

LAATUA JA UUTTA PEDAGOGIIKKA - strategiamalli 2010→



Tässä on Laatua ja uutta pedagogiikkaa teoreettinen malli, joka on ohjannut toimintaamme. Se on matkan varrella vähän hioutunut, ja nyt olemme tuossa 2015 loppumittauksen vaiheessa. Sen jälkeen arvioidaan tulokset ja haastetaan toinen toisemme uudelle muutoksen synnyttämisen kierrokselle, jonka visiotyöskentely alkaa kevätlukukaudella 2016. Muutos ja sen johtaminen on olennainen osa myös uuden 2016 opetus suunnitelmatyön tavoitteita.

Ilokseni huomasi, että uuden opetusministerin ja -ministeriön kärkihankkeista ensimmäinen on uusi pedagogiikka. Siinä kannustetaan paikallisiin ratkaisuihin, luovuuteen ja kokeiluun, eli juuri sellaiseen toimintaan, mitä hankkeemme on aiemminkin pyrkinyt tekemään kehittäessä laadukasta perusopetusta verkostossamme. Tässä lyhyt lainaus Valtioneuvoston sivuilta uudesta hallitusohjelmasta:

“Toimenpide 1: Uudistetaan peruskoulua 2020-luvulle tavoitteena Suomi modernin, innostavan oppimisen kärkimaana

Uudistus kattaa kolme osaa: uusi pedagogiikka, uudet oppimisympäristöt ja opetuksen digitalisaatio. Tavoitteena on parantaa oppimistuloksia, vastata tulevaisuuden osaamistarpeisiin, uudistaa pedagogiikkaa kokeillen ja tehdä oppimisesta innostavaa läpi

elämän.

Kärkihanke toteutetaan opettajien osaamista ja kokemuksia monipuolisesti hyödyntäen turvaten opettajien laaja pedagoginen vapaus. Paikallisiin ratkaisuihin, luovuuteen ja kokeiluihin kannustetaan. Tavoitteena on, että Suomesta kehittyy kansainvälisesti mielenkiintoinen uuden pedagogiikan ja digitaalisen oppimisen laboratorio.

Käynnistetään uuden pedagogiikan, digitaalisen oppimisen ja uusien oppimisympäristöjen kokeiluja ja työpajoja. Käynnistetään uuden pedagogiikan, digitaalisen oppimisen ja uusien oppimisympäristöjen kokeiluja ja työpajoja. <http://valtioneuvosto.fi/hallitusohjelman-toteutus/osaaminen/karkihanke1>”

Tämän uuden haettavan avustuksen avulla haluaisimme erityisesti keskittyä opetustoimen osaamisen kehittämisessä henkilökunnan valmennukseen, META-oppimisaseman kehittämiseen, sekä laadun ja uuden pedagogiikan kehittämistoiminnan rakenteiden vakiinnuttamiseen. Tähän on suunniteltu kolme uutta oppimispolkua, jotka toteutettaisiin puolentoista vuoden aikajänteellä lähijaksojen ja välitehtävien muodossa, sekä kirjaprojekti.

1. Identiteettivalmennus: Uusi pedagogiikka ja laatuajattelu vaatii juurtuakseen uutta identiteettiä ja oppimista sekä johtajilta ja henkilökunnalta että koko organisaatiolta. Mitä on laadukas oppiminen nyt ja tulevaisuudessa? Olemme kehittämässä koulutusohjelmaa, joka koostuisi neljästä eri osa-alueesta : 1.Mitä on oppiminen ja oppimisen uusi normaali→ painopiste opettamisesta yhdessä tekemiseen. 2. Johtaminen : itsensä johtaminen, miten löydetään uusi johtamisen prosessi vaatimuksien tilaan. 3. Asiakkuudet: asiakassuhdeprosessi → yhteisen kasvatuskumppanuuden johtaminen. 4. Brändi: verkostoajattelu, yhteiset ajatukset, arvot ja hyvä taloudenhoito.
2. Tuotekehitysvalmennus: Uusi pedagogiikka konseptoidaan, mallinnetaan ja testataan tuotteeksi, jolloin se on siirrettävissä eteenpäin. Kouluilla on menossa monia innostavia oppimiskokeiluja, jotka eivät kuitenkaan pääse leviämään eteenpäin ilman jatkojalostusta ja kannustusta. Koulutuksen osa-alueet : 1. Oppiminen ja uusi pedagogiikka, 2. Innovointi ja tuotekehitysprosessin ohjaaminen, 3. Konseptointi ja brändiprosessi, 4. Johtaminen ja oppiva yhteisö, 5. Henkilökohtaisen oppimisprosessin kiteytys.
3. META-oppimisasema: Oppimisasema toteutetaan pajaräivinä opettajan omassa luokassa. Tavoitteena on kehittää luokan tapaa oppia, oppimisympäristön ja oppimisvaikeuksien uudenlaista huomioimista sekä opettajan luokkavalmennustaitoja aidoissa tilanteissa. Siinä kerätään huipputekniikan avulla tietoa oppimisen ja opettamisen prosessista, jota sitten analysoidaan tietotekniikan avulla. Valmentava koulutusprosessi ja opettajan henkilökohtainen koulutus- ja kehittämissuunnitelma suunnitellaan yhdessä kouluttajan kanssa.
4. Kirjallinen tuotanto: suunnitteilla on kahden kirjan tekoa Osaava-prosessin aikaansaannoksina: 1. Uuden pedagogiikan alueelta aiheesta Young Leadership ja 2. Laatutyön jalkauttamisesta, aiheesta Tiimivalmennuspedagogiikka.