

KUNTIEN TIETOHALLINNOT MUUTOKSESSA

PORI

Porin kaupunki

2015

Työntekijämäärä 6474, joista varhaiskasvatus, perus- ja lukiokoulutuksessa 1541 eli 24%

Toimipisteitä n.200, joista pelastuslaitoksella 25kpl ja sivistyskeskuksella 60kpl

Ennuste 2019

Työntekijämäärä n.3000, joista varhaiskasvatus, perus- ja lukiokoulutuksessa n.1550 eli 52%

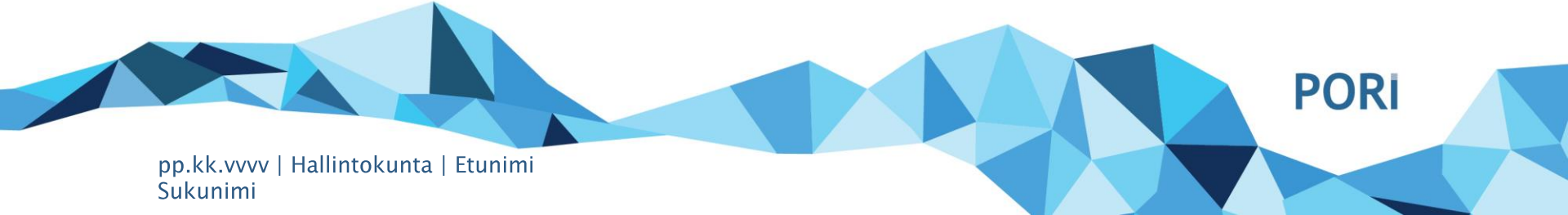


PORI

Nykyinen ohjausmalli sivistyskeskuksen kanssa

Digitaalisen oppimisen ohjausryhmä

- Sivistysjohtaja, talouspäällikkö ja hallintopäällikkö
- Rehtori- ja opettajaedustaja ala- ja yläkoulusta sekä lukiosta
- Lukioiden tekninen tukihenkilö
- Hankkeiden edustus
- Tietohallintojohtaja ja it-päällikkö

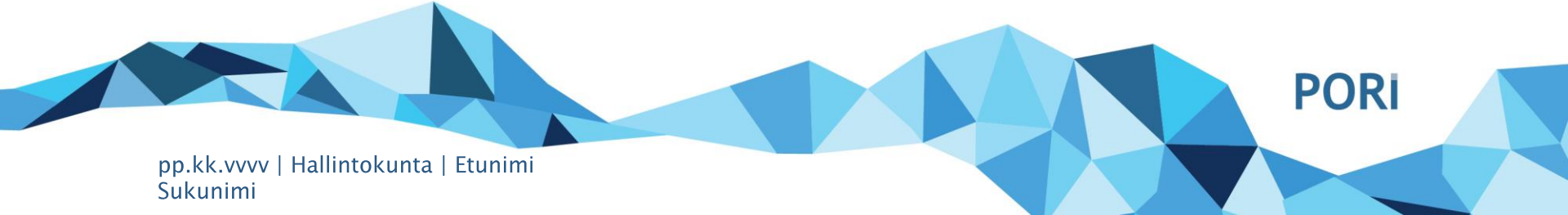


PORI

Vertaistuki kouluissa

Perusopetuksessa 29 yksikköä, joissa
47 opettajaa, jotka saavat korvausta
it/tvt -asioiden hoitamisesta tai
vertaistuesta

Porissa kaksi päivälukiota ja
aikuislukio niissä yhteensä 9
digitutoria.



PORI

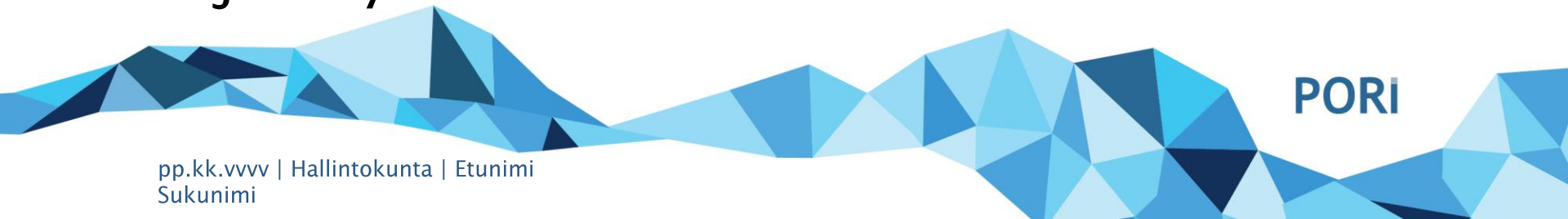
Tunnistettut vastuualueet

Infrastrukturi: laitteet, verkot, luokkien esitystekniikka, tunnukset, järjestelmät

Pedagogiikka ja oppimisympäristöt: oppimisympäristöt, viestintä, sähköinen oppimateriaali, etäopetus

Opettajien ohjaus/koulutus: henkilökohtaisen laitteen perehdytys ja koulutuspaketit, TVT-vastaavien koulutus, lukion koulutukset, osaamiskartoitus

Johtaminen: digitaalisen oppimisen ohjausryhmä



PORI

KOKEILUISTA KOKO KAUPUNGIN KÄYTÄNNÖIKSI

PORI

TAVOITE

Lukuvuosi 2017–2018 henkilökohtainen laite 4. ja 7. luokan oppilailla → n.1500 laitetta

Lukuvuosi 2018–2019 henkilökohtainen laite 4.–5. ja 7.–8. luokkien oppilailla → n. 3000 laitetta

Lukuvuosi 2019–2020 henkilökohtainen laite 4.–9. luokkien oppilailla → n. 4500 laitetta

2019–2020 1–3 luokilla laitteita laskennallisesti vähintään joka toisella oppilaalla → n. 1200 laitetta

Kaikilla opettajilla henkilökohtainen laite lukuvuoden 2019–2020 alussa



PORI

Miten tähän on päästy

Vuosien saatossa kouluille oli hankittu kaikkia mahdollisia laitteita tableteista kannettaviin tietokoneisiin.

Eri laitteiden kohdalla oli törmätty eri haasteisiin: käytettävyys, kestävyys, sovellukset, hallittavuus, hinta...

Yhteistä ymmärrystä ja mielipidettä sopivimmasta laitteesta ei ollut.



PORI

Oppilaan polku –hanke

Hanke käynnistettiin syyskuussa 2014
opetushallituksen tuella

***”Hankkeen tavoitteena on henkilö-
kohtaisten laitteiden käytön
lisääminen opetuksessa, näille
parhaiten soveltuvan oppimis-
ympäristön valitseminen, testaaminen
ja käyttöönotto, sekä digitaalisen
oppimisen ja pedagogiikan
monipuolistaminen”***



PORI

Oppilaan polku -hanke

2014

- peda.net sopimus koko kaupunkiin
- Kaksi 7-luokkaa varustettiin henkilökohtaisilla laitteilla
- Laitehallintasopimuksen laatiminen
- Hankkeessa mukana alakoulu, yläkoulu ja kaksi yhtenäiskoulua



PORI

Oppilaan polku -hanke

Kevät 2015

- Sopimus Googlen kanssa GAfE käytöstä Porilaisissa kouluissa
- 50kpl ipad, 100kpl android tabletteja ja 100 chromebookkeja
- Byod-toimintatavan selvitys
- Langattomat verkot osoittautuvat pullonkaulaksi käytön lisääntyessä



PORI

Oppilaan polku + Oppilaan valtatie –hankkeet

syksy 2015

- Opetushallitus myönsi rahoituksen Oppilaan valtatie –hankkeelle
- Mukaan kahdeksan uutta koulua, jonka jälkeen lähes puolet kouluista mukana
- GAfE käyttöönotto kaikissa hankekouluissa



PORI

Oppilaan polku + Oppilaan valtatie –hankkeet

syksy 2015

- Mukaan myös 16 opettaja, joille annetaan tehokoulutusta
- Hankintaan 800kpl chromelaitteita
- Koulutuksia ja vierailuita kouluilla viikoittain
- Chromelaitteet kuormittavat verkkoja huomattavasti vähemmän kuin muut



PORI

Oppilaan polku + Oppilaan valtatie –hankkeet

syksy 2015

” Fyysisen keston ohella tärkeäksi tekijäksi nousi myös laitteen käytettävyys digi-kirjaa luettaessa. Laitteen pitäisi toimia kirjoitusvälineenä (näppäimistö) ja toisaalta siitä pitäisi pystyä lukemaan kirjaa. Tavallinen ipad-tyylinen tabletti ei siis toimi kunnolla työskentelyssä, eikä läppärimalli toimi lukiessa. Testiin hankintaan kaksi erilaista chromebookin flip-laitetta. Flip-laite taipuu lukemiseen ja kirjoittamiseen hyvin. Testaamisen tarkoitus on löytää halpa ja fyysisesti mahdollisimman kestävä laite, joka soveltuu henkilökohtaiseksi laitteeksi.”

Teemu Heino, ICT-hankekoordinaattori

PORI

Oppilaan polku + Oppilaan valtatie –hankkeet

2016

Kaupungilta päätös 4–9 luokkalaisten
oppilaiden henkilökohtaisista laitteista.

Vuosittainen investointi n.500 000€

Päätös henkilökohtaisen laitteen
käyttöjärjestelmästä – chromebook.

Päätös hankittavan laitteen mallista –



PORI

Acer chromebook R 11 C738T



PORI