

ENSIMMÄINEN KOULUVUOSI

ME HUOLEHDIMME LASTENNE OPPIMISESTA

Opettajat

Paula Penttinen 1A

Irene Huttunen 1B

Tiia Piirainen 1C

Erityisopettajat

Tuulia Jussinmäki
kietu

Kirsi Veistämö
laaja-alainen

Eija Talvio-Leisimo
pr 1-2lk

Ohjaajat

Anniina Parkkisenniemi
1a

Amina Zad-Ruuska

Tarja Rauanmaa
perhekoulu



Osa lapsista jatkaa päivää Jälkkärissä koulumme tiloissa.

KOULUN PIHA-ALUE



**Välituntivalvojan tunnistaa
keltaisesta liivistä!
→ Rohkaistaan lasta
ottamaan kontaktia kaikkiin
aikuisiin.**

Oppilaat kellon
soidessa oman
ryhmän
välituntijonoon.

Aikuinen hakee
lapset oppitunnille.



YKKÖSELLÄ OPITAAN

- Lukemisen, kirjoittamisen ja matematiikan perustaitoja
- Koululaisen taitoja, itsenäisyyttä ja yhdessä toimimista

→ Koululaisen taidot: Ohjeen kuuntelu ja sen mukaan toimiminen, tehtävään ryhtyminen, työrauha, toisten huomioiminen

→ Itsenäisyys: Repun pakkaaminen, läksyistä huolehtiminen

→ Kaveritaidot: Rohkaistaan lasta huomioimaan kaikki ryhmässä

- Jokainen etenee omista lähtökohdistaan
- Tutustu tarkemmin Jyväskylän seudun opetussuunnitelmaan verkossa:
peda.net/opetussuunnitelma/ksops/jyvaskyla

LUKEMAAN OPPIMINEN

- Kirjain → äänne → tavu → sana (KÄTS)
- Ensin lukemisen **oivaltaminen**, sitten **sujuvuus** ja luetun **ymmärtäminen**
- Lukuläksy 4 × viikossa oman taitotason mukaan
- Sujuvuus kehittyy toistamalla samaa tekstiä (tavoite epulla 60tav/min)
- Lukusujuvuus auttaa luetun ymmärtämisessä

LUKEMINEN KOULUSSA

- Lukuryhmät 2 × viikossa taitotason mukaan
- Lukutunteja ja kirjastokäyntejä (oma kirjastokortti!)
- Lukudiplomi: tavoitteena vähintään 6 kirjaa lukuvuodessa (Lukudiplomijuhlat)

LUKEMINEN KOTONA

- Yhteiset lukuhetket tukevat lukutaidon kehittymistä (esim. kuvien katselu ja tapahtumien pohtiminen tukevat sanavarastoa.
- Vuoroluku, yhdessä lukeminen ja toistoluku hyviä harjoittelutapoja
- Tärkeintä lukemisen ilo ja motivaation säilyminen, jo kirjojen esillä oleminen kotona auttaa
- Kielellä leikkittely: sanojen alku- ja loppuäänteet, Laiva on lastattu -peli,



MATEMATIIKKA

- Vahvan lukukäsitteen ja matemaattisen ymmärryksen rakentaminen
- Oppimista myös toiminnallisesti: välineillä, peleillä, tutkimalla ja liikkumalla
- Harjoittelua oppilaiden erilaiset lähtötasot huomioiden
- Arjen matemaattiset havainnot kotona: pelaaminen, asioiden/esineiden lukumäärien tarkkailu ja ympäristön havainnointi



LÄKSYT

- Läksyjen avulla harjoitellaan koulussa opittua ja vähitellen vastuun ottamista
- Läksy seuraavaksi koulupäiväksi, kirja takaisin kouluun (vain läksykirjat repussa)
- Kodin kiinnostus ja kannustus ovat tärkeä tuki - lapsi tekee itse läksyn (opelle voi välillä merkata läksyjen kylkeen pieniä huomioita siitä, kuinka sujui)
- Lukuläksy-> läksylapun ohjeistuksen tai open ohjeistuksen mukaan
- Reppu valmiiksi jo illalla
- Arttu-sovellus



TURVALLINEN KOULUPÄIVÄ

- Jokaisella oikeus turvalliseen oloon ja työrauhaan
- Kaveritaitoja ja yhdessä toimimista harjoitellaan päivittäin
- Onnistumisia huomataan – vielä harjoiteltavia taitoja opetellaan yhdessä

OPPIMISEN TUKEA

- Tukea joustavasti osana koulupäivää
- Ryhmäkohtaista tukea tarpeen mukaan (esim. tukiopetus, erityisopettajan tuki)
- Oppilaskohtaista tukea yksilöllisiin tarpeisiin yhteistyössä kodin kanssa
(erityisopettajan antama opetus esim. pienryhmässä)

ARVIOINTI

- Jatkuvaa, ohjaavaa ja kannustavaa arviointia
- Palautetta, itsearviointia sekä lukemisen ja matematiikan kartoituksia
- Arviointikeskustelut viikoilla 46–6: **Minä ja koulun arki**
- Keväällä lukuvuositodistus:

<https://peda.net/jyvaskyla/poske/oppilasarviointi/todistukset/lukuvuositodistusmallit/lukuvuositodistus-1-2.pdf2>

MITÄ MUKAAN KOULUUN?



Koulussa

Lapsi saa koulutarvikkeet, jotka säilytetään koulussa omassa laatikossa.

Lelut jätetään kotiin.



Kotona

Kotiin kannattaa hankkia perustyövälineet: lyijykynä, kumi, viivotin, sakset, liima ja puuvärit.



Varusteet

Suosittelimme sisätossujen tai -kenkien käyttöä sekä omaa vesipulloa.



Muista!

Laita lapsen nimi vaatteisiin ja tavaroihin!

Jos mukana on mobiililaitte, opeta laittamaan se äänettömälle. Laitteet säilytetään repussa.

LIIKUNTAVARUSTUS



Yleistä

Kouluun pukeudutaan liikkumiseen soveltuvalla ja sään mukaisella vaatetuksella ja kengillä.



Ulkoliikunta

Liikutaan välituntivaatteilla.

Juomapullo mukaan.



Sisäliikunta

Sisäliikuntapäivänä joustavat vaatteet valmiiksi päälle.



Talviliikunta

Oppilaat käyttävät ensisijaisesti omia luistimia ja suksia.

Niiden jalkaan laittamista kannattaa harjoitella kotona.

Koululta löytyy lainaksi myös.

YHTEISTYÖ



Viestintä

Wilma

Viestit, poissaolot ja tuntimerkinnät

Työpuhelin

Laita tekstiviesti (ei wa)/soittopyyntö.
Oppitunnilla en välttämättä pysty
vastaamaan.

Työnumero: 040 1858032

Pedanet

Koulun ja luokan omat sivut

Kodin ja koulun yhteistyö

- Avoin ja matalan kynnyksen yhteydenpito
- Myönteinen puhe koulusta ja oppimisesta tukee lapsen koulupolkua
- Yhteisenä tavoitteena lapsen hyvä ja turvallinen koulupäivä

JYVÄSKYLÄN KAUPUNGIN POISSAOLOMALLI

poissaolomalli

- Merkkää sairauspoissaolo ensijaisesti wilman tuntimerkintöihin (ja/tai laita viesti wilman/puhelimen välityksellä).
- Jos lapsi ei ole ilmestynyt kouluun ensimmäisen tunnin aikana ja minulla ei tietoa, soitan aina.
- Yli viiden päivän poissaolot anotaan rehtorilta.
1-5 pv myöntää luokanopettaja. Anomus wilmassa.
- Poissaolorajan tullessa, opettaja velvollinen olemaan yhteydessä oppilaan huoltajaan
-



YHTEISTOIMINTA



YHTEISTOIMINTA

Luokan yhteistoiminta

Yhteiset tapahtumat, retket ja projektit. Lähtöisin vanhemmista.

Herkuttomuus kaikilla 1. luokilla.

Tilinhoitaja löytyi luokaltamme. Kiitos hänelle! Kalenterimyyntiä tulossa tälle syksylle.

Vanhempaintoimikunta

[VATO: Aktiivista vaikuttamista koulun arkeen](#)

Syksyn ensimmäinen tapaaminen kirjaston edessä 15.9. klo 18.

KYSYMYKSIÄ/KESKUSTELUNAIHEITA?

LAPSIANNE ON ILO OPETTAA. KASVATAMME YHDESSÄ!