

# Tervetuloa kouluun - vanhempainilta



KALEVALAN  
KOULU



11.5.2026

# Alkuopetuksen tärkeimmät tavoitteet

## Sosiaaliset ja tunne-elämän tavoitteet

- Toisten huomioon ottaminen
- Yhteisten sääntöjen ja ohjeiden noudattaminen
- Oman vuoron odottaminen
- Keskittyminen ja rauhoittuminen työhön
- Pettymysten sietäminen
- Sinnikäs yrittäminen, omasta työstä ja ponnistelusta nauttiminen

## Tiedolliset ja taidolliset tavoitteet

- Lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen
- Matematiikan kivijalan rakentaminen

# Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

- Yhteistyö Vuorilinnan ja Männistön esikoulun kanssa.
- Painotus tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukemisessa.
- Tavoitteena on vahvistaa yhtenäistä koulupolkua esikoulusta alkuopetukseen.
- Opetustuokit järjestetään pienryhmissä yhdessä laadittujen tuntisuunnitelmien mukaan.

# Liikunnallisen elämäntavan tukeminen

- Alkuopetus retkeilee lähiympäristöön joka kuukausi mahdollisuuksien mukaan.
- Tavoitteena on lisätä lähiympäristön kulttuurin tuntemusta, vahvistaa peruskuntoa sekä tukea luokan yhteishenkeä.
- Kävelyretkiä tehdään myös liikuntatunneilla.
- Alkuopetuksessa suositellaan kulkemaan koulumatkat kävellen, mutta myös pyöräily on luvallista huoltajan Wilma-viestillä.

# Wilma

- Koulun viestintä tapahtuu Wilman välityksellä.
- Wilma-tunnukset saa koulusihteeriltä. On tärkeä huolehtia ne kuntoon kevään aikana.
- Koulusihteerit: Erin Käki

2. krs, kanslia

ma - ti kello 8.00 - 15.00

044 718 4362

erin.kaki(at)kuopio.fi

# Poissaolokäytännöt

- Luokanopettaja voi myöntää vapaata 1-5 päivää. Yli viiden päivän lomat anotaan aina rehtorilta. **Vapaat anotaan aina Wilman lomakkeella etukäteen.**
- Huoltajien velvollisuus on selvittää poissaolopäivien läksyt. Huoltajat vastaavat opetuksesta ja tehtävien suorittamisen valvonnasta loman aikana.
- Koulussa pyritään ennaltaehkäisemään poissaoloja varhaisella puuttumisella ja auttamisella, sillä koulupoissaoloilla voi olla monenlaisia seurauksia lapsen ja nuoren hyvinvoinnille ja oppimiselle.
- Perusopetuslain muutoksen myötä (1.8.2023) poissaoloihin puututaan aiempaa varhaisemmassa vaiheessa ja tarvittaessa oppilashuolto alkaa tukemaan oppilaan koulunkäyntiä. Wilma Noti ilmoittaa automaattisesti poissaolomääristä tietyin väliajoin.

# Arviointi

- Marras-tammikuussa pidetään oppimiskeskustelut yhdessä opettajan, oppilaan ja huoltajan kanssa. Keväällä annetaan lukuvuositodistus.
- Arvioinnissa kiinnitetään huomiota oppimispolun keskeisiin asioihin lukemisessa, kirjoittamisessa ja matematiikassa. Ympäristöopin työskentelyssä ja arvioinnissa painottuvat vuorovaikutus- ja ryhmätyötaidot.

# Erityisopetus



- Tarkoitettu kaikille koulunkäynnissään tukea tarvitseville oppilaille

Tavoitteena

- Vahvistaa oppilaan oppimisedellytyksiä ja ehkäistä oppimisvaikeuksia
- Antaa tukea koulunkäyntiin huomioiden mm. oppimisvaikeudet tai vaikeudet opiskelu- tai vuorovaikutustaidoissa

Erityisopettaja kartoittaa luokkatasoittain lukemisen, kirjoittamisen ja matematiikan osaamista -> Tuen kohdentaminen mahdollisimman varhaisessa vaiheessa

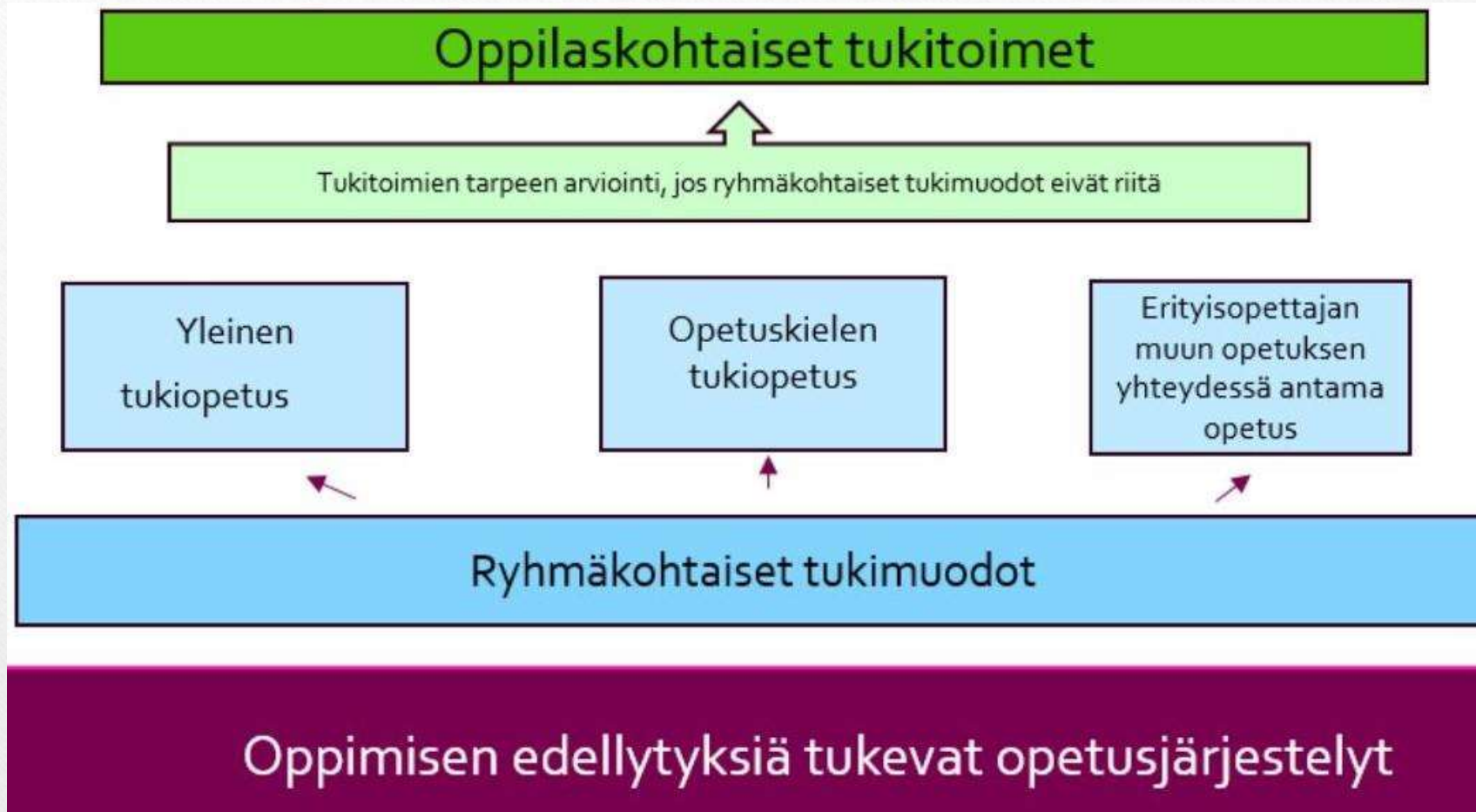
# Oppimisen tuen muodot: ryhmäkohtainen ja oppilaskohtainen tuki

**Tukea tarjotaan aina ensin oppilaan omassa opetusryhmässä**

- **Erityisopettajan muun opetuksen yhteydessä antama opetus** joko samanaikaisopetuksena luokassa tai tarvittaessa pienemmässä ryhmässä
- **Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyjen tarkastelu ja muokkaaminen** ryhmäkohtaisesti sopivaksi, esim. eriyttäminen ja oppimisympäristö

Mikäli ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät riitä oppilaan tukemiseksi, toteutuneita tukitoimia ja oppimisen tilannetta arvioidaan moniammatillisesti  
-> mahdollisuus hakea oppilaskohtaista tukea.

# Oppimisen tuki



Laki perusopetuslain muuttamisesta (1090/2024) on tullut voimaan 1.8.2025.



Lukutaito on yksi tärkeimmistä koulumenestystä ennakoivista tekijöistä

---

On arvioitu, että päivittäin lukemista harrastavat oppilaat saavat perustaitoihinsa yli vuoden etumatkan verrattuna niihin, jotka lukevat harvemmin kuin kerran viikossa.

Lähde: Ukkola & Metsämuuronen: Matematiikan ja äidinkielen taidot alkuopetuksen aikana – Perusopetuksen oppimistulosten pitkäjäsenarviointi 2018–2020. KARVI 2023.

## Yhteinen lukuhetki päivittäin

---

Aikuinen lukee lapselle.

Kun lapsi oppii lukemaan,  
aikuinen ja lapsi lukevat  
vuorotellen.

- Juttelua tekstistä
- Kirjainten / tavujen / sanojen tunnistaminen
- Mielenkiinto lukemista kohtaan!



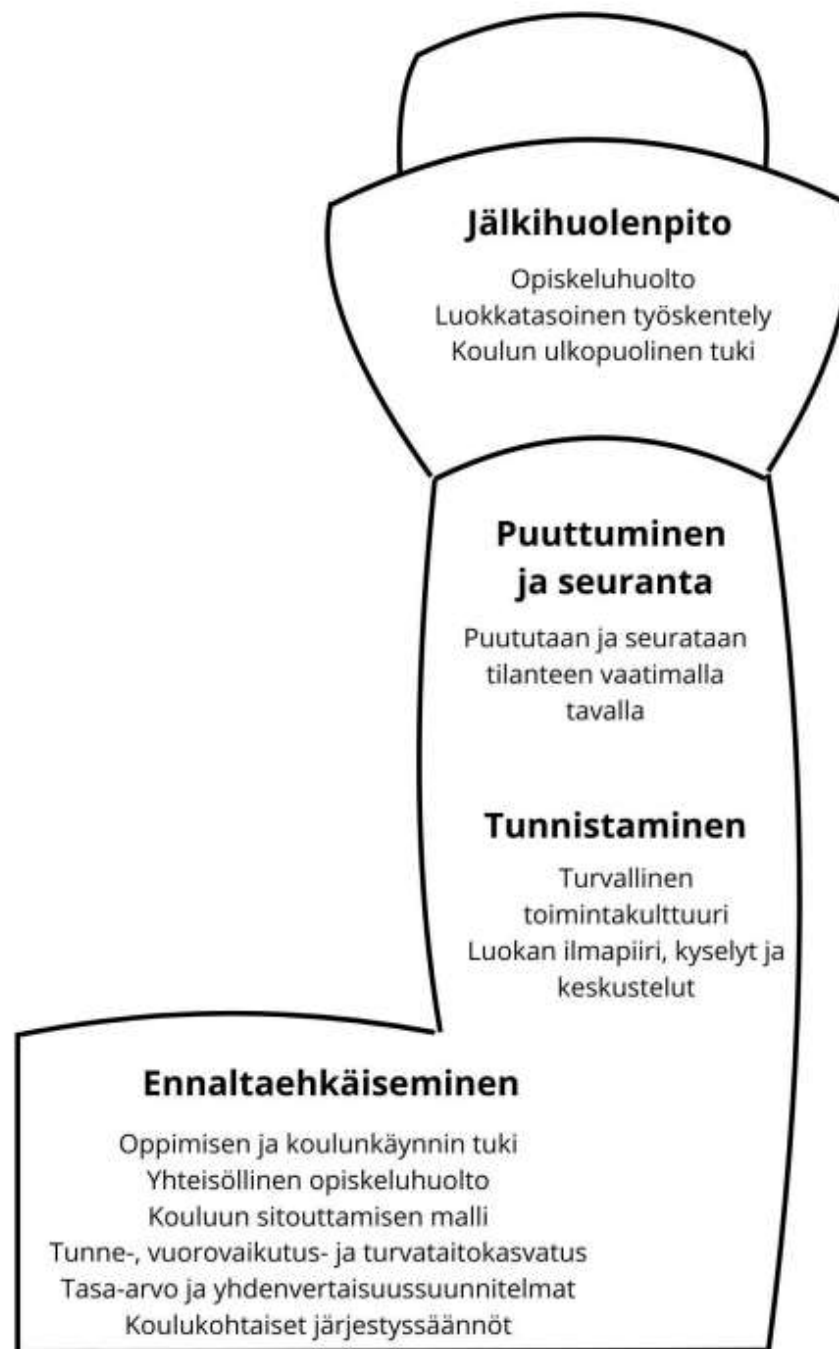
# Kiusaamisen määritelmä

- Koulukiusaamisella tarkoitetaan sitä, että joku oppilas joutuu yhden tai useamman muun oppilaan **toistuvan** loukkaamisen, vahingoittamisen ja/tai syrjimisen kohteeksi pystymättä puolustautumaan tai vaikuttamaan samaansa kohteluun.
- Kiusaaminen voi olla esimerkiksi tönimistä, lyömistä, haukkumista ja pilkkaamista, yksin jättämistä, ilkeitä puheita takanapäin tai mitä tahansa sellaista toimintaa, jolla pyritään vahingoittamaan tai loukkaamaan toista. Se merkitsee usein myös uhrin eristämistä luokan, ryhmän tai virtuaaliryhmän sosiaalisesta kanssakäymisestä. **Kiusaamistilanne ei ole koskaan tasa-arvoisten ja yhtä voimakkaiden nahistelua, vaan kiusattu on alakynnessä ja puolustuskyvytön suhteessa kiusaajaan.** (www.mll.fi 6.10.2018)

# Kiusaamisen vastainen työ

## Kuopion kaupungin perusopetuksessa

- Puijon torni –malli
- Hyvä käytös ja vastuuntuntoisuuden opettaminen
- Suvaitsevan toimintakulttuurin ja hyvän luokkahengen luominen → koulun ja luokkien säännöt.
- Välituntivalvonta ja pitkällä välitunneilla mahdollisuus lainata leluja välituntiaktiviteetteihin.
- Tunnetaitotunnit: sosiaalisten taitojen ja kaveritaitojen kehittäminen.
- Kiusaamistapausten selvittämislomake



# Opiskeluhoolto

## Yhteisöllinen opiskeluhoolto

Ehkäisevää

Yhteisö  
Osallisuus  
Hyvinvointia tukeva toimintakulttuuri  
Terveyden edistäminen

Opettajat

Muut oppilaitoksen toimijat

Ympäristö  
Terveellisyys  
Turvallisuus  
Esteettömyys

## Yksilökohtainen opiskeluhoolto

Ehkäisevää ja tukea antavaa

Monialainen  
asiantuntijaryhmä

### Opiskeluhoiltopalvelut:

Kouluterveydenhuolto  
Opiskeluterveydenhuolto  
Kuraattoripalvelut  
Psykologipalvelut

Erytis-  
oppilaitoksissa  
järjestettävät  
sosiaali- ja  
terveyspalvelut



Lähde: THL 2024

# OPIKSELUHUOLTO

---

Opiskeluhoolto tarkoittaa terveydenhoitajaa, koulukuraattoria ja koulupsykologia.

- Terveydenhoitaja pitää oppilaille terveystarkastukset vuosittain.
- Terveystarkastusten lisäksi kouluterveydenhoitajaan voi ottaa yhteyttä, jos on huolissaan lapsen voinnista, mielialasta tai jaksamisesta.
- Psykologiin voi olla yhteydessä, jos keskittyminen on vaikeaa tai tuntuu, ettei oppiminen suju. Psykologi voi auttaa myös tilanteissa, joissa erilaiset asiat jännittävät tai ahdistavat tai on mielialaan liittyviä haasteita.

- Kuraattoriin voi olla yhteydessä, jos tuntuu, että koulussa ei jaksaisi käydä, tunneilla on levoton olo tai motivaatio on hukassa. Kuraattorin kanssa voi myös keskustella kaverisuhteisiin liittyvistä pulmista tai kodin arjessa tapahtuneista muutoksista, jotka vaikuttavat koulunkäyntiin.
- Kuraattori voi auttaa myös harrastuksiin liittyvissä asioissa.
- Palvelut ovat maksuttomia, vapaaehtoisia ja luottamuksellisia.

Parhaiten saat meihin yhteyttä soittamalla.

### **Yhteystiedot:**

Koulukuraattori Päivi Grönholm, puh 044 740 1358

Koulupsykologi Heidi Havu, puh. 044 718 1976

Terveydenhoitaja Emmi Ohenoja, puh 044 718 6556

# Iltapäiväkerho

**Yhteyshenkilö:** Maria Louhimo

**Asiointisähköposti:** [iltapaivatoiminta@kuopio.fi](mailto:iltapaivatoiminta@kuopio.fi)

**Puhelinnumero:** 044 718 1388

**Puhelinpalveluaika:** ma klo 13-15, ti-pe klo 9-11

- **Täydennyslaki 2026-2027 iltapäivätoimintaan on 4.5. – 20.5.2026**
- **Toukokuun jälkeen kerhopaikkaa voi hakea vain, jos hakukriteereihin tulee muutoksia.**
- Iltapäiväkerhon järjestää Kalevalan koulu (omat ohjaajat)
- Iltapäivätoimintaa järjestetään koulupäivinä klo 12-16.

# Älylaitteiden käyttö

- THL suosittelee, ettei alle 13-vuotiaalla ole omaa älypuhelimta. Ruutuaikasuositus 6-10-vuotiaille on enintään 1 tunti päivässä.
- Koulupäivän aikana koulun alueella ei käytetä puhelinta/älykelloa.
- Seuraa lapsesi älylaitteiden käyttöä ja sovellusten/ pelien ikärajoja.

*Mukaillen Anita Puustjärven luentoa*  
*Lapsen aggressiivinen puhe ja käytös*  
*(30.1.2025)*

- Digilaitteiden runsaalla käytöllä on yhteys käytösoireisiin
- Leikki-ikäisen **rauhottelu älylaitteella lisää voimakkaampia tunnereaktioita ja käytösoireita** seurannan aikana (eri tutkimuksissa seuranta-aika 6 kk – muutama vuosi)
- Levottomat lapset katsovat ruutuja enemmän
- Vanhempien runsas älylaitteiden käyttö ennustaa lapsen käytösongelmia, jotka puolestaan aiheuttavat vanhemmille stressiä
- Digilaitteilla vietetty aika on usein pois liikunnasta, leikistä ja läsnäolevasta vuorovaikutuksesta
- Sisältö voi vaikuttaa asenteisiin ja omaksuttuihin malleihin

# Tue lapsesi koulunkäyntiä

- Koulunkäynti on lapselle uutta → harrastuksia voimien mukaan.
- Osoita kiinnostusta lapsen koulunkäyntiä kohtaan.
- Huolehdi, että lapsesi tulee kouluun levänneenä ja terveellisen aamupalan syöneenä.
- Lue lapselle ja lapsen kanssa.
- Huomioi arkimatematiikkaa.
- Seuraa läksyjen tekemistä.
- Luo koulunkäynnin rutiinit.
- Puhu koulusta ja koulun henkilökunnasta myönteisesti. Jos jokin asia harmittaa, keskustellaan aikuisten kesken.
  
- Lisää tietoa voi saada maksuttomasta koulukoulu -verkkokurssista.

---

**Mukavia kouluvuوسيا koko  
perheellenne ja tervetuloa!**