

Lohjan Yhteislyseon lukion järjestyssäännöt (päivitetty 28.5.2024)

Tarkoitus

Järjestyssäännöt takaavat sekä opiskelijoille että opettajille työrauhan ja luovat turvallisen, viihtyisän ja oppimiseen kannustavan ilmapiirin.

Sääntöjä noudatetaan koulualueella kouluaikana ja koulun järjestämissä tilaisuuksissa koulun ulkopuolella.

I Opiskelu

1§ Opiskelussa painotamme itseohjautuvuutta ja oppimisenäkemyksemme on konstrukttiivinen.

2§ Opiskelija osallistuu opiskeluun oppitunneilla, jos ei hänelle erityisestä syystä ole myönnetty siitä vapautusta.

3§ Opettajalla on harkintavalta opintojakson keskeyttämiseen, jos opiskelijalla on toistuvia poissaoloja tai opiskelija jättää oppituntien tehtävät toistuvasti tekemättä. Opiskelijaa tulee tällaisessa tilanteessa kuulla ja opettaja päättää asiasta kuulemisen jälkeen.

4§ Oppitunneille opiskelija varustautuu tarvittavin välinein, suorittaa annetut tehtävät huolellisesti ja saapuu oppitunneille ajoissa.

5§ Opiskelussa kannustetaan aktiiviseen tiedonhankintaan sekä keskustelemaan ja kriittiseen tiedonkäsittelyyn.

6§ Elektronisia laitteita käytetään opiskeluvälineinä. Matkapuhelimien käyttö ja käsillä pitäminen on kuitenkin kielletty kokeiden aikana ja myös oppitunnilla.

Kännykkää voi käyttää oppitunnilla vain opettajan erikseen ilmoittamissa tilanteissa opiskelun apuna. Muuten kännykän tulee olla poissa näkyvistä laukussa tai taskussa.

Tietokonetta käytetään luokassa vain opiskeluun, muuna aikana koneen kannen tulee olla suljettuna.

7§ Vilpillinen toiminta koetilanteessa tai muussa työskentelyssä, kuten esimerkiksi tutkielman tai esitelmän plagiointi, johtaa arvioinnissa suorituksen hylkäämiseen ja mahdollisiin lukiolain mukaisiin kuritoimiin.

”Opiskelijalle, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo järjestystä, taikka menettelee vilpillisesti, voidaan antaa kirjallinen varoitus. Jos rikkomus on vakava tai jos opiskelija jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä kirjallisen varoituksen saatuaan, hänet voidaan erottaa oppilaitoksesta määräajaksi, enintään yhdeksi vuodeksi, ---. Edellä mainitut toimenpiteet ovat kurinpitorangeistuksia.

Opetusta häiritsevä opiskelija voidaan määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokahuoneesta tai muusta tilasta, missä opetusta annetaan, taikka oppilaitoksen järjestämästä tilaisuudesta.” (Lukiolaki 26§)

8§ Kouluyhteisön jäsen edistää ystävällisellä ja muut huomioivalla käytöksellään oppimiseen kannustavaa ilmapiiriä ja yleistä viihtyvyyttä.

9§ Eväiden syöminen oppitunneilla on mahdollista vain opettajan erityisellä luvalla.

II Opetus ja arviointi

1§ Opettaja kertoo kunkin opintojakson alkaessa opiskelijoille opintojakson tavoitteet, keskeiset sisällöt, arviointiperiaatteet ja muut mahdolliset opintojakson suorittamiseen vaikuttavat tekijät.

2§ Opettaja vastaa opintojakson arvioinnista.

3§ Opettaja voi jättää opiskelijan opintojakson suorituksen arvioimatta, jos arvioinnin edellytykset puuttuvat esimerkiksi runsaiden poissaolojen tai tekemättömien tehtävien vuoksi. Hyvään hallintotapaan kuuluu, että opiskelijalle on arviointiin vaikuttavista laiminlyönneistä aiemmin huomautettu ja että opiskelijalle annetaan mahdollisuus tulla asiassa kuulluksi.

”Opinnoissa etenemistä tai päättöarviointia koskevan päätöksen uusimista on pyydetty kahden kuukauden kuluessa tiedon saamisesta. Uudesta arvioinnista päättävät koulun rehtori ja opiskelijan opettajat yhdessä.” (Lukioasetus 810/1998, 13§ 1 mom.)

III Turvallisuus

1§ Jokaisella yhteisömme jäsenellä on oikeus turvalliseen koulupäivään ja jokaisen yhteisömme jäsenen velvollisuus on omalla käytöksellään edistää turvallisen ympäristön syntymistä ja ylläpitoa.

2§ Toimintamme perustana ovat elämän ja ihmisoikeuksien kunnioitus sekä ihmisarvon loukkaamattomuus.

”Opiskelijan osallistuminen opetukseen voidaan evätä enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen opiskelijan tai oppilaitoksessa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii opiskelijan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti opiskelijan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi.” (Lukiolaki 26§)

3§ Viime kädessä rehtori valvoo kouluyhteisön jäsenten oikeusturvan toteutumista. Jos opiskelija kokee oikeusturvaansa loukatun, hän kääntyy rehtorin puoleen. Rehtori ryhtyy tällöin asian edellyttämiin toimiin.

4§ Kiusaaminen on väkivaltaa. Havaittuun kiusaamiseen tulee puuttua aina ja välittömästi, ilmoittamalla asiasta rehtorille, ryhmänohjaajalle, opettajalle tai muulle vastuulliselle aikuiselle.

Sovellusohje:

Kiusaamisen määritelmä: Kiusaaminen on tahallista ja toistuvaa eri muodoissa esiintyvää negatiivista toimintaa, joka kohdistuu itsensä puolustuskyvyttömäksi tuntevaan henkilöön.

Kiusaaminen voi olla:

- *fyysistä, kuten tönimistä, potkimista, lyömistä, kiinni pitämistä, sukupuolista häirintää/koskettelua, sabotoimista, pakottamista*
- *psykkistä, kuten tahallista ulkopuolelle jättämistä/eristämistä, pienieleisten metodien käyttöä, kuten katseiden, ilmeiden, eleiden, huokausten käyttöä*
- *sanallista, kuten herjaamista, haukkumista, huhujen levittämistä, uhkaamista, pilkkaamista, persoonallisuuden/sukupuolen ominaisuuksien arvostelemista tai kritisoimista*
- *sähköistä/digitaalista, kuten loukkaavien viestien lähettämistä, herjaamista ja huhujen levittämistä sähköisten viestimien kautta esim. sähköpostissa, sosiaalisessa mediassa, keskustelupalstoilla ja kuva-arkistoissa.*
- *kiusaaminen on usein vaikeasti havaittavissa, koska se pyritään salaamaan aikuisilta*

Kiusaamista eivät ole yksittäiset riidat tai konfliktitilanteet.

5§ Jos opiskelijalla herää huoli toisen opiskelijan sosiaalisesta, psyykkisestä tai fyysisestä hyvinvoinnista, hän voi jakaa huolensa koulumme rehtorin, opettajan, ryhmänohjaajan, psykologin, kuraattorin tai terveydenhoitajan kanssa. Tilanteen niin vaatiessa nämä käynnistävät tukitoimet.

6§ Tupakkatuotteiden, mukaan lukien nuuska ja tupakan vastikkeet, sekä päihteiden ja huumeiden käyttö on kielletty opiskelijoiden iästä riippumatta. Kielto koskee opiskelijoita ja oppilaitoksen henkilökuntaa sekä myös täysin ulkopuolisia henkilöitä koulussa ja koulun tilaisuuksissa. Tupakkatuotteiden osalta hallussapito on kielletty tupakkalain mukaisesti alle 18-vuotiailta.

7§ Turvallisen liikenteen vaatimukset pitää kaikissa tilanteissa ottaa huomioon ja yleisiä liikennesääntöjä tulee noudattaa.

8§ Kulkuvälineet, kuten polkupyörät, mopot, moottoripyörät ja autot pidetään niille osoitetuissa paikoissa koulupäivän aikana. Kulkuvälineiden pysäköiminen ja säilyttäminen on asianomaisen omalla vastuulla.

9§ Pelastusteiden tukkiminen on ehdottomasti kiellettyä.

IV Tiedottaminen

1§ Päivittäiseen yhteydenpitoon opettajien, opiskelijoiden ja huoltajien välillä käytämme oppilashallinto-ohjelmaa Wilmaa, jota tulee seurata säännöllisesti. Wilmaan opettaja merkitsee tunnilla käsitellyt asiat ja tehtävät, jotta opiskelija jouduttuaan olemaan pois oppitunnilta pystyy täydentämään syntyneitä aukkoja itsenäisesti.

2§ Poissaolot tunneilta on selvitettävä Wilmassa välittömästi. Jos Wilman käyttö ei ole mahdollista, alaikäinen opiskelija tuo kirjallisen poissaoloselvityksen huoltajalta ryhmänohjaajalle.

3§ Lukion kotisivut sisältävät runsaasti ajankohtaista ja yleistä tietoa. Koulun info-TV toimii ajankohtaisten ilmoitusten viestikanavana.

4§ Poliittinen ja uskonnollinen mainonta on kiellettyä. Kaupallinen mainonta on mahdollista sen liittyessä opiskelijoiden oppimista tai terveyttä edistävään toimintaan. (Esim. kielikurssit, liikuntatoiminta)

V Osallisuus

1§ Lukiossamme kannustetaan opiskelijoita osallisuuteen, toimijuuteen ja yhteisöllisyyteen.

2§ Osallisuutta tukee opiskelijakunnan hallitus (10-12 opiskelijaa) ja opiskelijaparlamentti (1-2 opiskelijaa / perusr ryhmä) ja tutorit. Näiden ryhmien jäsenenä olet mukana rakentamassa viihtyisämpää ja toimivampaa koulua.

3§ Koulumme yhteisöllisyys kasvaa yhteisissä juhlissa, kulttuuripäivänä, liikuntatapahtumissa jne. Koulumme yhteisiin tilaisuuksiin osallistuminen koskee kaikkia, sekä opiskelijoita että opettajia.

Oppilaitosmaailma on tavallaan yhteiskunta pienoiskoossa – sääntöjä noudattaen ja toimintaan aktiivisesti osallistuen kasvat yhteistyökykyiseksi ja toisia ihmisiä arvostavaksi yhteiskunnan jäseneksi.