

MITEN AUTAN LUKIVAIKEUKSISTA TAI OPPIMISVAIKEUKSISTA OPISKELIJAA

(ja samalla muitakin opiskelijoita)

1. Tuntirungon antaminen (esim. taululle) tunnin alussa.
2. Tunnilla käsiteltävien vieraiden termien ja käsitteiden avaaminen.
3. Ohjeiden visuaalinen ja auditiivinen esittäminen (suullisen lisäksi taululle)
4. Tuntimateriaalin antaminen monisteina
5. Nettimuistiinpanot
6. Kirjoitelmien uudelleen kirjoittaminen korjatussa asussa
7. Suullisten esitystilanteiden korvaaminen muulla tavoin
8. Tunnilla luettavien pitkien tekstien antaminen kotiin jo edeltä käsin
9. Tukiopetus (kädestä pitäen neuvominen)
10. Oman aineen koevastaustyypin opettaminen
11. Koekysymysten selkokielelle kääntäminen, yksinkertaistaminen
12. Kokeiden suullinen täydentäminen
13. Oma koetila
14. Lisäaika kokeissa
15. Koealueiden pilkkominen pienempiin osiin
16. Tietokoneen käyttö tunnilla/kokeessa
17. Kuullunymmärtämisen pitkätaukoiset nauhat
18. Toistuvien lukihäiriöön liittyvien kirjoitusvirheiden huomiotta jättäminen kokeen pisteytyksessä
19. Vaihtoehtoisten työtapojen kokeilu (esim. kokeen sijasta tiedonhankintatehtävät ym.)
20. Oppitunneilla kuunteleminen ja muistiinpanojen tekeminen eri aikaan!
21. Ryhmittele numerot lyhyemmiksi sarjoiksi pitkissä lukusarjoissa
22. Värillisten kalvojen käyttö helpottaa kalvolta lukemista.
23. Iso fonttikoko, lyhyet rivit ja kapeat palstat helpottavat lukemista/muistiinpanojen kirjoittamista kalvolta.

Koonnut Raija Kattilakoski, eo