

LIITE 1

Kuopion joustava esi- ja alkuopetus

TIIMISOPIMUS

Osa 1

AIKUISTIIMI

Tiimiimme kuuluvat	• Eska 1-, 2-, 3-, 4- ja 5-ryhmien varhaiskasvatuksen opettajat • 1ABC-opettajat • 2ABCD-opettajat • mahdollisuuksien mukaan erityisopettaja • tarvittaessa lastenhoitajat ja koulunkäynninohjaajat
Tiimisopimuksen päivämäärä	11.9.2026
Tiimisopimuksen päivitys ja arviointi	Päivitykset ja arvioinnit jatkuvasti yhteistyötoiminnan edetessä - Lukuvuoden 2026–2027 arviointi pe 14.5.2027 klo 08.00–9.00.
Tiimimme kokoontumisajat ja -paikat	Lukuvuoden ensimmäinen kokoontuminen esiopetuksen ja 1.–2. luokkien yhteistyösuunnittelu - palaverissa pe 11.9.2026. -1.–2. -luokkien yhteistyön suunnittelu aloitettu ke 9.9.2026. Suunnittelua jatketaan yhteisissä 1. – 2 -luokkien tiimisuunnitteluissa perjantaisin sovitusti ja tarvittaessa. - Eskareiden ja 1. luokkalaisten yhteistyön suunnittelu aloitetaan syyslukukauden loppupuolella. Ensimmäinen yhteissuunnittelu eskari- ja 1. luokan opettajilla on 16.11.2026 1ABC-oppimisympäristössä.

	Jatkossa kokoontuminen tarvittaessa sovittuina perjantaiamuina klo 8 tai muina yhdessä sovittuina aikoina.
Lapsiryhmämme	• Esiopetuksen ja 1. luokan yhteistyö oppilaita yhteensä 156 • 1. luokan ja 2. luokan yhteistyö oppilaita yhteensä 150 - Eskarilaisia yhteensä 85 oppilasta ESKA1 (18 oppilasta) ESKA2 (18 oppilasta) ESKA3 (18 oppilasta) ESKA4 (18 oppilasta) ESKA5 (13 oppilasta) - 1. luokkalaisia yhteensä 71 oppilasta 1A (23 oppilasta) 1B (24 oppilasta) 1C (24 oppilasta) - 2. luokkalaisia yhteensä 79 oppilasta 2A (18 oppilasta) 2B (20 oppilasta) 2C (21 oppilasta) 2D (20 oppilasta)
Oppimisympäristömme	Oppimisympäristönä toimii omat oppimisympäristöt, koulun piha ja lähiympäristö.

TOIMINNAN PERIAATTEET

Kuvaus toiminnan periaatteiden toteutumisesta

PITKÄKESTOISET HETEROGEEENISET PIKKUTIIMIT

(Tähän kirjataan ryhmittelytavat, kestot ja ryhmien nimet, mutta ei lapsien nimiä.)

- Hiltulanlahden päiväkodissa/koulussa esi- ja alkuopetuksen yhteistyöstä käytetään nimitystä kaveriluokkatoiminta.

1.-2. luokkalaisten yhteistyö

- Yhteistyötiimiin syyslukukaudella kuuluvat 1.-2. -luokkien oppilaat ja opettajat. 1.-2. -luokkien välinen yhteistyö painottuu monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin, jonka lisäksi voidaan järjestää lukuvuoden aikana erilaisia tempauksia tai teemapäiviä. MOK-viikko syyslukukaudella toteutetaan viikoilla 47 ja 48 (2026). Syyslukukauden MOK-aihe on koulun oppilaiden valitsema liikunta/urheilu. Toinen MOK-aihe on hyvinvointi, jota toteutetaan koko lukuvuoden (2026-2027) ajan.

Esiopetuksen ja 1. luokkalaisten yhteistyö

- Yhteistyötiimiin kevätlukukaudella kuuluvat esikoululaiset ja 1. luokkalaiset sekä esiopettajat ja 1. luokkien opettajat. Mahdollisuuksien mukaan kaveriluokkatoiminnassa hyödynnetään myös erityisopettaja-, lastenhoitaja- ja ohjaajaresurssia.
- Tehdään vastinpariryhmittelyt eskarilaisista ja 1. luokkalaisista. Vastinpariryhmiä tulee 3.
- Parittomat viikot eskareiden ja 1. luokkalaisten yhteistyöhön kevätlukukaudella.
- Kevätlukukaudella kokoonnutaan kerran kuukaudessa yhteistyön merkeissä
 - Tammikuu: yhteinen leikki- tai lukuhetki
 - Helmikuu: ystävänpäivälaulajaiset
 - Maaliskuu: yhteinen leikki- tai lukuhetki
 - Huhtikuu: oppitunteihin tutustuminen
 - Toukokuu: kouluun tutustumispäivä, pihaleikkipäivä, kevätjuhlakenraali
- Keväällä 2027 kaveriluokkatoiminnan myötä esikoululaiset käyvät seuraamassa 1. luokkalaisten oppitunteja pienissä ryhmissä.
- Kouluun tutustumispäivä on ti 4.5.2027 klo 9.00 - 11.00

Arviointi

Jatkuvasti toiminnan edetessä ja suunnittelujen yhteydessä. Loppuarviointi toukokuussa.

LEIKKI, LEIKILLISYYS, TOIMINNALLISUUS

Toiminnan suunnittelun lähtökohtana on vertaisoppiminen, leikillisuus ja toiminnallisuus.

Arviointi

Jatkuvasti toiminnan edetessä ja suunnittelujen yhteydessä. Loppuarviointi toukokuussa.

OMATAHTISUUS

Huomioimme lasten kehitystason toiminnassa. Tarvittaessa huomioidaan oppilaiden yksilölliset tarpeet, esim. lastenhoitajan, koulunkäynnin ohjaajan tai erityisopettajan tuki oppilaalle.

Arviointi

Jatkuvasti toiminnan edetessä ja suunnittelujen yhteydessä. Loppuarviointi toukokuussa.

OMA OPPIMISPOLKU

Polkujen ja Montako tähteä väritetään –open opas tulostusversioihin:

<https://peda.net/kuopio/ejky/kaveri>

Esiopetusvuonna käytössä lukemisen polku

Ekaluokalla käytössä kirjoittamisen polku

Tokaluokalla käytössä matematiikan polku

Miten kahdenkeskinen aika lapsen kanssa järjestyy?
Ketä tarvitsen/tarvitsemme avuksi?

Jokainen eskarilainen arvioi osaamistaan ja värittää Oppimispolku -vihkosta lukemisen polkua yhdessä

	esikouluopettajan kanssa. 1.–2. -luokkalaiset arvioivat osaamistaan ja värittävät oppimispolkuvihkosta lukuvuonna 2026–2027 lukemisen, kirjoittamisen ja matematiikan oppimispolkuja yhdessä luokanopettajan kanssa.
Miten huoltajat ovat osallisia?	Oppimispolku -vihkon käytöstä tiedotetaan huoltajia. Esikoulussa vihko esitellään huoltajille vanhempainillassa. Koulussa vihko esitellään vanhempainillassa ja vihkoa tarkastellaan mahdollisuuksien mukaan oppimiskeskusteluissa. Ennen lukuvuositodistuksen saamista se käy 1. luokkalaisilla kotona huoltajien nähtävänä ja allekirjoitettavana. 2. luokkalaiset saavat vihkon kotiin.
Huomioita seuraavalle vuodelle	Oppimispolku -vihkot annetaan tulevalle ekaluokan opettajalle kevään 2027 tiedonsiirrossa. - Lukuvuoden (2027–2028) ekaluokkalaiset jatkavat Oppimispolku -vihkon täyttämistä koulussa.

Osa 3

ESI-JA ALKUOPETUKSEN RYHMIEN YHTEISTOIMINTA

(Tätä osaa ei tarvitse täyttää, jos esi- ja alkuopetusryhmät toimivat yhteistoimintaryhmänä)

Käytettävissä oleva aikuisresurssi	Katso edellisestä.
Suunnitelma yhteisestä tekemisestä	1.–2. -luokan opettajat aloittavat yhteistoiminnan suunnittelun syyslukukauden alkupuolella. Esikouluopettajat ja 1. luokan opettajat aloittavat yhteistoiminnan suunnittelun syyslukukauden loppupuolella. Suunnitelmia muokataan tarpeen mukaan. Sitoudutaan syksyllä tehtyyn yhteiseen tiimisopimukseen.

	Aikataulu esiopetuksen ja 1. luokan yhteistyöstä tarkentuu toiminnan suunnittelun myötä. Tiedonsiirtopalaveri tulevista 1. luokkalaisista kutsutaan keväällä 2027 koolle koulun toimesta. Sovitaan käytänteistä yhdessä esikouluopettajien kanssa. Esiopetus ilmoittaa ajankohdan huoltajille.
Arviointi	Lukuvuoden 2026–2027 arviointi pe 14.5.2027 klo 08.00–9.00.

Pohjana Kuopion kaupungin esi- ja alkuopetuksen yhteistyökäytänteet:
<https://peda.net/kuopio/ejky/lomakkeita>

Muita tiimissämme esille nousseita ideoita, huomioita, asioita:

- Tiedonsiirto esiopetuksesta kouluun huhtikuun alussa, jotta koulun puolella jää aikaa luokkien muodostamisen suunnittelutyöhön.
- Kouluun tutustumispäivän järjestelyjen organisointi yhdessä esi- ja alkuopettajien kanssa toukokuussa.
- Mahdollisuuksien mukaan toivotaan, että erityisluokanopettaja ja laaja-alainen erityisopettaja käy havainnoimassa ryhmissä esikoululaisia tammi-maaliskuun aikana.