

© Forum Oppimispolku-tehtävä Antiikin Kreikasta ja Roomasta

Tee seuraavat tehtävät kirjallisesti (esim. word) ja palauta pedanettiin palautuskansioon. Voit tehdä myös omiin muistiinpanoihisi/konseptille. Voit käyttää luetteloita, käsitekarttoja tms. omien mieltymystesi mukaan. Myös powerpoint-, prezi- tai muu esitys on mahdollinen.

+ -merkityt tehtävät ovat lisätehtäviä. Niitä ei ole pakko tehdä, mutta voivat vaikuttaa positiivisesti.

Osa I KREIKKA (s. 36 – 41 ja s. 48-53)

1. Katso oppikirjan kuvaa Akropolis-kukkulasta luvusta 5 (s. 40). Miksi kukkula oli tärkeä antiikin aikana?
2. Miten luonto vaikutti kreikkalaisten elinkeinoon ja miten kreikkalaiset vaikuttivat Välimeren ympäristöön?
3. Katso oppikirjan karttaa Välimerestä kaupan keskuksena luvusta 5 (s. 37).
 - a) Mitä hyödykkeitä kreikkalaiset veivät ja mitä hyödykkeitä toivat?
 - b) Mille alueille suuntautui kreikkalaisten siirtolaisuus?
 - c) Miksi kreikkalaiset lähtivät siirtolaisiksi?

Opettele luvun käsitteet!

LISÄTEHTÄVÄ

+ 4. Etsi netistä kreikkalaisten maljakoiden kuvia.

a) Missä mielessä maljakot ovat hyviä historiallisia lähteitä. Esim.: <https://disco.teak.fi/tila/3-2-kreikan-taide/> , <https://www.britannica.com/art/Greek-pottery>

b) Millaista lähdekritiikkiä pitää harjoittaa käyttäessään maljakoita lähteinä?

Osa II ROOMA (s. 42 – 47 ja s. 48-53)

1. Mitkä tekijät vaikuttivat siihen, että Roomasta tuli niin merkittävä suurvalta?
2. Miten patriisien ja plebeijien asema erosi antiikin ajan Roomassa? Etsi lisätietoa netistä, esim.:
<https://www.pbs.org/empires/romans/empire/order.html>
<https://www.timemaps.com/encyclopedia/ancient-rome-society-republic-empire/>
3. Miten käsitteet kansankokous, tasavalta, senaatti ja keisariaika liittyvät Rooman historiaan?
4. Mitä hyödykkeitä roomalaiset toivat ja veivät? Esim.: <https://www.unrv.com/economy.php> ,
<http://www.crystalinks.com/romeconomy.html>

LISÄTEHTÄVÄ

- +5. Mikä oli akveduktien merkitys antiikin Roomassa? Tutki oppikirjasta (s. 44 ja 51) ja netistä. Missä päin Eurooppaa osia akvedukteista on vielä jäljellä. Esim.:
<https://travel.sygic.com/en/list/aqueducts-in-europe-continent:1>

Osa III KREIKAN JA ROOMAN VERTAILUA (kpl 7, s. 48-53)

1. Mitä tietoa sivuilla on orjuudesta? Mitä eroa Kreikan ja Rooman orjuudella oli?
2. Miksi Pompeijin kaupunki on hyvä historian lähde, mitä tietoja se antaa roomalaisten elämästä? Miksi se on toisaalta huono lähde?

LISÄTEHTÄVÄ:

- +3. Netti-/videotehtävä

Katso Rooman historiaan liittyvä video Muistikuvia Roomasta – kaupunkikuva. Linkki:
<https://www.youtube.com/watch?v=h1aOgXCb4YM>

- a) Miten sen antama kuva tukee tämän oppikirjan tietoja Roomasta?
- b) Mitä uutta opit?
- c) Arvioi videota lähdekritiikin näkökulmasta.