

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA / LUKUVUOSI 2025-2026

Koulun nimi: Sääksjärven yläkoulu

Osoite: Tampereentie 422

Yhteystiedot:

Rehtori: Teemu Maunula

Vararehtori: Riikka Kivelä

Koulusihteeri: Lilja Harjunniemi



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous: 9.9.2025
- Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokous 25.9.2025

Allekirjoitukset:

Rehtori

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS

1. PERUSOPETUSASETUS

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehostettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

KASVATUKSEN JA OPETUKSEN PALVELUALUEEN LUKUVUOSITEEMAT 2025-2026

Opetussuunnitelman perusteissa mainittuja toimintakulttuurin kehittämisen periaatteita käsitellään lukuvuosittain erikseen nostettavien ja koulujen lukuvuosisuunnitelmaan kirjattavien paikallisten painopisteiden kautta. Lempäälän toimintakulttuurin kehittämisen painopisteet nousevat opetussuunnitelmasta, kuntastrategiasta ja strategiaan perustuvista, kunnanvaltuuston vahvistamista taloudellisista ja toiminnallisista tavoitteista. Koulujen lukuvuoden painopisteet pohjautuvat kunnallisiin lukuvuoden painopisteisiin. Kunnan ja koulun vuosittaiset toimintakulttuurin painopisteet kuvataan lukuvuosisuunnitelmassa, jossa määritellään myös koulun organisaatio ja vastuunjaot. Koulu arvioi toimintakulttuurin kehittämisen periaatteiden toteutumista koulun vuosittaisen itsearvioinnin yhteydessä. Tämä voidaan toteuttaa esimerkiksi lukuvuoden päätöskyselynä oppilaille ja henkilökunnalle.

Arjen hyvinvointi ja turvallisuus – turvallinen ja hyvinvoiva kouluyhteisö

- Painopisteenä on psykososiaalisen hyvinvoinnin tukeminen sekä fyysisesti että sosiaalisesti turvallisen ilmapiirin rakentaminen.
- Kiusaamisen ehkäisy, tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä yhteisöllisyys korostuvat.
- Tiivis yhteistyö kodin ja koulun välillä.
- Poissaolojen seuranta ja läsnäolon tukeminen.
- Yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintamallin vakiinnuttaminen.
- Turvallisuuskulttuuri.
- Opetussuunnitelma
 - o Luvut 4, 5 ja 7 hyväksytty lautakunnassa 6/2025 → Käsittely kouluilla syyslomaan mennessä.
 - o Lukujen 1,2,3,6 ja 8 päivitys syksyn aikana. Hyväksyntä 12/2025
 - Lukujen käsittely kouluilla kevään 2026 aikana.
 - o Lukuvuosisuunnitelman päivitys ops-päivitysten jälkeen keväällä 2026.
 - o Oppimisen tuen uudistuksen toimeenpano.
 - o Esiops luku 5 päivitetty, muut luvut päivitetään syksyn aikana.

B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET**1. OPPILASMÄÄRÄT**

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa								87	81	86		
Opetusryhmät								4	4	4		
Muut opetusryhmät (yhdysluokkape-tus)												
Aamu- ja iltapäivätoimintan osallistuvat oppilaat	esiluokka			1. lk.			2. lk.			Muut		

2. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Liitteenä oppimisen tuen suunnitelmat.

3. OPETUSHENKILÖSTÖ

Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

- Aineenopettajat: 28
- Erityisopettajat: 4
- Koulunkäynninohjaajat: 3+2

4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

Koulun kehittämisryhmät	Jäsenet
Johtoryhmä	Teemu Maunula, Riikka Kivelä, Maija Suurnäkki, Jarno Vainionpää, Katja Voutilainen, Annamaria Tervonen.
Sopu	Markus Lammi, Anna Mäkelä, Marketta Karttunen
TyHy	Maija Suurnäkki, Jarno Vainionpää
Vihreä lippu	Kata Harjunpää, Tanja Siippainen
Liikkuva koulu	Mervi Pesu, Jyri Harju

5. KOULUN HANKE- JA PROJEKTITOIMINTA

6. YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö: 1 tunti työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin, 1 tunti arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön.

Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa.

Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2025-2026

Syyskauden alku keskiviikkona 6.8.2025

Syysloma vko 13. – 17.10.2025

Syyslukukausi päättyy lauantaina 20.12.2025

Joululoma 21.12.2025 -6.1.2026

Kevätlukukauden alku keskiviikkona 7.1.2026

Talviloma vko 9 23.2. – 27.2.2026

Pääsiäisloma 2.4. – 6.4.2026 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai 14.5.2026

Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 30.5.2026

8. KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO

	Loma-ajat		Tapahtumat Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut, arvoinnit
Syyslukukausi		Elokuu	14.8 Nuorisovaltuusto esitelmässä toimintaa Seiskojen ryhmäytymisen aloitus 27.8 Seiskaluokan vanhempainilta
		Syyskuu	10-12.9 Koulukuvaukset 9-luokan tet 9lk:n saksan kielen opiskelijoiden Berliinin matka 29.9.-2.10.2025
	Syysloma 13.- 17.10.2025	Lokakuu	9lk:n yrityskylä vierailut
		Marraskuu	Teknologia Road show Taitajakisat
	Joululoma 21.12.2025-- 6.1.2026	Joulukuu	Joulun ajan toimintaa
		Tammikuu	Valinnaisainevanhempainilta 15-16.1. Sählyturnaus
Kev			

Talviloma 23.2.– 27.2.2026	Helmikuu	2.2.-6.2. 9lk:n tet 20.2. Liikuntapäivä
	Maaliskuu	Liikuntaluokat Sappeella Mok
Pääsiäisloma 2.4.– 6.4.2026	Huhtikuu	
Helatorstai 14.5.2026	Toukokuu	Oppilaiden lukuvuoden suoritteiden arvioinnit. Lukuvuoden päättäjäisiin valmistautminen
Lukuvuoden päättöpäivä 30.5.2026	Kesäkuu	Kevätjuhla Jatko-opintoihin päässeiden oppilaiden varmistaminen ja tarkastelu
	Heinäkuu	
Kesäloma		

9. TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

tampereenseutu.sharepoint.com/:b/s/www.lempaala.fi/EfKXY6S6jzRlrPKq09MEkJABtzOdk0ORYpLpoAmtMpQtBA?e=qkA5a1

10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

8:15-9:00	1. oppitunti
9:00-9:45	2. oppitunti
10:00-10:45	3. oppitunti
11:00-11:45	4. oppitunti
12:30-13:15	5. oppitunti
13:20-14:05	6. oppitunti
14:15-15:00	7. oppitunti
15:00-15:45	8. oppitunti

11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA

Kerhot

Koulun kerhot	
Kaverikerho Lempäälän nuorisotoimen järjestämänä	Sääksjärven yläkoulun oppilaat
Bändikerhotoiminta	Sääksjärven yläkoulu

12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista.
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut.

- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
7-9lk	Lukuvuosi	Maastotehtäviä biologiassa Lempäälän lähialueilla.
7-9lk	Lukuvuosi	Suunnistusta ja muuta ulkoliikuntaa koulun lähimaastossa
7-9lk	Marraskuu	11.-12.11. Taitajakisa Tredu Hepolamminkatu
7-9lk	Kevät	Ympäristöraadin kevätretki Pirkanmaalla
8-9lk	Maaliskuu	Liikuntaluokkien laskettelureissu Sappeelle
8lk	Kevät 2026	8A Teatterimonttu Tampereella
8lk	20.11.2025 26.3.2026	& Taidetestaajat Tampereella ja kansallisoopperassa
8lk	Kevät 2026	Tredu Lempäälän virtakampukseen tutustuminen
9lk	Lukuvuosi	Ompelu ja design kurssi retkellä Pirkanmaalla
9lk	Lukuvuosi	Yrityskylävierailut
9lk	13-19.11.	Teknologia road Show Tredu Hepolamminkatu
9lk	29.9.-2.10.	Ysiluokan saksan opiskelijat Berliinissä
9lk	Kevät	Valinnaisen kuvataiteen retki Pirkanmaalle.
9C	Toukokuu	Luokkaretki Pirkanmaalla

13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT

Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

- Yhteisöllisyys
Sääksjärven yläkoulussa jokainen oppilas ja henkilökunnan jäsen kohdataan yksilönä ja tärkeänä yhteisön jäsenenä. Hyvä ja toimiva koulukulttuuri on jokaisen yhteinen asia.
- Turvallisuus
Turvallisuuteen ja riittävään turvallisuuskoulutukseen kiinnitetään huomiota ja epäkohtiin puututaan yhteisesti.
- Joustavuus
Toimiva ja yhteisöllinen koulu vastaa oppilaiden muuttuviin tarpeisiin ja kykenee löytämään yhdessä oppilaan oppimista tukevan ratkaisu.
- Tasapuolisuus
Opettajien ja henkilökunnan keskeinen kunnioitus rakentuu tasapuolisuuden periaatteiden varaan.
- Yhdenvertaisuus
Koulu toimii päätöksenteossa ja päivittäisessä arjessa yhdenvertaisesti kaikki oppilaita kohtaan.
- Oikeudenmukaisuus
Oikeudenmukaisuus on koulun keskeinen periaate kaikessa koulun toiminnassa-

Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

Sääksjärven yläkoulun toimintakulttuuria rakennetaan ja kehitetään yhteistyössä oppilaiden ja henkilökunnan kanssa. Toimintakulttuurin kehittämisessä tehdään myös yhteistyötä Sääksjärven alakoulun kanssa. Sääksjärven yläkoululla ja alakoululla on jonkin verran yhteisiä opettajia, joten toiminnan sujuvuus on tärkeää.

Koulussa on käytössä kunnallinen SOPU-malli.

Sääksjärven yläkoulun painopistealueet lukuvuonna 2025-2026 ovat hyvinvointi ja turvallisuus. Tämä näkyy koulumme käytänteissä niin, että arvostamme avointa vuorovaikutusta ja jokaisen kouluyhteisön jäsenen ainutlaatuista. Vahvistamme oppilaiden ja henkilöstön kokonaisvaltaista hyvinvointia tarjoamalla tukea, ennaltaehkäiseviä toimenpiteitä ja mahdollisuuksia osallisuuteen. Hyvinvointia edistetään tunne ja vuorovaikutustaitojen vahvistamisella, oppilashuollon palveluilla sekä koulun arjen rakenteilla, jotka tukevat myönteistä oppimisilmapiiriä ja oppimismotivaatiota.

Turvallisuuden osalta panostamme turvalliseen oppimisympäristöön. Vahvistamme turvallisuutta koulussa selkeillä toimintamalleilla, yhteisillä pelisäännöillä ja avoimella viestinnällä. Koulun kriisisuunnitelmat, harjoitukset ja yhteistyö eri viranomaisten kanssa tukevat valmiuttamme toimia erilaisissa tilanteissa.

Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen sekä toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi

- Luokanvalvojatunnit yläkoulussa
- Someturva
- Järjestyssääntöjen läpikäynti
- Tasa-arvo – ja yhdenvertaisuuskysely
- Tukioppilastoiminta
- Liikunnallinen eämäntapa

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:

Yhteistyötahot:

Koulu tekee yhteistyötä huoltajien, vanhempainyhdistyksen, sosiaali- ja terveystoimen sekä vapaa-ajan palveluiden kanssa. Lisäksi yhteistyötä tehdään mm. seurakunnan, paikallisten yhdistysten ja muiden koulujen kanssa.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta:

Kouluruokailu

Kouluruokailun merkitys päivän tauottamisessa ja rentouttamisessa on suuri. Kouluruokalaa uusitaan ja kehitetään edelleen koulukeskuksen remontin yhteydessä.

Opiskeluhoolto ja koulunkäynnin tuki

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan opetussuunnitelmassa ja niitä tarkennetaan Lempäälän Oppimisen ja koulunkäynnin tuen käsikirjassa.

PEDAGOGISEN TUEN TIIMI	LAAJENNETTU PEDAGOGISEN TUEN TIIMI	YHTEISÖLLINEN OPISKELUHOOLTO	YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHOOLTO	ASIAANTUNTIJATIIMI
------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	--------------------

• rehtori(t) ja opetushenkilöstö, muuta koulun henkilöstöä (esim. kouluvalmentaja) • käsitellään vain pedagogisia asioita • säännöllinen kokoontumisaika	• koulun henkilöstön edustus sekä opiskeluhuoltopalveluiden ammattilaisia tarpeen mukaan • käsitellään vain pedagogisia asioita (esim.) valmistelu MAR-palaveri varten, ennen 1.kerran tavoitekokonaisuuskokousta opintopäivä tai oppimäärän rajaamista)	• koulun edustus (rehtori johtaa) ja opiskeluhuoltopalveluiden ammattilaisia tarpeen mukaan sekä tapauskohtaisesti opettajien, ohjaajien, oppilaiden, huoltajien, nupan ja muiden toimijoiden edustajia • tulee oppilaitoksen yhteisöä ja on ensisijainen opiskeluhuollon työmuoto • edistää oppilaiden oppimista ja hyvinvointia sekä yhteisön hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta	• monialainen asiantuntijaryhmä • oppilas, huoltaja/laillinen edustaja, tapauskohtainen kokoonpano opiskeluhuollosta ja koulun henkilöstöstä • yksittäisen oppilaan ja hänen oppimisedellytystensä tukeminen sekä mahdollisten opiskeluhuoltopalveluiden järjestäminen	• terveydenhoitaja, koululääkäri, koulupsykologi, koulukuraattori • koulun työntekijä voi konsultoida yhtä tai useampaa opiskeluhuoltopalveluiden ammattilaista

SOPU-toiminta

Lempäälän kunnassa toimintaa toteutetaan yhteisesti sovitun mallin mukaisesti. Liite

Vertaissovittelu**Aikuissovittelu****Kiusaamisselvittely****Kasvatuskeskustelu****Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut**

- Koulun toteutuva kieliohjelma (koulukohtaisesti)
- Kieliohjelma: A1 -kieli englanti: 1.-6. lk, B 1 -kieli ruotsi: 6. lk, A2 -kieli saksa: 4.-6. lk

Kulttuurikasvatusohjelma sisältäen kirjastoyhteistyö lv. 2025-26

Löytyy kunnan opetussuunnitelmasivustolta.

tampereenseutu.sharepoint.com/:b/s/www.lempaala.fi/EZ8GZDngZvpEuxl-GSJdYg0BizvXvYmbCTH02PWt63kKvA?e=4l4fSH

Yrittäjyyskasvatus

6. ja 9.luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy lukuvuoden aikana vähintään yksi teemaltaan ajankohtainen ja oppilasta kiinnostava monialainen oppimiskokonaisuus, joka on oppilaan viikkotuntimäärän laajuinen. Kokonaisuus voidaan toteuttaa myös lukuvuoden aikana pilkottuna pienempiin jaksoihin.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut tai oppilaan valitsevat valinnaistunnit.

Valinnaisaineet jakautuvat pitkiin jotka valitaan seitsemännen luokan keväällä ja joita opiskellaan vuosiluokat 8-9, sekä lyhyisiin jotka valitaan vuosiluokaksi kerrallaan.

Pitkät:

Taito ja taideaineet

- Kotitalous
- Käsityö A ja B
- Kuvataide
- Liikunta
- Musiikki

Muu valinnainen:

- Kotitaloudesta taitoja tulevaisuuteen
- Ompelu ja design
- Teknologia
- Kuvailmaisu
- Palloilu
- B2- kieli Saksa
- Tieto- ja viestintätekniikka

Lyhyet valinnaiset:

- Brush up your English
- Cooking in English
- Leivotaan hyvää
- Matematiikkaa lukioon aikoville
- Oma jälkeä
- Rakenna ja remonto
- Rakentelupaja
- Ruotsia lukioon jatkaville
- Sisustaminen

- Taloustaitoja nuorelle
- Treenikurssi
- Vaatteita itselle

Kestävä kehitys

Koulujen HINKU-tavoitteet sekä muu kestävän kehityksen toiminta koulussa.

Koulukuljetus

Koulukuljetushakemukset tehdään wilmassa ja niissä noudatetaan Lempäälän kunnan yhteistä linjaa.

14. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN

1. Syyslukukausi 6.8.2025-20.12.2025
2. Kevätlukukausi 7.1.-30.5.2026

15. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Vanhempainillat

Arviointikeskustelut

Yhteisölliset opiskeluhoitoryhmät

Yksilölliset opiskeluhoollon tapaamiset

Koulupalaverit

Rehtorin aamukahvit syyskussa kodin ja koulun päivänä

Sääksvanhempien kokoukset ja tapahtumat.

16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA

LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA

- a. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- b. Opiskeluhoolltosuunnitelma
- c. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- d. Tvt-suunnitelma
- e. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 17)
- f. Tiimien / kehittämisryhmien toimintasuunnitelmat (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 18)
- g. Henkilöstön koulutussuunnitelma