

OTE:

6 Opetuksen toteuttaminen

Kasvatus- ja opetustyötä tehdään opettajien, oppilaiden vanhempien, muiden toimijoiden, koulun muun henkilökunnan ja opetusharjoittelijoiden yhteistyönä. Oppiminen on aktiivista ja tavoitteellista toimintaa vuorovaikutuksessa opettajan ja vertaisryhmän kanssa. Opettajan rooli lasten oppimisessa on tärkeä, hän ohjaa oppimista tavoitteita kohti. Opintojen edetessä oppilaan oma vastuu opintojen etenemisestä kasvaa.

Yhtenäinen perusopetus 1–9

Opetusjärjestelyissä pyritään siihen, että oppilailla olisi sama opettaja ensimmäiseltä luokalta kolmannen vuosiluokan loppuun saakka. Sen jälkeen toinen luokanopettaja jatkaa ryhmän kanssa 6. vuosiluokan loppuun. Koulussamme aineenopettajat opettavat joissakin aineissa myös luokilla 1–6. Tavoitteena on turvallinen, avoin, myönteinen, rohkaiseva sekä toimintaa ja oppimista motivoiva ilmapiiri. Tähän päästään monipuolisilla työtavoilla ja huomioimalla lapsen kehitystaso.

Alakoulussa eri kouluaineiden tiedot kootaan luonteviksi aihepiireiksi. Teemoittain opiskeltaessa käsitellään aiheita niin faktatietojen kuin fiktionkin avulla: tarjotaan mahdollisuuksia oppia elämyksellisesti. Koulumme fyysinen oppimisympäristö on virikkeiltään runsas ja tarjoaa opetukselle ja kasvatukselle monipuoliset puitteet. Koulurakennuksessa on mm. oma kirjasto-, luonnontiede- ja tietotekniikkatila. Oman pihalueen lisäksi ympäröivä kampusalue ja myös kaupungin keskusta-alue tarjoavat runsaasti mahdollisuuksia koulun toiminnalle. Koulumme toimii yliopiston harjoittelukouluna ja tämä mahdollistaa laajan yhteistyön yliopiston sisällä. Koululla on lisäksi hyvä yhteistyöverkosto esimerkiksi Jyväskylän kaupungin kanssa.

Yläkoulussa opetus etenee kurssimuotoisena ja jaksotettuna kuuteen jaksoon. Kurssit ovat keskitetty yhteen jaksoon tai hajautettu kahteen tai useampaan jaksoon. Yksi kurssi koostuu yhtä vuosiviikkotuntia vastaavasta kokonaisuudesta. Oppilaille mahdollistetaan erilaajuisten oppimäärien valinta eri aineista. Osa yhteisten aineiden opiskelustakin rakentuu vaihtoehtoisista kursseista. Suurin osa valinnaiskursseista opiskellaan luokattomana.

Opiskelussa pyritään erilaisten kokonaisuuksien opettamiseen. Tämä otetaan huomioon tarjoamalla usean oppiaineen yhteisiä valinnaiskursseja sekä opettamalla osa oppiaineiden sisällöistä aihekokonaisuuksiin kytkettyinä.

Opetusta voidaan tarvittaessa eriyttää siten, että oppilas etenee opinnoissa erillisellä päätöksellä oman opinto-ohjelmansa mukaan. Järjestelyn taustalla voi olla erilaisia syitä kuten koulun yleiset pedagogiset ratkaisut tai yksittäistä oppilasta koskien esimerkiksi opiskelun vaikeutuminen sairauden vuoksi. Järjestely tuo joustoa sekä opetusjärjestelyihin, opinnoissa etenemiseen että oppilaan arviointiin.

Koulumme fyysinen oppimisympäristö on monipuolinen ja opetusteknologisesti hyvin varusteltu. Lisäksi yläkoulun kirjaston yhteydessä on lukusali, jossa on myös tietokoneita oppilaiden käytettävissä. Kirjastoa voivat käyttää koulun oppilaat, opettajat ja henkilökunta sekä opetusharjoittelijat.