä kiusaamista seuraavasti:

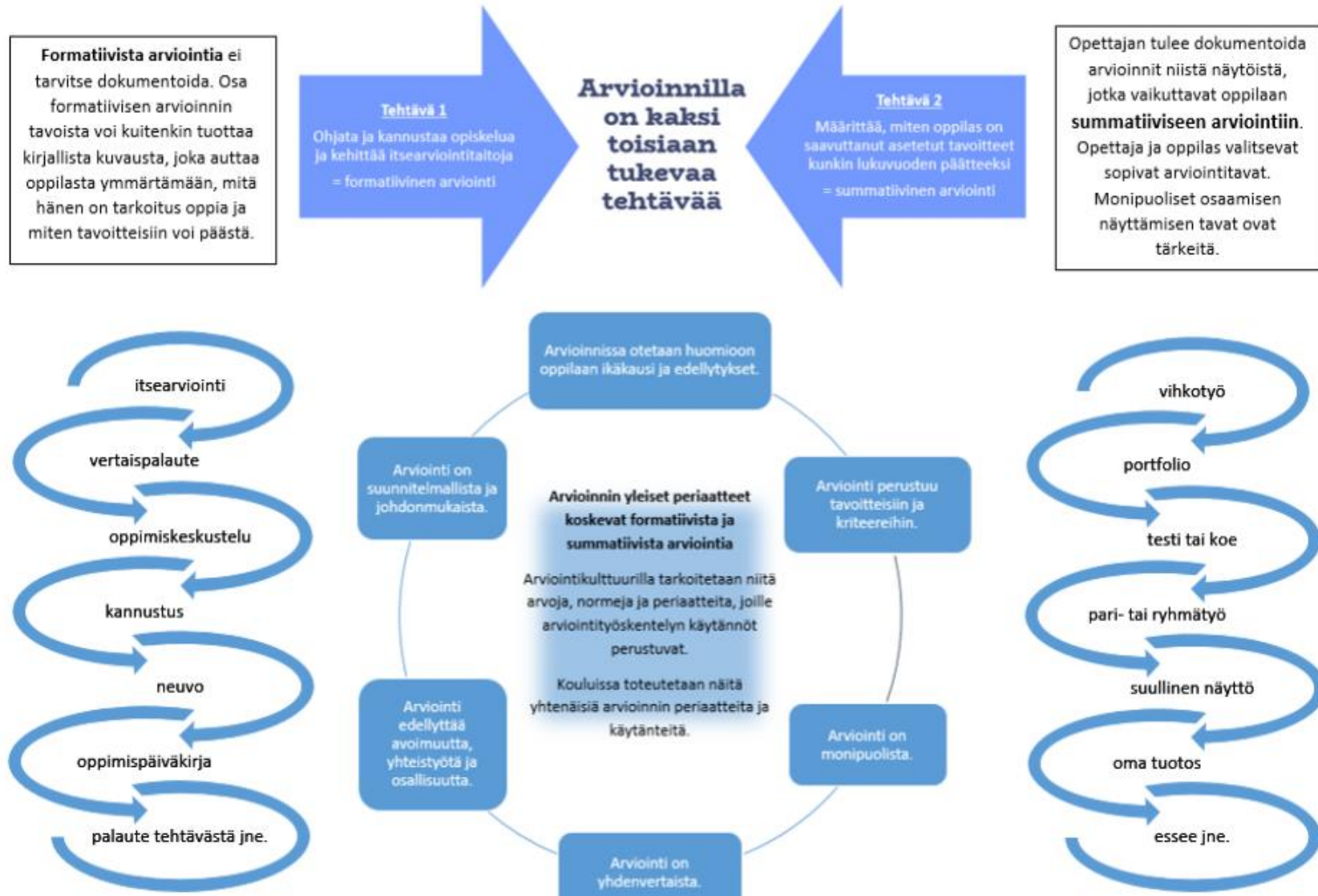
- **Keskustele** lapsesi kanssa kiusaamisesta ja sen muodoista sekä hänen kavere-
suhteistaan koulussa, vapaa-aikana ja digitaalisissa ympäristöissä.
- **Tutustu digitaalisiin ja sosiaalisen median ympäristöihin**, joita lapsesi käyttää.
- **Harjoitella** yhdessä lapsen kanssa mediataitoja sekä netin ja sovellusten
kohtuullista käyttöä. **Rajoita** lapsen nettiaikaa tarvittaessa. **Opetä** ystävällistä ja
asiallista käyttäytymistä myös netissä.

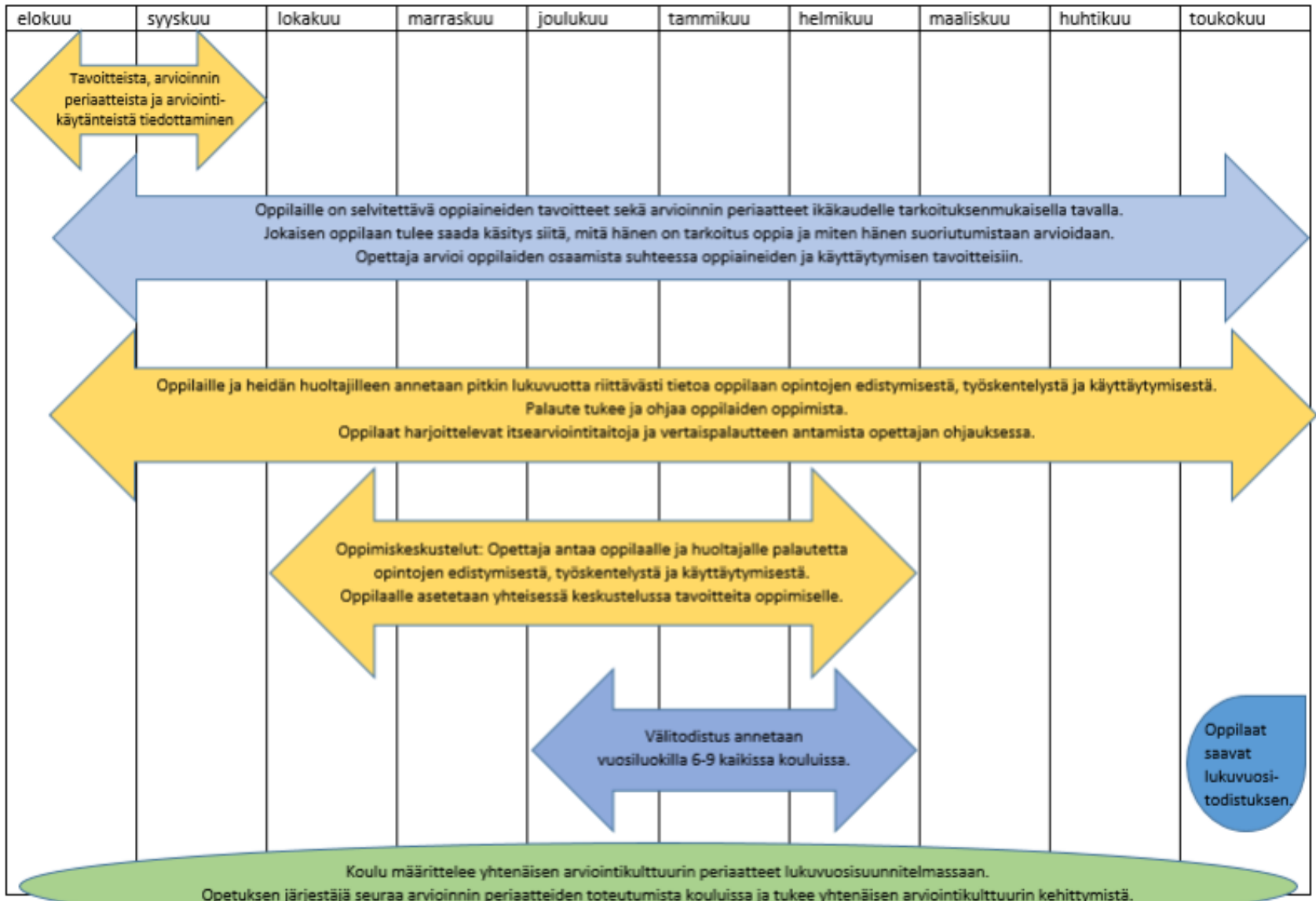
Tiesitkö, että:

- Lapsellasi on **oikeus psykologi- ja kuraattoripalveluihin sekä kouluterveyden-
huoltoon**. Näiden palvelujen asiantuntijat tarjoavat ohjausta myös huoltajalle.
- Sinulla on **oikeus saada tietoa** lapsen kouluasioista ja hyvinvoinnista koulussa.
- Mikäli kiusaaminen johtaa **kurinpito- tai puuttumis-
keinoin** tai sillä on rikosoikeudellisia seura-
muksia, noudatetaan asianosaisten kuule-
misessa ja huoltajille tiedottamisessa lain-
säädännön edellyttämiä menettelytapoja.



Arvioinnin kokonaisuus





Lukuvuositodistukset ja välitodistukset

Sanallinen lukuvuositodistus oppiaineittain vuosiluokille 1-3

- Kaikki oppiaineet arvioidaan yhdellä rastilla asteikolla: Olet saavuttanut tavoitteet erinomaisesti/hyvin/tydyttävästi/välttävästi/ Tavoitteita ei ole saavutettu.
- käyttäytymisen arviointi erillisellä liitteellä
- 1-2 luokan liitteellä tarkemmat rastit äidinkielestä ja matematiikasta
- 3. luokalla tarkemmat rastit äidinkielestä, matematiikasta ja vieraasta kielestä

Lukuvuositodistus numeroarvioinnilla vuosiluokilla 4-9

- Tämä on määritelty valtakunnallisesti, joten siihen ei paikallisesti tehdä mitään täsmennyksiä.
- Numeerinen lukuvuositodistus, myös käyttäytymisen arviointi numerolla
- Kaikki sanallinen täydentävä palaute annetaan erillisellä liitteellä

Välitodistus viikon 5 lopussa luokilla 6-9

- muodoltaan sama kuin lukuvuositodistus

Käyttäytymisen arviointi

- Mäntsälän yhteiset käyttäytymisen tavoitteet on laadittu taulukkoon, jossa on neljä osa-aluetta.
 - Oppilas ottaa vastuuta omasta toiminnastaan.
 - Oppilas noudattaa sääntöjä ja ohjeita.
 - Oppilas ottaa muut ihmiset huomioon.
 - Oppilas ottaa huomioon ympäristönä
- Opetussuunnitelman muutoksista tarkemmin kasvatus- ja sivistyslautakunnan pöytäkirjasta 16.6.2020

http://193.143.236.21/dynasty/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetin_gitem&id=20202856-5



Oppimiskeskustelut

- Luokilla 1-7 luokanopettaja tai luokanohjaaja käy oppimiskeskustelun yhdessä oppilaan ja huoltajien kanssa, 1. luokalla kaksi kertaa lukuvuoden aikana.
- Luokilla 8-9 luokanohjaajat ja/tai oppilaanohjaajat käyvät oppimiskeskustelun yhdessä oppilaan kanssa. Huoltajille tarjotaan mahdollisuus osallistua keskusteluun.
- Oppimiskeskustelun tavoitteena on ohjata yleisesti koulutyötä.
- Luokanohjaaja voi pyytää muilta oppilasta opettavilta opettajilta palautetta oppilaan oppimis-, työskentely- ja koulunkäyntitaidoista.
- Oppimiskeskustelussa voi olla mukana myös muuta koulun opetus- ja oppilashuoltohenkilöstöä.
- Ennen oppimiskeskustelua oppilailla ja heidän huoltajillaan on mahdollisuus esittää toiveitaan, kysymyksiään ja huomioitaan oppilaan oppimisesta keskustelun käymistä varten.
- Keskustelun aikana kirjataan yhteisesti sovitut tavoitteet oppilaan oppimiselle.

Valinnaisten aineiden arviointi

- Tämä pysyy Mäntsälässä ennallaan verrattuna nykyiseen opetussuunnitelmaan
- Alle kahden vuosiviikkotunnin valinnaiset aineet arvioidaan sanallisesti
- Kahden vuosiviikkotunnin tai sitä laajemmat valinnaiset aineet arvioidaan numeroarviointina
- Koulut kuvaavat valinnaisaineiden tavoitteet, sisällöt ja laajuuden ja tiedottavat niistä oppilaille ja heidän huoltajilleen

Poissaoloihin (luvaton poissaolo ja muu huolestuttava poissaolo/sairauspoissaolo) puuttuminen perusopetuksessa

Ennaltaehkäisevä toiminta

Yhteisöllisen opiskeluhuollon keinoin lisätään oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä.

Sujuva yhteistyö kodin ja koulun välillä.

Oppilaiden läsnäoloa koulussa seurataan **systemaattisesti ja jatkuvasti**.

Oppilashuoltohenkilöstön konsultointi (nimellä/nimettömästi) mahdollisimman matalalla kynnyksellä.

Huoli puheeksi

Oppilaan poissaoloista herää huoli kotona/koulussa.

Luokanopettaja/ luokanvalvoja **keskustelee** asiasta oppilaan kanssa ja on yhteydessä huoltajiin ja sopii mahdollisesta yhteydenotosta oppilashuollon työntekijään.

Opettajalla on lain mukainen velvoite **puuttua** poissaoloihin, mikäli hänelle nousee asiasta huoli.

Huolen puheeksi ottamisen tueksi Mäntsälässä on oma prosessia ohjaava **lomakepohja**

Kootaan arviointipalaveri jatkotoimenpiteistä ja seurannasta

Yli 30 h

Jos tilanne ei korjaannu selvittelyn ja puhelinkeskustelun jälkeen (poissaoloja yli 30h), opettaja kutsuu koolle palaverin. **Palaveri** kokoaa yhteen ne toimijat, jotka oppilas ja hänen huoltajansa arvioivat tarpeelliseksi oppilaan koulunkäynnin tukemisessa. Pohditaan myös ketkä muut toimijat voisivat tukea oppilasta.

Useimmiten mukaan kutsutaan myös joku/jotkut oppilashuollon työntekijöistä. Tarvittaessa voidaan muodostaa **monialainen asiantuntijaryhmä**, joka sopii tukitoimista ja seurannasta yhdessä.

Koulun tukitoimet mietitään. Tarvittaessa koulun ulkopuolisten tahojen **konsultaatiot**.

Yhteydenottoa sosiaalihuollon konsultaatiopuhelimeen harkittava. Tehdään kartoitus poissaolojen syystä ja kokonais-tilanteesta (ISAP/SRAS-R)

Yli 50 h

Koulun tukitoimet mietitään. Mikäli koulun tukitoimet ovat riittämättömiä **konsultoidaan** ulkopuolisia tahoja ja/tai kutsutaan heidät mukaan monialaiseen asiantuntijaryhmään ja pohditaan puuttumisen keinoja yhteistyössä oppilaan ja huoltajien kanssa.

Sovitaan yhdessä, miten oppilaan tilanteen etenemistä seurataan ja kuka siitä miltäkin osin vastaa; pohjana **poissaolojen syiden kartoitus**.

Sovitaan myös **seurantapalaverin** ajankohta ja **vastuuhenkilö** oppilaan asioissa.

Tilannetta seurataan jatkuvasti. Yhteydenotto sosiaalihuoltoon/ Lastensuojeluilmoitus harkittava.

Yli 70 h

Mikäli tukitoimet ja seurantapalaverit eivät auta ja poissaoloja kaikesta huolimatta on jatkuvasti/runsaasti (yli 70h), tehdään ensisijaisesti **sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto tai lastensuojeluilmoitus** konsultaation pohjalta yhteistyössä huoltajien kanssa jos mahdollista.

Koulu on tässä vaiheessa selvittänyt poissaolojen syitä omalta osaltaan ja käyttänyt **koulun tukitoimia monipuolisesti**.

Lastensuojeluilmoituksen pohjana on huoli poissaolojen aiheuttamasta syrjäytymisriskistä ja normaalin kehityksen ja koulunkäynnin vaarantumisesta. Ilmoituksessa mainitaan koulussa toteutetut kartoitukset, tukitoimet sekä huoltajien kanssa tehty yhteistyö.

Sovitaan myös **seurantapalaverin** ajankohta ja **vastuuhenkilö** oppilaan asioissa.

Koulun vastuuhenkilöt jatkavat **yhteistyötä** lastensuojelun ja muiden yhteistyötahojen kanssa koulun tukitoimien jatkuessa.

Kiitos illasta!

