

Oppiaineiden oppimissisällöt 1-6lk 1.8.2025

SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS

1. Luokka
S1 Vuorovaikutuksessa toiminta (T1-T4)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan kysymään, vastaamaan, nimeämään, kertomaan sekä kuuntelemaan toisia.
S2 Tekstien tulkitseminen (T5-T8)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan peruskäsitteitä äänne, kirjain ja tavu.• Laajennetaan sana- ja käsitevarastoa.
S3 Tekstien tuottaminen (T9-T11)
<ul style="list-style-type: none">• Opetellaan kirjainten kirjoittamista.• Opetellaan kertomaan kuvista.
S4 Kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen (T12-T14)
<ul style="list-style-type: none">• Tutustutaan ja herätellään kiinnostus lasten kirjallisuuteen kuunnellen, lukien ja leikkien.

2. Luokka
S1 Vuorovaikutuksessa toiminta (T1-T4)
<ul style="list-style-type: none">• Keskustellaan, kuunnellaan toisia ja opetellaan kertomaan oma mielipide.• Vahvistetaan tunne- ja vuorovaikutustaitoa.
S2 Tekstien tulkitseminen (T5-T8)
<ul style="list-style-type: none">• Vahvistetaan lukutaitoa.• Laajennetaan käsite- ja sanavarastoa.
S3 Tekstien tuottaminen (T9-T11)
<ul style="list-style-type: none">• Vahvistetaan oikeinkirjoitustaitoa.
S4 Kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen (T12-T14)
<ul style="list-style-type: none">• Tutustutaan lastenkirjallisuuteen ja mediateksteihin.

3. Luokka
S1 Vuorovaikutuksessa toiminta (T1-T4)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan vuorovaikutustaitoja: puhuminen, kuunteleminen ja toisen huomioiminen.
S2 Tekstien tulkitseminen (T5-T8)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan sujuvaa lukutaitoa.
S3 Tekstien tuottaminen (T9-T11)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan kirjoittamaan päivittäin.
S4 Kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen (T14-T15)
<ul style="list-style-type: none">• Herätetään lukuharrastus ja luetaan kokonaisteoksia.

4. Luokka
S1 Vuorovaikutuksessa toiminta (T1-T3)
<ul style="list-style-type: none">• Kuunnellaan ja kerrotaan kokemuksia, ajatuksia ja mielipiteitä.
S2 Tekstien tulkitseminen (T5, 7T-T8)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan tiedonhankintaa.• Harjoitellaan sujuvaa lukutaitoa.• Harjoitellaan ymmärtävän lukutaidon strategioita.• Opitaan tärkeimmät sanaluokat.
S3 Tekstien tuottaminen (T9-T11)
<ul style="list-style-type: none">• Opitaan käyttämään persoona- ja aikamuotoja.• Harjoitellaan käsin kirjoittamista ja näppäintaitoja.• Opitaan käyttämään omassa teksteissä oikeinkirjoituksen perusasioita.

S4 Kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen (T13-T15)
<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan eri kulttuureihin ja kieliin. • Luetaan/kuunnellaan lapsille ja nuorille suunnattua kirjallisuutta.

5. luokka
S1 Vuorovaikutuksessa toiminta (T1-T4)
<ul style="list-style-type: none"> • Opitaan toimimaan erilaisissa viestintäympäristöissä ja vuorovaikutustilanteissa. • Opitaan oman mielipiteen, kokemusten ja ajatusten ilmaisemista. • Opitaan arvostamaan ja kuuntelemaan muiden mielipiteitä esim. keskustelut ja väittelyt.
S2 Tekstien tulkitseminen (T5-T8)
<ul style="list-style-type: none"> • Opitaan lukemaan monimuotoisia tekstejä. • Laajennetaan ja kehitetään sana- ja käsitevarastoa. • Hallitsee tekstinymmärtämisen strategioita, esim. ajatuskartat, tiivistelmät, esitelmät. • Edistetään ajatteluntaitoja.
S3 Tekstien tuottaminen (T9-T11)
<ul style="list-style-type: none"> • Ilmaistaan omia kokemuksia, ajatuksia ja mielipiteitä. • Vahvistetaan myönteistä minäkuvaa • Tuotetaan erilaisia tekstejä.
S4 Kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen (T12-T14)
<ul style="list-style-type: none"> • Vahvistetaan kielitietoisuutta. • Tutustutaan kirjastoon. • Tutustutaan juhlaperinteisiin ja joihinkin kansanperinteisiin.

6.luokka
S1 Vuorovaikutuksessa toiminta (T1-T4)
<ul style="list-style-type: none"> • Kuunnellaan, kerrotaan ja perustellaan kokemuksia, ajatuksia ja mielipiteitä. • Opetallaan vuorovaikutustaitoja sekä oman toiminnan ja toisen tarpeiden huomioimista erilaisissa viestintätilanteissa, myös arkisissa tilanteissa.
S2 Tekstien tulkitseminen (T5-T8)
<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan lasten- ja nuortenkirjallisuuteen. • Luetaan tekstejä. • Opitaan sanaluokat ja verbien taipuminen.
S3 Tekstien tuottaminen (T9-T12)
<ul style="list-style-type: none"> • Tuotetaan tekstejä. • Opitaan tekemään muistiinpanoja ja tiivistelmiä.
S4 Kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen (T13-T15)
<ul style="list-style-type: none"> • Opitaan ymmärtämään nettietiketti. • Tutustutaan kirjastotoimintaan.

SUOMI TOISENA KIELENÄ

1. Luokka
S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen (T1-T3)
<ul style="list-style-type: none">• Käytetään kieltä erilaisissa arkisissa kielenkäyttötilanteissa.• Harjoitellaan ääntämistä.
S2 Tekstien tulkitseminen (T4-T5)
<ul style="list-style-type: none">• Laajennetaan sana- ja käsitevarastoa.
S3 Tekstien tuottaminen (T6-T8)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan kirjoittamista.
S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen (T10-T12)
S5 Kielen käyttö oppimisen tukena (T12-T14)
<ul style="list-style-type: none">• Hyödynnetään oppilaan oman äidinkielen taitoa oppimisen tukena.

2. luokka
S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen (T1-T3)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan kielen käyttöä arkitilanteissa.
S2 Tekstien tulkitseminen (T4-T5)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan lukutaitoa.• Laajennetaan sana- ja käsitevarastoa ikäkaudelle sopivien tekstien avulla.
S3 Tekstien tuottaminen (T6-T8)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan oikeinkirjoituksen perusasioita ja erilaisiin tilanteisiin sopivien tekstien tuottamista.
S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen (T9-T11)
<ul style="list-style-type: none">• Havainnoidaan yleiskielen ja puhekielen eroja.• Innostetaan lukuharrastukseen ja kirjaston käyttöön.• Havainnoidaan oman ympäristön erilaisia kulttuureita.
S5 Kielen käyttö oppimisen tukena (T12-T14)
<ul style="list-style-type: none">• Autetaan oppilasta saamaan itsestään myönteinen käsitys kielen oppijana ja käyttäjänä sekä innostaa kehittämään kielitaitoaan.

3. luokka
S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen (T1-T4)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan vuorovaikutustaitoja.• Harjoitellaan puhumista, kuuntelemista ja toisen huomioimista• Ohjataan oppilasta käyttämään sanallisia ja ei-sanallisia ilmauksia
S2 Tekstien tulkitseminen (T5-T6)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan sujuvaa lukemista.• Harjoitellaan ääneen lukemista.• Opetellaan verbien taipuminen persoona- ja aikamuodoissa
S3 Tekstien tuottaminen (T7)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan kirjoittamaan käsin ja koneella.• Opetellaan monipuolista sanavaraston käyttämistä sekä kieliopillisia rakenteita omassa tekstissä
S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen (T10-T11)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan puhutun ja kirjoitetun suomen kielen piirteitä (sanaluokat ja lausetyypit, nominien ja verbien taivutus, sanojen yhdistäminen ja johtaminen).

S5 Kielen käyttö oppimisen tukena (T13)
<ul style="list-style-type: none"> • Asetetaan oppimistavoitteita itselle. • Käytetään omaa äidinkieltä ja muita oppilaan osaamia kieliä opiskelussa • Harjoitellaan kirjoitus- ja kuuntelutekniikoita.

4. luokka
S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen (T1-T4)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan ajatusten, mielipiteiden ja kokemusten kuuntelemista ja kertomista. • Harjoitellaan ääntämistä, kuuntelun taitoja ja kuullusta oppimisen taitoja.
S2 Tekstien tulkitseminen (T5-T6)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan sujuvaa lukutaitoa. • Laajennetaan sanavarastoa. • Harjoitellaan sanojen ja lauseiden merkitysten ymmärtämistä.
S3 Tekstien tuottaminen (T7)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan kirjoittamista käsin sekä koneella.
S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen (T10-T11)
<ul style="list-style-type: none"> • Ohjataan tunnistamaan sanaluokat (substantiivit, adjektiivit, verbit) ja lausetyypit. • Luetaan/kuunnellaan lapsille ja nuorille suunnattua kirjallisuutta.
S5 Kielen käyttö oppimisen tukena (T13)
<ul style="list-style-type: none"> • Kannustetaan oppilasta sanavaraston laajentamiseen. • Ohjataan käyttämään kieliopillisesti oikeita rakenteita. • Vahvistetaan oppilaan taitoa käyttää omaa äidinkieltään ja muita osaamia kieliä oppimisen tukena.

5. luokka
S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen (T1-T3)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan oman mielipiteen ilmaisemista. • Harjoitellaan ääntämistä ja oikean intonaation löytymistä. • Harjoitellaan kuuntelutaitoja ja kuullusta oppimisen taitoja.
S2 Tekstien tulkitseminen (T4-T5)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan sujuvaa lukemista ja eri lukustrategioita erilaisten tieto- ja mediatekstien avulla. • Kartutetaan sanavarastoa ja käsitevarantoa eri aihepiireittäin. • Harjoitellaan verbien taipumista persoona- ja aikamuodoissa. • Kehitetään ymmärtämistaitoja.
S3 Tekstien tuottaminen (T6-T8)
<ul style="list-style-type: none"> • Syvennetään sanavarastoa (synonyymit, vastakohtat, fraasit) • Käytetään kieliopillisesti oikeita rakenteita • Harjoitellaan sujuvaa kirjoittamista, tekstien tuottamisen ja käsittelyn perustoimintoja ja yleiskielen normeja itsenäisesti.
S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen (T10-T12)
<ul style="list-style-type: none"> • Kannustetaan lukemaan erilaisia kirjoja (sarjakuvat, kauno- ja tietokirjat, runot) • Tutustutaan kirjaston tarjontaan.
S5 Kielen käyttö oppimisen tukena (T12-T14)
<ul style="list-style-type: none"> • Kannustetaan oppilasta kielitaidon jatkuvaan kehittämiseen. • Harjoitellaan erilaisia kuuntelutekniikoita. • Vahvistetaan oppilaan taitoa käyttää omaa äidinkieltään ja muita osaamia kieliä oppimisen tukena.

6. luokka
S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen (T1-T3)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan oman mielipiteen ilmaisua. • Harjoitellaan ääntämistä. • Harjoitellaan kuuntelemista ja kuullusta oppimista.
S2 Tekstien tulkitseminen (T4-T5)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan sujuvaa lukemista. • Harjoitellaan sanaluokkia. • Harjoitellaan verbin persoona- ja aikamuotoja.
S3 Tekstien tuottaminen (T6-T8)
<ul style="list-style-type: none"> • Kirjoitetaan kertovia ja kuvaavia tekstejä. • Opetellaan sanastoja ja fraaseja osana tekstiä.
S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen (T11-T12)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan päättämään säännönmukaisuuksien (sanaluokat, lausetyypit, nominien ja verbien taivutus, sanojen yhdistäminen ja johtaminen).
S5 Kielen käyttö oppimisen tukena (T13-T14)
<ul style="list-style-type: none"> • Opetellaan kirjoitus- ja kuuntelutekniikoita. • Käytetään käsitteitä ja tunnistetaan ilmauksia.

ENGLANTI

1. Luokka
S1 Kasvu kulttuurisuuteen, moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen (T1-T2)
<ul style="list-style-type: none"> • Opitaan tunnistamaan englannin kieltä omassa arkielämässä. (sanoja ja fraaseja).
S2 Kielen opiskelutaidot (T3-T5)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan toiminnallisia opetusmenetelmiä. • Harjoitellaan suullista ilmaisua.
S3 Kehittyvä kielitaito ja taito toimia vuorovaikutuksessa (T6-T10)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan tervehtimistä ja kiittämistä.

2. luokka
S1 Kasvu kulttuurisuuteen, moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen (T1-T2)
<ul style="list-style-type: none"> • Tutustuminen eri kieli- ja kulttuuriryhmiin jatkuu.
S2 Kielen opiskelutaidot (T3-T5)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan arkipäivän kielenkäyttöä esim. toistuvien fraasien ja ohjeiden avulla.
S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä (T6-T10)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan mm. tervehtimistä, kiittämistä, hyvästelyä ja omasta itsestä kertomista.

3. luokka
S1 Kasvu kulttuurisuuteen, moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen (T1-T3)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa.
S2 Kielen opiskelutaidot (T5-T6)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan löytämään itselle sopivia kielenopiskelutapoja. • Totutellaan arvioimaan omaa kielitaitoa.
S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä ja taito tuottaa tekstejä (T7-T11)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan toimimaan englannin kielellä arjen vuorovaikutustilanteissa (tervehtiminen). • Opetellaan sanastoa. • Opetellaan kertomaan suullisesti itselle tärkeistä asioista.

4. luokka
S1 Kasvu kulttuurisuuteen, moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen (T1-T3)
<ul style="list-style-type: none"> • Havainnoidaan englannin kieltä arjessa ympärillämme ja digitaalisessa ympäristössä. • Harjoitellaan englannin kielen ääntämystä.
S2 Kielen opiskelutaidot (T5-T6)
<ul style="list-style-type: none"> • Opitaan ottamaan vastuuta omasta opiskelusta.
S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä ja taito tuottaa tekstejä (T7-T11)
<ul style="list-style-type: none"> • Kuunnellaan ja luetaan englantia erilaisista aiheista, kuten ystävät, perhe, koti, koulu, vapaa-aika ja omat kiinnostuksen kohteet. • Harjoitellaan sanastoa ajankohtaisista ja oppilaiden valitsemista aihepiireistä.

5. luokka
S1 Kasvu kulttuurisuuteen, moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen (T1-T4)
<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan englanninkielisiin maihin ja kulttuureihin. • Harjoitellaan suvaitsevaisuutta muita kulttuuri- ja kieliryhmiä kohtaan.
S2 Kielen opiskelutaidot (T5-T6)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan kielitaidon käyttöä. • Hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa.
S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä ja taito tuottaa tekstejä (T7-T11)
<ul style="list-style-type: none"> • Opetellaan kuuntelemaan, puhumaan, kirjoittamaan ja lukemaan englantia. • Käytetään kieltä arjen tilanteissa.

6. luokka
S1 Kasvu kulttuurisuuteen, moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen (T1-T3)
<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan englannin kielen ja kulttuurien moninaisuuteen. • Havainnoidaan englannin kieltä arjessamme.
S2 Kielen opiskelutaidot (T5-T6)
<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan oppimisen tavoitteisiin ja ylläpidetään kannustavaa oppimisen ilmapiiriä, jossa tärkeintä on viestin välittäminen • Ohjataan oppilasta ottamaan vastuuta kielenopiskelustaan ja kokeilemaan erilaisia kielenopiskelutapoja sekä harjaannuttamaan kielitaitoaan myös TVT:n avulla.
S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä ja taito tuottaa tekstejä (T7-T11)
<ul style="list-style-type: none"> • Kuunnellaan, luetaan, puhutaan ja kirjoitetaan monenlaisista aiheista. Opetellaan mielipiteen ilmaisua ja ajankohtaisista aiheista puhumista. • Opetellaan jatkamaan vuorovaikutustilannetta ilmein ja elein sekä käyttämään kiertoilmauksia tarvittaessa. • Harjoitellaan kielen perusrakenteita.

RUOTSI

6. Luokka
S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen (T1-T2)
S2 Kielenopiskelutaidot (T3-T4)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan vuorovaikutustilanteissa toimimista.
S3 Kehittyvä kielitaito: taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä
<ul style="list-style-type: none">• Opetellaan kertomaan itsestä ja omasta elämänpäiiristä.• Harjoitellaan kielen perusrakenteita (persoonapronominit, lukusanat 0 – 20)• Harjoitellaan yksinkertaisen ja selkeän puheen ja tekstin ymmärtämistä sekä yksinkertaisen tekstin tuottamista.• Opetellaan keskeistä sanastoa.

MATEMATIIKKA

1. Luokka
S1 Ajattelun taidot (T1-T5, T12)
S2 Luvut ja laskutoimitukset (T1-T8)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan lukumäärän, lukusanan ja numeromerkin välistä yhteyttä.• Opetellaan lukumäärien laskemista.• Harjoitellaan lukujonotaitoja sekä lukujen vertailua ja järjestystä.
S3 Geometria ja mittaaminen (T1-T5, T9-T10)
<ul style="list-style-type: none">• Opetellaan nimeämään tasogeometriaa.• Oivalletaan mittaamisen periaatteet.
S4 Tietojenkäsittely ja tilastot (T1-T5, T11)

2. luokka
S1 Ajattelun taidot (T1-T5, T12)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan vertailun, luokittelun ja järjestykseen asettamista.
S2 Luvut ja laskutoimitukset (T1-T8)
<ul style="list-style-type: none">• Varmistetaan lukukäsitteen ymmärtäminen: lukumäärän, lukusanan ja numeromerkin välinen yhteys.• Opetellaan lukujen 1–10 hajotelmat ja lukujonotaidot sekä lukujen vertaileminen ja järjestykseen asettaminen.• Perehdytään kymmenjärjestelmän periaatteeseen konkreettisten mallien avulla lukualueella 0–100.• Harjoitellaan yhteen- ja vähennyslaskutaitoja lukualueella 0–100.• Harjoitellaan kertolaskun käsitteen ymmärtämistä konkreettisten avulla.
S3 Geometria ja mittaaminen (T1-T5, T9)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan kappaleiden ja tasokuvioiden nimeämistä ja luokittelua ominaisuuksien perusteella.• Harjoitellaan kellonaikoja.
S4 Tietojenkäsittely ja tilastot (T1-T5, T11)

3. luokka
S1 Ajattelun taidot (T1-T7, T14)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan vertailua, luokittelua järjestystä.
S2 Luvut ja laskutoimitukset (T1-T10)
<ul style="list-style-type: none"> • Opetellaan kymmenjärjestelmä. • Opetellaan kymmenylitys. • Opetellaan kerto- ja jakolaskun käsite. • Opetellaan allekkain laskut yhteen-, vähennys-, ja kertolaskuissa. • Harjoitellaan ajanyksiköitä (min, h, d, kk), kellonaikoja (tasan, puoli, yli vaille) ja ajan kulumista.
S3 Algebra (T1-T7)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan hakujonoja ja niiden jatkamista eteen- ja taaksepäin säännönmukaisesti.
S4 Geometria ja mittaaminen (T1-T7, T11-T12)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan ohjatusti pituuden ja massan mittaaminen.
S4 Tietojenkäsittely ja tilastot (T1-T7, T13)

4. luokka
<ul style="list-style-type: none"> • S1 Ajattelun taidot (T1-T7, T14) • Harjoitellaan yhtäläisyyksiä, eroja ja säännönmukaisuuksia. • Harjoitellaan vertailua, luokittelua ja järjestämistä.
S2 Luvut ja laskutoimitukset (T1-T10)
<ul style="list-style-type: none"> • Opetellaan päässälaskuja peruslaskutoimituksilla sekä peruslaskutoimitusten algoritmeilla. • Harjoitellaan kymmenjärjestelmää ja lukujen hajotelmia. • Opetellaan kerto- ja jakolaskuja luonnollisilla luvuilla. • Opetellaan ajan yksiköitä: sekunti, minuutti, tunti, vuorokausi, viikko, kuukausi, vuosi ja niiden väliset suhteet.
S3 Algebra (T1-T7)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan lukujonoja ja niiden jatkaminen säännönmukaisesti.
S4 Geometria ja mittaaminen (T1-T7, T11-T12)
<ul style="list-style-type: none"> • Opetellaan mittaamista: tarkkuus, tuloksen arviointi ja tarkistaminen • Tunnistetaan, nimetään ja luokitellaan kappaleita ja kuvioita.
S5 Tietojenkäsittely, tilastot ja todennäköisyydet (T1-T7, T13)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan arkitilanteiden todennäköisyyksiä päättellessä.

5. luokka
S1 Ajattelun taidot (T1-T7, T14)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan yhtäläisyyksiä, eroja ja säännönmukaisuuksia. • Harjoitellaan vertailua, luokittelua ja järjestämistä. • Hyödynnetään aikaisempia kokemuksia ja tietoja oppimisessa.
S2 Luvut ja laskutoimitukset (T1-T10)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan kymmenjärjestelmää ja lukujen rakennetta. • Vahvistetaan yhteen- ja vähennyslaskutoimitusten sekä päässälaskutaitoja. • Harjoitellaan kertotauluja 1- 10.

• Harjoitellaan jakolaskuja.
• Tutustutaan negatiivisen luvun käsitteeseen.
• Tutustutaan murtoluvun käsitteeseen.
• Tutustutaan desimaaliluvun käsitteeseen.
• Tutustutaan prosentin käsitteeseen arkihavaintojen kautta.
S3 Algebra (T1-T7)
• Harjoitellaan lukujonoja ja lukujonojen säännönmukaista jatkamista.
S4 Geometria ja mittaaminen (T1-T7, T11-T12)
• Harjoitellaan kappaleiden ja tasokuvioiden piirtämistä ja luokittelua.
• Opetellaan piste, jana, suora ja kulmien piirtämistä.
• Tutustutaan käsitteisiin: piiri, pinta-ala ja tilavuus
• Opetellaan mittaamista.
• Mittayksikköjärjestelmä, yksikkömuunnokset yleisimmillä mittayksiköillä
S5 Tietojenkäsittely, tilastot ja todennäköisyydet (T1-T7, T13-T14)
• Harjoitellaan arkitilanteiden todennäköisyyksiä pääättelemällä (mahdoton, mahdollinen ja varma).

6. luokka
S1 Ajattelun taidot (T1-T7, T14)
• Harjoitellaan vertailua, luokittelua ja järjestämistä.
S2 Luvut ja laskutoimitukset (T1-T10)
• Harjoitellaan kymmenjärjestelmän käyttöä ja ymmärtämistä.
• Opetellaan kertolaskuja.
• Opetellaan jakolaskuja.
• Vahvistetaan murtoluvun käsitteen ymmärtämistä.
• Harjoitellaan desimaalilukuja kymmenjärjestelmässä.
• Vahvistetaan prosentin käsitteen ymmärtämistä.
S3 Algebra (T1-T7)
• Harjoitellaan lukujonoja ja niiden jatkamista säännönmukaisesti.
S4 Geometria ja mittaaminen (T1-T7, T11-T12)
• Opetellaan tasokuviot, erityisesti suorakulmio, kolmio ja ympyrä, piirit ja pinta-alat.
• Perehdytään pisteen, janan, suoran ja kulman käsitteisiin.
• Harjoitellaan kulmien piirtämistä, mittaamista ja luokittelemista.
• Harjoitellaan mittayksikköjärjestelmiä ja yksikönmuunnoksia.
S5 Tietojenkäsittely, tilastot ja todennäköisyydet (T1-T7, T13-T14)
• Harjoitellaan yksilöllisesti ohjatusti tietojen tulkitseminen taulukoiden ja diagrammien avulla.
• Harjoitellaan arkitilanteiden todennäköisyyksiä.

YMPÄRISTÖOPPI

1.luokka
S1 Kasvu ja kehitys (T1-3, T5-8, T10-15)
<ul style="list-style-type: none">• Opetellaan ihmisen kehon osat• Harjoitellaan arjen tilanteita.• Harjoitellaan ja edistetään tunnetaitoja, mielen hyvinvointia, itsensä ja muiden arvostamista.• Harjoitellaan ymmärtämään fyysisen koskemattomuuden käsite.
S2 Kotona ja koulussa toimiminen (T1-T14)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan turvallisesti toimimista.• Harjoitellaan yhteistyötaitoja ja ryhmässä toimimisen taitoja.
S3 Lähiympäristön ja sen muutosten havainnointi (T1-T8, T10-T14)
<ul style="list-style-type: none">• Tutkitaan luontoa.• Nimetään yleisimpiä eliölajeja.• Havainnoidaan luontoa kaikkina vuodenaikoina.• Tarkastellaan säätä.
S4 Tutkiminen ja kokeileminen (T1-T14)
S5 Elämän perusedellytysten pohtiminen (T1-T3, T5- T8, T10-T15)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan tunnistamaan omia vahvuuksia ja tunteita.
S6 Kestävän elämäntavan harjoittelu (T1- T14)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan huolehtimaan omista ja yhteisistä tavaroista.

2. luokka
S1 Kasvu ja kehitys (T1-T3, T5-T8, T10- T15)
S2 Kotona ja koulussa toimiminen (T1, T2,T4,T7,T8,T10,T12)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan edelleen lähiympäristössä ja liikenteessä turvallista toimimista.
S3 Lähiympäristön ja sen muutosten havainnointi (T1-T8, T10-T14)
<ul style="list-style-type: none">• Havainnoidaan ympäröivää luontoa ja kerrataan siihen liittyviä käsitteitä, esim. sää
S4 Tutkiminen ja kokeileminen (T1-T14)
S5 Elämän perusedellytysten pohtiminen (T1-T3, T5-T8, T10-T15)
S6 Kestävän elämäntavan harjoittelu (T1-T14)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan edelleen huolehtimaan omista ja yhteisistä tavaroista ja edistetään oman lähiympäristön hyvinvointia.

3. luokka
S1 Minä ihmisenä (T1-T6, T8, T10-T12, T15)
<ul style="list-style-type: none">• Tutustutaan hyvän ja tasapainoisen arjen elementteihin.• Harjoitellaan tunnetaitoja (tunnistaminen, nimeäminen).
S2 Arjen tilanteissa ja yhteisöissä toimiminen (T1-T12)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan yhteistyötaitoja toisten kanssa toimiessa.• Opetellaan turvallista käyttäytymistä liikenteessä.

<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan paloturvallisuuteen ja tulenkäytön riskeihin.
S3 Löytöretkelle monimuotoiseen maailmaan (T1-T12, T15-T16)
<ul style="list-style-type: none"> • Opetellaan kartan käyttöä.
S4 Ympäristön tutkiminen (T1- T12, T14-T16)
<ul style="list-style-type: none"> • Tutkitaan säätä.
<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan elolliseen ja elottomaan luontoon.
<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan eliöihin ja niiden elinympäristöihin.
S5 Luonnon rakenteet, periaatteet ja kiertokulut (T1- T12, T14- T16)
<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan veden olomuotoihin.
<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan vuorokauden- ja vuodenaikoihin.
S6 Kestävän tulevaisuuden rakentaminen (T1- T12, T14- T16)
<ul style="list-style-type: none"> • Tarkastellaan omaa toimintaa ja sen vaikutusten pohtiminen suhteessa itseen, toisiin ja ympäristöön (kierrätys ja terveelliset elämäntavat)

4. luokka
S1 Minä ihmisenä (T1-T6, T8, T10-T15, T19)
<ul style="list-style-type: none"> • Opetellaan tunteiden tunnistamista, ilmaisua ja säätelyä. • Pehdytään mielenterveystaitoihin, itsehoitotaitoihin ja sairauksien ehkäisyyn.
S2 Arjen tilanteissa ja yhteisössä toimiminen (T1-T14, T17-T19)
<ul style="list-style-type: none"> • Edistetään turvallisuus - ja turvataitoja esim. liikenne-, palo ja sähköturvallisuus, kiusaamisen ehkäisy, tapaturmat, myrkytykset ja toiminta ensiapu- ja vaaratilanteissa.
S3 Löytöretkelle monimuotoiseen maailmaan (T1-T16, T19)
<ul style="list-style-type: none"> • Opetellaan kartan käyttämistä.
S4 Ympäristön tutkiminen (T1-T18)
<ul style="list-style-type: none"> • Tunnistetaan eliöitä ja elinympäristöjä.
<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan ympäristössä toimimisen oikeuksiin ja velvollisuuksiin.
S5 Luonnon rakenteet, periaatteet ja kiertokulut (T1-T18)
<ul style="list-style-type: none"> • Tutkitaan ääneen, valoon ja ilmaan liittyviä ilmiöitä.
<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan ravinnontuotantoon ja ruuan reitteihin.
<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan metsien hyötykäyttöön.
S6 Kestävän tulevaisuuden rakentaminen (T1-T19)
<ul style="list-style-type: none"> • Pohditaan oman toiminnan vaikutuksia.
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan ympäristövastuullista toimintaa omassa lähiympäristössä.

5. luokka
S1 Minä ihmisenä (T1-T6, T8, T10-T15, T19)
<ul style="list-style-type: none"> • Opetellaan ihmisen rakenteeseen, elintoimintoihin, kasvuun ja kehitykseen liittyviä vaiheita. • Tutustutaan seksuaaliseen kehitykseen. • Opetellaan tunteiden tunnistamista, ilmaisua ja säätelyä,
S2 Arjen tilanteissa ja yhteisössä toimiminen (T1-T14, T17-T19)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan erilaisissa yhteisöissä toimimista.
S3 Löytöretkelle monimuotoiseen maailmaan (T1-T16, T19)
<ul style="list-style-type: none"> • Opetellaan kartan käyttöä.
<ul style="list-style-type: none"> • Vahvistetaan luonnon ja kulttuurien moninaisuuksien arvostamista sekä globaalin ymmärryksen vahvistamista.

S4 Ympäristön tutkiminen (T1-T18)
• Tutustutaan arjen teknologiaan liikkeen, voiman, kitkan ja pyörän kautta.
S5 Luonnon rakenteet, periaatteet ja kiertokulut (T1-T18)
• Tutkitaan eliöitä ja niiden elinympäristöjä.
• Tutustutaan ravintoketjuihin.
• Perehdytään vuodenaikoihin, päivän ja yön vaihteluun.
S6 Kestävän tulevaisuuden rakentaminen (T1-T19)
• Harjoitellaan ympäristövastuullista toimintaa lähiympäristössä.

6. luokka
S1 Minä ihmisenä (T1-T6, T8, T10-T15, T19)
• Harjoitellaan tunteiden tunnistamista, ilmaisua ja säätelyä.
• Tutustutaan sairauksien ehkäisyyn ja itsehoitotaitoihin
• Vahvistetaan mielenterveystaitoja.
S2 Arjen tilanteissa ja yhteisössä toimiminen (T1-T14, T17-T19)
• Edistetään turvallisuus- ja turvataitoja (pääteet sekä fyysinen ja henkinen koskemattomuus)
S3 Löytöretkelle monimuotoiseen maailmaan (T1-T16, T19)
• Tutustutaan muiden maanosien luonnonympäristön ja ihmisen toimintaan.
• Tulkitaan karttoja ja muuta geomeediaa.
S4 Ympäristön tutkiminen (T1-T18)
• Tutkitaan säätä.
• Tutkitaan metsää ekosysteeminä.
S5 Luonnon rakenteet, periaatteet ja kiertokulut (T1-T18)
• Tutustutaan energian säilymisen periaatteisiin.
S6 Kestävän tulevaisuuden rakentaminen (T1-T19)
• Tutustutaan ilmastonmuutokseen ja sen hillitsemiseen.
• Edistetään omaa terveyttä ja luonnonvarojen kestäväää käyttöä.

HISTORIA

5. luokka
S1 Esihistoriallinen aika ja sivilisaation synty
• Tutustutaan kivi-, pronssi- ja rautakauden käsitteisiin.
• Ymmärretään, mitä historia on.
• Tutustutaan omaan historiaan.
S2 Vanha aika ja antiikin perintö
• Perehdytään antiikin perintöön.

6. lk
S3 Keskiaika
• Tutustutaan keskiaikaiseen maailmankuvaan.
• Käsitellään Suomen siirtyminen Ruotsin yhteyteen.
S4 uuden ajan murrosvaihe
• Tunnistetaan muutokset tieteessä, taiteessa ja uskonnossa
S5 Suomi osana Ruotsia
• Käsitellään Suomen siirtyminen Venäjän vallan alle

YHTEISKUNTAOPPI

4. luokka
S1 Arkielämä ja oman elämän hallinta (T3-T5, T9)
<ul style="list-style-type: none">Tutustutaan käsitteisiin yksilö, perhe ja lähiyhteisö.
S2 Demokraattinen yhteiskunta (T1-T4, T6-T7)
<ul style="list-style-type: none">Harjoitellaan yhteistä päätöksen tekoa.
S3 Aktiivinen kansalaisuus ja vaikuttaminen (T1-T4, T6-T7)
<ul style="list-style-type: none">Harjoitellaan demokraattista vaikuttamista kouluympäristössä - luokkaanestys, oppilaskunnan edustajan valinta
S4 Taloudellinen toiminta (T1-T2, T4-T5, T8)
<ul style="list-style-type: none">Tutustutaan säästämiseen ja kestävään kuluttamiseen.Tutustutaan rahankäyttöön ja ansaitsemiseen.Tutustutaan lähialueen yritys-elämään.

5. luokka
S1 Arkielämä ja oman elämän hallinta (T1-T9)
<ul style="list-style-type: none">Tutustutaan oman rahan käyttöön ja vastuulliseen kuluttamiseen.Tutustutaan ammatteihin ja työntekoon.
S2 Demokraattinen yhteiskunta (T1-T4, T6-T7)
<ul style="list-style-type: none">Tutustutaan demokraattiseen päätöksentekoon Suomessa.
S3 Aktiivinen kansalaisuus ja vaikuttaminen (T1-T4, T6-T7, T9)
<ul style="list-style-type: none">Harjoitellaan demokraattista vaikuttamista kouluympäristössä - luokkaanestys, oppilaskunnan edustajan valinta.Tehdään yhteistyötä lähiyhteisön toimijoiden kanssa.
S4 Taloudellinen toiminta (T1-T2, T4-T5, T8)
<ul style="list-style-type: none">Tutustutaan yrittäjyyteen.

EV.LUT. USKONTO

1. luokka
S1 Suhde omaa uskontoon (T1-T3, T5-T6, T8)
<ul style="list-style-type: none">Huomioidaan oma perhe.Havainnoidaan lapsuuteen liittyvät virret ja musiikki.
S2 Uskontojen maailma (T1, T4, T6)
S3 Hyvä elämä (T1, T5-T8)
<ul style="list-style-type: none">Opetellaan kantamaan vastuuta omista teoista ja seurauksista.Harjoitellaan tunteita.

2. luokka
S1 Suhde omaa uskontoon (T1-T3, T5-T6, T8)
<ul style="list-style-type: none">Tutustutaan vuodenkiertoon liittyviin juhliin (mm. joulun, pääsiäisen).Tutustutaan kristinuskon keskeisiin käsitteisiin ja symboleihin.
S2 Uskontojen maailma (T1, T4, T6)
S3 Hyvä elämä (T1, T5-T8)

3. luokka
S1 Suhde omaa uskontoon (T1-T2, T7)
<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan kirkkovuoden juhliin.
S2 Uskontojen maailma (T7)
<ul style="list-style-type: none"> • Ymmärretään oman ja toisen pyhän kunnioittaminen • Opetellaan asianmukaista käyttäytymistä uskonnollisissa tilanteissa.
S3 Hyvä elämä (T7)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan tunteita.

4. luokka
S1 Suhde omaa uskontoon (T1-T3, T7-T8)
<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan seurakunnan ammatteihin.
S2 Uskontojen maailma (T7)
<ul style="list-style-type: none"> • Pohditaan elämän eri valintoja hyvän ja oikean näkökulmasta.
S3 Hyvä elämä (T10-T12)
<ul style="list-style-type: none"> • Pohditaan valintojen syitä ja seurauksia.

5. luokka
S1 Suhde omaa uskontoon (T1-T2)
<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan aiheisiin kaste, avioliitto ja hautaaminen.
S2 Uskontojen maailma (T1-T2, T4-T8)
<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan yksijumalaiseen Lähi-Idän uskontoihin.
S3 Hyvä elämä (T10-T12)
<ul style="list-style-type: none"> • Ymmärretään eläinten ja ihmisten oikeuksia. • Harjoitellaan huolten ja murheiden käsittelyä.

6. luokka
S1 Suhde omaa uskontoon (T1-T2, T8)
<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan seurakuntiin ja seurakuntien työhön.
S2 Uskontojen maailma (T2, T5-T7)
<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan eri uskontoihin ja kirkkokuntiin Suomessa.
S3 Hyvä elämä (T10-T12)
<ul style="list-style-type: none"> • Ymmärretään oikeus olla oma itsensä • Tutustutaan hyvää tekeviin järjestöihin sekä ympäristöjärjestöihin.

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

1. Luokka
S1 Kasvaminen hyvään elämään (T1, T3-T6, T8)
<ul style="list-style-type: none"> • Ymmärretään hyvän, oikean ja väärän merkitys ja niiden väliset erot.
S2 Erilaisia elämäntapoja (T1-T2, T4-T8)
<ul style="list-style-type: none"> • Rohkaistaan oppilasta ilmaisemaan omaa ajattelua ja tunteita eri tavoin.
S3 Yhteiselämän perusteita (T1, T4-T6, T8)
S4 Luonto ja kestävä tulevaisuus (T1, T4-T6, T8-T9)
<ul style="list-style-type: none"> • Tutkitaan omaa lähiympäristöä. • Ohjataan kunnioittamaan ja arvostamaan ympäristöä ja luontoa.

2. luokka
S1 Kasvaminen hyvään elämään (T1, T3-T6, T8)
<ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan hyvään, oikeaan ja väärään sekä ystävyyteen ja sen merkitykseen.
S2 Erilaisia elämäntapoja (T1-T2, T4-T8)
S3 Yhteiselämän perusteita (T1, T4-T6, T8)

3. luokka
S1 Kasvaminen hyvään elämään (T1-T2, T4, T6, T10)
<ul style="list-style-type: none"> Toisen kohtaaminen ja erilaisuuden arvostaminen.
S2 Erilaisia elämäntapoja (T1-T2, T4, T6, T10)
<ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan suomalaiseen kulttuuriin ja kulttuurivähemmistöihin.
S3 Yhteiselämän perusteita (T1-T2, T4, T6, T10)
<ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan arjen yhteistyötaitoja.
S4 Luonto ja kestävä tulevaisuus (T1-T2,T4, T6, T10)
<ul style="list-style-type: none"> Herätetään vastuuntunto suhteessa itseen, toisiin ja lähiympäristöön.

4. – 6. luokat
S1 Kasvaminen hyvään elämään (T1-T4, T6-T8, T10)
<ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan keskeisiin etiikan käsitteisiin (esimerkiksi hyvä/paha, oikea/väärä ja oikeus/velvollisuus). Tutustutaan erilaisiin eettisiin tilanteisiin.
S2 Erilaisia elämäntapoja (T1-T8, T10)
<ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan yhteisön ja yhteiskunnan kulttuuriin. Tutustutaan katsomusten ja kulttuureiden tärkeimpien piirteiden tunnistamiseen.
S3 Yhteiselämän perusteita (T1-T10)
<ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan vastuunottamista itsestä, toisista ihmisistä ja luonnosta omassa toiminnassa Ymmärretään YK:n ihmisoikeusjulistuksen keskeiset sisällöt, erityisesti lapsen oikeudet, ajattelun- ja uskonnonvapaus.
S4 Luonto ja kestävä tulevaisuus (T1-T2,T5-T7, T10)
<ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan erilaisiin luontokäsityksiin ja kestävään kehitykseen.

ORT. USKONTO

1. luokka
S1 Suhde omaan uskoon (T1-T3, T5)
<ul style="list-style-type: none"> Kirkkovuoden keskeisimpiin juhliin tutustuminen ja oma nimikkopyhä.
S2 Uskontojen maailma (T1, T4)
<ul style="list-style-type: none"> Ekumeeniset perheet ja muut erilaiset perheet. Tutustuminen oman koulun uskontoihin. Oman koulun juhlat (oman ja muiden uskontojen ja uskonnottomien sekä perinteiset)
S3 Hyvä elämä (T1, T5)
<ul style="list-style-type: none"> Huolenpito omasta itsestä. Toisen asemaan eläytyminen: anteeksipyytäminen ja -antaminen. Rehellisyys, huolenpito ja rakkaus.

KUVATAIDE

1. luokka
S1 Omat kuvakulttuurit (T1-T5, T9)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan työhön keskittymistä.• Harjoitellaan kuvallista ilmaisua oman mielikuvituksen avulla.• Opetellaan yrittämään parhaansa.
S2 Ympäristön kuvakulttuurit (T1-T5, T9)
<ul style="list-style-type: none">• Tutustutaan ja havainnoidaan ympäristöä (koti ja koulu).
S3 Taiteen maailmat (T1-T5, T9)
<ul style="list-style-type: none">• Tehdään erilaisia hienomotoriikkaa vahvistavia harjoitteita• Tutustutaan kuvataiteessa käytettäviin työskentelyvälineisiin

2.luokka kts. 1. luokan tavoitteet
S1 Omat kuvakulttuurit (T1-T11)
S2 Ympäristön kuvakulttuurit (T1-T11)
S3 Taiteen maailmat (T1-T11)

3. luokka
S1 Omat kuvakulttuurit (T1-T5, T7)
<ul style="list-style-type: none">• Opetellaan oman työn suunnittelua sekä tutustutaan erilaisiin työvälineisiin, vaiheisiin sekä tapoihin.
S2 Ympäristön kuvakulttuurit (T1-T5, T7)
<ul style="list-style-type: none">• Havainnoidaan erilaisia ympäristöjä ja kuvakulttuureja käyttäen erilaisia kuvallisia välineitä ja tapoja.
S3 Taiteen maailmat (T1-T5, T7)
<ul style="list-style-type: none">• Opetellaan havainnoimaan, sanoittamaan ja tarkastelemaan erilaisia taideteoksia.

4. luokka
S1 Omat kuvakulttuurit (T1-T7, T10)
<ul style="list-style-type: none">• Opetellaan tekemään omia kuvia erilaisin tekniikoin, esimerkiksi: piirtämällä, maalaaminen, kuvaaminen, grafiikka, kolmiulotteiset työt. Opetellaan väriopin alkeita.
S2 Ympäristön kuvakulttuurit (T1-T7, T10)
<ul style="list-style-type: none">• Tutustutaan eri kovalajeihin, esimerkiksi mainokset, esitteet, julisteet, uutiset ja liikkuva kuva.
S3 Taiteen maailmat (T1-T7, T10)
<ul style="list-style-type: none">• Tutustutaan taiteen merkkiteoksiin.

5. luokka
S1 Omat kuvakulttuurit (T1-T7, T10)
<ul style="list-style-type: none">• Opetellaan tekemään omia kuvia erilaisin tekniikoin, esimerkiksi: piirtäminen, maalaaminen, kuvaaminen, grafiikka, kolmiulotteiset työt.
S2 Ympäristön kuvakulttuurit (T1-T7, T10)
<ul style="list-style-type: none">• Havainnoidaan erilaisia kuvakulttuureja käyttäen erilaisia välineitä ja tapoja huomioiden kestävä kehitys: rakennettu ympäristö ja luonnonympäristö.
S3 Taiteen maailmat (T1-T7, T10)
<ul style="list-style-type: none">• Tutustutaan suomalaiseen taiteeseen, arkkitehtuuriin ja muotoiluun.

6. luokka
S1 Omat kuvakulttuurit (T1-T7, T10)
<ul style="list-style-type: none"> Opetellaan tekemään omia kuvia erilaisin tekniikoin, esimerkiksi: piirtäminen, maalaaminen, kuvaaminen, grafiikka, kolmiulotteiset työt. Tutustutaan kuvakulmiin, kuvakokoihin ja kuvankäsittelyyn.
S2 Ympäristön kuvakulttuurit (T1-T7, T10-T11)
<ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan eri kuvalajeihin ja niillä vaikuttamiseen, esimerkiksi digitaalinen kuva, valokuva, elokuva sekä faktan ja fiktion erot kuvissa, tekijänoikeudet, julkaisuoikeudet ja ikärajat.
S3 Taiteen maailmat (T1-T7, T10)
<ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan huomioimaan tekijän ja katsojan näkökulmat.

KÄSITYÖ

1. luokka
S1 Ideointi (T1-T3, T5)
<ul style="list-style-type: none"> Hyödynnetään lapsen omia kokemuksia, aistimuksia ja havaintoja.
S2 Kokeilu (T1-T5)
<ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan monenlaisiin materiaaleihin ja käsityötekniikoihin.
S3 Suunnittelu (T1-T5)
S4 Tekeminen (T1, T4 -T5)
<ul style="list-style-type: none"> Opitaan yrityksen ja erehdyksen kautta. Opetellaan toimimaan vastuuntuntoisesti ja turvallisesti.

2. luokka
S1 Ideointi (T1-T3, T5)
<ul style="list-style-type: none"> Suunnittelu piirtämällä, kertomalla, tutustumalla materiaaleihin Tutustutaan monenlaisiin töihin.
S2 Tutkiva ja oivaltava oppiminen (T1-T5)
S3 Prosessin kuvaaminen (T1-T5)
S4 Tekniikoiden oppiminen ja käyttäminen tarkoituksenmukaisesti (T1, T3-T5)
<ul style="list-style-type: none"> Opitaan yrityksen ja erehdyksen kautta. Harjoitellaan työturvallisuutta.
S5 Dokumentointi eri tavoin (T3, T5)
S6 Monipuolinen arviointi (T5)

3. luokka
S1 Ideointi (T1-T3, T5-T6, T8)
<ul style="list-style-type: none"> Opetellaan havainnoimaan moniaistisesti ideoinnin pohjaksi.
S2 Kokeilu (T1-T3, T5-T6, T8)
<ul style="list-style-type: none"> Kokeillaan erilaisia materiaaleja ja työskentelytekniikoita.
S3 Suunnittelu (T1-T5, T8)
<ul style="list-style-type: none"> Tutkitaan materiaalien ominaisuuksia ja kokeillaan monipuolisesti eri materiaaleja (puu, metalli, muovi, kuidut, langat, kankaat ja kierrätysmateriaalit).
S4 Tekeminen (T1-T5)
<ul style="list-style-type: none"> Käytetään monipuolisesti eri valmistustekniikoita, työvälineitä, koneita ja laitteita.
S5 Soveltaminen (T1-T2, T5, T8)
<ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan turvallisiin materiaaleihin, työtapoihin ja työskentelykulttuuriin.
S6 Dokumentointi ja arviointi (T1-T2, T6-T7)
<ul style="list-style-type: none"> Opetellaan käsityöprosessin itsearviointia.

4. luokka
S1 Ideointi (T1-T3, T5-T6, T8)
<ul style="list-style-type: none"> Opetellaan värien, kuvioiden, erilaisten pintojen, tyylien ja muotojen yhdistämistä.
S2 Suunnittelu (T1-T6, T8)
<ul style="list-style-type: none"> Opetellaan laatimaan oma suunnitelma.
S3 Kokeilu (T1-T5, T8)
<ul style="list-style-type: none"> Kokeillaan erilaisia materiaaleja (puu, metalli, muovi, kuidut, langat, kankaat ja kierrätysmateriaali).
S4 Tekeminen (T1-T3, T5)
<ul style="list-style-type: none"> Tehdään pienempiä töitä.
S5 Soveltaminen (T1-T2, T4-T5, T8)
<ul style="list-style-type: none"> Käytetään peruskäsitteistöä (pintakäsittely, talttaus, liima-naula-liitos, liimaruuviliitos, perussilmukat neuloen, sauma, samavara, päärme, huolittelu, kuviointi).
S6 Dokumentointi ja arviointi (T1-T2, T6-T7)
<ul style="list-style-type: none"> Itse- ja vertaisarvioinnin tekeminen.

5. luokka
S1 Ideointi (T1-T3, T5-T6, T8)
<ul style="list-style-type: none"> Kehitetään uusia ideoita havainnoimalla ja analysoimalla ympäristöä.
S2 Suunnittelu (T1-T6, T8)
<ul style="list-style-type: none"> Opetellaan suunnitelman dokumentointia sanallisesti ja/tai visuaalisesti.
S3 Kokeilu (T1-T5, T8)
<ul style="list-style-type: none"> Tutkitaan ja sovelletaan tavallisimpien laitteiden toimintaperiaatteita.
S4 Tekeminen (T1-T3, T5)
<ul style="list-style-type: none"> Valmistetaan tuotteita tai teoksia yksin käyttäen käsityössä tarvittavia valmistustekniikoita, työvälineitä, koneita ja laitteita.
S5 Soveltaminen (T1-T2, T4-T5, T8)
<ul style="list-style-type: none"> Käytetään peruskäsitteistöä (pintakäsittely, talttaus, liimanaulaliitos, liimaruuviliitos, perussilmukat neuloen, sauma, samavara, päärme, huolittelu, kuviointi). Tutustutaan turvallisiin materiaaleihin, työtapoihin ja työskentelykulttuureihin.
S6 Dokumentointi ja arviointi (T1-T2, T6-T7)
<ul style="list-style-type: none"> Opetellaan kehittämään ekologista ajattelua käsityöprosessissa.

6. luokka
S1 Ideointi (T1-T3, T5-T6, T8)
<ul style="list-style-type: none"> Opetellaan soveltamaan materiaalien lujuus- ja taipumisominaisuuksia.
S2 Suunnittelu (T1-T6, T8)
<ul style="list-style-type: none"> Laaditaan ja kehitetään oma suunnitelma.
S3 Kokeilu (T1-T5, T8)
<ul style="list-style-type: none"> Tutkitaan ja sovelletaan materiaalien ominaisuuksia.
S4 Tekeminen (T1-T3, T5)
<ul style="list-style-type: none"> Valmistetaan tuotteita tai teoksia yksin käyttäen käsityössä tarvittavia valmistustekniikoita, työvälineitä, koneita ja laitteita.
S5 Soveltaminen (T1-T2, T4-T5, T8)
<ul style="list-style-type: none"> Käytetään peruskäsitteistöä (pintakäsittely, talttaus, liimanaulaliitos, liimaruuviliitos, perussilmukat neuloen, sauma, saumavara, päärme, huolittelu, kuviointi)
S6 Dokumentointi ja arviointi (T1-T2, T6-T7)
<ul style="list-style-type: none"> Käytetään tieto- ja viestintäteknologiaa käsityöprosessin eri vaiheissa.

LIIKUNTA

1. luokka
S1 Fyysinen toimintakyky (T1-T6)
<ul style="list-style-type: none">• Kokeillaan fyysistä aktiivisuutta ja erilaisia liikuntatehtäviä yksin ja yhdessä.• Harjoitellaan keuhonhallinta-, tasapaino- ja liikkumistaitoja leikkien.• Opetellaan välinekäsittelytaitoja (esim. pallot, mailat).
S2 Sosiaalinen toimintakyky (T7-T8)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan oman toiminnan säätelyä.
S3 Psyykinen toimintakyky (T9-T10)

2.luokka
S1 Fyysinen toimintakyky (T1-T10)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan edelleen erilaisia kehon motoristen perustaitojen ja kehon hallintaa.
S2 Sosiaalinen toimintakyky (T1-T10)
S3 Psyykinen toimintakyky (T1-T10)

3. luokka
S1 Fyysinen aktiivisuus (T1-T7)
<ul style="list-style-type: none">• Pelataan ja leikitään monipuolisesti.
S2 Vastuun ottaminen (T8-T9)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan säätlemään tunneilmaisuja ja työskentelemään kaikkien kanssa.
S3 Positiivinen liikkuja (T10-T11)
<ul style="list-style-type: none">• Saadaan myönteisiä kokemuksia ja kannustusta, joiden avulla positiivinen minäkuva vahvistuu.

4. luokka
S1 Fyysinen toimintakyky (T1-T7)
<ul style="list-style-type: none">• Pelataan ja leikitään monipuolisesti.
S2 Sosiaalinen toimintakyky (T8-T9)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan säätlemään toimintaa liikuntatilanteeseen sopivaksi.• Opetellaan reilun pelin periaatteita.
S3 Psyykinen toiminta (T10-T11)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan ottamaan vastuuta omasta toiminnasta.

5. luokka
S1 Fyysinen toimintakyky (T1-T7)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan arvioimaan omia fyysisiä ominaisuuksia sekä turvallista toimintaa eri tilanteissa.
S2 Sosiaalinen toimintakyky (T8-T9)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan säätlemään toimintaa liikuntatilanteeseen sopivaksi.• Harjoitellaan sääntöjen noudattamista.
S3 Psyykinen toiminta (T10-T11)
<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan ottamaan vastuuta omasta toiminnasta.• Harjoitellaan työskentelemään itsenäisesti.

6. luokka
S1 Fyysinen toimintakyky (T1-T7)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan liikkumaan erilaisissa oppimisympäristöissä ja eri vuodenaikoina.
S2 Sosiaalinen toimintakyky (T8-T9)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan säätelemään toimintaa liikuntatilanteeseen sopivaksi. • Harjoitellaan sääntöjen noudattamista.
S3 Psyykinen toiminta (T10-T11)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan ottamaan vastuuta omasta toiminnasta. • Harjoitellaan työskentelemään itsenäisesti.

MUSIIKKI

1. luokka
S1 Miten musiikissa toimitaan (T1-T8)
<ul style="list-style-type: none"> • Toimitaan musiikillisen ryhmän jäsenenä. • Opetellaan käsittelemään käytössä olevia soittimia ja laitteita asianmukaisesti. • Harjoitellaan erilaisia lauluja.
S2 Mistä musiikki muodostuu (T1-T8)
S3 Musiikki omassa elämässä, yhteisössä ja yhteiskunnassa (T1-T8)
S4 Musiikin opetuksen ohjelmisto (T1-T8)
<ul style="list-style-type: none"> • Opetellaan lauluja, leikkejä, loruja ja musiikkiliikuntaa. • Harjoitellaan soitto- ja kuuntelutehtävät.

2. luokka
S1 Miten musiikissa toimitaan (T1-T8)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan lauluja lapsen omasta ympäristöstä ja kulttuurista.
S2 Mistä musiikki muodostuu (T1-T8)
S3 Musiikki omassa elämässä ja yhteiskunnassa (T1-T8)
S4 Musiikin opetuksen ohjelmisto (T1-T8)
<ul style="list-style-type: none"> • Opetellaan leikkejä, lauluja, tansseja ja soittamista.

3. luokka
S1 Miten musiikissa toimitaan (T1-T9)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan musisoivan ryhmän jäsenenä toimimista toiset huomioon ottaen.
S2 Mistä musiikki muodostuu (T1-T9)
<ul style="list-style-type: none"> • Kehitetään musiikkikäsitteiden hahmottamiskykyä musisointitilanteissa (rytmi).
S3 Musiikki omassa elämässä, yhteisössä ja yhteiskunnassa (T1-T9)
<ul style="list-style-type: none"> • Pohditaan musiikin merkityksiä elämän eri tilanteissa eri aikoina ja aikakausina, esim. vuodenaikat huomioiden
S4 Ohjelmisto (T1-T7, T9)
<ul style="list-style-type: none"> • Hyödynnetään musisointitilanteissa syntyneet omat tuotokset, kuten sävellykset, tanssit, tms.

4. luokka
S1 Miten musiikissa toimitaan (T1-T4, T7-T8)
<ul style="list-style-type: none"> • Harjoitellaan musisoivan ryhmän jäsenenä toimimista. • Harjoitellaan luontevaa äänenkäyttöä.

S2 Mistä musiikki muodostuu (T1-T4, T6-T9)
<ul style="list-style-type: none"> Opetellaan musiikin kuuntelemista (sointiväri, keskittyminen ja kuullusta keskusteleminen).
S3 Musiikki omassa elämässä, yhteisössä ja yhteiskunnassa (T1-T4, T6-T9)
<ul style="list-style-type: none"> Huomioidaan oppilaan kokemukset ja havainnot musiikissa.
S4 Ohjelmisto (T1-T4, T6-T9)
<ul style="list-style-type: none"> Opetellaan lastenmusiikkia, eri kulttuurien musiikkia, taidemusiikkia, populaarimusiikkia ja kansanmusiikkia.

5. luokka
S1 Miten musiikissa toimitaan (T1-T4, T7-T8)
<ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan keho-, rytm-, melodia- ja sointusoittimien perussoittotekniikoita yhteismusisoinnissa (keho-, rytm-, melodia-, säestys- ja bändisoittimet)
S2 Mistä musiikki muodostuu (T1-T4, T6-T9)
<ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan musiikkikäsitteitä: nuotit, musiikin symbolit, rytm, melodia, harmonia, muoto, sointiväri ja dynamiikka
S3 Musiikki omassa elämässä, yhteisössä ja yhteiskunnassa (T1-T4, T6-T9)
<ul style="list-style-type: none"> Pohditaan musiikin merkitystä eri tilanteissa ja eri aikakausina (taide-, populaari- ja näyttämömusiikki)
S4 Ohjelmisto (T1-T4, T6-T7, T9)
<ul style="list-style-type: none"> Opetellaan lastenmusiikkia, eri kulttuurien musiikkia, taidemusiikkia, populaarimusiikkia ja kansanmusiikkia.

6. luokka
S1 Miten musiikissa toimitaan (T1-T4, T7-T8)
<ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan luontevaa äänenkäyttöä (ääni- ja hengitysharjoituksia sekä äänenmurroksen huomioiminen)
S2 Mistä musiikki muodostuu (T1-T4, T6-T9)
<ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan musiikin kuuntelemista (hiljaisuus, keskittyminen, kuuntelu sekä musiikin seuraaminen sanoista)
S3 Musiikki omassa elämässä, yhteisössä ja yhteiskunnassa (T1-T4, T6-T9)
<ul style="list-style-type: none"> Pohditaan musiikin merkitystä eri tilanteissa ja eri aikakausina (taide-, populaari- ja näyttämömusiikki)
S4 Ohjelmisto (T1-T4, T6-T7, T9)
<ul style="list-style-type: none"> Huomioidaan oppilaan luovat tuotokset ja sävellykset (omien musiikillisten ideoiden tuottaminen ja jakaminen eri soittimia ja esim. tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen)